

PRITARTA

Šakių rajono savivaldybės tarybos

2023 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. T-22

## ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą.

Šakių „Varpo“ mokykla, J. Basanavičiaus g. 28, Šakiai, LT-71112, telefonas (8 345) 60 300, elektroninis paštas varpom@varpas.sakiai.lm.lt, <http://www.varpas.lt/>.

Direktorius – Mindaugas Venckūnas, pradinių klasių vyresnysis mokytojas, turintis 26 metų pedagoginio darbo stažą, mokyklai vadovauja nuo 2021 metų vasario 15 dienos.

Šakių „Varpo“ mokykla – progimnazija. Suformuoti 34 klasių komplektai: 1-4 kl. 17 komplektų ir 5-8 kl. taip pat 17 komplektų.

Mokyklos skyrius:

Slavikų pradinio ugdymo skyrius, Mokyklos g. 2, Slavikų k., Šakių raj. LT-71361.

Iki 2021/2022 m. m. pabaigos birželio 9 d. suformuotas 1 komplektas jungtinėse 1, 2, 3 klasėse ir 1 visos dienos mišrios ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupės komplektas. 2022 m. rugsėjo 23 d. rajono savivaldybės tarybos sprendimu panaikintas 1 komplektas jungtinėse 1, 2, 3 klasėse.

Mokykla yra Lietuvos Iniciatyvių mokyklų ir Kokybės siekiančių mokyklų klubų ir Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos narė.

### 2. Pagrindinės 2022 metų mokyklos veiklos kryptys, siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto tikslo ugdyti kritiškai mąstančią, kūrybišką, esmines kompetencijas įgijusią asmenybę, buvo šios:

1. Šiuolaikinės pamokos tobulinimas.
2. Atnaujintų Bendrųjų programų diegimas.
3. Ugdymo planavimo tobulinimas.
4. Gabių mokinių ugdymo gerinimas.
5. Mokinių ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo tobulinimas.
6. Mokinių mokymosi pažangos ir lankomumo stebėjimas.
7. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais aktyvinimas.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2022 metų veiklos užduotimis: „Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais“ ir „Efektyvus materialinės bazės panaudojimas ugdymo procese“.

Siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto tikslo sudaryti saugias, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias mokinių ugdymo ir ugdymosi sąlygas, pagrindinės kryptys buvo šios:

1. Saugios, sveikos ir iniciatyvios mokyklos bendruomenės formavimas.
2. Mokinių bendravimo gebėjimų per kultūrinį švietimą ugdymas.
3. Prasmingų bendrystės ryšių plėtojimas ir atviro santykio su aplinka kūrimas.
4. Prevencinių renginių organizavimas.
5. Teigiamo emocinio klimato mokykloje kūrimas.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2022 metų veiklos užduotimi „Patrauklios ir saugios aplinkos kūrimas mokinių ugdyme“.

### 3. Mokyklos 2022 metų veiklos tikslai:

1. Ugdyti kritiškai mąstančią, kūrybišką, esmines kompetencijas įgijusią asmenybę.
2. Sudaryti saugias, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias mokinių ugdymo ir ugdymosi sąlygas.

Siekdami pirmojo tikslo, mokytojai tobulino savo kvalifikaciją mokinių aktyvaus dalyvavimo pamokoje kompetencijų ugdymo srityse. Pravesta 40 procentų šiuolaikinių pamokų. Mokytojai patobulino darbo stilių, pasiekė geresnės mokytojo ir mokinio sąveikos, siekiant geresnės mokinių savijautos. Mokykla įsigijo 7 interaktyvius ekranus.

Buvo suorganizuota respublikinė konferencija „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“. Konferencijos metu skaityti pranešimai atspindėjo šiuolaikinėse pamokose taikomus ugdymo metodus. Parengtos rekomendacijos kiekvieno mokinio sėkmei patirti. Mokykloje įrengtas trečiasis kompiuterių kabinetas bei šiuolaikinė, inovatyvi gamtamokslinė laboratorija. Šiomis patalpomis turi galimybę naudotis visi 1-8 klasių mokiniai.

Vyko seminaras „Psichologinis atsparumas. Kaip jaustis geriau?“. Seminaro metu mokytojai įgavo daugiau įgūdžių dirbti komandoje.

Mokykla dalyvavo Besimokančių pradinį mokyklų tinklo veikloje. Programos dalyviai tobulino bendrąsias kompetencijas: pedagogo dalykinę, asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo ir pagalbos teikimo mokantis, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo.

Mokykla tęsia dalyvavimą Lietuvos iniciatyvių mokyklų ir Kokybės siekiančių mokyklų klubų bei Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos veiklose.

Įdiegta priešmokyklinio ugdymo atnaujinta programa. Metodinėse grupėse aptarti pradinio ir pagrindinio ugdymo atnaujintų programų įdiegimo klausimai.

Tobulinant ugdymo planavimą vyko mokytojų susirinkimai kartu su mokyklos administracija aptarti mokinių mokymosi, lankomumo, drausmės problemas.

Visų dalykų mokytojų dalykiniuose planuose yra klasių charakteristikos. Visose metodinėse grupėse mokytojai kartu su administracija aptarė pedagoginės veiklos sėkmingumą.

Iš dalies įgyvendintos Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos apraše numatytos gabių mokinių atpažinimo bei ugdymo funkcijos. Skiriamos neformalaus ugdymo valandos bei konsultacijos gabių mokinių ugdymui. Organizuotas mokytojų tarybos posėdis gabių mokinių mokymo(si) aptarimui ir numatytos priemonės gabių mokinių mokymui(si).

Įsigyta 6-7 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos internetinė platforma „Scolsoy“ mokiniams ir mokytojams dėl individualizuoto modelio taikymo.

Mokytojai reguliariai stebėjo, aptarė ir informavo tėvus apie mokinių pažangą, lankomumą ir klasės mikroklimatą. Mokykla sudarė galimybę tėvams su mokytojais bendrauti virtualioje aplinkoje. Tėvai kiekvieną dieną gaudavo informaciją iš mokytojų apie dėl neaiškių priežasčių praleidusius pamokas mokinius. Tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos kultūrinėje ir neformaliojo švietimo veikloje. Dalyvaudami mokyklos organizuotoje paskaitoje „Kaip padėti mokytis mokiniams?“, tėvai įgijo žinių apie galimybes pagerinti savo vaikų ugdymą.

Siekiant antrojo tikslo mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose programose. Mokykloje įdiegta „Patyčių dėžutė“. Vyko individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų, elgesio problemų turinčiais mokiniais.

Penktose klasėse atlikta apklausa apie mokinių adaptacinį laikotarpį, jo sunkumus ir galimybes.

Atnaujintas mokyklos stadiono aikštynas. Sudarytos saugesnės mokinių fizinio ugdymo(si) ir laisvalaikio sąlygos.

80 procentų mokinių savo lėšomis apėmė įvairius kultūrinius, pažintinius ir sportinius renginius. 98 procentai mokinių pasinaudojo kultūros paso renginiams skirtomis lėšomis ir apėmė įvairius edukacinius užsiėmimus.

Vyksta nuolatinės konsultacijos su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis. Įrengtas sensorinis kambarys. Pagal poreikį mokiniams buvo nuolat suteikiama pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba. Per prevencinius renginius „Saugus internetas“ ir paskaitas mokiniai buvo supažindinti su pavojais internete.

Visi mokiniai dalyvavo prevencinėse programose.

Pradinį klasių mokinių dalyvavo „Augu sveikas ir saugus“, „Įveikime kartu“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“, žmogaus saugos bendrojoje programoje, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrojoje programoje, ugdymo karjerai programoje.

5-8 klasių mokiniai dalyvavo Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinėje programoje, Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje, Sveikatos ir

lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrojoje programoje, Ugdymo karjerai programoje, naujai pradėtoje vykdyti prevencinėje programoje FRIENDS. Mokiniai, dalyvaudami prevencinėse programose, ugdėsi socialinius emocinius įgūdžius, mokėsi konstruktyviai spręsti problemas.

Toliau tęsėsi projektai „Pojūčių diena“ ir „Jaučiu – judu“ Mokiniai ugdė(si) emocines kompetencijas.

4. 2021 metų mokyklos veiklos ataskaitoje iškeltos šios pagrindinės problemos:

1. Nuotolinio darbo organizavimo problemos.
2. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.
3. Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkantis mokyklos stadionas.
4. Gabių mokinių ugdymas.

Tobulindama nuotolinį mokinių mokymą mokykla naudoja vieningą virtualią mokymosi aplinką Google for Education. Nuoseklių mokymų mokytojams ir mokiniams dėka ši problema išspręsta.

