

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLA
DIREKTORIAUS MINDAUGO VENCKŪNO
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-15 Nr. 1
ŠAKIAI

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šakių „Varpo“ mokyklos 2020 metų veiklos ataskaitai pritarta Šakių rajono savivaldybės tarybos 2021 metų sausio 22 d. sprendimu Nr. T-23 „Dėl pritarimo Šakių „Varpo“ mokyklos 2020 metų veiklos ataskaitai“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys buvo skirtos direktoriui Vitui Daniliauskui kuris pareigas vykdė iki 2020 metų gegužės 31 d.

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Saugios ugdymosi aplinkos mokiniams kūrimas ir tobulinimas.	1. Parengti apklausų anketas tėvams, mokiniams, mokytojams tema „Penktokų adaptacijos pokyčiai“. Apklausą atlikti gegužės mėnesį.	1. Parengtas pranešimas Mokytojų tarybos posėdžiui „Ugdymosi aplinkos“.	1. Parengtos apklausų anketos tėvams, mokytojams, mokiniams. Atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa. Apklausta 30 proc. dalyvių (respondentų). Apibendrinus apklausų, pokalbių duomenis, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė parengė pranešimą mokytojų tarybos posėdžiui „Ugdymosi aplinkos“. Išvados pristatytos mokyklos tarybai. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės išvados naudingos ir reikšmingos mokyklos planų rengimui. Įsivertinimo tikslas – nustatyti mokyklos veiklos

	<p>2. Parengti pranešimą mokytojų tarybai, kokią įtaką mokinių ugdymui(si) daro ugdymosi aplinka, mokymo priemonės.</p> <p>3. Įvertinti ugdymo įvairovę, šiuolaikiškumą, estetiškumą, ergonomiškumą, mokinių įtraukimą, darbų demonstravimą, mokyklos teritorijos panaudojimą, edukacines išvykas ir pateikti išvadas apie tobulintinas vietas.</p> <p>4. Dalyvaujama ne mažiau nei 6 respublikiniuose ar</p>	<p>2. Mokytojų procentas, kurie veda ir stebi pamokas netradicinėje aplinkoje.</p> <p>3. Pateiktos rekomendacijos mokyklos veiklai tobulinti.</p> <p>4. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent viename prevenciniame projekte</p>	<p>tobulinimo galimybes. Daugiausia dėmesio skiriama mokinių saugumui, pasiekimams ir pažangai, informacinių technologijų panaudojimui, socialinei partnerystei.</p> <p>1. 66 proc. mokytojų veda ir stebi pamokas netradicinėje aplinkoje. Pamokos vyko Zanavykų muziejuje, Sudargo piliakalniuose, miesto parke, gamtoje, mokyklos amfiteatre, mokyklos „Požemių“ meno galerijoje, Šakių miesto erdvėse.</p> <p>1. Nustatyta, kokią įtaką mokinių pažangai turi mokymosi aplinka, priemonės, ugdymas netradicinėse erdvėse. Kaip mokymosi erdvės padeda mokiniams susikaupti, kaip stimuliuoja jų mąstymą: mokiniai įsitraukia į mokyklos projektines veiklas. Aukščiausios vertės rodikliai yra tai, kad mokiniai jaučiasi pilnaverčiais mokyklos aplinkos kūrėjais, noriai įsijungia į mokyklos švenčių organizavimą. 73 proc. mokinių didžiuojasi savo mokykla. Draugų kūryba yra matoma mokyklos erdvėse. Parodos suteikia patirties ir gebėjimų. Tobulintina tai, kad daugiau mokinių reikėtų įtraukti į aplinkos kūrimą, dalyvauti klasės gražinime, patiems daugiau dalyvauti kūrybiniame procese.</p> <p>1. Kultūros ministerijos projektas „Aktuali kultūra“ 7 – 8 klasėms. Dalyvavo 56</p>
--	---	--	--

