

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą.

Šakių „Varpo“ mokykla, J. Basanavičiaus g. 28, Šakiai, LT-71112, telefonas (8 345) 60 300, elektroninis paštas varpom@varpas.sakiai.lm.lt, <http://www.varpas.lt/>.

Direktorius – Mindaugas Venckūnas, pradinį klasių vyresnysis mokytojas, turintis 25 metų pedagoginio darbo stažą, mokyklai vadovauja nuo 2021 metų vasario 15 dienos.

Šakių „Varpo“ mokykla – progimnazija. Suformuoti 33 klasių komplektai: 1–8 ir 2 komplektai suaugusiųjų 8–10 klasėse (nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. suaugusiųjų komplektų nėra).

Mokyklos skyriai:

Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyrius, Mokyklos g. 26, Gotlybiškių k., Šakių raj. LT-71372. Suformuoti 2 komplektai jungtinėse 1–4 klasėse ir 1 ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė. (Šakių raj. savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. T-72 2021 m. rugpjūčio 31 d. uždarytas).

Slavikų pradinio ugdymo skyrius, Mokyklos g. 2, Slavikų k., Šakių raj. LT-71361.

Suformuoti 2 komplektai jungtinėse 1–4 klasėse (nuo 2021 m. spalio 1 d. 1 komplektas 1-3 klasėse) ir 1 visos dienos mišri ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė.

Mokykla yra Lietuvos Iniciatyvių mokyklų ir Kokybės siekiančių mokyklų klubų ir Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos narė.

2. Pagrindinės 2021 metų mokyklos veiklos kryptys, siekiant strateginiame veiklos plane ir metų veiklos programoje numatyto tikslo užtikrinti ugdymosi kokybę bei veiksmingumą, buvo šios:

1. Mokinių mokymosi įprasminimo tobulinimas.
2. Gabių vaikų ugdymo tobulinimas.
3. Mokinių ugdymo kontekstualumo gerinimas.
4. Mokinių bendrųjų kompetencijų plėtojimas.
5. Naujų skaitmeninių mokymo priemonių diegimas.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2021 metų veiklos užduotimis: „Tobulinti mokinių mokymosi įprasminimą“ ir „Teikti veiksmingą pagalbą mokiniui atpažįstant save ir renkantis kelią“.

Siekiant strateginiame plane ir metų veiklos programoje numatyto tikslo kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą mokymosi aplinką, pagrindinės veiklos kryptys buvo šios:

1. Mokyklos prevencinių ir tradicinių renginių organizavimas.
2. Pedagoginio tėvų švietimo vykdymas.
3. Mokinių informacinių gebėjimų ugdymas.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2021 metų veiklos užduotimi: „Mokyklos bendruomenės teigiamų nuostatų ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį“.

3. Mokyklos 2021 metų veiklos tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo ir ugdymosi kokybę bei veiksmingumą.
2. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą mokymosi aplinką.

Siekdami pirmojo tikslo mokytojai tobulino savo kvalifikaciją aktyvių mokymosi metodų, ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo srityse, vedė 48 atviras šiuolaikines pamokas. Metodinėse grupėse ir klasių valandėlėse aptartos mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. Identifikuoti visi 2–8 klasių gabūs mokiniai. Organizuotos labai gerai besimokančių ir gabių mokinių ekskursijos. Organizuojami susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais – įžymiais žmonėmis. Klasių auklėtojų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos bendruose susirinkimuose aptartos mokinių mokymosi, lankomumo, drausmės problemos. Numatytos priemonės padėčiai gerinti.

Mokykloje yra penkios metodinės grupės: kalbų, pradinių klasių, gamtos ir tikslųjų mokslų, socialinių mokslų, muzikos, menų ir fizinio ugdymo. Visose metodinėse grupėse aptariami mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos, ugdymo būdai ir priemonės, aptariama mokytojų savianalizė.

Nuotoliniu būdu mokytojai dalyvavo seminare „Mokytojų ir mokinių motyvacijos skatinimas pasikeitus ugdymo(si) sąlygoms“. Seminare įgijo reikalingas bendravimo ir komunikavimo kompetencijas. 30 mokytojų dalyvavo mokymuose „Interaktyvių ekranų panaudojimas pamokoje“. Dalis mokytojų dalyvavo seminare „Ką gali negalia?“, visas kolektyvas dalyvavo seminaruose: „Psichologinis atsparumas. Kaip jaustis geriau?“, „Mano ir mokyklos vertybės. Sesija išbandant Lego serious play metodiką“, „Idėjos mokyklai ir komplimentai kolegoms“. Pradinių klasių mokytojos ir administracija įsijungė į besimokančių pradinių mokyklų tinklą (BPMT) ir dalyvaus ilgalaikėje programoje. Ši programa padės stiprinti bendruomenę įstaigos viduje, įgalins dalintis gerąja patirtimi su pradinio ugdymo įstaigomis Lietuvoje ir užsienyje.

Savo patirtimi rajone dalijosi 6 mokytojai.

Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai. Dėl COVID-19 susidariusios situacijos mokytojai šiais mokslo metais daugiau nei praeitais metais išklaušė seminarų nuotoliniu būdu.

Dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose, bendraudami tarpusavyje, mokytojai įgavo daugiau kompetencijų vesti pamokas nuotoliniu būdu, todėl buvo rastos tinkamos priemonės ir būdai vykdyti nuotolinį ugdymą. Metodinėse grupėse vykdydami savianalizę mokytojai pasidalijo savo patirtimi, numatė tobulintinus veiklos aspektus kitiems metams.

Siekdami pirmo tikslo, mokytojai kartu su administracija apmąstė ir įsivertino savo pedagoginės veiklos sėkmingumą. Kartą per pusmetį mokytojai su mokiniais aptaria mokymosi pažangą, numato priemones pažangai gerinti. 53,4 procentų mokytojų naudoja skaitmeninę mokymo priemonę EDUKA, 10 procentų naudoja EMA pratybas. Google for Education programa naudojasi 100 procentų mokytojų. Dalis mokytojų naudoja ir kitomis skaitmeninėmis aplinkomis ir priemonėmis. Daugiau nei bus numatyta pravesta su informacinėmis technologijomis integruotų pamokų.

95 procentai mokytojų pamokose naudoja projektorius, 90 procentų – interaktyvią lentą arba išmanųjį ekraną. Mokykla 100 procentų patenkino vadovėlių ir mokymo priemonių poreikį. Mokykla taip pat naudojasi Epamokos.lt paslaugomis.

Siekiant antrojo tikslo organizuotos mokinių išvykos profesijų pažinimo tikslu.

Daug dėmesio skyrėme mokinių savijautai, emocinei būsenai, sveikatai. Įvairaus amžiaus mokinių grupėms organizuoti pokalbiai, paskaitos šiomis temomis: visuomenės sveikatos biuras organizavo paskaitą „Cukraus petardos“, „Galių dėžutės“ komanda vedė paskaitą „Ką gali negalia?“ 6 klasių mokiniams, paskaita „Priklausomybės ir jų prevencija, azartinių lošimų prevencija jaunimo tarpe“ penktokams, pristatytos saugaus elgesio temos įvairiose aplinkose.

Penktose klasėse atlikta apklausa apie mokinių adaptacinį laikotarpį, jo sunkumus ir galimybes.

Visi mokiniai dalyvavo prevencinėse programose. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo „Augu sveikas ir saugus“, „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“. 5–6 klasių mokiniai – „Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa“. 7–8 klasių mokiniai – „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa“. 5-8 klasių mokiniai – „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Saugus internetas“, projektas „Pojūčių diena“, projektas „Jaučiu–judu“.

Programos pradinių klasių mokiniams buvo aiškios. Labai svarbu vaikus mokyti emocijų valdymo, jausmų atpažinimo ir smurto prevencijos. Vaikai įgijo asmeninių saugumo įgūdžių, mokėsi mažinti agresiją, nusiramino ir apgalvojimo technikų, atpažinti savo ir kitų jausmus, empatiškai reaguoti.

