

SUDERINTA

Šakių rajono savivaldybės
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėjas Darius Aštrauskas

PATVIRTINTA

Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus
2024 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-122

**ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2025–2027 METAI**

BENDRA MOKYKLOS CHARAKTERISTIKA

1. Mokyklos pavadinimas – Šakių „Varpo“ mokykla, mokyklos kodas 190822046.
2. Mokyklos įsteigimo data: 1990-09-01.
3. Mokyklos savininkas – Šakių rajono savivaldybė, kodas 111105021, adresas Bažnyčios g. 4, LT-71120 Šakiai. Savininko teises įgyvendinanti institucija – Šakių rajono savivaldybės taryba.
4. Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.
5. Mokyklos tipas – progimnazija (1-8 klasės) su ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo mišria grupė ir suaugusiųjų 5-8 klasėmis.
6. Mokyklos buveinė – J. Basanavičiaus g. 28, LT-71112, mokyklos ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mišrios grupės buveinė – Šakiai: Mokyklos g. 2, Slavikų k., Šakių sen., LT-71361, Šakių r. sav.
7. Ugdymo kalba – lietuvių kalba.
8. Mokymo formos mokykloje – grupinio, pavienio. Pageidaujantiems sudaromos sąlygos atskirus dalykus mokytis savarankiškai. Ligos atveju, esant GKK pažymai, mokoma namuose. Esant bendruomenės susitarimui ar aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, vykdomas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Ugdymas(is) šeimoje organizuojamas pavienio ugdymo forma.
9. Pagrindinė veiklos rūšis – švietimas, kodas 85.00.
10. Veiklos rūšys:
 - 10.1. pradinis ugdymas, vykdant pradinio ugdymo programą, kodas 85.20;
 - 10.2. pagrindinis ugdymas, vykdant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kodas 85.31.10;
 - 10.3. kitas, niekur nepriskirtas švietimas, kodas 85.59;

- 10.4. švietimui būdingų paslaugų veikla (pailgintos dienos grupė), kodas 85.60.
- 10.5. ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.10.
- 10.6. priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20.
11. Išduodami mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai:
- 11.1. baigus pradinio ugdymo programą – Pradinio išsilavinimo pažymėjimas;
- 11.2. baigus pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį – pažymėjimas;
- 11.3. baigus individualizuotą pradinio ugdymo programą – Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas;
- 11.4. baigus individualizuotą pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį – pažymėjimas;
- 11.5. baigus suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį – pažymėjimas.
12. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Lietuvos higienos norma HN 21:1998 „Bendrojo lavinimo mokyklos higienos normos ir taisyklės“, steigėjo ir jo institucijų teisės aktais, mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, „Varpo“ mokyklos kolektyvine sutartimi.
13. Mokykla yra pelno nesiekianti savivaldybės institucija, steigiama, reorganizuojama ir likviduojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka.
14. Mokykla yra paramos gavėja.
15. Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga ir turintis savo antspaudą ir sąskaitas banke.
16. Mokyklos veiklą koordinuoja Šakių rajono savivaldybė, kodas 111105023, Šakių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Politiniai – teisiniai veiksniai:

Mokyklos strategija grindžiama Lietuvos švietimo politikos nuostatomis.

Šakių „Varpo“ mokykla savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, „Nacionaliniu susitarimu dėl švietimo“ 2021–2030 m., Šakių rajono savivaldybės tarybos ir administracijos politika švietimo srityje ir kitais teisės aktais bei Šakių „Varpo“ mokyklos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai:

Mokyklos ekonominė padėtis priklauso nuo šalies ekonominės būklės. Mokykla racionaliai planuoja ir tikslingai panaudoja lėšas.

Švietimo įstaiga finansuojama tiksline valstybės dotacija: mokinio krepšelio, savivaldybės skiriamomis lėšomis. Gauna papildomų lėšų iš rėmėjų ir dalyvavimo įvairiuose projektuose.

Socialiniai veiksniai:

Gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių dalis, kuriems reikia socialinės paramos. Auga socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų dalis. Daugėja elgesio problemų bei specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų skaičius. Mokykloje nepakanka darbuotojų, kad būtų užtikrinta psichologinė, specialioji pedagoginė ir logopedinė pagalba mokiniams. Socialinės, psichologinės problemos sprendžiamos bendradarbiaujant su Šakių rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Švietimo pagalbos tarnyba, seniūnijomis, socialinių paslaugų centru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, policija, Šakių visuomenės sveikatos biuru.

Mokykla užtikrina paramą socialiai remtiniams vaikams: nemokamas maitinimas, pavėžėjimas.

Technologiniai veiksniai:

Visi mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais, išmaniosiomis lentomis ar interaktyviais ekranais.

Kiekvienais metais mokykla įsigyja interaktyvių ekranų, skaitmeninių mokymo(si) priemonių. Tai gerina pamokų vaizdumą, užduočių diferencijavimą, individualizavimą, ugdymo(si) kokybę.