	<p>tarptautiniuose projektuose ir programose, iš jų ne mažiau nei 3 prevencinėse programose.</p>	<p>arba programoje. Projektuose ir programose dalyvaujančių įstaigos bendruomenės narių skaičius. Projektų ir programų partnerių skaičius. Dalyvavimo projektuose ir programose rezultatai.</p>	<p>mokiniai. Pristatytos naujos šiuolaikiškos galimybės dalyvauti kultūriniame gyvenime, populiarintas tautinis paveldas.</p> <p>2. Projektas Lietuvos Respublikos valstybinė darbo inspekcija prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos „Dirbsiu saugiai“ 5 – 6 klasių mokiniams. Dalyvavo 20 mokinių. Mokiniai buvo supažindinti su saugaus darbo sąvoka, pagrindiniais saugaus darbo reikalavimais ir elementais, pavojais butyje.</p> <p>3. „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Dalyvavo 43 mokiniai. Mokiniai buvo mokomi saugiai elgtis vandenyje.</p> <p>4. Tarptautinis ERASMUS+ projektas „Asmenybės lavinimas per judriuosius žaidimus“. Dalyvavo 791 mokinys ir 37 mokytojai. Buvo padėta vaikams sukurti veiklas, žaidimus, užsiėmimus, kad jie daugiau gyvai bendrautų tarpusavyje, lavintų kūrybą, mokytūsi spręsti iškilusias tarpusavio bendravimo problemas, susipažintų su mūsų partnerių šalimis, kultūra, mokyklomis, o ne žaistų išmaniaisiais telefonais ar planšetėmis.</p> <p>5. Nacionalinis projektas „Laimingas vanduo. Darom bangą“. Dalyvavo 14 mokinių ir 1 mokytojas. Buvo skatinami mokiniai, mokyklos bendruomenės nariai tausoti gamtą, ugdyti ekologinį sąmoningumą.</p> <p>6. Žemės ūkio ministerijos projektas „Išauginta Europos sąjungoje“. Žuvininkystės programa.</p>
--	--	---	--

			<p>Dalyvavo 39 mokiniai ir 2 mokytojai. Mokiniai supažindinami su Lietuvoje auginama akvakultūra, jos auginimo sąlygomis bei karjeros galimybėmis.</p> <p>7. Nacionalinė „Žalioji olimpiada“. Dalyvauja visa mokyklos bendruomenė. Buvo formuojamas ekologinis sąmoningumas, taupyti, rūšiuoti, saugoti, neteršti ir nekenkti aplinkai.</p> <p>8. Nacionalinis projektas „Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai“.</p> <p>Dalyvavo 6 mokiniai ir 1 mokytoja. Mokiniai buvo supažindinti su kitomis gyvybės rūšimis, mokėsi jas gerbti, puoselėti gražų santykį su jomis.</p> <p>9. Projektas „Atminties atspindys“. Dalyvavo 791 mokiniai ir 35 mokytojai. Projekto metu buvo organizuojamos veiklos – malūnėlių gamybos dirbtuvių filmavimas. Buvo pagaminta daugiau kaip 7000 vėjo malūnėlių. Video medžiaga buvo demonstruojama pagrindinio renginio metu kovo 11-ąją Šakių kultūros centre.</p> <p>10. Projektas Europos judumo savaitei paminėti „Judėk – mąstyk – laimėk“.</p> <p>Dalyvavo 106 mokiniai ir 7 mokytojai. Projekte dalyvavo penktokai su savo auklėtojais. Dalyvaujančios komandos naudojos programėle „Actionbound“ ir ieškojo paslėptų kodų, atsakinėjo į įvairiausių klausimus ir atliko įvairias sportines bei kūrybines užduotis.</p> <p>Vykdomos 3 tarptautinės, 3</p>
--	--	--	---

