

PRITARTA

Šakių rajono savivaldybės tarybos

2021 m. sausio 22 d. sprendimu Nr. T-23

## ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą.

Šakių „Varpo“ mokykla, J. Basanavičiaus g. 28, Šakiai, LT-71112, telefonas (8 345) 60300, elektroninis paštas: [varpom@varpas.sakiai.lm.lt](mailto:varpom@varpas.sakiai.lm.lt), <http://www.varpas.lt/>.

Darius Šlėderis, fizinio ugdymo mokytojas metodininkas, turintis 30 metų pedagoginį darbo stažą, mokyklai vadovauja nuo 2020 metų birželio 1 dienos.

Šakių „Varpo“ mokykla – pagrindinė mokykla. Suformuoti 34 klasių komplektai 1–8 ir 10 klasėse, ir 2 komplektai suaugusiųjų 8–10 klasėse.

Mokyklos skyriai:

Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyrius, Mokyklos g. 26, Gotlybiškių k., Šakių raj. LT-71372.

Suformuoti 2 komplektai jungtinėse 1–4 klasėse ir 1 ikimokyklinio–priešmokyklinio ugdymo grupė.

Slavikų pradinio ugdymo skyrius, Mokyklos g. 2, Slavikų k., Šakių raj. LT-71361.

Suformuoti 2 komplektai jungtinėse 1–4 klasėse ir 1 ikimokyklinio–priešmokyklinio ugdymo grupėje.

Mokykla yra Lietuvos Iniciatyvių mokyklų ir Kokybės siekiančių mokyklų klubų, Pagrindinių mokyklų asociacijos narė.

2. Pagrindinės 2020 metų mokyklos veiklos kryptys, siekiant strateginiame veiklos plane ir metų veiklos programoje numatyto tikslo užtikrinti ugdymo ir ugdymosi kokybę bei veiksmingumą, buvo šios:

1. Gabių vaikų ugdymo, mokinių ugdymo diferencijavimo, ugdymo planavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas.

2. Bendrųjų mokinių kompetencijų plėtojimas.

3. Mokytojų kvalifikacijos mokinių kūrybiškumo ugdymo srityje kėlimas.

Su šiuo tikslu siejamos direktoriaus 2020 metų veiklos užduotys: „Gabių vaikų ugdymas“ ir „Mokyklos veiklos aspektų tobulinimas po 2017 m. išorinio vertinimo“.

Siekiant strateginiame veiklos plane ir metų veiklos programoje numatyto tikslo kurti saugią, sveiką partnerystę grįstą mokymosi aplinką, pagrindinės veiklos kryptys buvo šios:

1. Mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą mokiniams.

2. Mokyklos prevencinių renginių organizavimas.

3. Mokyklos bendruomenės tradicijų puoselėjimas.

4. Šiuolaikiškų ugdymo(si) aplinkų kūrimas.

Su šiuo tikslu siejamos direktoriaus 2020 metų veiklos užduotys: „Saugios ugdymosi aplinkos mokiniams kūrimas ir tobulinimas“ bei „Mokyklos tradicijų tobulinimas“.

Numatomos priemonės, pasitelkiama mokyklos bendruomenė mokinių saugumo klausimams įgyvendinti. Su strateginiu metų veiklos planu dera VGK, metodinių grupių, mokyklos įsivertinimo grupės planai.

3. Mokyklos 2020 metų veiklos tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo ir ugdymosi kokybę ir veiksmingumą;

2. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą mokymosi aplinką.

Siekiant pirmojo tikslo, buvo identifikuojami gabūs 1–8 klasių vaikai, atnaujintas mokyklos Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. Sudarytos sąlygos gabiems mokiniams ugdytis neformaliojo švietimo būreliuose. Vesdami pamokas, mokytojai atsižvelgė į atitinkamos

klasės nustatytus mokymosi stilius. Buvo vykdomos konsultacijos gabiams ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Kartą per pusmetį buvo organizuoti paralelių klasių mokytojų, auklėtojų, socialinių pedagogių ir administracijos bendri susirinkimai, kuriuose aptartos mokinių mokymosi, lankomumo, drausmės problemos. Numatytos priemonės padėčiai gerinti. Visi mokytojai kartu su direktoriaus pavaduotojais ugdymui metodinėse grupėse įsivertino savo pedagoginės veiklos sėkmingumą. Klasių auklėtojai bent kartą per pusmetį su kiekvienu mokiniu aptarė mokymosi pažangą. Po kiekvieno pusmečio buvo pildomi visų mokinių pažangos vertinimo lapai. 80 procentų pamokų mokymas organizuojamas atsižvelgiant į mokymosi stilius, ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija. Visų mokomųjų dalykų mokytojai supažindino mokinius su vertinimo kriterijais bei kaupiamą balo sandara. Septintose ir aštuntose klasėse kiekvienas mokytojas vedė bent po vieną atitinkamo dalyko ir informacinių technologijų integruotą pamoką. Įgyvendinant Ugdymo karjerai programą, buvo plėtojamos bendrosios mokinių kompetencijos. Ne mažiau kaip dvi pamokas mokytojai vedė kitoje, kūrybiškumą skatinančioje erdvėje. Kita aplinka padėjo mokiniams tobulinti žingeidumo, mokėjimo mokytis, komunikavimo, bendradarbiavimo ir kitas kompetencijas.

Mokykloje 2020 metais dirbo 1 mokytoja ekspertė, 43 mokytojai metodininkai, 24 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojos. Dirbo 3 socialinės pedagogės, 1 specialioji pedagogė, 1 logopedė, 1 psichologė, 3 mokytojo padėjėjos, 3 pavaduotojai ugdymui.

Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai, tačiau dėl COVID-19 susidariusios situacijos mokytojai šiais metais daugiau nei praeitais metais išklaušė seminarų nuotoliniu būdu. Dėl tos pačios priežasties balandžio mėnesį neįvyko tradicinė mokykloje rengiama respublikinė konferencija „Kitoks pažinimas: eik, pažink, atrask“. Kovo mėnesį Pedagogas.lt organizavo nemokamą vebinara „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“

Dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose, bendraudami tarpusavyje, mokytojai įgavo daugiau kompetencijų vesti pamokas nuotoliniu būdu, todėl buvo rastos tinkamos priemonės ir būdai vykdyti nuotolinį ugdymą. Savo patirtimi metodinėse grupėse jie taip pat pasidalijo vykdydami savianalizę, numatė tobulintinus veiklos aspektus kitiems metams. Mokyklos psichologė organizavo seminarą mokytojams „Efektyvus bendravimas“, skaitė paskaitą „Kaip prisijaukinti stresą?“.

Siekdami pirmo tikslo, mokytojai kartu su administracija apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės veiklos sėkmingumą. Kartą per pusmetį su mokiniams aptaria mokymosi pažangą, numato priemones pažangai gerinti. 35 procentai mokytojų naudoja skaitmeninę mokymo priemonę EDUKA, 20 procentų naudoja EMA pratybas. Google for Education programa naudojasi 100 procentų mokytojų. Dalis mokytojų naudojasi ir kitomis skaitmeninėmis aplinkomis ir priemonėmis. Daugiau nei numatyta pravesta su informacinėmis technologijomis integruotų pamokų.

95 procentai mokytojų pamokose naudoja projektorius, 50 procentų – interaktyvią lentą. Mokykla visiškai patenkina vadovėlių ir mokymo priemonių poreikį.

Siekiant antrojo tikslo – kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą mokymosi aplinką, stiprinamas mokytojų, tėvų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą mokiniams. Organizuota paskaita tėvams „Mūsų vaikai gyvens robotizacijos amžiuje“. Aptarta, kaip mokinius paruošti ir stipriąsias jų savybes ugdyti, kad taptų sėkmingais žmonėmis. Tėvai įgijo žinių apie technologijų naudą ir žalą vaikų sveikatai. Šią paskaitą vedė buvęs mokyklos mokinys A. Jarušaitis. Mokyklos psichologės paskaita tėvams „Kriziniai vaiko išgyvenimai“ apie tai, kaip reaguoti į vaikų stresą ir psichologinį skausmą, yra nukelta į 2021 m. Vykstant nuotoliniam ugdymui visiems mokyklos bendruomenės nariams buvo sudarytos sąlygos konsultuotis su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais.