Mokyklos parengtoje programoje „Augu sveikas ir saugus“ mokiniai tinkamai ugdėsi socialinius emocinius įgūdžius, mokėsi konstruktyviai spręsti problemas, gerėjo tarpusavio santykiai, klasės mikroklimatas. Mokiniai ugdėsi tolerancijos ir atjautos, vienas kito suvokimo ir priėmimo jausmų.

Pernai prasidėjęs projektas „Pojūčių diena“ tęsėsi ir 2021 m. Mokiniai ugdė emocines kompetencijas. Įrengtas sensorinis kambarys. Projektas skirtas ne tik specialiųjų poreikių mokiniams.

Paminėta Tarptautinė vaikų gynimo diena. Mokiniai, vadovaujami socialinių pedagogių, dalyvavo eilėraščių konkurse „Ginti, saugoti, mylėti“, užmegztas bendradarbiavimas su Jurbarko Naujamiesčio progimnazija.

Visuomenės sveikatos biuras organizavo ir finansavo 13 mokymų pradinėse klasių mokiniams kaip saugiai elgtis vandenyje.

Mokyklos VGK, administracija kartu su socialinių paslaugų centru aptarė esminius bendradarbiavimo būdus.

Žmogaus saugą dėstanti mokytoja kartu su mokiniais dalyvavo respublikiniame konkurse „Būk Saugus“. Paskaita „Ar garini ar rūkai – vis tiek save žudai“ vyko nuotoliniu būdu. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Socialiniai partneriai“. Atliktas tyrimas penktose klasėse dėl mokinių savijautos ir mokinių adaptacijos. Siekiama, kad kiekvienas mokinytis mokykloje jaustųsi saugus. Pagal atskirą planą vykdomos sąmoningumo didinimo veiklos. Šiuose renginiuose mokiniai buvo skatinami pažinti ir išbandyti save įvairiose situacijose, keldami sau gyvenimo tikslus ir iššūkius.

Mokyklos sveikatos priežiūros specialistė reguliariai vedė užsiėmimus mokiniams apie higieną ir ligų profilaktiką. Per TAMO dienyną informaciją apie saugumą ir sveikatą gavo tėvai. Mokytojai ir klasių auklėtojai naudojo rekomendacijomis apie ligų prevenciją, imuniteto stiprinimą, higieną ir saugumą.

Mokykla kreipėsi į Šakių rajono savivaldybę dėl pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičiaus didinimo. Gautas vienas mokytojo padėjėjo etatas, tačiau jo neužtenka patenkinti visiems mokinių poreikiams. Gauta psichologo 0,75 etato.

4. 2020 metų mokyklos veiklos ataskaitoje iškeltos šios pagrindinės problemos:

1. Nuotolinio darbo organizavimo sunkumai.
2. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.
3. Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkantis mokyklos stadionas.

Siekdama tobulinti nuotolinį mokinių mokymą mokykla perėjo prie vieningos virtualios mokymosi aplinkos Google for Education. Taip buvo sumažintas mokinių ir mokytojų blaškymasis jungiantis prie įvairių nuotolinio mokymo platformų. Visi mokiniai, neturintys virtualaus ryšio priemonių, buvo aprūpinti planšetiniais kompiuteriais. Buvo paskirti mokytojai, kurie konsultavo kitus mokytojus, mokinius ir tėvus nuotolinio mokymo klausimais. Mokyklos psichologė ir socialinės pedagogės teikė mokiniams psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą. Buvo teikiama mokymosi pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

Sprendžiant trečiąją problemą buvo atlikti mokyklos stadiono drenažo remonto darbai.

5. Mokymosi aplinka

5.1. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.
5,25	5,25	74	68	44,35	47,25

5.2. Mokytojų skaičius

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.
1	1	43	42	24	20	1	2

5.3. Mokinių, vaikų skaičiaus pokytis rugsėjo 1 d.

Klasė	2020 m.	2021 m.	Pokytis	Klasė	2020 m.	2021 m.	Pokytis
1	87	76	-11	6	92	106	+9
2	87	85	-2	7	91	93	-4
3	106	90	-16	8	106	92	-14
4	97	110	+13	9	-	-	-
5	105	104	-1	10	15	0	-15

Suaugusiųjų klasės.

Klasė	2020 m.	2021 m.	Pokytis
8	1	0	-1
9	0	0	0
10	3	0	-3

Siesartėnų pradinio ugdymo skyrius.

Ikimokyklinio ugdymo programa			Priešmokyklinio ugdymo programa		
2020 m.	2021 m.	Pokytis	2020 m.	2021 m.	Pokytis
6	0	-6	1	0	-1

Klasė	2020 m.	2021 m.	Pokytis	Klasė	2020 m.	2021 m.	Pokytis
1	2	0	-2	5	-	-	
2	2	0	-2	6	-	-	
3	2	0	-2	7	-	-	
4	4	0	-4	8	-	-	

Slavikų pradinio ugdymo skyrius.

Ikimokyklinio ugdymo programa			Priešmokyklinio ugdymo programa		
2020 m.	2021 m.	Pokytis	2020 m.	2021 m.	Pokytis
	10			6	

Klasė	2020 m.	2021 m.	Pokytis	Klasė	2020 m.	2021 m.	Pokytis
1	2	3	+1	5	-	-	
2	2	2	0	6	-	-	
3	6	2	-4	7	-	-	
4	1	5	+4	8	-	-	

5.4. Įgytas išsilavinimas. Baigtos programos.

2021 metais:

Įgytas išsilavinimas, baigta programa	Mokinių skaičius
Įgijo pradinį išsilavinimą	102
Įgijo pagrindinį išsilavinimą	18
Baigė ikimokyklinio ugdymo programą	12
Baigė priešmokyklinio ugdymo programą	5

5.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:
Lietuvių kalba ir literatūra

Klasė	Dalyvavo patikrinime	Gavo įvertinimus										Vidutinis balas
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10a	15			4	3	4	1	2	1			4,80
Suaugusiųjų klasė	3			1	1		1					4,33

Matematika

Klasė	Dalyvavo patikrinime	Gavo įvertinimus										Vidutinis balas
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10a	15	3	1	3	2	2	2	1	1			3,93
Suaugusiųjų klasė	2		2									2,00

5.6. Mokinių pavėžėjimo organizavimas

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-8 klasių)	Maršrutiniais autobusais	Geltonaisiais autobusais	Mokykliniais ir maršrutiniais autobusais	Seniūnijų transportu	Privačiu transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius
149	62	36 (12 iš jų Slavikų skyriaus)	51	0	0	0

5.7. Mokinių maitinimo organizavimas

Šakių „Varpo“ mokykloje nemokamas maitinimas yra skirtas 295 ikimokyklinio, priešmokyklinio (Slavikų skyriuje) ir 1-8 klasių mokiniams. Karantino laikotarpiu mokiniai, kurie mokomi mokykloje, maitinami valgykloje įprastu būdu, laikantis saugumo reikalavimų ir reguliuojant mokinių srautus. Mokiniam, kurie mokomi nuotoliniu būdu, yra išduodamas nemokamo maitinimo sausas maisto daavinys. Socialinė pedagogė pateikia mokinių, kuriems yra skirtas nemokamas maitinimas, skaičių. Numatomas dienų skaičius, už kurias atiduodamas sausas maisto daavinys. Suderinus su mokyklos administracija ir valgyklos vedėja, yra užsakomas reikalingas produktų kiekis. Socialinė pedagogė informuoja klasių auklėtojus apie sauso maisto daavinio atidavimo datą ir laiką. Apie sauso daavinio atidavimo datą ir laiką klasių auklėtojai iš anksto informuoja mokinių, kuriems yra skirtas nemokamas maitinimas, tėvus. Sutartu laiku tėvai atvyksta pasiimti maisto daavinio. Maisto daavinys atiduodamas pagal socialinės pedagogės sudarytą mokinių sąrašą.

5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla mokykloje 2021 metais.

