

## **ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja specialiosios pedagoginės pagalbos (toliau – Pagalba) teikėjus ir gavėjus bei Pagalbos organizavimą.
2. Pagalbos paskirtis – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.
3. Pagalbos teikimą organizuoja ir koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), Šakių rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba).
4. Pagalba teikiama mokykloje (toliau – mokykla) ir, individualiais atvejais, mokinio namuose bei Tarnyboje.
5. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, jį įgyvendinančiais teisės aktais ir Aprašu.
6. Pagalbos gavėjai 1 – 8 klasių mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų.
7. Pagalbos teikėjai – mokyklos specialieji pedagogai ir logopedai.

### **II SKYRIUS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS**

8. Vienu etatu dirbantis logopedas teikia pagalbą:
  - 8.1. ne daugiau kaip 50 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, kuriems reikalinga logopedo pagalba.
9. Vienu etatu dirbantis specialusis pedagogas teikia pagalbą:
  - 9.1. ne daugiau kaip 27 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba.
10. Skaiciuojant mokinius specialiojo pedagogo, logopedo etatui steigti, mokinys, turintis didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prilyginamas dviem mokiniams. Specialiojo pedagogo, logopedo pareigybė (etatas ar dalis etato), turint finansinių galimybių, gali būti steigiama

ir esant mažesniai mokinių skaičiui, nei nustatyta šio Aprašo 8 ir 9 punktuose.

11. Mokyklos skyriuje, kuriame nėra Pagalbą teikiančių specialistų, Pagalbos teikimą užtikrina Tarnyba.

12. Pagalba teikiama, kai ją skiria Mokyklos VGK ar Tarnyba, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu.

13. Mokyklos VGK turi teisę kreiptis į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų gauti reikalingą Pagalbą.

14. Pagalbos gavėjų sąrašą Mokyklos VGK pirmininkas suderina su Tarnyba, o patvirtina mokyklos direktorius.

15. Pagrindinės logopedo, specialiojo pedagogo darbo formos yra pratybos (individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai), pedagogų ir kitų dalyvaujančiųjų ugdymo procese asmenų bei mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, o, esant poreikiui – Pagalba pamokoje ar kitaip organizuojamoje mokinio (mokinių) ugdymosi veikloje.

16. Mokyklos VGK sprendimu Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų ir (arba) ne pamokų metu.

17. Pagalba derinama su psichologine, socialine pedagogine ir specialiąja pagalba.

17.1. Mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Pagalba teikiama tiesioginiu būdu. Mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu Pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.

18. Mokyklos logopedas, specialusis pedagogas pareigybių aprašymuose numatytas funkcijas vykdo bendradarbiaudamas su Tarnybos, prireikus, kitų įstaigų, kurių veikla susijusi su vaiko sveikatos stiprinimu ir vaiko gerovės kūrimu, specialistais.

---