Visi mokyklos mokiniai dalyvavo įvairiose prevencinėse programose. Mokytojai kartu su tėvais nuotoliniu būdu išklaušė sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus parengtus mokymus „Pasiruošimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“. Atskirai pirmųjų klasių mokiniams policijos darbuotoja pravedė paskaitėlę „Saugus elgesys“ apie naują aplinką ir saugų elgesį gatvėje. 9 – 10 klasėms organizuota paskaita – diskusija tema: „Žmogaus gyvybės vystymasis. Neplanuotas nėštumas, jo išeitys ir pasekmės“. (VŠĮ kritinio nėštumo centras). Atliktas 5 ir 7 klasių mokinių tyrimas – apklausa „Jauno žmogaus gyvenimas ir jo sveikata“. Šį tyrimą atliko visuomenės sveikatos biuras.

7 klasių berniukams paskaitą „Vaikų augimo ir vystymosi pagal amžių periodai“ skaitė gydytojas V. Balčiūnas.

Mokyklos sveikatos priežiūros specialistė reguliariai veda užsiėmimus mokiniams apie higieną ir ligų profilaktiką. Per TAMO dienyną informaciją apie saugumą ir sveikatą gauna tėvai. Mokytojai ir klasių auklėtojai naudojami rekomendacijomis apie ligų prevenciją, imuniteto stiprinimą, higieną ir saugumą.

Sąmoningumo didinimo mėnuo paskatino mokinius geriau pažinti ir išbandyti save įvairiose situacijose, keliant sau gyvenimo tikslus ir iššūkius. 90 procentų mokinių dalyvavo įvairiose gerumo akcijose: „Gera būti geram“, „Savaitė be patyčių“, lankė vienišus senelius. V GK nariai vedė pokalbius su mokiniais „Kaip pažinti save?“

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo prevencinėse programose: „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“, „Augu sveikas ir saugus“, „Aš žvaigždė“.

#### 4. Pagrindinės 2019 metų veiklos ataskaitoje iškeltos problemos.

1. Gabių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas.
2. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.
3. Neatitinkantis reikalavimų mokyklos stadionas.
4. Ugdymo kontekstualumo trūkumas.

Sprendžiant pirmąją problemą, buvo atnaujinta mokyklos Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarka, kurioje numatyti konkretūs gabių mokinių atpažinimo būdai, sukonkretintos mokytojų, klasių auklėtojų, administracijos funkcijos gabių mokinių ugdymo srityje.

Sprendžiant antrąją problemą, mokykla kreipėsi į Šakių rajono savivaldybę dėl pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičiaus didinimo.

Pradėta spręsti trečioji problema. Mokykla savo lėšomis ir jėgomis atliko stadiono drenažo remonto projektavimo darbus. 2021 metais numatoma pradėti mokyklos stadiono drenažo remontą.

Siekiant gerinti ugdymo kontekstualumą, buvo atlikta mokytojų apklausa šiuo klausimu. Mokytojų tarybos posėdyje numatytos priemonės padėčiai gerinti.

#### 5. Mokymosi aplinka

##### 5.1. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.
5,75	5	77	74	45,45	40,35

##### 5.2. Mokytojų skaičius

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.
1	1	42	43	22	24	1	1

##### 5.3. Mokinių, vaikų skaičiaus pokytis rugsėjo 1 d.

Priešmokyklinio ugdymo programa		
2019 m.	2020 m.	Pokytis
0	0	0

Klasė	2019 m.	2020 m.	Pokytis	Klasė	2019 m.	2020 m.	Pokytis
1	87	87	0	6	83	92	+9
2	103	87	-16	7	95	91	-4

3	96	106	+10	8	69	106	+37
4	97	97	0	9	16	0	-16
5	87	10587	+18	10	9	15	+6
				Iš viso	742	786	+44

Suaugusiųjų klasės.

Klasė	2019 m.	2020 m.	Pokytis
8	2	1	-1
9	4	0	-4
10	1	3	+2
Iš viso	7	4	-3

Siesartėnų pradinio ugdymo skyrius.

Ikimokyklinio ugdymo programa			Priešmokyklinio ugdymo programa		
2019 m.	2020 m.	Pokytis	2019 m.	2020 m.	Pokytis
5	6	+1	2	1	-1

Klasė	2019 m.	2020 m.	Pokytis	Klasė	2019 m.	2020 m.	Pokytis
1	2	2	0	5	3	0	-3
2	3	2	-1	6	5	0	-5
3	4	2	-2	7	6	0	-6
4	3	4	+1	8	2	0	-2
Iš viso	12	10	-2	Iš viso	16	0	-16

5.4. Įgytas išsilavinimas. Baigtos programos.  
2020 metais:

Įgytas išsilavinimas, baigta programa	Mokinių kaičius
Įgijo pradinį išsilavinimą	101
Įgijo pagrindinį išsilavinimą	8
Baigė ikimokyklinio ugdymo programą	4
Baigė priešmokyklinio ugdymo programą	2

5.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas 2020 metais nebuvo vykdomas.

5.6. Mokinių pavėžėjimo organizavimas;

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-8 ir 10 klasių)	Maršrutiniais autobusais	Geltonaisiais autobusais	Mokykliniais ir maršrutiniais autobusais	Seniūnijų transportu	Privačiu transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius
136	68	20	44	0	4	0

5.7. Mokinių maitinimo organizavimas

Šakių „Varpo“ mokykloje nemokamas maitinimas yra skirtas 247 1–8 ir 10 klasių mokiniams. Karantino laikotarpiu mokiniai, kurie mokomi mokykloje, maitinami valgykloje įprastu būdu, laikantis saugumo reikalavimų ir reguliuojant mokinių srautus. Mokiniams, kurie mokomi nuotoliniu būdu, yra išduodamas nemokamo maitinimo sausas maisto davinsys. Socialinė pedagogė

pateikia mokinių, kuriems yra skirtas nemokamas maitinimas, skaičių. Numatomas dienų skaičius, už kurias atiduodamas sausas maisto davinyš. Suderinus su mokyklos administracija ir valgyklos vedėja, yra užsakomas reikalingas produktų kiekis. Socialinė pedagogė informuoja klasių auklėtojus apie sauso maisto davinio atidavimo datą ir laiką. Apie sauso davinio atidavimo datą ir laiką klasių auklėtojai iš anksto informuoja mokinių, kuriems yra skirtas nemokamas maitinimas, tėvus. Sutartu laiku tėvai atvyksta pasiimti maisto davinio. Maisto davinyš atiduodamas pagal socialinės pedagogės sudarytą mokinių sąrašą. Atvykdami tėvai dėvi apsaugos priemones, t.y. veidą ir nosį dengiančias kaukes bei vienkartinės pirštines, laikosi saugaus atstumo. Tėvai į patalpas neįleidžiami, maisto daviniai išduodami lauke.

#### 5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla mokykloje 2020 metais.

Mokykloje dirba VGK, kurią sudaro 9 nariai. Yra šie pagalbos mokiniui specialistai: 2 socialinės pedagogės, specialioji pedagogė, logopedė, psychologė, dirba 3 mokytojo padėjėjos. Visi specialistai turi kabinetus, aprūpintus techninėmis priemonėmis. Specialiosios pedagoginės pagalbos tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą. Uždaviniai: savalaikis mokinio ugdymosi sunkumų identifikavimas, jo individualių ugdymosi galimybių pažinimas bei šias galimybes atitinkančio ugdymosi rezultato siekimas bendradarbiaujant su mokinį ugdančiais mokytojais, jo tėvais ir kitais pagalbos mokiniui specialistais.