Sprendžiant antrąją problemą, Kokybės krepšelio lėšomis buvo įsteigti laikini keturi mokytojų padėjėjų etatai. Pirmą kartą per pastaruosius penkerius metus patenkintas mokytojų padėjėjų SUP turintiems mokiniams poreikis. Tačiau logopedo, spec. pedagogų, psichologų poreikis išlieka.

Sprendžiant trečiąją problemą, buvo iš dalies atnaujintas tik mokyklos stadiono aikštynas.

Sprendžiant ketvirtą problemą, iš dalies įgyvendintos „Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos“ apraše numatytos gabių mokinių atpažinimo bei ugdymo funkcijos, skiriamos neformalaus ugdymo, konsultacinės valandos mokiniams.

5. Mokymosi aplinka.

5.1 Darbuotojų skaičius:

| Administracijos darbuotojų etatų skaičius |         | Pedagoginių darbuotojų skaičius |         | Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius |         |
|---|---------|---------------------------------|---------|---|---------|
| 2021 m.                                   | 2022 m. | 2021 m.                         | 2022 m. | 2021 m.                                 | 2022 m. |
| 5,25                                      | 5,25    | 68                              | 65      | 47,25                                   | 41,75   |

5.2. Mokytojų skaičius

| Mokytojų ekspertų skaičius |         | Mokytojų metodininkų skaičius |         | Vyresniųjų mokytojų skaičius |         | Mokytojų skaičius |         |
|----------------------------|---------|-------------------------------|---------|------------------------------|---------|-------------------|---------|
| 2021 m.                    | 2022 m. | 2021 m.                       | 2022 m. | 2021 m.                      | 2022 m. | 2021 m.           | 2022 m. |
| 1                          | 1       | 42                            | 38      | 20                           | 17      | 2                 | 2       |

5.3. Mokinių, vaikų skaičiaus pokytis rugsėjo 1 d.

| Klasė | 2021 m. | 2022 m. | Pokytis | Klasė | 2021 m. | 2022 m. | Pokytis |
|-------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|
| 1     | 76      | 101     | +25     | 6     | 106     | 105     | -1      |
| 2     | 85      | 79      | -6      | 7     | 93      | 106     | +13     |
| 3     | 90      | 91      | +1      | 8     | 92      | 97      | +5      |
| 4     | 110     | 97      | -13     |       |         |         |         |
| 5     | 104     | 119     | +15     |       |         |         |         |

Suaugusiųjų klasėse 2021 m. ir 2022 m. mokinių nebuvo.

Slavikų pradinio ugdymo skyrius:

| Ikimokyklinio ugdymo programa |         |         | Priešmokyklinio ugdymo programa |         |         |
|-------------------------------|---------|---------|---------------------------------|---------|---------|
| 2021 m.                       | 2022 m. | Pokytis | 2021 m.                         | 2022 m. | Pokytis |
| 10                            | 12      | +2      | 6                               | 1       | -5      |

| Klasė | 2021 m. | 2022 m. | Pokytis |
|-------|---------|---------|---------|
| 1     | 3       | 0       | -3      |
| 2     | 2       | 0       | -2      |
| 3     | 2       | 0       | -2      |
| 4     | 5       | 0       | -5      |

5.4. Įgytas išsilavinimas. Baigtos programos.  
2022 metais:

| Įgytas išsilavinimas, baigta programa              | Mokinių skaičius |
|--|------------------|
| Įgijo pradinį išsilavinimą                         | 118              |
| Įgijo pagrindinio ugdymo 1-os pakopos išsilavinimą | 87               |
| Baigė ikimokyklinio ugdymo programą                | 1                |
| Baigė priešmokyklinio ugdymo programą              | 6                |

5.5. Mokinių pavėžėjimo organizavimas

| Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-8 klasių) | Maršrutiniais autobusais | Geltonaisiais autobusais       | Mokykliniais ir maršrutiniais autobusais | Seniūnijų transportu | Privačiu transportu | Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius |
|--|--------------------------|--------------------------------|--|----------------------|---------------------|--|
| 156  | 59                       | 35 (11 iš jų Slavikų skyriaus) | 62                                       | 0                    | 0                   | 0  |

5.6. Mokinių maitinimo organizavimas.

Šakių „Varpo“ mokykloje mokinių maitinimas organizuojamas pagal mokyklos ugdymo planuose numatytas maitinimo tvarkas. Nemokamas maitinimas yra skirtas 306 ikimokyklinio, priešmokyklinio (Slavikų pradinio ugdymo skyriuje) ir 1-8 klasių mokiniams. Mokiniams, kurie gauna nemokamą maitinimą ir mokosi nuotoliniu būdu, yra išduodamas nemokamo maitinimo sausas maisto daavinys. Socialinė pedagogė pateikia mokinių, kuriems yra skirtas nemokamas maitinimas, skaičių. Numatomas dienų skaičius, už kurias išduodamas sausas maisto daavinys. Suderinus su mokyklos administracija ir valgyklos vedėja, yra užsakomas reikalingas produktų kiekis. Socialinė pedagogė informuoja klasių auklėtojus apie sauso maisto daavinio išdavimo datą ir laiką. Apie sauso daavinio išdavimo datą ir laiką klasių auklėtojai iš anksto informuoja mokinių, kuriems yra skirtas nemokamas maitinimas, tėvus. Sutartu laiku tėvai atvyksta pasiimti maisto daavinio. Maisto daavinys atiduodamas pagal socialinės pedagogės sudarytą mokinių sąrašą.

5.7. Švietimo pagalbos specialistų veikla mokykloje 2022 metais.

Šakių „Varpo“ mokykloje dirba šie pagalbos mokiniui specialistai: 2 socialiniai pedagogai (2 etatai), specialusis pedagogas (1etatas), logopedas (1 etatas), psichologas (1 etatas), psichologo asistentas (0,75 etato). Visi specialistai turi kabinetus, aprūpinti reikalingomis priemonėmis, tačiau mokykloje dirbančių pagalbos mokiniui specialistų skaičius nėra pakankamas. Esantys specialistai nepajėgūs patenkinti reikalingos pagalbos mokiniams poreikio. Mokykloje pagalbą mokiniams teikia 8 mokytojo padėjėjai (7 etatai; iš jų 4 etatai skirti ir finansuojami iš Kokybės krepšelio).

Specialiosios pedagoginės pagalbos specialistės siekė didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) veiksmingumą. Buvo siekiama laiku identifikuoti mokinių ugdymo(si) sunkumus, numatomos ir aptariamoms individualios ugdymo(si) galimybės, bendradarbiaujama su

mokinių ugdančiais mokytojais, mokinių tėvais, sudaromi SUP turinčių mokinių individualūs ugdymo planai.

#### 5.8. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla.

- Atestacinė komisija. Atestacinę komisiją sudaro 7 nariai. Kas treji metai atestacinė komisija atnaujinama naujais nariais. Komisijos posėdžiai vyksta pagal poreikį. 2022 metais kvalifikaciją atsisakė kelti 2021–2023 metų atestacijos programoje nurodytos mokytojos. Kiekvienais metais yra sudaroma ir koreguojama atestacijos programa. Atestacinė komisija vadovaujasi mokytojų atestacijos nuostatais.

- Darbo grupė mokyklos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planui parengti. Šioje grupėje dirbo mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai, mokinių tėvų atstovai.

- VGK posėdžiai vyko 1 kartą per mėnesį, o susirinkimai – pagal poreikį. VGK sudaro 11 narių: komisijos pirmininkė, specialioji pedagogė, psichologė, psichologo asistentė, dvi socialinės pedagogės, logopedė, pradinė klasių mokytoja, matematikos mokytoja, mokytojo padėjėja, sveikatos priežiūros specialistė. VGK organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, kūrė saugią ir palankią vaikui aplinką, valdė krizines situacijas, teikė švietimo pagalbą, aptarė specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programas. Reguliariai buvo aptariamoms mokyklos nelankymo ar nepatenkinamo mokymosi priežastys. Ieškota metodų padėčiai pagerinti. Bendrauta su mokiniais ir jų tėvais.

- Kokybės krepšelio projekto rengimo ir įgyvendinimo grupė. Šią grupę sudaro 6 nariai. Kovo mėnesį pradėtos vykdyti pagal projektą numatytos mokyklos veiklos. Šios veiklos bus vykdomos iki 2023 metų rugpjūčio 31 dienos.

#### 5.9. Įstaigos metodinės tarybos bei metodinių grupių veikla dera su įstaigos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa.

Mokykloje metodinė veikla vykdoma 6 metodinėse grupėse. Kiekviena grupė rengia metų planą ir numato veiklos kryptis bei prioritetus. Metodinių grupių planuose numatytos veiklos įtraukiamos į metų veiklos planą. Administracija, sudarydama kiekvieno mėnesio darbų planą, įtraukia veiklas, numatytas metodinių grupių planuose.