		<p>mokyklos parengtos prevencinės programos. Dalyvaudami tarptautinėse prevencinėse programose „Iveikiame karu“ (3a,3b kl., 46 mok.), „Obuolio draugai“ (1a, 1c, 2d kl. 62 mok.), „Antras žingsnis“ (1b,1d, 2a,2b,2c, 112 mok.), mokiniai tinkamai ugdomi socialinius emocinius įgūdžius, mokosi konstruktyviai spręsti problemas, todėl gerėja tarpusavio santykiai bei mokyklos mikroklimatas. Mokyklos pagalbos specialistų komanda parengusi prevencines programas „Augu sveikas ir saugus“ (3c, 3d, 3e, 4a, 4b, 4c, 4d ,157 mok.), „Aš žvaigždė“, (4b kl. 25 mok.) Sėkmingas bendravimas“ 5-6 kl. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ 7-10 klasėse yra integruojamos, kurios įgyvendinamos klasių valandėlių, dalykų, neformaliojo ugdymo veiklose. Mokinių emocinių kompetencijų ugdymo projektas „Pojūčių diena“, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir kitiems pradinėse klasių mokiniams (80 mok.). Programų įgyvendinime dalyvauja visi mokiniai. Bendradarbiaujame su VŠĮ „Vaiko labui“, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru. Sudaryta trišalė konsultacinės pagalbos teikimo sutartis, su Šakių savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, socialinių paslaugų centru, rajono ŠPT, policijos komisariatu.</p>
--	--	--

<p>1.2. Gabių vaikų ugdymas.</p>	<p>1. Identifikuoti 1-8 klasių gabius mokinius (apklausus tėvus, mokytojus, išanalizavus mokinių veiklos rezultatus).</p> <p>2. 80 procentų mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja gabių mokinių ugdymą.</p> <p>3. 82 mokiniai dalyvauja rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. 20 procentų mokinių mokosi gerai ir labai gerai.</p> <p>4. Rajoninių bei respublikinių olimpiadų, konkursų, varžybų rezultatai skelbiami mokyklos tinklalapyje.</p> <p>5. Mokytojai iki 10 proc. ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.).</p>	<p>1. Klasių, kuriose identifikuoti gabūs mokiniai, skaičius.</p> <p>2. Mokytojų, kurie diferencijuoja ir individualizuoja gabių mokinių ugdymą procentas.</p> <p>3. Mokinių, dalyvavusių rajoninėse dalykinėse olimpiadose, skaičius. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių procentas. Gerosios patirties apie gabių mokinių ugdymą sklaida. Kvalifikacijos kėlimo renginių apie gabių vaikų ugdymą skaičius. Mokytojų, kurie dalyvavo gabių mokinių ugdymo kėlimo renginiuose, skaičius.</p> <p>4. Olimpiadų, konkursų, varžybų rezultatų skelbimų tinklalapyje skaičius.</p> <p>5. Mokytojų, kurie įvairina ugdymo veiklą įvairiomis formomis, procentas.</p>	<p>1. 2020 metais gabūs vaikai nebuvo identifikuoti.</p> <p>1. 93 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja gabių mokinių ugdymą. Parenkami šiems mokiniams tinkami mokymo metodai, užduotys. Gabūs mokiniai ugdomi neformaliojo švietimo veikloje.</p> <p>1. Rajoninėse dalykinėse olimpiadose dalyvavo 42 mokiniai. Rajoniniuose konkursuose ir varžybose dalyvavo 141 mokinys. 5-10 klasėse labai gerai ir gerai mokėsi 31 proc. mokinių. Gabių mokinių ugdymo renginiuose dalyvavo 21 mokyklos pedagogas. Mokytojai dalyvavo 11 įvairių švietimo centrų organizuojamuose renginiuose apie gabių mokinių ugdymą. 46 mokytojai pasidalino patirtimi su kolegomis apie gabių mokinių ugdymą metodinių grupių susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose.</p> <p>1. Paskelbta 11 olimpiadų konkursų varžybų rezultatų mokyklos tinklalapyje.</p> <p>1. 80 proc. mokytojų įvairino ugdymo procesą projektais, pamokomis gamtoje. Atliekami tiriamieji bandymai, vyksta pamokos mokyklos amfiteatre.</p>
----------------------------------	---	--	---