Siekama teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą, kelti mokinių mokymosi motyvaciją, žadinti norą pasiekti geresnio rezultato, siekti asmeninės pažangos. VGK padeda spręsti daugumos mokinių lankomumo, elgesio ir drausmės, patyčių, darbo su SUP mokiniais problemas. Kartą per pusmetį aptariamos mokytojų sudarytos pritaikytos ir individualizuotos programos, fiksuojama pažanga ir nesėkmės. Pagalbos mokiniui specialistai, VGK nariai konsultuojasi su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi. Mokytojų savianalizės susirinkimuose aptariami mokinių pasiekimai, lankomumas, pažanga. 70 procentų mokytojų diferencijuoja mokinių namų darbus, šis tikslas ir uždaviniai dera su mokyklos strateginiu veiklos planu.

#### 5.9. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla.

- 90 proc. mokytojų, 60 proc. mokinių, 30 proc. tėvų, dalyvaudami darbo grupėse ir planavimo posėdžiuose, numatančiuose strateginius mokyklos prioritetus, ateities perspektyvą, pamatuojančiuose planų uždavinius, konkretizuojančiuose pasiektus rezultatus, prisiėmė atsakomybę už mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

- Mokyklos veiklos įsivertinimo grupėje yra 7 nariai. Mokyklos įsivertinimui grupė naudoja Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros teikiama paslauga – IQES online sistema. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės išvados naudingos ir reikšmingos mokyklos planų rengimui. Įsivertinimo tikslas – nustatyti mokyklos veiklos tobulinimo galimybes. Daugiausia dėmesio skiriama mokinių saugumui, pasiekimams ir pažangai, informacinių technologijų panaudojimui, socialinei partnerystei.

- Atestacinė komisija. Atestacinę komisiją sudaro 7 nariai. 2020 metais kvalifikaciją kėlė 3 mokytojos, 1 įgijo vyresniosios ir 2 mokytojų metodininkų kvalifikacines kategorijas, 1 mokytoja atestaciją atidėjo dėl pateisinamų priežasčių. Kiekvienais metais yra sudaroma, koreguojama atestacijos programa. 2 kartus per metus vedami atestacinės komisijos posėdžiai. Atestacinė komisija vadovaujasi mokytojų atestacijos nuostatais.

- Buvo sudaryta darbo grupė mokyklos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planui parengti. Šioje darbo grupėje dirbo mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai, mokinių tėvų atstovai.

- VGK sudaro 9 nariai: komisijos pirmininkė, specialioji pedagogė, psychologė, dvi socialinės pedagogės, logopedė, pradinių klasių mokytoja, matematikos mokytoja, mokytojo padėjėja. VGK tikslas: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, kurti saugią ir palankią vaikui aplinką, krizių valdymas, švietimo pagalbos teikimas bei ugdymo(si) programų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.

- Inventorizacijos ir turto nurašymo bei inventorizacijos atlikimo komisija. Komisiją sudaro pirmininkė ir 4 komisijos nariai.

5.10. Mokykloje metodinė veikla vykdoma 5 metodinėse grupėse. Kiekviena grupė rengia metų planą ir numato veiklos kryptis bei prioritetus. Įstaigos metodinių grupių veikla dera su įstaigos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa.

Metodinių grupių veiklos įtraukiamos į strateginį bei metų planą, todėl veiklos ir planai dera tarpusavyje. Metodinės veiklos kryptys:

- Naujų dokumentų, metodikos naujovių aptarimas.
- Vadovėlių ir mokymo priemonių pasirinkimo derinimas, jų naudojimo aptarimas.
- Mokinių mokymosi poreikių aptarimas, ugdymo sėkmingumo ir mokinių pasiekimų nagrinėjimas.
- Keitimasis informacija, dalijimasis gerąja patirtimi ir bendradarbiavimas su kitomis metodinėmis grupėmis, pasiūlymų metodinės veiklos organizavimo, ugdymo turinio formavimo ir ugdymo organizavimo gerinimo klausimais teikimas.

Metodinės veiklos prioritetai:

- Tobulėjantis, rezultatyviai dirbantis mokytojas.
- Pamokų kokybės tobulinimas.
- Metodinės veiklos planavimas ir organizavimas.

Metodinės veiklos tikslai ir uždaviniai:

- Telkti mokytojus įgyvendinant šalies, regiono, mokyklos švietimo politiką.
- Gerinti ir tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją ir siekti švietimo proceso veiksmingumo.
- Reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.
- Skatinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą planuojant, organizuojant ugdymo procesą ir jį įgyvendinant.

Pravesta atvirų pamokų	Stebėta pamokų	Vesta seminarų	Skaityta pranešimų	Parengta anotacijų	Parengta publikacijų	Aprobuota metodinių darbų
68	18	10	12	0	2	0

Mokytojai stebėjo 45 kolegų pamokas, metodinių grupių susirinkimuose dalinosi pastebėjimais mokymo priemonėmis mokinių ugdymo diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo srityse. Atviros pamokos vedamos pagal atskirą tvarkaraštį. Mokytojai metodinėse grupėse susitarė dėl vertinimo kriterijų aiškumo, įsivertinimo, pažangos pamatavimo. Visų dalykų metų planuose įvardinti mokymo(si) tikslai, uždaviniai ir ugdymo nuostatos, mokinių gebėjimai, nurodytos mokymosi priemonės, šaltiniai ir kiti išteklių, yra klasių charakteristikos, aiškus kompetencijų ugdymas. Kiekvienai temai nurodytas valandų skaičius, integracija, mokinių vertinimas. Metodinių grupių planai dera su mokyklos metų veiklos planu. Kartu su direktoriaus pavaduotojais ugdymui mokytojai metodinėse grupėse apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės veiklos sėkmingumą, planuoja profesinį tobulėjimą.

5.11. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

Kvalifikaciniai renginiai	Bendrosios kompetencijos	Dalykinės kompetencijos
94	40	54

Atestacija

Planuota atestacija	Atestuota	Kategorijos	Dalykas
4	3	1 vyresnioji mokytoja	žmogaus sauga
		2 mokytojos metodininkės	Pradinis ugdymas Informacinės technologijos

### 5.12. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas.

#### Laikinais einantis direktoriaus pareigas Darius Šlėderis

1.	JŠC	2020 08 25	Nr. K3-244	„Google for Education funkcionalumas: kaip efektyviai ir saugiai dirbti nuotoliniu būdu“ 4 val.
2.	VŠĮ Trakų švietimo centras	2020 08 28		„Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kursai 60 ak. val.
3.	VDU	2020 10 15	Nr. PT5	„Naujos kartos mokytojų rengimo tendencijos, grįstos naujausiais tarpdisciplininio mokslo pasauliniais pasiekimais“ 4 val.
4.	ŠRMT	2020 01 23	Nr.-	Konferencija „Vieninga savivalda – kas tai?“ 4 val.

#### Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Edmundas Rudzevičius

1.	VŠĮ „Mokymosi mokykla“	2020 11 04	Nr. zxm53hm ctd	Konferencija „GABUS“ 2020 8 ak. val.
----	------------------------	------------	-----------------------	--------------------------------------

#### Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Kočiūnienė

1.	JŠC	2020 02 26	Nr. K3-120	„Kaip prisijaukinti stresą?“ 4 val.
2.	JŠC	2020 08 25	Nr. K3-196	„Google for Education funkcionalumas: kaip efektyviai ir saugiai dirbti nuotoliniu būdu“ 4 val.
3.	VŠĮ Trakų švietimo centras	2020 08 28	Nr. TSC-7861	„Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kursai 60 ak. val.
4.	ŠMM	2020 10 08	Nr. (1.18) V4-2020- 2460	Konferencija: „Nestabilus ryšys: santykiai ir ugdymas nuotolinio mokymo realybėje“ 6 val.

### 5.13. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

Patvirtinti asignavimai 2020 m.: iš viso – 1961166 Eur, iš jų aplinkos lėšos – 544568 Eur, lėšos pavėžėjimui – 5513 Eur, mokinio krepšelio lėšos – 1307948 Eur, specialiųjų programų lėšos – 22400 Eur, deleguota funkcija – 50700 Eur. Papildomos lėšos pedagogams – 279 Eur, centralizuotos priemonės – 3668 Eur. Papildomos lėšos skaitmenizacijai – 8110 Eur, kitos savivaldybės lėšos ilgalaikiui turtui įsigyti – 4000 Eur. Valstybės finansavimas neformaliajam ugdymui – 13980 Eur.