Metodinių grupių veiklos įtraukiamos į strateginį bei metų planą, todėl veiklos ir planai dera tarpusavyje. Metodinės veiklos kryptys:

- Naujų dokumentų, metodikos naujovių aptarimas.
- Vadovėlių ir mokymo priemonių pasirinkimo derinimas, jų naudojimo aptarimas.
- Mokinių mokymosi poreikių aptarimas, ugdymo sėkmingumo ir mokinių pasiekimų nagrinėjimas.

- Keitimasis informacija, dalijimasis gerąja patirtimi ir bendradarbiavimas su kitomis metodinėmis grupėmis, pasiūlymų metodinės veiklos organizavimo, ugdymo turinio formavimo ir ugdymo organizavimo gerinimo klausimais teikimas.

Metodinės veiklos prioritetai:

- Glaudus tarpdalykinis bendradarbiavimas.
- Mokėjimo mokytis ir mokyti kompetencijų ugdymas.
- Tobulėjantis, inovatyvus mokytojas.
- Pamokų kokybės tobulinimas.
- Metodinės veiklos planavimas ir organizavimas.

Metodinės veiklos tikslai ir uždaviniai:

- Gerinti ir tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją ir siekti švietimo proceso veiksmingumo.

- Reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.

- Skatinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą planuojant, organizuojant ugdymo procesą ir jį įgyvendinant.

| Pravesta atvirų pamokų | Stebėta pamokų | Vesta seminarų | Skaityta pranešimų | Parengta anotacijų | Parengta publikacijų | Aprobuota metodinių darbų |
|------------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| 59                     | 61             | 6              | 24                 | 1                  | 0                    | 0                         |

5.10. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

| Kvalifikaciniai renginiai | Bendrosios kompetencijos | Dalykinės kompetencijos |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 224                       | 128                      | 96                      |

Atestacija

| Planuota atestacija | Atestuota | Kategorijos | Dalykas |
|---------------------|-----------|-------------|---------|
| 2                   | 0         | -           | -       |

5.11. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas.

Direktorius Mindaugas Venckūnas

|    |                                     |                          |                 |   |
|----|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|---|
| 1. | Šakių raj. ŠPT                      | 2022-02-03<br>2022-02-10 | Nr. IP-131      | „Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika“ 40 val. |
| 2. | Vadybos ir ekonomikos universitetas | 2022-03-03               | Nr. MRK-2221301 | „XXI a. mokytojas: lyderystė švietimo sistemoje“  |
| 3. | Šakių raj. ŠPT                      | 2022-04-13               | Nr. IP-372      | Projekto „Kokybės krepšelis“ sėkmės istorijos Šakių sav. mokyklose” 6 val.                |
| 4. | VšĮ, Mokymosi mokykla“              | 2022-05-12               | Nr. rbg3k90ttz  | „Besimokančių pradinių mokyklų tinklas“ 2 40 val.   |
| 5. | Psichologinių idėjų namai           | 2022-10-11               | -               | „Psichikos sveikatos kompetencijų stiprinimas“ 40 val.                                    |
| 6. | Kauno švietimo inovacijų centras    | 2022-10-31               | Nr.AV-2022-2182 | „Šiuolaikinės pamokos samprata. Esminiai pamokos kokybės aspektai“ 10 val.                |
| 7. | Šakių raj. ŠPT                      | 2022-11-30               | Nr. EP-516      | „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“ 6 val.               |
| 8. | Panevėžio raj. ŠC                   | 2022-11-03               | Nr. 1027        | „K12 Forumas“   |

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darius Šlėderis

|    |                                  |               |                  |   |
|----|----------------------------------|---------------|------------------|---|
| 1. | Kauno švietimo inovacijų centras | 2022-09-20    | Nr. GT-2022-0260 | „Darbo kodekso pakeitimai, papildymai, naujovės 2022“ 40 val.                 |
| 2. | Kauno švietimo inovacijų centras | 2022-10-25    | Nr. LV-2022-0889 | „Veiklos dokumentų valdymo švietimo įstaigoje aktualijos 2022 metais“ 40 val. |
| 3. | Utenos švietimo centras          | 2022-11-09;10 | Nr. 496          | Lietuvos iniciatyvių mokyklų konferencija „Vertinimas“ 12 val.                |
| 4. | Šakių raj. ŠPT                   | 2022-11-30    | Nr. EP-517       | „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“ 6 val.   |

|    |      |            |              |   |
|----|------|------------|--------------|---|
| 5. | NŠMA | 2022-12-01 | Nr. NŠMA-137 | „Įtraukusis ugdymas Lietuvoje: problemos, iššūkiai ir galimybės“ 8 val. |
| 6. | NŠMA | 2022-12-16 | Nr. NŠMA-166 | „Psichologinis smurtas: požymiai, įrodinėjimas, prevencija“             |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Frančiakienė

|     |  |               |                        |   |
|-----|--|---------------|------------------------|---|
| 1.  | Šakių raj. ŠPT                                 | 2022-07-26    | Nr. IP-761             | „Meno diena. Gamtos grožio stebėjimas, analizavimas ir praktinė veikla netradicinėje kūrybinėje aplinkoje“ 5 val. |
| 2.  | Psichologinių idėjų namai                      | 2022-10-11    | -                      | „Psichikos sveikatos kompetencijų stiprinimas“ 40 val.  |
| 3.  | Kauno švietimo inovacijų centras               | 2022-10-25    | Nr. LV-2022-0928       | „Veiklos dokumentų valdymo švietimo įstaigoje aktualijos 2022 metais“ 40 val.                                     |
| 4.  | Tikri mokymai                                  | 2022-10-28    | Nr.(1.18) V4-S2022-311 | „Kokybiška pamoka mokyklų išorės vertintojo akimis“ 4 val.  |
| 5.  | Panevėžio raj. ŠC                              | 2022-11-03    | Nr.850                 | „K12 Forumas“   |
| 6.  | „Transparency International“ Lietuvos skyriaus | 2022-05-18    | -                      | „Kaip įtraukti mokyklos bendruomenę į sprendimų priėmimą“ 3 val.  |
| 7.  | Utenos švietimo centras                        | 2022-11-09;10 | Nr. 551                | Lietuvos iniciatyvių mokyklų konferencija „Vertinimas“ 12 val.  |
| 8.  | Šakių raj. ŠPT                                 | 2022-11-30    | Nr. EP-519             | „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“ 6 val.                                       |
| 9.  | Šakių raj. ŠPT                                 | 2022-05-11    | Nr. IP-521             | „Keistos ir mįšlingos dailininkų gyvenimo ir jų kūrybinių istorijos“ 4 val.                                       |
| 10. | Šakių raj. ŠPT                                 | 2022-04-24    | Nr.IP-497              | „Tapyba – spalvų ir laisvės pojūtis“  |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inta Sakienė

|    |                                   |            |                        |   |
|----|-----------------------------------|------------|------------------------|---|
| 1. | Šakių raj. ŠPT                    | 2022-07-26 | Nr.IP-767              | „Meno diena. Gamtos grožio stebėjimas, analizavimas ir praktinė veikla netradicinėje kūrybinėje aplinkoje“ 5 val. |
| 2. | Kauno švietimo inovacijų centras. | 2022-10-25 | Nr. LV-2022-0898       | „Veiklos dokumentų valdymo švietimo įstaigoje aktualijos 2022 metais“ 40 val.                                     |
| 3. | Tikri mokymai                     | 2022-10-28 | Nr.(1.18) V4-S2022-326 | „Kokybiška pamoka mokyklų išorės vertintojo akimis“ 4 val.  |
| 4. | Panevėžio raj. ŠC                 | 2022-11-03 | Nr.1024                | „K12 Forumas“   |
| 5. | Šakių raj. ŠPT                    | 2022-11-30 | Nr. EP-520             | „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“ 6 val.                                       |
| 6. | VšĮ Trakų ŠC                      | 2022-02-04 | Nr. TSC-1298           | „Žemės poliarinės sritys: nuo globaliųjų iššūkių iki lokalių ir globalių interesų“ 6 val.                         |

## Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Egidijus Peleckis

|    |                      |                          |              |   |
|----|----------------------|--------------------------|--------------|---|
| 1. | Panevėžio raj.<br>ŠC | 2022-11-03               | Nr. 775      | „K12 Forumas“   |
| 2. | Pedagogas.lt         | 2022-10-05               | PD Nr. 37357 | „Dovana: kokiais būdais išlaikyti pedagogo autoritetą?“                                   |
| 3. | Pedagogas.lt         | 2022-09-22               | Nr.PDT-67430 | „Klasės vadovo sėkmingo darbo receptai“   |
| 4. | Šakių raj. ŠPT       | 2022-11-30               | Nr. EP-518   | „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“ 6 val.               |
| 5. | Šakių raj. ŠPT       | 2022-02-03<br>2022-02-10 | Nr. IP-148   | „Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika“ 40 val. |

## 5.12. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

Patvirtintos mokyklos biudžeto programų sąmatos 2022 m.: iš viso – 2687247 Eur, iš jų aplinkos lėšos – 697903 Eur, lėšos pavėžėjimui – 17148 Eur, mokinio krepšelio lėšos – 1598434 Eur, specialiųjų programų lėšos – 44700 Eur, deleguota funkcija – 111726 Eur, lėšos ukrainiečių švietimo pagalbai – 18200 Eur, kokybės krepšelio lėšos 199136 Eur.