Šakių „Varpo“ mokykloje dirba šie pagalbos mokiniui specialistai: 2 socialiniai pedagogai (2 etatai), specialusis pedagogas (1etatas), logopedai (1 etatas), psichologas (1 etatas), 7 mokytojo padėjėjai (3 etatai). Visi specialistai turi kabinetus, aprūpinti reikalingomis priemonėmis. Tačiau mokykloje dirbančių pagalbos mokiniui specialistų skaičius nėra pakankamas. Esantys specialistai nepajėgūs patenkinti reikalingos pagalbos mokiniams poreikį.

Specialiosios pedagoginės pagalbos specialistės siekė didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą. Identifikavo savalaikio mokinio ugdymosi sunkumus,

individualias ugdymosi galimybes, pažino bei bendradarbiavo su mokinius ugdančiais mokytojais, jų tėvais.

5.9. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla.

- Mokyklos veiklos įšivertinimo grupė analizavo temą „Lyderystė ir vadyba“, pasirinktas rodiklis – „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“. Mokyklos vizija yra reali mokyklos perspektyva, priimtina visiems mokyklos bendruomenės nariams. Strateginiai, metiniai planai, veiklos programos grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų sutarimu. Mokyklos veiklos įšivertinimo grupėje yra 7 nariai. Mokyklos įšivertinimui grupė naudoja Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros teikiama paslauga – IQES online sistema. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupės išvados naudingos ir reikšmingos mokyklos planų rengimui. Įšivertinimo tikslas – nustatyti mokyklos veiklos tobulinimo galimybes. Daugiausia dėmesio skiriama mokinių saugumui, pasiekimams ir pažangai, informacinių technologijų panaudojimui, socialinei partnerystei. Įšivertinimo grupės išvados pristatytos mokytojų tarybai ir mokyklos tarybai. Priimtas nutarimas mokyklos veiklos tobulinimui.

- Atestacinė komisija. Atestacinę komisiją sudaro 7 nariai. Kas treji metai atestacinė komisija atnaujinama naujais nariais. Komisijos posėdžiai vyksta du kartus per metus. 2021 metais kvalifikaciją kėlė viena socialinė pedagogė ir įgijo vyresniosios socialinės pedagogės kvalifikacinę kategoriją. Kiekvienais metais yra sudaroma ir koreguojama atestacijos programa. Du kartus per metus vedami atestacinės komisijos posėdžiai. Atestacinė komisija vadovaujasi mokytojų atestacijos nuostatais.

- Darbo grupė mokyklos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planui parengti. Šioje grupėje dirbo mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai, mokinių tėvų atstovai.

- VGK posėdžiai vyko 10 kartų per metus. VGK sudaro 9 nariai: komisijos pirmininkė, specialioji pedagogė, psichologė, dvi socialinės pedagogės, logopedė, pradinė klasių mokytoja, matematikos mokytoja, mokytojo padėjėja, sveikatos priežiūros specialistė. VGK organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, kūrė saugią ir palankią vaikui aplinką, valdė krizines situacijas, teikė švietimo pagalbą, aptarė specialiųjų poreikių mokinių programas. Reguliariai aptariamos mokyklos nelankymo ar nepatenkinamo mokymosi priežastys. Ieškoma metodų padėčiai pagerinti. Bendraujama su mokiniais ir jų tėvais.

5.10. Įstaigos metodinės tarybos bei metodinių grupių veikla ir jų veiklų dermė su įstaigos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa lentelė: kiek pravesta atvirų pamokų, kiek stebėta pamokų, kiek vesta seminarų, skaityta pranešimų, parengta anotacijų, apčiuota metodinių darbų).

Mokykloje metodinė veikla vykdoma 5 metodinėse grupėse. Kiekviena grupė rengia metų planą ir numato veiklos kryptis bei prioritetus. Įstaigos metodinių grupių veikla dera su įstaigos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa. Metodinių grupių planuose numatytos veiklos įtraukiamos į metų veiklos programą. Administracija, sudarydama kiekvieno mėnesio darbų planą, įtraukia veiklas, numatytas metodinių grupių planuose.

Metodinių grupių veiklos įtraukiamos į strateginį bei metų planą, todėl veiklos ir planai dera tarpusavyje. Metodinės veiklos kryptys:

- Naujų dokumentų, metodikos naujovių aptarimas.
- Vadovėlių ir mokymo priemonių pasirinkimo derinimas, jų naudojimo aptarimas.
- Mokinių mokymosi poreikių aptarimas, ugdymo sėkmingumo ir mokinių pasiekimų nagrinėjimas.

- Keitimasis informacija, dalijimasis gerąja patirtimi ir bendradarbiavimas su kitomis metodinėmis grupėmis, pasiūlymų metodinės veiklos organizavimo, ugdymo turinio formavimo ir ugdymo organizavimo gerinimo klausimais teikimas.

Metodinės veiklos prioritetai:

- Tarpdalykinė integracija.
- Mokėjimo mokytis ir mokyti kompetencijų ugdymas.
- Tobulėjantis, rezultatyviai dirbantis mokytojas.
- Pamokų kokybės tobulinimas.

- Metodinės veiklos planavimas ir organizavimas.
- Metodinės veiklos tikslai ir uždaviniai:
- Telkti mokytojus įgyvendinant šalies, regiono, mokyklos švietimo politiką.
- Gerinti ir tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją ir siekti švietimo proceso veiksmingumo.
 - Reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.
 - Skatinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą planuojant, organizuojant ugdymo procesą ir jį įgyvendinant.

Pravesta atvirų pamokų	Stebėta pamokų	Vesta seminarų	Skaityta pranešimų	Parengta anotacijų	Parengta publikacijų	Aprobuota metodinių darbų
48	62	9	10	0	0	0

5.11. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

Kvalifikaciniai renginiai	Bendrosios kompetencijos	Dalykinės kompetencijos
126	64	62

Atestacija

Planuota atestacija	Atestuota	Kategorijos	Dalykas
1	1	Vyresnioji socialinė pedagogė	Socialinė pedagogė

5.12. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas.

Direktorius Mindaugas Venckūnas

1.	Lietuvos muzikos ir teatro akademijos karjeros ir kompetenc. C.	2021-04-28	Nr. 14226	„Mokytojų ir mokinių motyvacijos skatinimas pasikeitus ugdymo(si) sąlygoms“ 6 val.
2.	Galių dėžutė	2021-10-19	Nr.	„Ką gali negalia?“
3.	Pedagogas.lt	2021-11-11	Nr. PDK-15888	„Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant“ 8 val.
4.	VšĮ, Mokymosi mokykla“	2021-04-21	-	„Didžiausios delegavimo klaidos ir kaip jų išvengti?“ 2 val.
5.	VšĮ, Mokymosi mokykla“	2021-08-25	-	„Alternatyvus ir veiksmingas strateginis planavimas“ 4 val.
	Marijampolės M. Lukšienės švietimo centras	2021-12-16	Nr. M-6301	„Emocinių ir etinių nuostatų formavimas skaitant Raseinių krašto istorijos ženklus ir gilinantį į sukauptą pedagogų patirtį“ 8 val.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darius Šlėderis

1.	Lietuvos muzikos	2021-04-28	Nr. 14213	„Mokytojų ir mokinių motyvacijos skatinimas
----	------------------	------------	-----------	---

	ir teatro akademijos karjeros ir kompetenc. C.			pasikeitus ugdymo(si) sąlygoms“ 6 val.
2.	VDU	2021-08-19	Nr. PT5-2073	„Tokijo – 2021 analizė – mokslininkų įžvalgos ir olimpiečių patirtys“ 6 val.
3.	Galių dėžutė	2021-10-19	Nr. 21/19	„Ką gali negalia?“

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Edmundas Rudzevičius

1.	Lietuvos muzikos ir teatro akademijos karjeros ir kompetenc. C.	2021-04-28	Nr. 14214	„Mokytojų ir mokinių motyvacijos skatinimas pasikeitus ugdymo(si) sąlygoms“ 6 val.
2.	Žinių centras	2021-05-25	Nr. 12521	„Praktinis Bendrojo duomenų apsaugos reglamento taikymas“ 4 val.
3.	Tinklas.lt	2021 11 15-11 28	Nr. 19534	„Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“ 40 val.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Kočiūnienė