Realiai gautos ir panaudotos lėšos – 1957221 Eur, iš jų aplinkos lėšos – 544567 Eur, lėšos mokinių pavėžėjimui – 5513 Eur, mokinio krepšelio lėšos – 1307946 Eur, specialiųjų programų lėšos – 21889 Eur, deleguota funkcija – 48821 Eur. Papildomos lėšos pedagogams – 279 Eur, centralizuotos priemonės – 3668 Eur. Papildomos lėšos skaitmenizacijai – 8110 Eur, kitos savivaldybės lėšos ilgalaikiui turtui įsigyti – 4000 Eur. Valstybės finansavimas neformaliajam ugdymui – 12428 Eur.

Bendras biudžeto lėšų kreditinis įsiskolinimas laikotarpio pradžiai (2020-01-01) ir pabaigai (2020-12-31) – 0 Eur.

Finansavimo iš kitų šaltinių (labdara, 2 %,) parama panaudota: spaudos darbams – 118 Eur, už maitinimą Slavikų pradinio ugdymo skyriaus mokiniams – 881 Eur, Šakių kalendoriui už 2020 m. – 600 Eur, už mokyklos gimtadienio svečių maitinimą – 53 Eur. Likutis 2020-01-01 2044 Eur. Gauta 1487 Eur, panaudota 1652 Eur. Likutis 2020-12-31 1879 Eur.

Mokykla naudoja 3 geltonuosius autobusus. Iš jų vienas gautas prijungus prie Šakių „Varpo“ mokyklos Slavikų pradinio ugdymo skyrių ir jis naudojamas šio skyriaus poreikiams. Naudojamas yra 1 automobilis, 1 lengvojo automobilio priekaba ir 2 vejapjovės. 2020 m. mokykla įsigijo 5 spausdintuvus, 3 skenerius, 2 garso kolonėlių komplektus prie kompiuterio, 1 kopijavimo aparatą. 15 stacionarių kompiuterių ir 4 nešiojamus kompiuterius mokykla gavo pagal panaudos sutartį iš Šakių rajono savivaldybės.

2020 m. pavasarį, kilus pandeminei situacijai šalyje, Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerija, vykdydama nuotolinio mokymo programą, mokyklai neatlygintinai naudotis perdavė 100 planšečių.

Taip pat vykdant SAM rekomendacijas dėl Covid-19 prevencijos, mokyklose buvo nupirktos 9 rūbinės į pradinių ir atskirų mokomųjų dalykų kabinetus.

Įrengtas pakeliamas kelio užtvaras J. Basanavičiaus gatvėje, einančioje pro Šakių „Varpo“ mokyklą, kuris padeda užtikrinti mokinių saugumą ir saugų eismą ryte. Taip pat nupirkta 42 mokyklinės spintos, spintelės ir lentynos, skirtos lietuvių k., rusų k., pradinio ugdymo kabinetams, sofa, fotelis ir staliukas socialinėms pedagogėms, 3 stalai mokytojams, 30 sėdmaišių. Technologijų kabinetui nupirktos 2 el. siaurapjūklės staklės. Įsigyta 2 sceninės garso kolonėlės, 1 garso ir šviesos valdymo pultas. Nupirkti 2 stalo teniso stalai.

Pagal Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerijos projektą mokykloje įrengtos 3 oro kondicionavimo sistemos informatikos ir anglų k. kabinetuose.

Pirmą kartą mokykla įsigijo 3 interaktyvius išmaniuosius ekranus: 2 mažesni paskirti pradinėms klasėms, o 1 didesnis geografijos kabinetui.

Už 1986 Eur nupirkta sportinio inventoriaus vyresnėms klasėms, o už 425 Eur pradinėms klasėms. Už 2600 Eur nupirkta mokinių lavinimo, ugdymo ir mokymo priemonių psichologijos, spec. pedagogo kabinetams. Mokyklos chorui nupirkti marškinėliai su mokyklos logotipu už 540 Eur. Socialinių pedagogių veiklai su mokiniais nupirkta mokymo priemonių už 600 Eur. Grindų danga linoleumas pakeistas 5 kabinetuose, kapitaliai suremontuoti 5 kabinetai, sienos, lubos išdažytos 5 kabinetuose. Logopedės kabinetui nupirkti roletai langams.

Mokyklos sporto stadionui buvo atliktas grunto tyrimas ir nupirktas projektas stadiono drenažui suremontuoti. Pats sporto stadionas yra labai blogos būklės. Suremontuotas mokyklos fasadas – klijuotos atšokusios plytelės.

Žiemos sodas, mokyklos sporto ir aktų salės, valgykla ir jos virtuvė yra geros būklės. Pėsčiųjų takai ir mokyklos iškilnių aikštė blogos būklės.

2020 m. vykdytas Siesartėnų pradinio ugdymo skyriaus patalpų paruošimas naujiems mokslo metams: perdažytos klasių, koridorių grindys, kai kurių klasių sienos. Mokyklos stadiono sportinis inventorių taip pat perdažytas.

Slavikų pradinio ugdymo skyriaus patalpų paruošimas naujiems mokslo metams: įruožta valgykla, valgykloje įrengta šildymo krosnelė, atnaujinti skyriaus stadiono sportiniai įrenginiai, perdažyti laiptai, koridoriai.

Slavikų pradinio ugdymo skyriaus pastatų saugumui užtikrinti įrengta pastatų saugos signalizacija.

## 6. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas:

### 6.1. Pamokinės veiklos organizavimas ir vykdymas;

#### 1. Atsižvelgiant į mokinių, tėvų, globėjų pageidavimus mokoma:

- anglų pirmosios užsienio kalbos nuo 2 klasės;
- vokiečių ar rusų antrosios užsienio kalbos nuo 5 klasės;
- tikybos arba etikos 1–8 ir 10 klasėse;



- pagilintos anglų kalbos nuo 5 klasės;
  - kryptingo meninio ugdymo dalykų.
2. Į 1–4 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį mokinių ugdymą integruojama:
- Žmogaus saugos bendroji programa;
  - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
  - Ugdymo karjerai programa;
  - Prevencinės programos: „Augu sveikas ir saugus“, „Antras žingsnis“, „Socialinių įgūdžių programa“.
  - Etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos pradinio ugdymo pedagogams.
3. Į 5–8 ir 10 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo ir neformaliojo ugdymo veiklą integruojama:
- Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5 – 6 kl.), Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7, 8 ir 10 kl.);
  - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (integruojama tik į klasės auklėtojo veiklą);
  - Ugdymo karjerai programa;
  - Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;
  - Metodinės rekomendacijos „Šalies saugumas ir gynyba“;
  - Klasėse antrąjį pusmetį, o 8 klasėse pirmąjį pusmetį integruojami informacinių technologijų ir kiti mokomieji dalykai;
4. Įgyvendinant 1 – 4 klasių dalykų programas:
- formuojamas dalykinis ugdymo turinys. Pagrindinė mokymosi organizavimo forma – pamoka;
  - tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba;
  - skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų dalykų pamokas;
  - gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip ketvirtadalis pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko (išskyrus Siesartėnų ir Slavikų pradinio ugdymo skyrius). Dalis šiam dalykui skirto ugdymo vykdomas gamtoje, virtualioje, tyrinėjimams palankioje aplinkoje, dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose;
5. Vykdam 5 – 10 klasių mokinių ugdymą:
- dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats;
  - skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų dalykų pamokose. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinio rašybos klaidas;
  - skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi ne tik per matematikos, bet ir per kitų dalykų pamokas. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinių skaičiavimo klaidas;
  - antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) pradedama mokyti nuo 5 klasės;
  - 10 klasėje mokiniai renkasi informacinių technologijų modulį;
  - eksperimentams ir praktiniams išpūdziams ugdyti skiriama 30 procentų fizikos, chemijos ir biologijos pamokų;
  - 10 procentų istorijos ir geografijos pamokų skiriama ekskursijoms, projektinei veiklai;
  - Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis skiriamas 10 klasės mokiniams.
6. Karantino laikotarpiu mokinių ugdymas vykdomas nuotoliniu mokymo būdu Google for Education platformoje. Užtikrinama, kad visi mokiniai ir mokytojai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Vykdomas mokinių emocinės sveikatos stebėjimas, vykdoma mokytojų

apklausa, diferencijuojamas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas, teikiama švietimo pagalba. Specialioji pedagogė teikė pagalbą 29 mokiniams, psichologė 35 mokiniams individualiai, socialinės pedagogės 36 mokiniams, mokytojų padėjėjos 38 mokiniams. Ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per mėnesį skiriama sinchroniniam ugdymui. Mokytojas užtikrina, kad jo mokomojo dalyko nepertraukiama sinchroninio ugdymo trukmė per dieną neviršytų 2 valandų laiko. Vykdoma mokinių dalyvavimo nuotoliniame mokyme apskaita.