Gauti ir panaudoti asignavimai – 2472389 Eur, iš jų aplinkos lėšos – 697903 Eur, lėšos pavėžėjimui – 17148 Eur, mokinio krepšelio lėšos – 1598434 Eur, specialiųjų programų lėšos – 39590 Eur, deleguota funkcija – 101114 Eur, lėšos ukrainiečių švietimo pagalbai – 18200 Eur.

Kokybės krepšelio lėšų gauti asignavimai 199136 Eur – panaudoti 144190 Eur. Kokybės krepšelio lėšų likutis 2022-12-31 54945 Eur.

Bendras mokyklos įsiskolinimas laikotarpio pradžiai (2022-01-01) ir pabaigai (2022-12-31) – 0 Eur.

Finansavimo iš kitų šaltinių (labdara, 2% parama,) per 2022 metus gauta 2660 Eur. Panaudota: Slavikų pradinio ugdymo skyriaus vaikų maitinimui bei ugdymo gerinimui – 1170 Eur, už mokyklos gimtadienio, projektų mokiniams, svečių maitinimą, – 196 Eur, už prizus konkursų, olimpiadų laimėtojams – 921 Eur. Šokių kolektyvo „Pynė“ 2021 laimėtas prizas pinigais 270 Eur, kuris išleistas kolektyvo kelionei. Lėšų iš kitų šaltinių likutis 2022-01-01 2937 Eur, likutis 2022-12-31 3040 Eur.

Darbo užmokesčio fondas sudaro 80 % biudžeto.

Mokykla turi 3 autobusus mokinių pavėžėjimui, 1 lengvąjį automobilį ir lengvojo automobilio priekabą, 2 vejapjoves (1 rankinė žoliapjovė ir 1 vejos traktoriukas).

2022 m. vykdant Kokybės krepšelio projektą buvo įrengta nauja IT klasė, bei nauja gamtos mokslų laboratorija. Iš šių lėšų mokykla įsigijo 29 spausdintuvus ir jų eksploatacines medžiagas, 59 nešiojamus kompiuterius ir programinę įrangą.

Šiais metais mokykla įsigijo 7 naujus interaktyvius išmaniuosius ekranus, buvo atnaujinti 219 IT kabineto stacionarūs kompiuteriai (17 vnt.).

2022 m. mokyklos lauko krepšinio – tinklinio aikštelė buvo pilnai renovuota, išlieta nauja danga, įrengti nauji krepšinio bei tinklinio stovai. Įrengta profesionali 3x3 krepšinio aikštelė ir vietos žiūrovams. Stadionas laukia tolimesnės renovacijos, nes yra blogos būklės, t. y. fiziškai ir morališkai pasenęs.

Atnaujintas mokyklos vakarinis ir pietinis fasadas, vietoj krentančių plytelių uždėtas struktūrinis tinkas. Rytinis ir šiaurinis fasadas laukia renovacijos. Dabar jis remontuojamas – klijuojamos atšokusios plytelės. Pėsčiųjų takai ir mokyklos iškilnių aikštė blogos būklės, reikalinga renovacija.

Mokyklos sporto salėje, choreografijos salėje reikia atnaujinti ir perdažyti grindis. Aktų salė yra geros būklės, o Žiemos sodas – patenkinamos būklės. 2022 m. buvo naujai įrengti kabinetai pavaduotojams ugdymui. Visos klasės ir kabinetai yra prižiūrimi ir pagal poreikį remontuojami.

## 6. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas:

## 6.1. Pamokinės veiklos organizavimas ir vykdymas;



1. Atsižvelgiant į mokinių, tėvų, globėjų pageidavimus mokoma:
  - anglų pirmosios užsienio kalbos nuo 2 klasės;
  - vokiečių ar rusų antrosios užsienio kalbos nuo 5 klasės;
  - tikybos arba etikos 1-8 klasėse;
  - pagilintos anglų kalbos nuo 5 klasės;
  - kryptingo meninio ugdymo dalykų.
2. Į 1-4 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį mokinių ugdymą integruojama:
  - Žmogaus saugos bendroji programa;
  - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
  - Ugdymo karjerai programa;
  - Prevencinės programos: „Augu sveikas ir saugus“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“, Socialinių įgūdžių programa ir „Įveikime kartu“ programa.
  - Etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos pradinio ugdymo pedagogams:
    - tema „Saugus internetas“.
3. Į 5-8 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo ir neformaliojo ugdymo veiklą integruojama:
  - Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5-6 kl.);
  - prevencinė programa „Friends“;
  - Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7-8 kl.);
  - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (integruojama tik į klasės auklėtojo veiklą);
  - Ugdymo karjerai programa;
  - Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;
  - tema „Asmeninių finansų valdymas“ (integruojama į matematikos mokomąjį dalyką);
  - tema „Ekstremalios situacijos piliečių elgesys, pagalba į nelaimę patekusiamei žmogui“ (integruojama į žmogaus saugos mokomąjį dalyką 5 ir 7 klasėse);
  - tema „Saugus internetas“ (integruojama į informacinių technologijų mokomąjį dalyką);
  - tema „Verslumas praktikoje“ (integruojama į technologijų mokomąjį dalyką);
  - tema „Antikorupcija“ (integruojama į etikos mokomąjį dalyką).
  - 7-8 klasėse antrąjį pusmetį integruojami informacinių technologijų ir kiti mokomieji dalykai;
4. Įgyvendinant 1-4 klasių dalykų programas:
  - formuojamas dalykinis ugdymo turinys, pagrindinė mokymosi organizavimo forma – pamoka;
  - tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;
  - skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų dalykų pamokas;
  - gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip ketvirtadalis pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, kuris vykdomas gamtoje, virtualioje, tyrinėjimams palankioje aplinkoje. Dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose.
5. Vykiant 5-8 klasių mokinių ugdymą:
  - dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokiniams renkasi pats;
  - skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų dalykų pamokose (visų dalykų mokytojai ištaiso mokinio rašybos klaidas);

- skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi ne tik per matematikos, bet ir per kitų dalykų pamokas (visų dalykų mokytojai ištaiso mokinių skaičiavimo klaidas);
- antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) pradedama mokytis nuo 5 klasės;
- eksperimentams ir praktiniams išpūdziams ugdyti skiriama 30 procentų fizikos, chemijos ir biologijos pamokų;
- 10 procentų istorijos ir geografijos pamokų skiriama ekskursijoms, projektinei veiklai.

Nuotolinio mokinių ugdymo metu mokymas vyksta Google for Education platformoje. Užtikrinama, kad visi mokiniai ir mokytojai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių.

6.2. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas.

„Varpo“ mokyklos ir Slavikų pradinio ugdymo skyriaus renginiai:

1-4 klasių projektas „Rudens taku“;

1-4 klasių projektas „Ne aš mušu, verba plaka“;

1-4 klasių projektas „Aš ir gamta“;

5-8 klasių projektas „Rudens peizažas“;

Akcija – projektas „Matau Tave“;

Projektas „Judėk – mąstyk – laimėk“;

Akcija – projektas „Laisvės apyrankės“;

Projektas „Saugok sveikatą, kol jaunas“;

Projektas „Mokyklos eina“;

Susitikimas su rašytoju Tomu Dirgėla;

Du susitikimai su buvusiu mokyklos mokiniu, aktoriumi, renginių organizatoriumi, Marijampolės kultūros centro meno vadovu Zigmantu Baranausku;

Susitikimas su buvusiu mokyklos mokiniu, buvusiu Lietuvos Respublikos energetikos ministru, Europos saulės gamintojų tarybos Politikos direktoriumi, Global BOD Group valdybos nariu Žygimantu Vaičiūnu;

Susitikimas su buvusiu mokyklos mokiniu, buvusiu „Varpo“ dramos studijos aktoriumi, dabartiniu Kauno valstybinio lėlių teatro aktoriumi Remigijumi Endriukaičiu;

Du susitikimai su buvusiu mokyklos mokiniu, „Finansinių sprendimų“ agentūros finansų konsultantu, AMBER studijos pamainos vadovu, VDU studentu Valdu Palubinsku;