1.	Reflectus	2021-02-11	-	„Trys laipteliai į emocijas. Kaip nustoti bėgti nuo savo jausmų? 2 val.
2.	Lietuvos muzikos ir teatro akademijos karjeros ir kompetenc. C.	2021-04-28	Nr. 14232	„Mokytojų ir mokinių motyvacijos skatinimas pasikeitus ugdymo(si) sąlygoms“ 6 val.
3.	Galių dėžutė	2021-10-19	Nr. 21/18	„Ką gali negalia?“
4.	NŠA	2021-11-30	-	„Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas: kas naujo?“

Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Egidijus Peleckis

1.	Galių dėžutė	2021- 10-19	Nr. 21/28	„Ką gali negalia?“
2.	Sveikatos mitybos standartas	2021-05-27	Nr. 21-M-3642	„Maisto produktų viešieji pirkimai vaikų ugdymo įstaigose 2021. Geroji praktika ir dažniausiai pasitaikančios klaidos“ 5 val.
3.	Kauno priešgaisrinė gelbėjimo valdyba	2021-05-20	Nr. 586	„Civilinės saugos pratybų rengimo tęstinio civilinės saugos mokymo programa“ 8 val.

5.13. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

Patvirtinti asignavimai 2021 m.: iš viso – 2155555 Eur, iš jų aplinkos lėšos – 567457 Eur, lėšos pavėžėjimui – 8453 Eur, mokinio krepšelio lėšos – 1404141 Eur, specialiųjų programų lėšos – 24375 Eur, deleguota funkcija – 85316 Eur. Papildomos lėšos pedagogams už konsultacijas – 14768 Eur. Papildomos lėšos skaitmenizacijai – 23880 Eur, kitos savivaldybės lėšos ilgalaikiui turtui įsigyti – 5808 Eur. Kitos valstybės lėšos stadiono melioracijos remonto darbams – 9941 Eur. Lėšos mokytojų skaičiaus optimizavimui – 8184 Eur. Papildomos lėšos mokytojų padėjėjams – 3232 Eur.

Realiai gautos ir panaudotos lėšos – 2153763 Eur, iš jų aplinkos lėšos – 567057 Eur, lėšos pavėžėjimui – 8853 Eur, mokinio krepšelio lėšos – 1404137 Eur, specialiųjų programų lėšos – 23062 Eur, deleguota funkcija – 84841 Eur. Papildomos lėšos pedagogams už konsultacijas – 14768 Eur. Papildomos lėšos skaitmenizacijai – 23880 Eur, kitos savivaldybės lėšos ilgalaikiui turtui įsigyti – 5808 Eur. Kitos valstybės lėšos stadiono melioracijos remonto darbams – 9941 Eur. Lėšos mokytojų skaičiaus optimizavimui – 8184 Eur. Papildomos lėšos mokytojų padėjėjams – 3232 Eur.

Bendras biudžeto lėšų kreditinis įsiskolinimas laikotarpio pradžia (2021-01-01) ir pabaigai (2021-12-31) – 0 Eur.

Finansavimo iš kitų šaltinių (labdara, 2 %,) parama panaudota: už Slavikų sk. mišrios ikimokyklinės – priešmokyklinės grupės įrengimą – 2774 Eur ir vaikų maitinimą bei ugdymo gerinimą – 1245 Eur, už mokyklos gimtadienio, įvairių projektų mokiniams svečių maitinimą – 183 Eur, už prizus konkursų, olimpiadų laimėtojams – 61 Eur. Likutis 2021-01-01 1879 Eur. Gauta 5321 Eur, panaudota 4263 Eur. Likutis 2021-12-31 2937 Eur.

Mokykla turi 3 geltonuosius autobusus, 1 lengvojo automobilio priekabą ir 2 vežapjoves. Yra 1 lengvasis automobilis, kuris fiziškai susidėvėjęs ir ruošiamas nurašymui. 2021 m. mokykla įsigijo 3 spausdintuvus, 25 nešiojamus kompiuterius ir 3 robotukus hibridiniam – nuotoliniam mokymui mokykla gavo pagal panaudos sutartį iš Šakių rajono savivaldybės. Šiais metais mokykla įsigijo 9 naujus interaktyvius išmaniuosius ekranus.

Mokykliniais baldais visiškai atnaujintos 7 klasės: 4 pradinio ugdymo, matematikos, lietuvių k., geografijos, kitos papildytos trūkstamais mokykliniais baldais, nupirkta 82 mokyklinės spintos, spintelės ir lentynos, skirtos lietuvių k., rusų k., pradinio ugdymo kabinetams, 2 stalai mokytojams.

Už 720 Eur nupirkta sportinio inventoriaus. Už 1732 Eur nupirkta mokinių lavinimo, ugdymo ir mokymo priemonių vyresnėms ir pradinio ugdymo klasėms. Suremontuotos patalpos sensoriniam kabinetui.

Slavikų ugdymo skyriuje visiškai suremontuotos 3 klasės bei paruoštos patalpos ikimokyklinukams ir priešmokyklinukams. Slavikų skyriuje 2 kabinetai perduoti naudotis Šakių KC, o sporto salė suremontuota seniūnijos lėšomis ir ja naudojasi bendrai mokykla, kultūros namai ir seniūnija.

2021 metais uždarytas Siesartėnų ugdymo skyrius, visi statiniai perduoti Šakių seniūnijai.

Mokyklos stadionui buvo atliktas drenažo remontas, kuris pasiteisino. Stadionas dabar sausas ir laukia tolimesnės renovacijos, nes yra blogos būklės, t. y. fiziškai ir morališkai pasenęs. Mokyklos fasadas nuolat remontuojamas – klijuojamos atšokusios plytelės. Pėsčiųjų takai ir mokyklos iškilnių aikštė blogos būklės, reikalinga renovacija.

Žiemos sodas, mokyklos sporto ir aktų salės yra geros būklės.

Pradėjus maistą tiekti Sintautų pagrindinei mokyklai, buvo atnaujinta ir papildyta „Varpo“ mokyklos valgyklos įranga, nupirkta nauja konvekcinė krosnis, mėsmušė, daržovių smulkintuvas.

6. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas:

6.1. Pamokinės veiklos organizavimas ir vykdymas;

1. Atsižvelgiant į mokinių, tėvų, globėjų pageidavimus mokoma:

- anglų pirmosios užsienio kalbos nuo 2 klasės;
- vokiečių ar rusų antrosios užsienio kalbos nuo 5 klasės;
- tikybos arba etikos 1–8 ir 10 klasėse;
- pagilintos anglų kalbos nuo 5 klasės;
- kryptingo meninio ugdymo dalykų.

2. Į 1–4 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį mokinių

ugdymą integruojama:

- Žmogaus saugos bendroji programa;
- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
- Ugdymo karjerai programa;
- Prevencinės programos: „Augu sveikas ir saugus“, „Antras žingsnis“, „Socialinių

įgūdžių programa“, „Obuolio draugai“.

- Etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos pradinio ugdymo pedagogams.

3. Į 5-8 ir 10 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo ir neformaliojo ugdymo veiklą integruojama:

- Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5-6 kl.), Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7, 8 ir 10 kl.);

- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (integruojama tik į klasės auklėtojo veiklą);

- Ugdymo karjerai programa;
- Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;
- Metodinės rekomendacijos „Šalies saugumas ir gynyba“;
- 7 klasėse antrąjį pusmetį, o 8 klasėse pirmąjį pusmetį integruojami informacinių technologijų ir kiti mokomieji dalykai;

4. Įgyvendinant 1-4 klasių dalykų programas:

- formuojamas dalykinis ugdymo turinys, pagrindinė mokymosi organizavimo forma – pamoka;

- tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba;

- skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų dalykų pamokas;

- gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip ketvirtadalis pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko (išskyrus Siesartėnų ir Slavikų pradinio ugdymo skyrius). Dalis šiam dalykui skirto ugdymo vykdomas gamtoje, virtualioje, tyrinėjimams palankioje aplinkoje, dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose;

5. Vykdamas 5–10 klasių mokinių ugdymą:

- dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinius renkasi pats;

- skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų dalykų pamokose (visų dalykų mokytojai ištaiso mokinio rašybos klaidas);

- skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi ne tik per matematikos, bet ir per kitų dalykų pamokas (visų dalykų mokytojai ištaiso mokinių skaičiavimo klaidas);

- antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) pradedama mokytis nuo 5 klasės;

- 10 klasėje mokiniai renkasi informacinių technologijų modulį;

- eksperimentams ir praktiniams įspūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų fizikos, chemijos ir biologijos pamokų;

- 10 procentų istorijos ir geografijos pamokų skiriama ekskursijoms, projektinei veiklai;

- Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis skiriamas 10 klasės mokiniams.