6.2. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas.

„Varpo“ mokyklos ir Siesartėnų pradinio ugdymo skyriaus renginiai:

„Europos judumo“ savaitės renginys 5 klasėms;

Susitikimas su aktyvaus asmeninio pardavimo eksperte, derybų ir bendradarbiavimo srities vyr. konsultante bei įmonės „Tauri studija“ vadove, buvusia mokyklos mokytoja Aida Baranauskaite.

Susitikimas su teisininke, buvusia mokyklos mokytoja Lina Alksniene;

Susitikimas su UAB ES4B vadovu, vienu iš Prezidentės D. Grybauskaitės projekto „Už saugią Lietuvą“ įgyvendintojų, Prezidento G. Nausėdos rinkimų štabo nariu, žmogumi, 2018 m. įveikusiu garsiausias pasaulyje ištvermės varžybas „Ironman“: Ironman Tallinn, Ironman70.3 Mallorca, Ironman70.3 Gdynia, Challenge Paguera Mallorca buvusiu mokiniu Aidu Jarušaičiu;

1 klasių mokinių paroda „Eina lapė į svečius – ras linksmus namučius“;

9–10 klasėms organizuota paskaita – diskusija tema: „Žmogaus gyvybės vystymasis. Neplanuotas nėštumas, jo išeitys ir pasekmės“;

Žygis Kazlų Rūdoje „Protėvių valdovų ir partizanų kovų kelias“;

Proto mūšis Kretingoje „Vien tik ji yra prasmė tikroji...“;

Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“ ;

Draugų savaitė;

Geros nuotaikos savaitė;

Kovo 11-osios koncertas;

Lietuvos valstybės atkūrimo dienos renginiai;

Renginys „Saugūs pirmokai“;

Respublikinis šaškių turnyras Šakių mero taurei laimėti;

„Žemės diena“;

Meno diena (1-4 kl.);

Sporto diena (1-4 kl.);

Saugi vasara (1-4 kl.);

Mokslo metų baigimo šventė (1-4 kl.);

Meno dienos (5-10 kl.);

Lietuvių kalbos diena;

Užsienio kalbų diena;

Tikslųjų mokslų diena;

Gamtos ir socialinių mokslų diena;

Sporto diena (5-10 kl.);

Saugi vasara (5-10 kl.);

Mokslo metų baigimo šventė (5-10 kl.);

Draugų šventė;

Mokyklos 30-mečio šventė ir Mokytojų dienos šventė;

Šaškių turnyras Sausio 13-ajai paminėti;

Užgavėnių šventė;

Mokytojo Č. Vyšnevecko vardo stalo teniso varžybos;

„Rudens mandalos“ kūrimas (ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai);

„Dėdės Rudenėlio šventė“;

Skaityto kūrinio mėgstamiausio veikėjo pristatymas kartu su mokyklos biblioteka;

Literatūrinė paroda, skirta vaikų poetės Almos Karosaitės 75-mečiui;

Laisvės gynėjų diena (akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; šaškių varžybos);

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso mokyklinis turas;  
 Šv. Valentino dienos renginiai;  
 Erasmus+ projekto šalių dalyvių šventė;  
 Draugų susitikimo šventė;  
 Tolerancijos diena;  
 Gerumo savaitė.

Neformalaus ugdymo valandų panaudojimas:

Mokykla	Priklauso valandų neformaliai ugdymui iš viso mokykloje (per savaitę)	Panaudota valandų neformaliai ugdymui (per savaitę)	Panaudojimo procentas	Paminėti priežastis, kodėl ne visos valandos panaudotos
Šakių „Varpo“ mokykla	60,5	59,5	98,3	1 val. palikta rezervui pagal poreikį
Siesartėnų pradinio ugdymo skyrius	4	3	75	Nėra poreikio
Slavikų pradinio ugdymo skyrius	4	2	50	Nėra poreikio

Neformaliojo švietimo organizavimas ir vykdymas „Varpo“ mokykloje:

Neformalaus švietimo užsiėmimo pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius
5-8 kl. dramos studija (teatras)	Vilija Meškaitienė	4
1-4 kl. mišrus choras	Ingira Jakienė	2
5-8 kl. mišrus choras	Ingira Jakienė	4
4-5 kl. liaudiškų šokių grupė „Pynė“	Vitalija Venienė	4
4-8 kl. dailės būrelis	Jūratė Žalnorienė	2
5-8 kl. dailės būrelis	Lina Smilgiuvienė	2
5-10 kl. Jaunųjų technologų būrelis	Vilma Frančiakienė	2
5-10 kl. „Darbščiųjų rankų“ būrelis	Sigitas Mockus	2
5-10 kl. „Jaunųjų šaulių“ būrelis	Sigitas Mockus	2
5-6 kl. mergaičių kvadrato ir BFR būrelis	Rasa Matusienė	2
5-6 kl. berniukų kvadrato ir BFR būrelis	Rasa Matusienė	2
5-6 kl. berniukų krepšinio būrelis	Daiva Šlėderienė	2
7-8 kl. berniukų krepšinio būrelis	Daiva Šlėderienė	2
7-8 kl. vaikinių krepšinio būrelis	Darius Šlėderis	2
5-10 kl. lengvosios atletikos būrelis	Algirdas Ulinskas	2
5-8 kl. stalo teniso būrelis	Algirdas Ulinskas	2
1-2 kl. judriųjų žaidimų ir BFR būrelis	Rita Čižauskienė	1
3-4 kl. kvadrato ir „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ būrelis	Rita Čižauskienė	2
5 kl. „Saugaus eismo“ būrelis	Rita Čižauskienė	1
5 kl. „Saugaus eismo“ būrelis	Rita Čižauskienė	1
1-2 kl. „Molinukas“ lipdybos būrelis	Virginija Čereškevičienė	1
3-4 kl. „Molinukas“ lipdybos būrelis	Virginija Čereškevičienė	1
5-9 kl. „Odos menas“ būrelis	Daiva Bacevičienė	2
5-8 kl. Jaunųjų ekologų būrelis	Almutė Ščajevienė	2
6 kl. „Gimtosios kalbos šalis“ būrelis	Aida Celskytė	1
5-8 kl. Jaunųjų žurnalistų būrelis	Aida Celskytė	1

5 kl. „Įdomioji matematika“ būrelis	Alma Demenienė	1
6 kl. „Mastyk, spėliok, laimėk“ būrelis	Rita Grybienė	1
5 kl. „Įdomioji matematika“ būrelis	Violeta Gurgždaitienė	1
6 kl. „Įdomioji matematika“ būrelis	Violeta Gurgždaitienė	
4-5 kl. „Programavimo pradmenys“	Inga Ažukienė	1
5-7 kl. „Programavimas“		1
2-3 kl. „Technologinės kūrybos“ būrelis	Laima Venskaitienė	1
2 kl. „Technologinės kūrybos“ būrelis		1
5 kl. Jaunųjų matematikų būrelis	Gražina Augaitienė	0.5
5 kl. „Lietuvių kalba kitaip“	Rasa Litinskienė	1
	Viso:	59.5 val.

Neformaliojo švietimo organizavimas ir vykdymas Siesartėnų pradinio ugdymo skyriuje:

Neformalaus švietimo užsiėmimo pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius
1-4 kl. kvadrato ir judriųjų žaidimų būrelis	Rita Čižauskienė	1
1-4 kl. muzikos būrelis	Kristina Šuopytė	1
1-4 kl. „Darbščiųjų rankų“ būrelis	Nijolė Celiešienė	1
Viso:		3 val.