Susitikimas su buvusiu mokyklos mokine, chorų ir ansamblių dirigente Sigute Žurauskaite;

Susitikimas su buvusiu mokyklos mokiniu, Lietuvos Respublikos susisiekiimo viceministru Mindaugu Tarnausku;

Tolerancijos diena;

Karjeros savaitė;

Europos sveikos mitybos diena;

Tarptautinė elektronikos atliekų diena;

Mokyklos gimtadienis;

Judrumo savaitė;

5-8 klasių mokinių mokslo metų baigimo šventė;

5-8 klasių renginys „Saugi vasara“;

5-8 klasių sporto diena;

Meno kolektyvų diena;

Gamtos mokslų diena;

Lietuvių kalbos diena;

Užsienio kalbų diena;

Tikslųjų mokslų diena;

Meno diena;

1-4 klasių mokinių mokslo metų baigimo šventė;

1-4 klasių renginys „Saugi vasara“;

Knygos diena;

1-4 klasių sporto diena;  
 Vaikų gynimo diena;  
 Amatų ir neformalaus ugdymo būrelių veiklų pristatymo diena;  
 Liaudiškų šokių grupės „Pynė“ kūrybinės veiklos 25 metų jubiliejaus šventė;  
 Solidarumo Ukrainai akcija;  
 Žemės diena;  
 Kovo 11-osios minėjimas;  
 1-4 klasių lėktuvėlių skraidinimo varžybos;  
 Vasario 16-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas;  
 Laisvės gynėjų diena;  
 Gerumo akcija;  
 Draugų susitikimo šventė;  
 „Varpo“ Dramos studijos spektaklis „Pelytė Zita“ Dramos studijos moksleivių tėvams;  
 Kalėdinis karnavalas.

Neformalaus švietimo valandų panaudojimas:

| Mokykla               | Priklauso valandų neformaliai ugdymui iš viso mokykloje | Panaudota valandų neformaliai ugdymui | Panaudojimo procentas | Paminėti priežastis, kodėl ne visos valandos panaudotos |
|-----------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|---|
| Šakių „Varpo“ mokykla | 61  | 61                                    | 100                   | -   |

Neformaliojo švietimo organizavimas ir vykdymas „Varpo“ mokykloje:

| Neformalaus švietimo užsiėmimo pavadinimas            | Vadovas                  | Valandų skaičius |
|---|--------------------------|------------------|
| 5-8 kl. Dramos studija (teatras)                      | Vilija Meškaitienė       | 5                |
| 2-4 kl. Mišrus choras                                 | Ingira Jakienė           | 2                |
| 5-8 kl. Mišrus choras                                 | Ingira Jakienė           | 4                |
| 6-7 kl. Liaudiškų šokių grupė „Pynė“                  | Vitalija Venienė         | 4                |
| 1-4 kl. Dailės būrelis                                | Jūratė Žalnorienė        | 1                |
| 5-8 kl. Dailės būrelis                                | Jūratė Žalnorienė        | 1                |
| 5-8 kl. Dailės būrelis                                | Lina Smilgiuvienė        | 2                |
| 5-8 kl. „Darbščiųjų rankų“ būrelis                    | Sigitas Mockus           | 2                |
| 5-8 kl. „Jaunųjų šaulių“ būrelis                      | Sigitas Mockus           | 2                |
| 5-6 kl. Mergaičių kvadrato ir BFR būrelis             | Rasa Matusienė           | 2                |
| 5-6 kl. Berniukų kvadrato ir BFR būrelis              | Rasa Matusienė           | 2                |
| 5-6 kl. Berniukų krepšinio būrelis                    | Daiva Šlėderienė         | 2                |
| 7-8 kl. Vaikinų krepšinio būrelis                     | Daiva Šlėderienė         | 2                |
| 7-8 kl. Vaikinų krepšinio būrelis                     | Darius Šlėderis          | 2                |
| 5-8 kl. Lengvosios atletikos būrelis                  | Algirdas Ulinskas        | 2                |
| 5-8 kl. Stalo teniso būrelis                          | Algirdas Ulinskas        | 2                |
| 1 kl. Judriųjų žaidimų ir BFP būrelis                 | Rita Čižauskienė         | 1                |
| 2 kl. Judriųjų žaidimų ir BFR būrelis                 | Rita Čižauskienė         | 1                |
| 3-4 kl. Kvadrato ir „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ būrelis | Rita Čižauskienė         | 2                |
| 5 kl. „Saugaus eisimo“ būrelis                        | Rita Čižauskienė         | 1                |
| 5 kl. „Saugaus eisimo“ būrelis                        | Rita Čižauskienė         | 1                |
| 1-3 kl. Lipdybos būrelis „Molinukas“                  | Virginija Čereškevičienė | 1                |

|  |                          |         |
|--|--------------------------|---------|
| 4 kl. Lipdybos būrelis „Molinukas“         | Virginija Čereškevičienė | 1       |
| 5-8 kl. būrelis „Odos menas“               | Daiva Bacevičienė        | 2       |
| 5-8 kl. Jaunųjų ekologų būrelis            | Almutė Ščajevienė        | 2       |
| 5-8 kl. būrelis „Gimtosios kalbos šalis“   | Aida Celskytė            | 1       |
| 6 kl. būrelis „Įdomioji matematika“        | Violeta Gurgždaitienė    | 0.5     |
| 5 kl. būrelis „Mąstyk, skaičiuok, domėkis“ | Rita Grybienė            | 1       |
| 4 kl. „Programavimo pradmenys“             | Inga Ažukienė            | 1       |
| 5-8 kl. „Programavimas“                    | Inga Ažukienė            | 1       |
| 1-3 kl. Kūrybinio programavimo būrelis     | Laima Venskaitienė       | 1       |
| 1-3 kl. Kūrybinio programavimo būrelis     | Laima Venskaitienė       | 1       |
| 6 kl. „Jaunųjų matematikų būrelis“         | Gražina Augaitienė       | 0.5     |
| 5-6 kl. „Lietuvių kalba kitaip“            | Rasa Litinskienė         | 1       |
| 1-4 kl. būrelis „Eksperimentiniai darbai“  | Irmina Banevičienė       | 1       |
| 5-8 kl. būrelis „Eksperimentiniai darbai“  | Irmina Banevičienė       | 1       |
| 1-4 kl. Šaškių būrelis                     | Alvydas Grinkevičius     | 2       |
|  | Iš viso:                 | 61 val. |

Kultūros paso renginiuose dalyvavo 98,05 proc. visų mokinių. Išnaudota 94.83 proc. visų skirtų lėšų.

7. 2022 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai:

7.1. dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

| Dalykas   | Dalyvavo olimpiadoje/konkurse | 1 vieta | 2 vieta | 3 vieta |
|---|-------------------------------|---------|---------|---------|
| 6-8 klasių geografijos olimpiada „Mano gaublys“ | 24                            | 3       | 3       | 3       |
| Vokiečių kalbos dailiojo rašto konkursas        | 13                            | 1       | 0       | 2       |
| Rusų kalbos dailiojo rašto konkursas            | 3                             | 0       | 1       | 2       |
| Technologijų olimpiada (vaikinai)               | 2                             | 1       | 1       | 0       |
| Technologijų olimpiada (merginos)               | 2                             |         |         |         |
| 8 klasių vokiečių kalbos olimpiada              | 1                             | 0       | 2       | 0       |
| Akademiko Jono Janickio chemijos konkursas      | 2                             | 0       | 0       | 0       |
| 8 klasių rusų kalbos olimpiada                  | 2                             | 1       | 1       | 0       |
| 3-4 klasių matematikos olimpiada                | 9                             | 3       | 2       | 0       |

|  |    |   |   |   |
|--|----|---|---|---|
| 1-2 klasių lietuvių kalbos dailaus rašto konkursas | 8  | 0 | 1 | 1 |
| Biologijos olimpiada                               | 2  | 2 | 0 | 0 |
| Meninio skaitymo konkursas                         | 12 | 8 | 2 | 0 |
| 5-8 klasių matematikos olimpiada                   | 14 | 2 | 1 | 4 |
| 7-8 klasių anglų kalbos olimpiada                  | 11 | 2 | 1 | 1 |
| 8 klasių chemijos olimpiada                        | 3  | 1 | 1 | 0 |
| 5-8 klasių užsienio kalbų dailiojo rašto konkursas | 5  | 3 | 1 | 1 |