Karantino laikotarpiu mokinių ugdymas vykdomas nuotoliniu mokymo būdu Google for Education platformoje. Užtikrinama, kad visi mokiniai ir mokytojai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Vykdomas mokinių emocinės sveikatos stebėjimas, vykdoma mokytojų apklausa, diferencijuojamas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas, teikiama švietimo pagalba. Specialioji pedagogė teikė pagalbą 29 mokiniams, psichologė 35 mokiniams individualiai, socialinės pedagogės 36 mokiniams, mokytojų padėjėjos 38 mokiniams. Ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per mėnesį skiriama sinchroniniam ugdymui. Mokytojas užtikrina, kad jo mokomojo dalyko nepertraukiama sinchroninio ugdymo trukmė per dieną neviršytų 2 valandų laiko. Vykdoma mokinių dalyvavimo nuotoliniame mokyme apskaita.

6.2. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas.

„Varpo“ mokyklos, Slavikų ir Siesartėnų pradinių ugdymo skyrių renginiai:

1-4 klasių projektas „Rudens taku“;
 5-8 klasių projektas „Aš zanavykas“;
 Susitikimas su buvusiu mokyklos mokiniu aktoriumi ir renginių organizatoriumi Zigmantu Baranausku;
 Susitikimas su buvusiu mokyklos mokiniu, Šakių rajono savivaldybės tarybos nariu, įmonės „Mėsos guru mažmena“ vadovu Martinu Eimučiu;
 Susitikimas su buvusiu mokyklos mokiniu, Jonavos CBET krepšinio klubo vyr. trenerio asistentu, buvusiu Lietuvos vyrų krepšinio rinktinės ir Kauno „Žalgirio“ vyr. trenerių asistentu – skautu Evaldu Beržininkaičiu;
 Susitikimas su buvusiu mokiniu, Europos Komisijos nariu, atsakingu už Europos ekonomikos gaivinimo plano Lietuvai priežiūrą, Povilu Baku;
 Jubiliejinis renginys „Varpo“ dramai – 30“;
 Tarpklasinės ėjimo varžybos 5-7 klasių mokiniams ir auklėtojams;
 Renginys „Šeimų diena“;
 Renginys paminėti Tarptautinę šokio dieną;
 Akcija – projektas „Mylim artimą ir Tėvynę“;
 Projektas „Judėk – mąstyk – laimėk“ 5 klasių mokiniams su mobiliąja „Aktionbound“ programėle;
 Renginys Gedulo ir vilties diena paminėti;
 Projektas „Interaktyvios operos ir orkestro pamokos – koncertai“;
 Mokyklos Teatro pamokų projektas „Atskleistos kaukės – atviros širdys“;
 Edukacinė išvyka į Prūsėlius „Sūrio namuose“;
 „Europos judumo“ savaitės renginys 5 klasėms;
 Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“ ;
 Renginys „Saugūs pirmokai“;
 „Žemės diena“;
 Meno diena (1–4 kl.);
 Sporto diena (1–4 kl.);
 Saugi vasara (1–4 kl.);
 Mokslo metų baigimo šventė (1–4 kl.);
 Meno dienos (5–10 kl.);
 Lietuvių kalbos diena;
 Užsienio kalbų diena;
 Tikslųjų mokslų diena;
 Gamtos ir socialinių mokslų diena;
 Sporto diena (5-10 kl.);
 Saugi vasara (5-10 kl.);
 Mokslo metų baigimo šventė (5-10 kl.);
 Draugų susitikimo šventė;
 Laisvės gynėjų diena (akcija „Atmintis gyva, nes liudija“);
 Tolerancijos diena;
 Gerumo savaitė;
 Kauno apskrities viešosios bibliotekos paroda „Asmenybė ir knyga“;
 Paskaita 8 kl. mokiniams „Lytiškumo ugdymas“.

Neformalaus ugdymo valandų panaudojimas:

Mokykla	Priklauso valandų neformaliai ugdymui iš viso mokykloje	Panaudota valandų neformaliai ugdymui	Panaudojimo procentas	Paminėti priežastis, kodėl ne visos valandos panaudotos

	(per savaitę)	(per savaitę)		
Šakių „Varpo” mokykla	61	61	100	
Slavikų pradinio ugdymo skyrius	6	4	66,7	Nėra poreikio
Siesartėnų pradinio ugdymo skyrius	4	3	75	Nebuvo poreikio

Neformaliojo švietimo organizavimas ir vykdymas „Varpo“ mokykloje:

Neformalaus švietimo užsiėmimo pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius
5-8 kl. dramos studija (teatras)	Vilija Meškaitienė	5
1-4 kl. mišrus choras	Ingira Jakienė	2
5-8 kl. mišrus choras	Ingira Jakienė	4
5-6 kl. liaudiškų šokių grupė „Pynė“	Vitalija Venienė	4
1-4 kl. dailės būrelis	Jūratė Žalnorienė	1
5-8 kl. dailės būrelis	Jūratė Žalnorienė	1
5-8 kl. dailės būrelis	Lina Smilgiuvienė	2
5-8 kl. Jaunųjų technologų būrelis	Vilma Frančiakienė	2
5-8 kl. „Darbščiųjų rankų“ būrelis	Sigitas Mockus	2
5-8 kl. „Jaunųjų šaulių“ būrelis	Sigitas Mockus	2
5-6 kl. mergaičių kvadrato ir BFR būrelis	Rasa Matusienė	2
5-6 kl. berniukų kvadrato ir BFR būrelis	Rasa Matusienė	2
5-6 kl. berniukų krepšinio būrelis	Daiva Šlėderienė	2
7-8 kl. vaikinių krepšinio būrelis	Daiva Šlėderienė	2
7-8 kl. vaikinių krepšinio būrelis	Darius Šlėderis	2
5-8 kl. lengvosios atletikos būrelis	Algirdas Ulinskas	2
5-8 kl. stalo teniso būrelis	Algirdas Ulinskas	2
1 kl. judriųjų žaidimų ir BFR būrelis	Rita Čižauskienė	1
2 kl. judriųjų žaidimų ir BFR būrelis	Rita Čižauskienė	1
3-4 kl. kvadrato ir „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ būrelis	Rita Čižauskienė	2
5 kl. „Saugaus eismo“ būrelis	Rita Čižauskienė	1
5 kl. „Saugaus eismo“ būrelis	Rita Čižauskienė	1
1-2 kl. „Molinukas“ lipdybos būrelis	Virginija Čereškevičienė	1
3-4 kl. „Molinukas“ lipdybos būrelis	Virginija Čereškevičienė	1
5-8 kl. „Odos menas“ būrelis	Daiva Bacevičienė	2
5-8 kl. Jaunųjų ekologų būrelis	Almutė Ščajevienė	2
5-8 kl. „Gimtosios kalbos šalis“ būrelis	Aida Celskytė	1
5 kl. „Įdomioji matematika“ būrelis	Violeta Gurgždaitienė	0,5
6 kl. „Įdomioji matematika“ būrelis	Violeta Gurgždaitienė	0,5
3-4 kl. „Programavimo pradmenys“	Inga Ažukienė	1
5-8 kl. „Programavimas“	Inga Ažukienė	1
2-4 kl. „Inform. technologijų kūrybos“ būrelis	Laima Venskaitienė	1
3-4 kl. „Inform. technologijų kūrybos“ būrelis	Laima Venskaitienė	1
6 kl. „Jaunųjų matematikų“ būrelis	Gražina Augaitienė	1
5-6 kl. „Lietuvių kalba kitaip“ būrelis	Rasa Litinskiene	1
2-4 kl. Šaškių būrelis	Alvydas Grinkevičius	2
	Iš viso	61 val.