	<p>6. Ne mažiau kaip kartą per metus 50 proc. mokytojų pasidalija patirtimi apie darbą su gabiais mokiniais.</p> <p>7. 70 proc. mokytojų ne mažiau kaip kartą dalyvauja su gabių mokinių ugdymu susijusios kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>6. Mokytojų, kurie pasidalino patirtimi apie darbą su gabiais mokiniais, procentas.</p> <p>7. Mokytojų, kurie dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip kartą, procentas.</p>	<p>1. 77 proc. mokytojų pasidalino patirtimi su kolegomis apie gabių mokinių ugdymą metodinių grupių susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose.</p> <p>1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip vieną kartą dalyvavo 70 proc. mokytojų.</p>
<p>1.3. Mokyklos veiklos aspektų tobulinimas po 2017 m. išorinio vertinimo.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 80 proc. 1– 4 ir 70 procentų 5– 10 klasių mokytojų atsižvelgia į diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatus planuodami ir organizuodami ugdymo procesą.</p> <p>2. 80 proc. mokytojų metiniuose dalykų planuose numato ugdymo diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą.</p> <p>3. 85 proc. mokytojų diferencijuoja mokinių namų darbus.</p> <p>4. 80 proc. mokytojų dalykų metiniuose planuose numatę vertinimo kriterijus kiekvienai temai ir aptarę juos su mokiniais.</p> <p>5. 85 proc. mokytojų dalijosi gerąja mokinių ugdymo patirtimi.</p>	<p>1. Mokytojų, kurie atsižvelgė į diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatus planuodami ir organizuodami ugdymo procesą, procentas.</p> <p>2. Mokytojų, metiniuose dalykų planuose numatusių diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą, skaičius ir procentas.</p> <p>3. Mokytojų, kurie diferencijuoja mokinių namų darbus, procentas.</p> <p>4. Mokytojų, metiniuose dalykų planuose numatusių vertinimo kriterijus ir aptarusių juos su mokiniais, skaičius ir procentas.</p> <p>5. Seminarų, dalinimosi gerąją patirtimi renginių ir dalyvių skaičius.</p>	<p>1. Į 2019 metų diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatus planuodami ir organizuodami ugdymo procesą atsižvelgė 80 proc. 1 – 4 ir 70 procentų 5– 10 klasių, kuriose buvo organizuoti šie testai, mokytojų.</p> <p>1. 67 mokytojai (100 proc.) savo metiniuose dalykų planuose numatė mokinių ugdymo diferencijavimo bei individualizavimo galimybes.</p> <p>1. Mokinių namų darbus diferencijuoja 89 procentai mokytojų.</p> <p>1. 67 mokytojai (100 proc.) metiniuose dalykų mokymo planuose numatė mokinių vertinimo kriterijus ir aptarė šiuos kriterijus su mokiniais.</p> <p>1. 67 mokytojai pasidalino gerąją patirtimi. Mokytojai pravedė 10 seminarų rajone, skaitė 12 pranešimų, parengtos 2 publikacijos. Mokytojai stebėjo 45 kolegų pamokas, metodinių grupių susirinkimuose dalinosi pastebėjimais</p>