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų)

| Dalykas                              | Dalyvavo olimpiadoje/<br>konkurse | 1 vieta | 2 vieta | 3 vieta |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| Meninio skaitymo konkursas           | 8                                 | 0       | 8       | 0       |
| Informacinių technologijų KINGS      | 101                               | 3       | 0       | 0       |
| Pasaulio pažinimo KINGS              | 47                                | 6       | 2       | 0       |
| Lietuvių kalbos KINGS                | 57                                | 14      | 4       | 0       |
| Anglų kalbos KINGS                   | 45                                | 13      | 3       | 0       |
| Matematikos KINGS                    | 48                                | 18      | 5       | 0       |
| Loginio mąstymo KINGS                | 25                                | 0       | 3       | 0       |
| Matematika „Olympis“                 | 143                               | 55      | 35      | 28      |
| Chemijos „Olympis“                   | 7                                 | 0       | 2       | 1       |
| Fizikos „Olympis“                    | 2                                 | 1       | 0       | 0       |
| Geografijos „Olympis“                | 7                                 | 2       | 3       | 0       |
| Istorijos „Olympis“                  | 11                                | 4       | 6       | 0       |
| Anglų kalba „Olympis“                | 141                               | 80      | 25      | 25      |
| Lietuvių kalba „Olympis“             | 165                               | 69      | 41      | 34      |
| Biologija „Olympis“                  | 102                               | 16      | 30      | 27      |
| Informacinės technologijos „Olympis“ | 59                                | 18      | 13      | 13      |
| SEU Drambiada                        | 23                                | 0       | 0       | 0       |
| Matematika „Kengūra“                 | 53                                | 0       | 0       | 0       |
| Matematika „KINGS LYGA“              | 2                                 | 1       | 0       | 1       |
| Lietuvių kalba „KINGS LYGA“          | 2                                 | 1       | 1       | 0       |
| Anglų kalba „KINGS LYGA“             | 3                                 | 2       | 0       | 0       |
| Lietuvos gamtos mokslų olimpiada     | 21                                | 0       | 0       | 0       |
| Lietuvos geomokslų olimpiada         | 11                                | 0       | 0       | 0       |
| Informacinės technologijos „Bebras“  | 602                               | 6       | 7       | 9       |

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų)

| Olimpiada/konkursas   | Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse | 1 vieta | 2 vieta | 3 vieta |
|---|--------------------------------|---------|---------|---------|
| Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų virtuali paroda „Keliu vėliavą Lietuvai“                        | 3                              |         |         |         |
| Tarptautinė virtuali kūrybinių nuotraukų paroda „Lietuva mano širdyje ir lūpose“  | 6                              |         |         |         |
| Vilkaviškio vyskupijos moksleivių poetinės kūrybos konkursas „Iš Tavo lūpų į mano širdį“  | 1                              |         |         |         |
| Rajoninis moksleivių Dainų dainelės konkursas   | 3                              |         |         |         |
| Rajoninis dainų konkursas „Dainuoju Lietuvai“   | 38                             |         |         |         |
| Respublikinė virtuali fotografijų paroda „Aš – pasaulio pilietis“   | 2                              |         |         |         |
| Respublikinis piešinių konkursas „Mano Lietuva“   | 2                              |         |         |         |
| Respublikinis piešinių konkursas „Čia aš gimiau, čia užaugau“   | 76                             |         |         |         |
| Respublikinis skaitmeninio atviruko konkursas Kovo 11-osios proga   | 30                             |         |         |         |
| Rajoninis piešinių konkursas „Slava Ukraini“  | 8                              | 2       |         |         |
| Respublikinis konkursas-paroda „Robotų anatomija“   | 18                             |         |         |         |
| Respublikinis konkursas „Atverkime kalbos turtus“   | 6                              |         |         |         |
| Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualioji kūrybinių darbų paroda, skirta gandrų sugrįžimo šventei paminėti „Gandrų belaukiant“              | 8                              |         |         |         |
| Respublikinė Lietuvių kalbos dienų virtuali paroda „Atverkime kalbos turtus“  | 2                              |         |         |         |
| Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų virtuali paroda „Pavasaris pasipuošė gėlėmis“                                | 5                              |         |         |         |
| Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvelių ir pedagogų virtuali darbų paroda „Ant boružėlės sparnelių daug gražių žodelių“ | 7                              |         |         |         |
| Respublikinis „Atliekų kultūra-2022“ egzaminas  | 15                             |         |         |         |
| Respublikinis konkursas „Etnokultūros varžytuvės – Tarmių lobynai“  | 2                              |         |         |         |
| Konstitucinis egzaminas   | 16                             |         |         |         |
| Aplinkosaugos egzaminas   | 17                             |         |         |         |
| Respublikinė ikimokyklinio ir   | 16                             |         |         |         |

|   |     |                            |   |   |
|---|-----|----------------------------|---|---|
| priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtuali kūrybinių darbų paroda „Rudens gėrybių mandala“                                      |     |                            |   |   |
| Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Gyvenimo džiaugsmai“   | 2   |                            |   |   |
| Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada   | 31  |                            |   |   |
| Regioninis Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių, ansamblių, šokio studijų konkursinis festivalis „Aguonėlė – 2022“ | 18  | 18                         |   |   |
| Nacionalinis Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių, ansamblių, šokio studijų konkursinis festivalis „Aguonėlė-2022“ | 18  | 18                         |   |   |
| Peace Poster (Taikos plakato) 2022/2023 konkursas   | 10  | 1                          | 1 | 1 |
| Respublikinis konkursas „Žiemos fantazija“  | 250 | Rezultatai dar nepaskelbti |   |   |
| Respublikinis informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“   | 2   | Rezultatai dar nepaskelbti |   |   |
| Konkursas „Švenčių laukiu smagiai ir saugiai“   | 41  | Rezultatai dar nepaskelbti |   |   |
| Respublikinis dailiojo rašto konkursas „Mano motina davė man tai...“  | 3   | 1                          | 0 | 0 |

#### 7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje

| Olimpiada/konkursas  | Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse | 1 vieta | 2 vieta | 3 vieta |
|--|--------------------------------|---------|---------|---------|
| Rajoninės 7-8 klasių BUM vaikų 3x3 krepšinio varžybos                    | 4                              | 4       | 0       | 0       |
| Lietuvos vaikų paprastųjų šaškių čempionatas                             | 7                              | 0       | 0       | 0       |
| Rajoninės 5-8 klasių BUM stalo teniso varžybos                           | 8                              | 4       | 0       | 4       |
| Rajoninės BUM plaukimo varžybos  | 38                             | 3       | 2       | 2       |
| Rajoninės BUM badmintono varžybos  | 6                              | 0       | 3       | 3       |
| Rajoninės BUM kroso estafečių varžybos                                   | 8                              | 4       | 0       | 4       |
| Respublikinės šaškių varžybos  | 8                              | 0       | 0       | 2       |
| 2012 m. g. rajoninės BUM kvadrato varžybos                               | 10                             | 10      | 0       | 0       |
| 2010 m. g. rajoninės BUM berniukų kvadrato varžybos                      | 10                             | 10      | 0       | 0       |
| 2010 m. g. rajoninės BUM mergaičių kvadrato varžybos                     | 10                             | 10      | 0       | 0       |
| Lietuvos BUM žaidynių kvadrato (gim. 2012 m. ir jaunesnių grupė) zoninės | 10                             | 10      | 0       | 0       |

|  |    |    |    |   |
|--|----|----|----|---|
| varžybos   |    |    |    |   |
| Lietuvos BUM žaidynių mergaičių kvadrato (gim. 2010 m. ir jaunesnių grupė)                 | 10 | 10 | 0  | 0 |
| Lietuvos BUM žaidynių berniukų kvadrato (gim. 2010 m. ir jaunesnių grupė) zoninės varžybos | 10 | 0  | 10 | 0 |
| Lietuvos BUM žaidynių kvadrato (gim. 2012 m. ir jaunesnių grupė) tarpzoninės varžybos      | 10 | 0  | 0  | 0 |

8. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose.

| Eil. Nr. | Pavadinimas   | Data                                | Mokinių skaičius |
|----------|---|-------------------------------------|------------------|
| 1.       | Elektroninis 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimas. | 2022 m. balandžio 1 – gegužės 6 d.  | 111              |
| 2.       | Elektroninis 6 klasės mokinių pasiekimų patikrinimas. | 2022 m. balandžio 11–14 d.          | 103              |
| 3.       | Elektroninis 8 klasės mokinių pasiekimų patikrinimas. | 2022 m. balandžio 25 – gegužės 4 d. | 85               |

9. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas;

| Projekto pavadinimas   | Projekto trukmė      | Projekto dalyvių skaičius | Trumpas projekto apibūdinimas   |
|--|----------------------|---------------------------|---|
| Psichinės sveikatos stiprinimo projektas „Jaučiu-judu“                                 | 2022 m.              | 94 mokiniai, 4 mokytojai  | 7 klasių mokiniams vyko teorinės paskaitos. Fizinio ugdymo pamokose buvo naudojamos įvairios priemonės.   |
| Prevencinis projektas „Antras žingsnis“  | Tęstinis             | 113 mokiniai, 9 mokytojai | Siekiama geresnės vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės.  |
| Prevencinis projektas „Įveikiame kartu“  | Tęstinis             | 78 mokiniai 4 mokytojos   | Mokiniai ugdomi asmeninius ir socialinius įgūdžius, pozityvų socialinių elgesį.   |
| Prevencinis projektas „Augu sveikas ir saugus“   | Tęstinis             | 90 mokiniai 9 mokytojai   | Mokiniai mokomi kurti draugiškus tarpusavio santykius, lavinamas kritinis mąstymas.   |
| Respublikinis projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“                    | Tęstinis             | 84 mokiniai 4 mokytojos   | Mokiniai mokomi saugiai elgtis vandenyje.   |
| Prevencinis projektas „Obuolio draugai“  | Tęstinis             | 22 mokiniai 1 mokytoja    | Vaiko mokomi valdyti emocijas ir savo elgesį.   |
| Mokinių emocinių kompetencijų ugdymo projektas „Pojūčių diena“                         | Sausio gruodžio mėn. | 90 mokinių 4 mokytojos    | Pasitelkiant įvairias mikrosensorines priemones bei pojūčių patyrimines praktikas, stiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir kitų mokinių emocinę sveikatą. |
| Žemės ūkio ministerijos projektas „Išauginta Europos sąjungoje“ Žuvininkystės programa | Tęstinis             | 25 mokiniai 3 mokytojai   | Projekto tikslas: supažindinti mokinius su Lietuvoje auginama akvakultūra, jos auginimo sąlygomis bei karjeros galimybėmis.   |



|  |                                      |  |   |
|--|--------------------------------------|--|---|
| Projektas Europos judrumo savaitei paminėti „Judėk–maštyk–laimėk“                                      | Rugsėjo mėn.                         | 119 mokinių, 7 mokytojai   | Projekte dalyvavo penktokai su savo auklėtojomis. Žaidime dalyvaujančios komandos naudojosi programėle „Actionbound“ ir ieškojo paslėptų kodų, atsakinėjo į įvairius klausimus ir atliko įvairias sportines bei kūrybines užduotis            |
| Tarptautinis projektas „Erasmus+“ „Naujas algoritmas įtraukiajam ugdymui“ (ECO – IN)                   | 2022 m.                              | 42 mokyklos bendruomenės nariai                                    | Vyko pradinis etapas. Mokytojai, kiti mokyklos darbuotojai ir tėvai pildė anketas, kur atsakinėjo į įvairius klausimus.   |
| Projektas Ukrainos palaikymui „Vaikų laisvės apyrankė“   | Kovo – gegužės mėn.                  | 810 mokinių, 60 mokytojai  | Mokiniai ir mokytojai pynė Ukrainos vėliavos spalvų apyrankes.  |
| Respublikinis projektas „Mokyklų iššūkis – mokyklos eina su WALK 15“ programėle                        | 2022 m.                              | Visi mokyklos mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, mokinių tėvai | Mokiniai su programėle skaičiavo savo nueitus žingsnius ir varžėsi su kitomis Lietuvos mokyklomis.  |
| Projektas „Balti pasivaikščiojimai“  | 2022 m. lapkričio – gruodžio mėn.    |  | Projekto dėka ugdomos teigiamos gerovės suvokimo vertybinės nuostatos. Sudaromos sąlygos atsiskleisti mokinių saviraiškai, kūrybiniams ir meniniams gebėjimams. Darbai parodai pristatomi į kaimo turizmo sodybą Rezidenciją „Grižulo Ratai“. |
| Šakių rajono visuomenės sveikatos biuro akcija „Žingsniuok daugiau“ Europos judrumo savaitei paminėti. | 2022 m. rugsėjo 16 - 22 d.           | Dalyvavo 13 mokinių ir 1 mokytoja                                  | Mokiniai dalyvavo akcijoje prisijungę prie įvairių „Ėjimo iššūkio“ programėlių. Nugalėtojai ir prizininkai buvo apdovanoti Sveikatos biuro prizais ir IKI prekybos centro piniginiiais prizais.   |
| Projekto „Mokyklos eina“ II etapas.  | 2022 m. vasario - gegužės mėn.       | Dalyvavo 2 mokinės ir 2 mokytojos                                  | Virtualios trasos „Pažink Znavykijos sostinę – Šakius“ kūrimas.   |
| Projektas „Nacionalinis judumo iššūkis“ (naudojant walk15 programėlę).                                 | 2022 m. rugsėjo 16 - lapkričio 16 d. | Dalyvavo visa mokyklos bendruomenė                                 | Dalyviai projekto metu su programėle skaičiavo savo nueitus žingsnius ir lenktyniavo tarpusavyje.   |

#### 10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

Šakių „Varpo“ mokykla bendradarbiauja su VšĮ „Ridikėlių mokyklėlė“, VšĮ paramos vaikams centru, VšĮ „Gelbėkit vaikus“ organizacija, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“, VšĮ „Robotikos akademija“, VšĮ „Baltijos jūrų skautai“, Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šakių rajono socialinių paslaugų centru, Šakių rajono ŠPT, Šakių rajono policijos komisariatu.

Tęsiasi bendradarbiavimas su Lietuvos aklyjų ir silpnaregių ugdymo centru ir viešąja įstaiga „Vaiko labui“, Šakių sporto klubu „Audra“ ir Kauno valstybiniu lėlių teatru.

Mokykla bendradarbiauja su Marijampolės, Jurbarko, Prienų, Raseinių, Kretingos, Kauno švietimo centrais, UAB „Šviesa“, leidyklomis „Briedis“, „TEV“, „Šviesa“, „Nieko rimto“, „Presvika“, „Literrula“, asociacija „Gyvoji planeta“, Vytauto Didžiojo universitetu. Bendradarbiavimas su

švietimo centrais ir leidyklomis mokytojams suteikė galimybę visapusiškai tobulinti kompetencijas. Kviesti lektoriai mokykloje ir nuotoliniu būdu skaitė pranešimus aktualiomis temomis mokytojams, tėvams, mokiniams. Tai leido plėtoti socialines galimybes, kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, ugdyti mokinių prevencinį sąmoningumą.

Mokykla dalyvauja Kokybės siekiančių mokyklų ir Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubų, pagrindinių mokyklų asociacijos veiklose.

Mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, saviraišką, skaitymo bei pažinimo kompetencijas padėjo lavinti mokyklos bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais.

Vienas iš reikšmingiausių partnerių yra Zanavykų muziejus. Čia vykdomose edukacinėse programose noriai dalyvavo nemažai mokinių. Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose „Baltų raštai ir ženklai“, „Kraitinės skrynios ir suvenyrinės skrynutės“, „Tradiciniai žaislai“, „Zanavykų tautinis kostiumas“, „Tarmių lobynai“, „Tramtatulis“, „Velykų margutis margas“, „Žvakių liejimo edukacija“, „Suvalkijos padangėje“, „Zanavykiška segė“, „Tradiciniai darbai ir žaidimai“, „Prakartėlė“. Mokyklos bendradarbiavimas su Zanavykų muziejumi padėjo susipažinti su savo krašto istorija, puoselėti tradicijas, plėtoti mokinių kūrybines galias.

Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Šakių rajono savivaldybės viešąja biblioteka, ypač su vaikų skyriumi. Mokykla bendradarbiauja su Šakių LIONS klubu.

Mokyklos mokiniai ir mokytojai noriai įsitraukė ir į kitų mieste bei rajone veikiančių įstaigų ir organizacijų renginius, projektus, konkursus. Bendradarbiauta su Šakių rajono apylinkės teismu, Šakių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, LK KASP Dariaus ir Girėno apygardos 2-osios rinktinės Šakių 205 pėstininkų kuopa, Lietuvos kariuomenės Sausumos pajėgomis, Lietuvos kariuomenės kūrėjų savanorių sąjungos V. Kudirkos Marijampolės (apskrities) skyriumi.

Aktyvi mokinių ir mokytojų veikla vyko kartu su Šakių miesto ir rajono bendruomenėmis. Girėnų bendruomenės centras mokytojus, mokinius bei jų tėvus įtraukė į kalendorinių ir sportinių švenčių bei projektų organizavimą. Šakių ir Kukarskės globos namus kalėdiniu laikotarpiu lanko mokyklos mokiniai. Pradinių klasių mokiniai trečius metus dalyvavo Šakių jaunimo kūrybos ir sporto centro projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, kurio metu vaikai įgijo saugaus elgesio vandenyje įgūdžių, išmoko plaukti. Kūrybines kompetencijas mokiniai ugdėsi dalyvaudami Kauno lėlių teatro spektakliuose, aktorių mokykloje rengtose edukacinėse pamokose ir parodose.