Neformaliojo švietimo organizavimas ir vykdymas Siesartėnų pradinio ugdymo skyriuje:

Neformalaus švietimo užsiėmimo pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius
1-4 kl. kvadrato ir judriųjų žaidimų būrelis	Rita Čižauskienė	1
1-4 kl. muzikos būrelis	Kristina Šuopytė	1
1-4 kl. „Darbščiųjų rankų“ būrelis	Nijolė Celiešienė	1
Iš viso		3 val.

Neformaliojo švietimo organizavimas ir vykdymas Slavikų pradinio ugdymo skyriuje:

Neformalaus švietimo užsiėmimo pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius
1-3 kl. Informacinių technologijų būrelis	Judita Čereškevičienė	2
1-3 kl. „Literatų klubas“ būrelis	Judita Čereškevičienė	1
1-3 kl. Kvadrato ir BFR būrelis	Rita Čižauskienė	1
Iš viso		4 val.

Kultūros paso renginiuose dalyvavo 99,13 proc. visų mokyklos mokinių. Išnaudota 88,43 proc. visų skirtų lėšų.

Mokinių geros savijautos programoje dalyvavo 14 proc. mokinių. Išnaudota 1605 eurų.

7. 2020 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai:

7.1. dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Rajoninis 6-12 kl. rusų klb. dailiojo rašto konkursas	4	0	2	1
Geografija – „Gaublys“ 6-8 kl.	25	3	1	1
Lietuvių klb. olimpiada	4	4	0	0
Biologijos 5-8 kl. olimpiada	8	1	0	0
Fizikos 7-8 kl. olimpiada	6	0	1	2
Dailės olimpiada	1	0	0	0

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvių kalbos „Olympis“	2	0	0	0
Matematikos „Olympis“	8	1	1	1
Anglų kalbos „Olympis“	121	11	0	1
Biologijos konkursas „Olympis“	2	0	0	0
Informacinių technologijų konkursas „Olympis“	2	0	0	0
Istorijos „Kengūra“	6	2	0	3
Matematikos „Pangea“	5	1		2
Matematikos „Kengūra“	18	1	1	3
Matematika KINGS	15	0	1	0
Lietuvių klb. KINGS	3	0	2	0

Anglų klb. KINGS	6	3	3	0
Pasaulio pažinimas KINGS	1	0	1	0
Matematikos MOKSLO – LAB olimpiada	8	0	0	0
Nacionalinė 7–8 kl. geografijos olimpiada	2	0	0	0
Chemijos konkursas „Olympis“	10	1	0	1

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų);

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada (vietos nebuvo skiriamos)	30			
Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis“	13	4	0	0
Tarptautinis dienoraščio konkursas (vietos nebuvo skiriamos)	4			
Respublikinis epistolinio rašinio konkursas	2	0	0	0
Rajoninis konkursas priešgaisrine tematika „Ugnis – mūsų draugas ir priešas“	17	0	0	1
Respublikinis 5–7 kl. kompiuterinių atvirukų konkursas „Velykų belaukiant“ (vietos nebuvo skiriamos)	130			
Respublikinis skaitmeninio atviruko konkursas (vietos nebuvo skiriamos)	20			
Respublikinis 5–7 kl. informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“	2	0	0	0
Rajoninis piešinių konkursas „Laisvės karta sako Jiems „AČIŪ“	11	0	0	0
„Tramtatulio“ konkursas	2	0	0	0
Respublikinis konkursas „Gegutės šėlsmas“	2	1	0	1
Vilkaviškio vyskupijos jaunimo centro fotografijų konkursas „Adventas/Kalėdos“	3	0	0	0
Respublikinis konkursas „Tarmių lobynai“	2	1	0	0
Respublikinis konkursas „Aš noriu išlikti“	3	0	0	0

Respublikinis konkursas „Mano mažasis pasaulis“	3	0	0	0
Respublikinis priešmokyklinių grupių ugdytinių ir pradinių klasių mokinių piešinių nuotraukų konkursas-paroda „Žemė – motutė. Mįslių apie Žemę iliustracijos“	1	0	0	1
Respublikinis konkursas „Mano giminės medis“	1	0	0	1
Respublikinis festivalis-konkursas „Su meile muzikai“	1	0	0	0
Dainų konkursas „Mamai“	1	0	0	0
Respublikinis piešinių konkursas „Laisvės vaikai“ (vietos nebuvo skiriamos)	18			
Respublikinis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ugdymo projektas „Įdomiausia žiemos pasaka“	1	0	0	0
Respublikinis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, viešojo skaitymo konkursas „Jie nešė šviesą ant pečių“	1	0	0	0
Rajoninės 5–8 kl. matematikos ir IT varžytuvės „Kieti riešutėliai gudrioms galvelėms“ (vietos nebuvo skiriamos)	6			
Konkursas „Geltona, žalia, raudona“ (vietos nebuvo skiriamos)	34			
Respublikinis konkursas „Biblijos takais“	3	0	0	0
Vilkaviškio vyskupijos organizuojamas konkursas „Kalėdinis atvirukas“	25	0	0	0
Respublikinis konkursas „Ekologiškumo virusas plinta“	5	5	0	0
„Jaunųjų miško bičiulių“ respublikinis konkursas (vietos nebuvo skiriamos)	6			

7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje;

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
2021 m. Marijampolės apskrities vaikų ir jaunučių lengvosios atletikos atviras čempionatas	8	4	1	2
Lietuvos rajonų lengvosios	6	1	0	0

atletikos vaikų pirmenybės				
Rajoninės bendrojo ugdymo mokyklų 2011 m. g. ir jaun. kvadrato varžybos	12	12	0	0
Rajoninės bendrojo ugdymo mokyklų 2009 m. g. ir jaun. mergaičių kvadrato varžybos	10	10	0	0
Rajoninės bendrojo ugdymo mokyklų 2009 m. g. ir jaun. berniukų kvadrato varžybos	10	10	0	0

8. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Mokinių skaičius
1.	Elektroninis 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimas.	2021 m. gegužės 3–6 d.	98
2.	Elektroninis 8 klasės mokinių pasiekimų patikrinimas.	2021 m. gegužės 10–14 d.	106
3.	Tarptautinis skaitymo gebėjimų 5 klasės mokinių tyrimas PIRLS 2021.	2021 m. balandis	26

9. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas;

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
Tarptautinis projektas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“	Kovo mėn.	21 mokinys, 1 mokytoja	Mokiniai kūrė eiles, jas deklamavo. Visos eilės buvo sudėtos į filmuką ir išsiųstos organizatoriams.
Projektas „Aviacija Šakių rajone“	Gegužės mėn.	361 mokinys, 17 mokytojų	Mokiniai susipažino su Šakių rajono pirmųjų lakūnų Jono ir Antaninos Liorentų biografijomis. Mokiniai dirbo grupėse ir konstravo lėktuvus iš kartono.
Respublikinis projektas „Olimpinis meniu“	Spalio mėn.	320 mokinių, 17 mokytojų	Projektas mokiniams padeda ugdyti sveiką gyvenseną ir emocinę savijautą.
Psichinės sveikatos stiprinimo projektas „Jaučiu – judu“	2021 m.	395 mokiniai, 4 mokytojai	5-8 klasių mokiniams vyko teorinės paskaitos. Fizinio ugdymo pamokose buvo naudojamos įvairios priemonės
Prevencinis projektas „Antras žingsnis“	Tęstinis	159 mokiniai, 4 mokytojos	Siekiami geresnės vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės.
Prevencinis projektas „Įveikiame kartu“	Tęstinis	68 mokiniai, 3 mokytojos	Mokiniai ugdysis asmeninius ir socialinius įgūdžius, pozityvų socialinį elgesį.
Prevencinis projektas „Augu sveikas ir saugus“	Tęstinis	159 mokiniai, 4 mokytojos	Mokiniai mokomi kurti draugiškus tarpusavio santykius, lavinamas kritinis mąstymas.
„Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“	Tęstinis	165 mokiniai, 6 mokytojai	Mokiniai mokomi saugiai elgtis vandenyje.
„Kompiuteriukų ralis“ „BBC Micro: Bit“ įranga“, kurį organizuoja „Kompiuteriukų fondas“	3 metai	40 mokinių, 1 mokytoja	Pradėdami projektą, pirmiausiai vaikai mokosi panaudoti micro: bit ir papildomas elektronikos priedus, juos programuoja. Projekto užduotis: sukurti bent vieną judantį ir micro: bit