Neformaliojo švietimo organizavimas ir vykdymas Slavikų pradinio ugdymo skyriuje:

Neformalaus švietimo užsiėmimo pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius
1-4 kl. „Spalvų pasaulis“	Vyda Rakickienė	1
1-4 kl. „Kompiuterinio pradžiamokslio“ būrelis	Judita Čereškevičienė	1
Viso:		2 val.

Kultūros paso renginiuose dalyvavo 51,94 proc. visų mokyklos mokinių. Išnaudota 33,9 proc. visų skirtų lėšų.

7. 2020 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai:

7.1. dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Rusų kalbos dailiojo rašto konkursas 6-8 kl.	6	1	0	1
Matematika – „Kengūra“	66	4	1	0
Geografija – „Gaublys“ 6-8 kl.	26	1	2	2
Geografija – „Gaublys“ 9-12 kl.	3	0	0	0
Technologijų olimpiada	7	1	1	0
Lietuvių kalbos olimpiada 9-12 kl.	3	0	0	0
Muzikos olimpiada	1	1	0	0
Dailės olimpiada	2	0	0	0
Lietuvių kalba – meninio skaitymo konkursas	6	1	1	1

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvių kalba – „Olympis“	70	57	6	3
Matematika – „Olympis“	70	30	20	12
Anglų kalba – „Olympis“	34	28	5	1
Biologija – „Olympis“	57	51	6	0
Informacinės technologijos – „Olympis“	20	11	7	2
Istorija – „Olympis“	4	2	2	0
Matematika – „Pangea“	20	1	1	0
Matematika – „Kengūra“	66	1	0	0
Informacinės technologijos – „Bebras“	183	0	1	0
Matematika – „Bebras“	26	0	0	0
Matematika – „Kings“	47	0	0	0
Lietuvių kalba – „Kings“	3	1	0	0
Anglų kalba – „Kings“	1	1	0	0
Matematikos konkursas „Ekspertas“	25	0	0	0
Olimpiada „Nacionalinis ekonomikos egzaminas“	105	0	0	0

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų);

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas	33	0	0	0
Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“	40	0	0	0
LTOK projektas „Olimpinis meniu“	40	0	0	0
Konkursas „Vasara su knyga“	1	1	0	0
Respublikinis M. Mažvydo bibliotekos konkursas – „Literatūrinis protmūšis“	24	0	0	0
J. P. Kazicko Suvalkijos krašto moksleivių informacinių technologijų taikymo konkursas 5-8 kl.	2	0	0	0
Respublikinis konkursas „Knygų skirtukas“	8	0	0	0
Rajoninis religinės literatūros skaitovų konkursas	6	1	0	0
Zoninis „Dainų dainelės“ turas	2	Pateko į respublikinį turą Vilniuje	0	0
Atviruko konkursas „Žiemos fantazija“	60	0	0	0

Konkursas „Laiškas popiežiui Pranciškui”	1	1	0	0
Konkursas „Dirbsiu saugiai – 2020“	12	0	0	0

## 7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje;

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Rajoninės 1-4 kl. plaukimo varžybos	26	2	1	2
Rajoninės 5-8 kl. plaukimo varžybos	15	1	2	1
Rajoninės komandinės stalo teniso varžybos 5-8 kl.	12	4	0	4
Rajoninės vaikų, gim. 2004 m. ir jaun., krepšinio varžybos	12	0	12	0
Rajoninės badmintono varžybos	4	2	0	4

## 8. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Mokinių skaičius
1.	Elektroninis 5 klasių nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas.	2020 m. lapkričio 10 – 12 d.	105

## 9. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas;

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
Kultūros ministerijos projektas „Aktuali kultūra“ 7–8 klasėms.	1 diena	56	Pristatytos naujos šiuolaikiškos galimybės dalyvauti kultūriname gyvenime, populiarintas tautinis paveldas.
Projekto organizatorius: Lietuvos Respublikos valstybinė darbo inspekcija prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos „Dirbsiu saugiai“ 5–6 klasių mokiniams.	2 mėn.	20	Šio projekto tikslai: skatinti mokinius atkreipti dėmesį į saugos ir sveikatos svarbą darbe, populiarinti šios srities žinias jaunesniųjų mokinių tarpe. Pamokoje mokiniai buvo supažindinti su saugaus darbo sąvoka, pagrindiniais saugaus darbo reikalavimais ir elementais, pavojais buityje.
Prevencinis projektas „Obuolio draugai”.	Tęstinis	62	Prevenciniai projektai padeda mokiniams išsiugdyti socialinius bei emocinius sunkumų įveikimo gebėjimus.
Prevencinis projektas „Antras žingsnis”.	Tęstinis	112	Siekiama geresnės vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės.
Prevencinis projektas „Įveikiame kartu”.	Tęstinis	46	Mokiniai ugdysis asmeninius ir socialinius įgūdžius, pozityvų socialinį elgesį.
Prevencinis projektas	Tęstinis	157	Mokiniai mokomi kurti draugiškus

„Augu sveikas ir saugus”.			tarpusavio santykius, lavinamas kritinis mąstymas.
Prevenčinis projektas „Aš žvaigždė”.	2 metai	25	Mokiniai mokomi atpažinti savo ir kitų žmonių jausmus.
„Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje”.	3 metai		Mokiniai mokomi saugiai elgtis vandenyje.
„Kompiuteriukų ralis“ „BBC Micro: Bit“ įranga“, kuri organizuoja „Kompiuteriukų fondas“.	3 metai	36	Pradėdami projektą, pirmiausiai vaikai mokosi panaudoti micro: bit ir papildomos elektronikos priedus, juos programuoja. Projekto uždutis: sukurti bent vieną judantį ir micro: bit kompiuteriuku valdomą objektą pasirinkta tema „Klimato kaita“ arba „Atgaivintas funkcionalus žaislas”. Sukurtas projektas turi judėti/judinti dalį/važiuoti.
Mokinių emocinių kompetencijų ugdymo projektas „Pojūčių diena“, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir kitiems pradinė klasių mokiniams.	Lapkričio – gruodžio mėnesiai	80 mok.	Projekto tikslas: pasitelkiant įvairias mikrosensorines priemones bei pojūčių patyrimines praktikas stiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir kitų mokinių emocinę sveikatą. Mokiniai praturtins pažinimo kompetencijas, patirs teigiamų emocijų ir sustiprins bendravimo įgūdžius, pagerės jų emocinę savijautą.
Tarptautinis ERASMUS+ projektas „Asmenybės lavinimas per judriuosius žaidimus”.	Sausio – gruodžio mėn.		Šakių „Varpo“ mokykla kartu su mokyklomis partnerėmis iš Airijos, Lenkijos, Prancūzijos, Ispanijos, Slovėnijos ir Graikijos baigė trijų metų tarptautinį Erasmus+ projektą „Asmenybės lavinimas per judriuosius žaidimus”. Projekto tikslas buvo padėti vaikams sukurti veiklas, žaidimus, užsiėmimus, kad jie daugiau gyvai bendrautų tarpusavyje, lavintų kūrybą, mokytųsi spręsti iškilusias tarpusavio bendravimo problemas, susipažintų su mūsų partnerių šalimis, kultūra, mokyklomis, o ne žaistų išmaniaisiais telefonais ar planšetėmis. Labai džiugu, kad sau išsikeltus tikslus pasiekėme.
Nacionalinis projektas „Laimingas vanduo. Darom bangą”.	Tęstinis	14 mokinių ir 1 mokytojas	Projekto tikslas: skatinti mokinius, mokyklos bendruomenės narius tausoti gamtą, ugdyti ekologinį sąmoningumą.
Žemės ūkio ministerijos projektas „Išauginta Europos sąjungoje”. Žuvininkystės programa.	Lapkričio – gegužės mėnesiai	39 mokiniai ir 2 mokytojai	Projekto tikslas: supažindinti mokinius su Lietuvoje auginama akvakultūra, jos auginimo sąlygomis bei karjeros galimybėmis.