Tęsiasi bendradarbiavimas su kitomis švietimo institucijomis: Šakių „Žiburio“ gimnazija, Šakių lopšeliu-darželiu, Šakių meno mokykla, Kauno maisto pramonės ir prekybos centru, Raseinių Šaltinio progimnazija. Bendradarbiaudami su šiomis institucijomis mokiniai ir mokytojai dalijosi patirtimi, įgijo bendravimo, bendradarbiavimo patirties, mokiniai ugdėsi socialines, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, karjeros ir asmenines kompetencijas.

Socialinių partnerių tinklą praplėtė Jonišio Skaistgirio gimnazija, Pilviškių „Santakos“ gimnazija.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su kaimo turizmo sodyba Rezidencija „Grįžulo Ratai“.

Mokytojai veda šiuolaikiškas pamokas, naudojasi „EDUKA“ klase, EMA skaitmeninėmis mokymo(si) aplinkomis. Bendradarbiaujame su UAB „Ateities pamoka“.

Įgyvendindami Kokybės krepšelio mokyklos veiklos tobulinimo projektą, pasirašėme sutartis su UAB „Refleksija“ ir UAB „Forvard education tools“. Šis bendradarbiavimas padėjo kelti mokytojams kvalifikaciją, paruošė mokomąją medžiagą ir ugdymo procese įdiegė reflektavimo programėlę „Reflectus“ bei internetinę mokymo(si) platformą „Schoolsy“.

Pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su Sostinės vaikų ir jaunimo centru vykdyti projektą „Mokymas būti“.

Bendradarbiaujama su VšĮ „Vaikų linija“, kurios pagalba įdiegiama mokykloje prevencinė programa 5-8 klasėms „Friends“.

11. Socialinė – prevencinė veikla.

| <b>Renginio pavadinimas, vieta</b>                               |
|--|
| Tėvų susirinkimas „Stiprių santykių tarp tėvų ir vaikų kūrimas“. |
| Tėvų susirinkimas „Mokymosi pagalbos vaikams teikimas“.          |
| Tolerancijos diena mokykloje.                                    |

|   |
|---|
| Gerumo savaitė. Gerumo akcija „Gera būti geram“. Mokinių grupių užsiėmimai, vienišų senelių lankymas.   |
| Dalyvavimas konkurse, skirtame antikorupcijos dienai paminėti.  |
| Saugaus interneto savaitė.  |
| Sąmoningumo didinimo mėnuo. Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“.   |
| Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas.  |
| Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Gegužė – mėnuo be smurto“.   |
| Paskaita mokiniams „Ar garini, ar rūkai – vis tiek save žudai“.   |
| Mikroklimato tyrimas penktose klasėse.  |
| Paskaita 7-8 klasių mokiniams „Lytiškumo ugdymas“.  |
| Vaikų gynimo dienos paminėjimas.  |
| Užsiėmimai „Saugi vasara“ 1-8 klasių mokiniams.   |
| Projektas „Pojūčių diena“.  |
| Užsiėmimai 8 klasių mokiniams „Socialinių emocijų įgūdžių programa“.  |
| Dalyvavimas projektuose ir programose: „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Augu sveikas ir saugus“, Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5-6 kl.), Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7, 8 kl.), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (integruojama tik į klasės auklėtojo veiklą). |
| Paskaita „Saugus elgesys“ 1 klasių mokiniams, paskaita „Saugi vasara“ 1-8 klasių mokiniams. „Saugus eismas“ 1 klasių mokiniams, Atsakingas naudojimasis „Patyčių dėžute“ ir virtualiose erdvėse 7-8 klasių moksleiviams.  |

## 12. Ugdymas karjerai.

Karjeros ugdymas 2022 metų 1 pusmetį 1-8 klasėse buvo integruotas į klasės auklėtojų veiklą bei mokomuosius dalykus. Pradinių klasių mokytojai vedė profesinio veiklinimo valandėles, kuriose lankėsi įvairių profesijų atstovai, vyko edukacinės pamokos mokykloje ir išvykos į Znavyčių muziejų.

5-8 klasėse auklėtojai vedė karjeros ugdymo valandėles. Jų metu ir integruotose dorinio ugdymo pamokose pildė savo karjeros planus, vykdė jų aptarimus. 5-8 klasių mokiniai profesinio veiklinimo metu lankėsi pas įvairių profesijų atstovus jų darbo vietose, dalyvavo edukaciniuose renginiuose. Mokiniams buvo sudarytos sąlygos išvykti ir dalyvauti ugdymo karjerai skirtose veiklose ir už rajono ribų.

2022 m. 2 pusmetyje nuo spalio 3 d. mokykloje pradėjo dirbti karjeros specialistės Rima Pranckevičienė ir Daiva Bataitienė. Jos vedė savęs pažinimo klasės valandėles: 1-4 klasėse praveda 12 klasės valandėlių, 5-8 klasėse – 30 klasės valandėlių. Profesinis veiklinimas 1-8 klasėse vyko Karjeros savaitės metu. Buvo organizuoti susitikimai mokykloje, edukacinės veiklos, išvykos į įvairias rajono įmones bei įstaigas. Jų metu susipažino su įvairių profesijų atstovais, jų darbo specifika. Mokykloje dar organizuojami susitikimai su mūsų mokyklą baigusiais mokiniais, jie pasakoja ne tik apie savo profesiją, bet ir dalinasi savo sėkmės istorijomis.

## 13. Mokykloje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros šiose srityse:

1. Mokinių lankomumas ir mokymosi pažanga.
2. Šiuolaikinės pamokos elementai.
3. Individuali pagalba mokiniams.
4. Bibliotekos darbas.
5. Mokinių ir mokytojų budėjimas.
6. Penktokų adaptacija.
7. Specialiųjų poreikių mokinių socializacija ir integracija.

## 14. 2022 metais mokyklos taryboje svarstyti šie pagrindiniai klausimai:

1. Dėl direktoriaus Mindaugo Venckūno 2021 metų veiklos ataskaitos vertinimo;
2. Dėl įgaliojimo mokyklos tarybos vardu atlikti vertinimo įrašus direktoriaus

Mindaugo Venckūno 2021 metų veiklos ataskaitoje;

3. Dėl mokyklos Moksleivių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos papildymo;
4. Dėl mokinių kultūrinės ir pažintinės veiklos;
5. Dėl mokyklos ūkinės ir finansinės veiklos;
6. Dėl mokyklinių uniformų;
7. Dėl mokyklos 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano;
8. Dėl prekiavimo mokyklos valgykloje mokinių tėvų siūlomais maisto produktais;
9. Dėl mokinių pašalinimo iš mokyklos;
10. Dėl mokykloje naujai sukurtos metodinės tarybos ir naujos klasių auklėtojų metodinės grupės;
11. Dėl pritarimo mokyklos atestacinės komisijos sudėčiai;
12. Dėl pritarimo mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitai ir 2023 m. mokyklos veiklos planui.

Mokykloje yra dvi pailgintos dienos grupės pradinėjų klasių mokiniams. Pailgintos dienos grupę lanko 83 1-4 klasių mokiniai. Specialiųjų poreikių mokinių yra 51. 1 iš jų turi labai didelius specialiuosius poreikius, 19 turi didelius specialiuosius poreikius, 31 mokinys turi vidutinius specialiuosius poreikius. 2 mokiniai mokosi pagal individualizuotą programą, 2 mokiniai ugdomi pagal bendrąsias programas, 8 mokiniai mokomi namuose.

15. Pagrindinės 2022 metų problemos.
  - Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.
  - Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkantis mokyklos stadionas.
  - Gabių mokinių ugdymas.
  - Ukrainiečių ugdymas ir integracija.
16. Veiklos perspektyvos 2023 metams.
  - Tobulinti šiuolaikinę pamoką.
  - Gerinti gabių vaikų ugdymą.
  - Įdiegti atnaujintas 1, 2, 3, 5 ir 7 klasių ugdymo Bendrąsias programas.
  - Tobulinti mokinių ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą.
  - Įvairinti bendradarbiavimą su mokyklos bendruomene.
  - Sekti mokinių mokymosi pažangą ir lankomumą.
  - Plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas.
  - Kelti pedagogų kvalifikaciją.
  - Diegti naujas skaitmenines mokymo(si) priemones ugdymo procese, priartinant mokymąsi prie gyvenimo.
    - Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus, kūrybinius bei kultūrinius interesus.
    - Puoselėti mokyklos bendruomenės tradicijas.
    - Dalyvauti prevencinėje programoje ir organizuoti mokyklos prevencinius renginius.

Direktorius

Mindaugas Venckūnas

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos posėdyje  
2022 m. gruodžio 22 d.