	6. Bent kartą per pusmetį vyksta 1-2, 3-4, 5-6 bei 9-10 klasių mokytojų, mokyklos administracijos, socialinių pedagogų susirinkimai, kuriuose aptariami mokinių ugdymo, lankomumo, drausmės problemos.	6. 1-2, 3-4, 5-6, 7-8 ir 9-10 klasių pedagogų susirinkimų skaičius.	<p>mokymo priemonėmis mokinių ugdymo diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo srityse.</p> <p>1. Kartą per pusmetį (du kartus per metus) vyko 1-2, 3-4, 5-6, 7-8 ir 9-10 klasių mokytojų šių klasių auklėtojų, socialinių pedagogų ir administracijos bendri susirinkimai, kuriuose aptarti mokinių pažangos bei lankomumo, drausmės klausimai. Numatytos priemonės padėčiai gerinti.</p>
1.4. Mokyklos tradicijų tobulinimas.	<p>1. Išleistas mokyklos jubiliejinis leidinys.</p> <p>2. Kiekvieną mėnesį vyksta susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais.</p>	<p>1. Mokyklos jubiliejinis leidinys.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 8 susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais.</p>	<p>1. Išleistas mokyklos jubiliejinis skaitmeninis leidinys „Varpui – 30“.</p> <p>1. Įvyko 3 susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais: susitikimas su aktyvaus asmeninio pardavimo eksperte, derybų ir bendradarbiavimo srities vyr. konsultante bei įmonės „Tauri studija“ vadove, buvusia mokyklos mokine Aida Barauskaite; susitikimas su teisininke, buvusia mokyklos mokine Lina Alksniene; susitikimas su UAB ES4B vadovu, vienu iš Prezidentės D. Grybauskaitės projekto „Už saugią Lietuvą“ įgyvendintojų, Prezidento G. Nausėdos rinkimų štabo nariu, žmogumi, 2018 m. įveikusių garsiausias pasaulyje ištvermės varžybas „Ironman“: Ironman Tallinn, Ironman70.3 Mallorca, Ironman70.3 Gdynia, Chalenge Paguera Mallorca buvusiu mokiniu Aidu Jarušaičiu.</p>

	<p>3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 11 tradicinių renginių. Į šias veiklas įtraukti ne mažiau kaip 30 procentų tėvų, 4 vietos bendruomenės ir kitus 8 socialinius partnerius.</p>	<p>3. Suorganizuotų tradicinių renginių skaičius, renginiuose dalyvavusių tėvų procentas ir bendruomenių bei socialinių partnerių skaičius.</p>	<p>1. Suorganizuota 20 tradicinių renginių. Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“; Draugų savaitė; Kovo 11-osios koncertas; Lietuvos valstybės atkūrimo dienos renginiai; Respublikinis šaškių turnyras Šakių mero taurei laimėti; „Žemės diena“; Meno diena (1-4 ir 5-10 kl.); Sporto diena (1-4 ir 5-10 kl.); Saugi vasara (1-4 ir 5-10 kl.); Mokslo metų baigimo šventė (1-4 bei 8 ir 10 kl.); Draugų šventė; Mokyklos 30-mečio šventė ir Mokytojų dienos šventė; Šaškių turnyras Sausio 13-ajai paminėti; Užgavėnių šventė; Mokytojo Č. Vyšnevecko vardo stalo teniso varžybos; Laisvės gynėjų diena (akcija „Atmintis gyva, nes liudija“). Tradiciniuose renginiuose dalyvavo 10 proc. mokyklos mokinių tėvų. Kartu su bendruomenėmis suorganizuoti 3 renginiai ir 9 renginiai su socialiniais partneriais.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gabių mokinių ugdymo uždavinys įvykdytas iš dalies.	Mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu dėl karantino.
2.2. Mokyklos tradicijų tobulinimo uždavinys įvykdytas iš dalies.	Mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu dėl karantino.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti mokyklos stadiono drenažo remonto projektavimo darbai.	Rengiamasi mokyklos bendruomenės narių sportavimo ir laisvalaikio praleidimo sąlygų gerinimui.
3.2. Įvestas mokinių nuotolinis mokymas.	Parengta nuotolinio mokymo tvarka. Buvo pritaikyta mokinių ugdymo poreikiams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Teisinių žinių tobulinimas.
7.2. Finansinių dokumentų turinys ir taikymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Veiksmingos pagalbos atpažįstant save ir renkantis kelią teikimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikuoti visų 2 – 8 klasių gabius mokinius. 2. Ne mažiau, kaip 80 proc. 5 – 8 klasių mokinių asmenybės savybes iširti testų pagalba. 3. Iširti klasės draugų ir tėvų nuomones apie ne mažiau kaip 80 proc. 5 – 8 klasių mokinių profesinius polinkius. 4. Parengti ne mažiau kaip 75 proc. 5 – 8 klasių mokinių karjeros planų. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasių, kuriose identifikuoti gabūs mokiniai, skaičius. 2. Iširtų 5-8 klasių mokinių asmenybės savybių testų pagalba procentas. 3. Iširtų mokinių procentas. 4. 5 – 8 klasėse parengta 75 proc. mokinių karjeros planų.
8.2. Mokyklų bendruomenių teigiamų nuostatų stiprinimas į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį į ugdymo įstaigos bendruomenę	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprinti specialiųjų poreikių mokinių socializaciją ir integraciją. Atlikti apklausą ir numatyti priemones. 2. Įrengti sensorinį kambarį. 3. Išanalizuoti su specialiųjų poreikių mokinių ugdymu susijusius dokumentus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų požiūrio tyrimas: atskleistas mokyklos pedagogų požiūris į specialiųjų poreikių mokinių socializaciją ir integraciją. Išaiškintas mokinių požiūris į turinčius specialiųjų poreikių mokinius. Išsiaiškintas tėvų požiūris į integruotą turinčių specialiųjų ugdymo poreikių mokinių ugdymą. Numatytos priemonės padėčiai gerinti. 2. Įrengtas sensorinis kambarys. 3. Išanalizuotos pritaikytos ir individualizuotos programos: numatyti skirtingi ugdymo tikslai, atsižvelgiant į skirtingus mokinio, esančioje toje pačioje klasėje, gebėjimus; diferencijuotas mokymo turinys.