Nacionalinė „Žalioji olimpiada“.	1 metai	Visa mokyklos bendruomenė	Projekto tikslas: formuoti ekologinį sąmoningumą, taupyti, rūšiuoti, saugoti, neteršti ir nekenkti aplinkai.
Nacionalinis projektas „Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai“.	Lapkričio – gruodžio mėn.	6 mokiniai, 1 mokytojas	Projekto tikslas: supažindinti mokinius su kitomis gyvybės rūšimis, jas gerbti, iš jų mokytis, puoselėti gražų santykį su jomis.
Teatrų pamokų projektas „Atskleistos kaukės – atviros širdys“.	Lapkričio - gruodžio mėn. Tęstinis	25 mokiniai ir 2 mokytojai	Projekto tikslas: teatrinėmis išraiškos priemonėmis apjungti įvairių pradinėse klasėse mokomų dalykų (dailės ir technologijų, muzikos, šokio ir fizinio ugdymo, lietuvių kalbos) žinias, mokėjimus ir įgūdžius bei ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus.
Projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ .	Vasario mėn.	14	Mokiniai turėjo galimybę 20 valandų mokytis plaukti, tobulinti plaukimo įgūdžius, susipažino su sportinio plaukimo stiliais, atliko užduotis, naudodami įvairias plaukimo priemones. Taip pat susipažino su saugaus elgesio taisyklėmis vandenyje, išklause instruktažą, kaip taisyklingai naudotis gelbėjimo liemenėmis, ir tai išbandė praktiškai atlikdami užduotis vandenyje.
Projektas „Atminties atspindys“.	Vasario – kovo mėn.	791 mokiniai ir 35 mokytojai	Projekto metu buvo organizuojamos veiklos – malūnėlių gamybos dirbtuvių filmavimas. Buvo pagaminta daugiau kaip 7000 vėjo malūnėlių. Video medžiaga buvo demonstruojama pagrindinio renginio metu kovo 11-ąją Šakių kultūros centre.
Projektas Europos judumo savaitei paminėti „Judėk – mąstyk – laimėk“.	Rugsėjo mėn.	106 mokiniai ir 7 mokytojai	Projekte dalyvavo penktokai su savo auklėtojomis. Kiekvieną komandą sudarė 14 moksleivių. Į komandas nepapuolę mokiniai taip pat sportavo. Žaidime dalyvaujančios komandos naudojos programėle „Actionbound“ ir ieškojo paslėptų kodų, atsakinėjo į įvairiausių klausimus ir atliko įvairias sportines bei kūrybines užduotis.
Projektas „Namai – vabaliukams“.	Spalio mėn.	7 mokiniai ir 1 mokytojas	Projekto tikslas: pažintinis gamtinis. Ieškojo mokyklos teritorijoje natūralaus medžio rąsto. Tyrinėjo, kaip jame gali apsigyventi vabaliukai. Enciklopedijose vabaliukus lygino su tais, kurie apsigyveno medžio rąste. Žiūrėjo filmuką apie Lietuvos vabalus.
Projektas „Operos ir orkestro interaktyvios pamokos – koncertai“.	Lapkričio – gruodžio mėn.	122 mokiniai ir 6 mokytojai	Projekto tikslas: pasitelkus žinomus operos dainininkus ir lavinti, plėsti mokinių meninį akiratį, atskleisti



	Tęstinis		operos paslaptis iš pirmų lūpų, dainininko, dirigento akimis. Supažindinti mokinius su teatro ir televizijos užkulisiais, parodyti kokią svarbią vietą užima lavinimasis konkrečioje srityje, tam, kad pasiektum gyvenime ir profesijoje norimą tikslą.
--	----------	--	---

10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

Socialinių partnerių tinklą praplėtė VšĮ „Ridikėlių mokyklėlė“.

Bendradarbiaujama su viešąja įstaiga „Vaiko labui“, VšĮ paramos vaikams centru, VšĮ „Gelbėkit vaikus“ organizacija, Šakių savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, socialinių paslaugų centru, rajono PPT, policijos komisariatu.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru.

Pasirašyta su Viešąją įstaiga „Vaiko labui“ bendradarbiavimo sutartis dėl pedagogo(ų) pasiruošimo darbui programoje „Įveikiame kartu“.

Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ona Kolobovaite ir Liudu Mikalausku atstovaujama VDU kamerinio orkestro dirigento Vytauto Lukočiaus. Muzikos pamokų projektas „Operos ir orkestro interaktyvios pamokos – koncertai“.

Mokykla bendradarbiauja su Marijampolės, Jurbarko, Prienų, Raseinių, Kretingos, Kauno švietimo centrais, UAB „Šviesa“, leidyklomis „Briedis“, „TEV“, „Šviesa“, „Nieko rimto“, „Presvika“, „Literrula“, asociacija „Gyvoji planeta“, Vytauto Didžiojo universitetu. Bendradarbiavimas su švietimo centrais ir leidyklomis mokytojams suteikė galimybę visapusiškai tobulinti kompetencijas. Kviesti lektoriai mokykloje skaitė pranešimus aktualiomis temomis mokytojams, tėvams, mokiniams. Tai leido plėtoti socialines galimybes, kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, ugdyti mokinių prevencinį sąmoningumą.

Mokykla dalyvauja Kokybės siekiančių mokyklų ir iniciatyvių mokyklų klubų, pagrindinių mokyklų asociacijos veiklose.

Mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, saviraišką, skaitymo bei pažinimo kompetencijas padėjo lavinti mokyklos bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais.

Vienas iš reikšmingiausių partnerių yra Zanavykų muziejus. Čia vykdomose edukacinėse programose noriai dalyvavo nemažai mokinių. Daugiausia mokinių dalyvavo edukacinėse programose „Duonos kelias nuo grūdo iki stalo“, „Polimerinis molis“, „Žvakių liejimas“, „Kraitinės skrynios ir suvenyrinės skrynutės“, „Užgavėnių kaukės“, „Margučių marginimas“, „Svajonių angelas“, protmūšyje „Saugok sveikatą, kol jaunas“, konkursuose – projektuose „Sidabro vainikėlis“, „Tarmių lobynai“, „Tramtatulis“. Mokyklos bendradarbiavimas su Zanavykų muziejumi padėjo susipažinti su savo krašto istorija, puoselėti tradicijas, plėtoti mokinių kūrybines galias.

Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su Šakių rajono savivaldybės viešąja biblioteka, ypač su vaikų skyriumi. Mokiniai dalyvavo čia organizuojuose renginiuose – projektuose „Pažintis su biblioteka“, „Kelionė po knygų pasaulį“, „Žaislų gamyba iš netradicinių medžiagų“, „Pažintis su bibliotekininko profesija“, „Vasaros skaitymo iššūkis“, „Adventinio kalendoriaus gamyba“, „Knygos istorija“, „Išradingai pristatyk lietuvių autoriaus knygą“, „Vaikų knygos šventė“, lietuvių kalbos viktorina „Atvirkštukai“, Europos diena skirtuose renginiuose, lankėsi kalėdinėse ir velykinėse popietėse.

Mokyklos mokiniai ir mokytojai noriai įsitraukė ir į kitų mieste bei rajone veikiančių įstaigų ir organizacijų renginius, projektus, konkursus. Bendradarbiauta su Šakių rajono apylinkės teismu, Šakių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šakių rajono policijos komisariatu, LK KASP Dariaus ir Girėno apygardos 2 – osios rinktinės Šakių 205 pėstininkų kuopa, Lietuvos kariuomenės Sausumos pajėgomis, Lietuvos kariuomenės kūrėjų savanorių sąjungos V. Kudirkos Marijampolės (apskrities) skyriumi.