			kompiuteriukų valdomą objektą pasirinkta tema „Klimato kaita“ arba „Atgaivintas funkcionalus žaislas“. Sukurtas projektas turi judėti/judinti dalį/važiuoti.
Respublikinis projektas – pamokų ciklas Puškino muziejuje Markučiuose	Kovo mėn.	11 mokinių, 1 mokytojas	Mokiniai susipažino su poeto gyvenimu ir kūryba.
Mokinių emocinių kompetencijų ugdymo projektas „Pojųčių diena“, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir kitiems pradinį klasių mokiniams	Sausio – gruodžio mėnesiai	87 mokiniai, 6 mokytojai	Projekto tikslas: pasitelkiant įvairias mikrosensorines priemones bei pojūčių patyrimines praktikas stiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir kitų mokinių emocinę sveikatą. Mokiniai praturtino pažinimo kompetencijas, patyrė teigiamų emocijų ir sustiprino bendravimo įgūdžius, pagerėjo jų emocinė savijauta.
Žemės ūkio ministerijos projektas „Išauginta Europos sąjungoje“. Žuvininkystės programa	Tęstinis	39 mokiniai ir 2 mokytojai	Projekto tikslas: supažindinti mokinius su Lietuvoje auginama akvakultūra, jos auginimo sąlygomis bei karjeros galimybėmis.
Nacionalinė „Žalioji odisėja“	Kovo-balandžio mėn.	27 mokiniai, 1 mokytoja	Nuotoliniu būdu vyko konkursas, kurio metu mokiniai sužinojo, kaip rūšiuoti ir taupyti
Vokietijos federacinės respublikos ambasados Lietuvoje ir Goethes instituto inicijuotas projektas „O kaip vokiškai?“	Tęstinis	84 mokiniai, 2 mokytojai	Tradicinis kasmetinis projektas, kurio metu mokiniai vykdo įvairias veiklas, siunčia ataskaitą ir nuotraukas organizatoriams. Kiekvienas mokinys sulaukia malonios staigmenos už atliktą darbą iš ambasados.
Teatrų pamokų projektas „Atskleistos kaukės – atviros širdys“	Tęstinis	25 mokiniai ir 2 mokytojai	Projekto tikslas: teatrinėmis išraiškos priemonėmis apjungti įvairių pradinėse klasėse mokomų dalykų (dailės ir technologijų, muzikos, šokio ir fizinio ugdymo, lietuvių kalbos) žinias, mokėjimus ir įgūdžius bei ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus.
Projektas Europos judumo savaitei paminėti „Judėk – mąstyk – laimėk“	Rugsėjo mėn.	104 mokiniai ir 7 mokytojai	Projekte dalyvavo penktokai su savo auklėtojomis. Žaidime dalyvaujančios komandos naudojos programėle „Actionbound“ ir ieškojo paslėptų kodų, atsakinėjo į įvairiausių klausimus ir atliko įvairias sportines bei kūrybines užduotis.
Respublikinis ekologinio – meninio ugdymo projektas „Žemė – mūsų namai 2021“	Kovo-balandžio mėn.	14 mokinių, 2 mokytojos	Mokiniai iš buitinių atliekų gamino žaisliukus. 4 mokiniai gavo padėkas.
Tikybos – muzikos projektas „Meninis“	Kovo mėn.	46 mokiniai, 2 mokytojai	Mokiniai buvo supažindinti su Endriu Loido Vėberio kūryba ir biliniais

biblinės temos siužetas Endriu Loido Vėberio kūryboje“			personažais.
Mokyklos projektas „Įdomioji fizinio ugdymo pamoka“	Gegužės mėn.	67 mokiniai, 3 mokytojai	Mokiniai rengė projektus grupėmis. Pristatymas vyko nuotoliniu būdu per vaizdo pamokas.
Projektas „Operos ir orkestro interaktyvios pamokos – koncertai“.	Tęstinis	130 mokinių ir 6 mokytojai	Projekto tikslas: pasitelkus žinomus operos dainininkus lavinti, plėsti mokinių meninį akiratį, išgirsti operos paslaptis iš pirmų lūpų, pažvelgti į operą dainininko, dirigento akimis. Supažindinti mokinius su teatro ir televizijos užkulisiais, parodyti, kokią svarbią reikšmę turi lavinimasis konkrečioje srityje. Vyko baigiamas koncertas mokykloje.
Tarptautinis projektas „Linkėjimai Lietuvai“.	2021 m.	87 mokiniai	Tikslas: ugdyti jaunosios kartos patriotinius jausmus, meilę savo šaliai.

10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

Bendradarbiaujama su viešąja įstaiga „Vaiko labui“, VšĮ „Ridikėlių mokyklėlė“, VšĮ paramos vaikams centru, VšĮ „Gelbėkit vaikus“ organizacija, Šakių savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, socialinių paslaugų centru, rajono PPT, policijos komisariatu.

Tęsiasi bendradarbiavimas su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru ir viešąja įstaiga „Vaiko labui“.

2021 m. pasirašyta paslaugų teikimo sutartis VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“. Dėl kvalifikacijos tobulinimo renginio organizavimo sudaryta sutartis su VšĮ Lietuvos muzikos ir teatro akademija. Vestas seminaras „Mokytojų ir mokinių motyvacijos skatinimas pasikeitus ugdymo(si) sąlygoms“.

Tęsiasi bendradarbiavimas su Ona Kolobovaite ir Liudu Mikalausku bei VDU kamerinio orkestro dirigentu Vytautu Lukočiūmi. Muzikos pamokų projektas „Operos ir orkestro interaktyvios pamokos – koncertai“.

Mokykla bendradarbiauja su Marijampolės, Jurbarko, Prienų, Raseinių, Kretingos, Kauno švietimo centrais, UAB „Šviesa“, leidyklomis „Briedis“, „TEV“, „Šviesa“, „Nieko rimto“, „Presvika“, „Literrula“, asociacija „Gyvoji planeta“, Vytauto Didžiojo universitetu. Bendradarbiavimas su švietimo centrais ir leidyklomis mokytojams suteikė galimybę visapusiškai tobulinti kompetencijas. Kviesti lektoriai mokykloje ir nuotoliniu būdu skaitė pranešimus aktualiomis temomis mokytojams, tėvams, mokiniams. Tai leido plėtoti socialines galimybes, kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, ugdyti mokinių prevencinį sąmoningumą.

Mokykla dalyvauja Kokybės siekiančių mokyklų ir iniciatyvių mokyklų klubų, pagrindinių mokyklų asociacijos veiklose.

Mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, saviraišką, skaitymo bei pažinimo kompetencijas padėjo lavinti mokyklos bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais.

Vienas iš reikšmingiausių partnerių yra Zanavykų muziejus. Čia vykdomose edukacinėse programose noriai dalyvavo nemažai mokinių. Daugiausia mokinių dalyvavo edukacinėse programose „Baltų raštai ir ženklai“, „Kraitinės skrynios ir suvenyrinės skrynutės“, „Tradiciniai žaislai“, „Zanavykų tautinis kostiumas“, „Tarmių lobynai“, „Tramtatulis“. Mokyklos bendradarbiavimas su Zanavykų muziejumi padėjo susipažinti su savo krašto istorija, puoselėti tradicijas, plėtoti mokinių kūrybines galias.

Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su Šakių rajono savivaldybės viešąja biblioteka, ypač su vaikų skyriumi.

Mokyklos mokiniai ir mokytojai noriai įsitraukė ir į kitų mieste bei rajone veikiančių įstaigų ir organizacijų renginius, projektus, konkursus. Bendradarbiauta su Šakių rajono apylinkės teismu,

Šakių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šakių rajono policijos komisariatu, LK KASP Dariaus ir Girėno apygardos 2 – osios rinktinės Šakių 205 pėstininkų kuopa, Lietuvos kariuomenės Sausumos pajėgomis, Lietuvos kariuomenės kūrėjų savanorių sąjungos V. Kudirkos Marijampolės (apskritis) skyriumi.

Aktyvi mokinių ir mokytojų veikla vyko kartu su Šakių rajono bendruomenėmis. Ritinių bendruomenės centre vykdyta edukacinė programa „Naminio sūrio kelias“, Girėnų bendruomenės centras mokytojus, mokinius bei jų tėvus įtraukė į kalendorinių ir sportinių švenčių bei projektų organizavimą. Pradinių klasių mokiniai antrus metus dalyvavo Šakių jaunimo kūrybos ir sporto centro projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, kurio metu vaikai įgijo saugaus elgesio vandenyje įgūdžių, išmoko plaukti. Kūrybines kompetencijas mokiniai ugdėsi dalyvaudami Kauno lėlių teatro spektakliuose, aktorių mokykloje rengtose edukacinėse pamokose ir parodose.

Socialinių partnerių tinklą praplėtė bendradarbiavimas su kitomis švietimo institucijomis: Šakių „Žiburio“ gimnazija, Šakių lopšeliais-darželiais „Klevelis“ ir „Berželis“, Šakių meno mokykla, Kauno maisto pramonės ir prekybos centru, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija, Raseinių Šaltinio progimnazija, Kauno r. Neveronių gimnazija. Bendradarbiaudami su šiomis institucijomis mokiniai ir mokytojai dalijosi patirtimi, įgijo bendravimo, bendradarbiavimo patirties, mokiniai ugdėsi socialines, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, karjeros ir asmenines kompetencijas.

Mokytojai veda šiuolaikiškas pamokas, todėl naudojasi „EDUKA“ klase skaitmenine mokymo(si) aplinka. Sudaryta sutartis su UAB „Ateities pamoka“

11. Socialinė – prevencinė veikla.

Renginio pavadinimas, vieta
Tėvų susirinkimas „Stiprių santykių tarp tėvų ir vaikų kūrimas“
Tėvų susirinkimas „Kriziniai vaiko išgyvenimai“
Tolerancijos diena mokykloje.
Gerumo savaitė. Gerumo akcija „Gera būti geram“. Mokinių grupių užsiėmimai, vienišų senelių lankymas.
Dalyvavimas konkurse, skirtame antikorupcijos dienai paminėti.
Saugaus interneto savaitė.
Sąmoningumo didinimo mėnuo. Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“ .
Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas.
Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Gegužė – mėnuo be smurto“.
Paskaita mokiniams „Ar garini, ar rūkai – vis tiek save žudai“
Mikroklimato tyrimas penktose klasėse
Paskaita 7-8 klasių mokiniams „Lytiškumo ugdymas“
Vaikų gynimo dienos paminėjimas.
Užsiėmimai „Saugi vasara“ 1-8 klasių mokiniams.
Projektas „Pojūčių diena“
Užsiėmimai 8 klasių mokiniams „Socialinių emocinių įgūdžių programa“
Vykdyta specialiųjų poreikių mokinių apklausa: „Socializacija ir integracija“
Dalyvavimas projektuose ir programose: „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Augu sveikas ir saugus“, „Aš žvaigždė“, Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5-6 kl.), Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7, 8 ir 10 kl.), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (integruojama tik į klasės auklėtojo veiklą).
5-7 klasių apklausa – tyrimas „Jauno žmogaus gyvenimas ir sveikata“. Paskaita „Saugus elgesys“ 1 klasių mokiniams, paskaita „Saugi vasara“ 1-8 ir 10 klasių mokiniams.

12. Ugdymas karjerai.

Karjeros ugdymas 5–8 klasėse buvo integruotas į klasės vadovo valandėles, nuotoliniu būdu buvo atliekami įvairūs profesiniai ir savęs pažinimo testai. Pradinių klasių mokytojai vedė klasės valandėles, kuriose supažindino su įvairiomis profesijomis, mokiniai piešė svajonių profesiją. Vyko profesinis veiklinimas, įvairios edukacinės pamokos (kalėdinių žaislų gamyba, žvakių gamyba ir kitos).

5–8 klasės vyko į įvairias edukacines pamokas, kurios vyko Kauno taikomosios dailės mokykloje, Kauno technikos profesinio mokymo centre, Klaipėdos Kalvystės muziejuje, Raudondvario dvare, Vytauto Didžiojo botanikos sode. Aplankė ir susipažino su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru, Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriumi.

Vyko 7–8 klasių mokinių susitikimai su mūsų mokyklą baigusiais mokiniais, kurie papasakojo savo sėkmės istorijas.

13. Mokykloje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros šiose srityse:
 1. Nuotolinis mokymas.
 2. Mokinių lankomumas ir mokymosi pažanga.
 3. Šiuolaikinės pamokos elementai.
 4. Socialinės pedagogės Astros Ilgūnaitienės veikla.
 5. Individuali pagalba mokiniams.
 6. Bibliotekos darbas.
 7. Mokinių ir mokytojų budėjimas.
 8. Penktokų adaptacija.
 9. Specialiųjų poreikių mokinių socializacija ir integracija.
14. 2021 metais mokyklos taryboje svarstyti šie pagrindiniai klausimai:
 1. Dėl laikinai einančio direktoriaus pareigas Dariaus Šlėderio 2020 metų veiklos ataskaitos;
 2. Dėl mokyklos ūkinės ir finansinės veiklos;
 3. Dėl mokyklos 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano;
 4. Dėl Šakių „Varpo“ mokyklos 2021–2022 mokslo metų nuotolinio mokymo tvarkos;
 5. Dėl mokesčio dydžio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašo;
 6. Dėl 2020–2021 mokslo metų mokyklos veiklos įsivertinimo išvadų;
 7. Dėl mokyklos 2020 metų veiklos ataskaitos;
 8. Dėl Šakių „Varpo“ mokyklos 2021–2024 metų strateginio plano;
 9. Dėl mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022–2024 metų atestacijos programos;
 10. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021–2024 metų atestacijos programa; Mokykloje yra dvi pailgintos dienos grupės pradinių klasių mokiniams. Specialiųjų poreikių mokinių yra 47. 20 iš jų turi didelius specialiuosius poreikius. 3 mokiniai mokosi pagal individualizuotą programą. 4 mokiniai mokomi namuose.
15. Pagrindinės 2021 metų problemos.
 - Nuotolinio darbo organizavimo sunkumai.
 - Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.
 - Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkantis mokyklos stadionas.
 - Gabių mokinių ugdymas.
16. Veiklos perspektyvos 2022 metams.
 - Tobulinti šiuolaikinę pamoką.
 - Tobulinti gabių vaikų ugdymą.
 - Įdiegti atnaujintas priešmokyklinio ugdymo Bendrąsias programas.
 - Tobulinti mokinių ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą.
 - Plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas.
 - Kelti pedagogų kvalifikaciją.

- Diegti naujas skaitmenines mokymo(si) priemones ugdymo procese, priartinant mokymąsi prie gyvenimo.
- Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
- Plėtoti prasmingus bendrystės ryšius ir kurti atvirą santykį su aplinka.
- Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus, kūrybinius bei kultūrinius interesus.
- Puoselėti mokyklos bendruomenės tradicijas.
- Organizuoti mokyklos prevencinius renginius.

Direktorius

Mindaugas Venckūnas

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos posėdyje
2021 m. gruodžio 21 d.