	<p>4. Stebėti pamokos vadybą. Stebėti ne mažiau kaip 80 proc. pamokų, kuriose mokosi specialiųjų poreikių mokiniai.</p>	<p>4. Lanksčiai organizuotas darbas klasėje, taikant naujausius mokymo metodus; individualizuotas mokinio darbo vertinimas; naudojamos kuo įvairesnės šiuolaikinės mokymo priemonės, tarp jų ir kompiuterinės technologijos. Mokytojų, naudojančių kompiuterines technologijas, procentas. Konsultuotų mokytojų procentas. Mokytojų, diferencijuojančių specialiųjų poreikių mokinių darbą, procentas. Mokytojų, aptarusių ir pasidalinusių savo patirtimi su kolegomis, procentas.</p>
<p>8.3. Tobulinti mokinių mokymosi įprasminimą.</p>	<p>1. Bent 80 proc. mokytojams tobulinti savo kvalifikaciją aktyvių mokymosi metodų, ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo srityje.</p> <p>2. Visiems mokytojams praveisti bent po vieną atvirą šiuolaikinę pamoką.</p> <p>3. Visose metodinėse grupėse aptarti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo būdus ir priemones.</p> <p>4. Nustatyti vadovavimo mokinių mokymuisi padėtį mokykloje. Mokytojų tarybos posėdyje numatyti priemones padėčiai gerinti.</p>	<p>1. Mokytojų, kurie tobulina kvalifikaciją aktyviu mokymosi metodu, ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo srityje procentas.</p> <p>2. Mokytojų, pravedusių bent po vieną atvirą šiuolaikinę pamoką procentas.</p> <p>3. Metodinių grupių kuriose aptarti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo būdai ir priemonės procentas.</p> <p>4. Atliktas tyrimas apie vadovavimą mokinių mokymuisi. Numatytos bent trys priemonės padėčiai gerinti.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Visuotinis karantinas Lietuvoje.
9.2. Žmogiškieji ištekliai.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)