Aktyvi mokinių ir mokytojų veikla vyko kartu su Šakių rajono bendruomenėmis. Ritinių bendruomenės centre vykdyta edukacinė programa „Naminio sūrio kelias“, Girėnų bendruomenės centras mokytojus, mokinius bei jų tėvus įtraukė į kalendorinių ir sportinių švenčių bei projektų organizavimą. Pradinių klasių mokiniai antrus metus dalyvavo Šakių jaunimo kūrybos ir sporto centro projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, kurio metu vaikai įgijo saugaus elgesio vandenyje įgūdžių, išmoko plaukti. Kūrybines kompetencijas mokiniai ugdėsi dalyvaudami Kauno lėlių teatro spektakliuose, aktorių mokykloje rengtose edukacinėse pamokose ir parodose.

Socialinių partnerių tinklą praplėtė bendradarbiavimas su kitomis švietimo institucijomis: Šakių „Žiburio“ gimnazija, Šakių lopšeliais – darželiais „Klevelis“ ir „Berželis“, Šakių meno mokykla, Kauno maisto pramonės ir prekybos centru, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija, Raseinių Šaltinio progimnazija, Kauno r. Neveronių gimnazija. Bendradarbiaudami su šiomis institucijomis mokiniai ir mokytojai dalijosi patirtimi, įgijo bendravimo, bendradarbiavimo patirties, mokiniai ugdėsi socialines, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, karjeros ir asmenines kompetencijas.

Siekdama plėsti mokinių pažinimo ribas, ugdyti karjeros kompetencijas mokykla glaudžiai bendradarbiavo su 1-10 klasių mokinių tėvais bei jų darbovietėmis. Tėvai ne tik klasių valandėlių ar Karjeros dienų metu supažindino mokinius su savo profesijomis, bet kvietė mokinius lankytis jų darbovietėse. 1-4 klasėse vyko mokinių susitikimai su bibliotekininkais, miškininkais, kinologais, ugniagesiais. Organizuotos ekskursijos į biblioteką, UAB Dojus Agro. 5-10 klasių mokiniai lankėsi UAB „Lauksva“, UAB „Šakių vandenys“, UAB „Lukšių tekstilė“, UAB „Graphic node“, VšĮ Šakių greitosios medicinos pagalbos stotyje, Šakių rajono savivaldybėje, Šakių ir Jurbarko priešgaisrinėse gelbėjimo tarnybose, Šakių KT – Marijampolės regiono keliai, Valstybinės mokesčių inspekcijos Šakių skyriuje, Šakių policijos komisariate, Veterinarijos klinikoje. Vyko edukacinės pamokos Kauno taikomosios dailės mokykloje, Klaipėdos Kalvystės muziejuje, „Roshen“ saldinių fabrike, Kretingos muziejuje, Kauno buitinių paslaugų ir Verslo mokykloje. Mokykloje lankėsi Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos, Kauno taikomosios dailės mokyklos, Marijampolės rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriaus atstovai. Vyko susitikimai su Darbo biržos specialiste E. Plančiūniene, buvusiais mūsų mokyklos mokiniais M. Vaičiūnu, M. Mickaičiu, R. Urbonaite, A. Baranauskaite, L. Palionyte, taip pat studentais iš Ukrainos ir Turkijos.

#### 11. Socialinė – prevencinė veikla.

Renginio pavadinimas, vieta
Tolerancijos diena mokykloje.
Gerumo savaitė. Gerumo akcija „Gera būti geram“. Mokinių grupių užsiėmimai, vienišų senelių lankymas.
Dalyvavimas konkurse, skirtame antikorupcijos dienai paminėti.
Saugaus interneto savaitė.
Sąmoningumo didinimo mėnuo. Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“.
Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas.
Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Gegužė – mėnuo be smurto“.
Dalyvavimas projektuose ir programose: „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Augu sveikas ir saugus“, „Aš žvaigždė“, Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5 – 6 kl.), Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7, 8 ir 10 kl.); Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (integruojama tik į klasės auklėtojo veiklą).
5 – 7 klasių apklausa – tyrimas „Jauno žmogaus gyvenimas ir sveikata“. Paskaita 1 klasių mokiniams „Saugus elgesys“, Paskaitos 1 – 8 ir 10 klasių mokiniams „Saugi vasara“.

## 12. Ugdymas karjerai.

Mokykloje į 1–8 ir 10 klasių mokomuosius dalykus, klasių auklėtojų veiklą integruojama Ugdymo karjerai programa. Ugdomos savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo kompetencijos.

2020 metais mokykloje organizuota Nacionalinė karjeros savaitė, kurios metu mokiniai piešė savo svajonių profesiją, pristatė klases draugams savo pasirinktą profesiją, atliko savęs pažinimo elektronines užduotis. Buvo organizuotas renginys „Gamtos apsaugos inspektoriaus profesijos pristatymas“. Mokiniai dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Karjeros konferencija moksleiviams“.

Organizuota išvyka į LITEXPO parodą STUDIJOS 2020 (7-10 kl. ). Vyko ekskursijos į Kauno taikomosios dailės mokykloje rengiamas edukacines pamokas. Dalyvauta Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriuje rengiamuose atvirų durų dienų renginiuose. Bendradarbiauta su Girėnų bendruomenės audėja Irena Sakalauskiene. Organizuotos klasių auklėtojų vykdomos išvykos į įvairių profesijų darbuotojų darbo vietas. Vyko mokinių susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, su mūsų mokyklą baigusiais mokiniais, kurie supažindino mokinius su savo karjeros sėkmės istorijomis.

## 13. Mokykloje vykdytos šios veiklos priežiūros ir patikros šiose srityse:

1. Mokinių ugdymo kontekstualumas;
2. Mokytojų Ritos Čižauskienės, Živilės Pieniutaitės ir Ingos Ažukienės ugdomoji veikla;
3. Nuotolinio mokymo vykdymas.
4. Mokinių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas.
5. Individuali pagalba mokiniams.
6. Tiesioginių vaizdo pamokų vedimas.
7. Mokinių prisijungimas dalyvauti sinchroninėse pamokose.
8. Bibliotekos darbas.
9. Mokinių ir mokytojų budėjimas.

## 14. 2020 metais mokyklos taryboje svarstyti šie pagrindiniai klausimai:

1. Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaita;
2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020 – 2022 ir 2021 – 2023 metų atestacijos programos;
3. Šakių „Varpo“ mokyklos 2020 metų veiklos programa;
4. Labdaros ir paramos lėšų panaudojimas;
5. Mokyklos pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdant vaikus šeimoje;
6. Mokyklos nuostatų atnaujinimas;
7. Siesartėnų ir Slavikų pradinio ugdymo skyrių darbuotojų etatai;
8. Mokyklos 2020 – 2021 mokslo metų ugdymo planas;
9. Mokyklos 2020 – 2021 mokslo metų nuotolinio mokymo tvarka ir vykdymo pradžia;
10. Mokyklos tarybos pirmininko, jo pavaduotojo ir sekretoriaus rinkimai;
11. Mokyklos etikos kodeksas.

Mokykloje yra dvi pailgintos dienos grupės pradinių klasių mokiniams. Specialiųjų poreikių mokinių yra 48. 17 iš jų turi didelius specialiuosius poreikius. 3 mokiniai mokosi pagal individualizuotą programą.

## 15. Pagrindinės 2020 metų problemos.

- Nuotolinio darbo organizavimo sunkumai.
- Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.
- Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkantis mokyklos stadionas.

## 16. Veiklos perspektyvos 2021 metams.

- Tobulinti mokinių mokymosi įprasminimą.

- Tobulinti gabių vaikų ugdymą.
- Gerinti mokinių ugdymo kontekstualumą.
- Tobulinti ugdymo planavimą.
- Plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas.
- Tobulinti pamokos vadybą, kaip efektyvų pamokos uždavinių įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo bei kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo pagrindą.
- Kelti pedagogų kvalifikaciją.
- Diegti naujas skaitmenines mokymo(si) priemones ugdymo procese, priartinant mokymąsi prie gyvenimo.
- Tobulinti sprendimų pagrįstumą.
- Vykdyti pedagoginę tėvų švietimą.
- Organizuoti mokyklos prevencinius renginius.
- Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus, kūrybinius bei kultūrinius interesus.
- Puoselėti mokyklos bendruomenės tradicijas.

L. e. direktoriaus pareigas

Darius Šlėderis

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos posėdyje  
2020 m. gruodžio 28 d. protokolu Nr. 8