Vidinė situacijos analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ● Inovatyvi ugdymo aplinka mokykloje; ● Geros sąlygos mokinių saviraiškai; ● Aukšta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikacija; ● Rajoniniai, respublikiniai ir tarptautiniai mokomųjų dalykų, meno kolektyvų, sporto pasiekimai; ● Mokyklos tradicijų puoselėjimas; ● Komunikacija ir veiklų viešinimas; ● Ugdymo proceso organizavimas; ● Uniforma; ● Dalyvavimas projektinėse, edukacinėse veiklose; ● Nuolat atnaujinama mokyklos materialinė bazė; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Poilsio erdvių trūkumas, triukšmas – trikdys mokinių ir mokytojų emocinei, fizinei sveikatai; ● Erdvių, skirtų SUP mokiniams, trūkumas; ● Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkantis mokyklos stadionas; ● Vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas bendrąsias programas, trūkumas; ● Mokinių ugdymosi motyvacijos stoka; ● Geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo tarp mokyklos bendruomenės narių stoka; ● Gabių mokinių ugdymo sistemos įgyvendinimo trūkumai.

<ul style="list-style-type: none"> ● Patraukli ir jauki mokyklos aplinka. 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ● Gerinti mokinių pasiekimus; ● Artimiau bendradarbiauti ir komunikuoti dalykų mokytojams su tėvais; ● Tobulinti pamokos vadybą; ● Efektyviai ir sistemingai vykdyti prevencines veiklas; ● Įtraukti tėvus į mokyklos ir klasės veiklas; ● Bendradarbiauti su socialiniais partneriais; ● Kurti laisvalaikio erdves; ● Riboti mobiliųjų telefonų naudojimą mokykloje; ● Stiprinti mokinių saugumą užtikrinančių priemonių plėtrą. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Didėjanti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis; ● Mažėjantis mokinių skaičius; ● Daugėja nemotyvuotų mokytis mokinių; ● Didėjantis narkotinių ir psichotropinių medžiagų naudojimo rizikos lygis; ● Prastėjanti mokinių ir mokytojų fizinė sveikata bei emocinė savijauta; ● Neatitinkantis situacijos mokinių bei tėvų pareigų ir teisių suvokimas; ● Mokytojų trūkumas.

MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

Misija

Mokykla – puoselėjanti bendruomenės santykius, teikianti įvairias švietimo paslaugas, orientuotas į mokinio poreikius ir gebėjimus, bei užtikrinanti kokybišką ikimokyklinį /priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą.

Vizija

Inovatyvi mokykla, kurioje ugdomi įvairūs vaikų gebėjimai, atsižvelgiant į jų poreikius, skatinama asmeninė ūgtis bei pasirengimas veikti besikeičiančiame pasaulyje.

Vertybės

Bendruomeniškumas - artimas ryšys su bendruomene, pagrįstas bendradarbiavimu, vienas kito palaikymu, dalijimusi patirtimi ir bendra atsakomybe.

Sveikata – sveika ir saugi emocinė ir fizinė mokyklos aplinka, kuria rūpinasi visa mokyklos bendruomenė.

Motyvacija – įkvepia veikti, nustatyti aiškius tikslus ir sutelkti visas savo pastangas, dėmesį bei energiją jų pasiekimui.

Profesionalumas – aukšta kompetencija, patirtis, atvirumas pokyčiams, klaidų pripažinimas ir nuolatinis tobulėjimas.

Atsakomybė – atsakingas elgesys žmogaus, visuomenės, valstybės labui, atsakomybė už veiklos rezultatus.

I tikslas: Jungti mokyklos bendruomenę tvariems pokyčiams ir inovacijoms, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Terminai
1. Užtikrinti veiksmingą atnaujinto bendrojo ugdymo turinio įdiegimą.	<p>1.1. Telkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>1.2. Plėtoti kokybišką mokytojų dalykinį ir tarpdalykinį metodinį bendradarbiavimą.</p> <p>1.3. Sąlygos įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>Įgyvendinamos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios atnaujintos programos.</p> <p>Sukurtas efektyviai veikiantis metodinėse grupėse gerosios patirties sklaidos planas. Tęstinis mokytojų kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Ugdymo sąlygos pritaikytos mokinių įvairovei ir jų poreikiams.</p>	2025–2026 m.
2. Taikyti ugdymo (si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai.	<p>2.1. Ugdymo proceso vykdymas kitose aplinkose.</p> <p>2.2. Ugdymo motyvaciją skatinančių priemonių pamokose naudojimas.</p> <p>2.3. Ugdymo infrastruktūros kūrimas.</p>	<p>Kiekvienai klasei praversta ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus kitose aplinkose.</p> <p>IKT ir skaitmeninių mokymosi platformų naudojimas. Sudarytos galimybės individualizuotam mokymui(si).</p> <p>Sukurtos ir kuriamos šiuolaikiškos ugdymo poreikius atitinkančios aplinkos (pagal TŪM ir VDM veiklų planus).</p>	2025–2027 m.
3. Stebėti mokinių mokymosi pažangą.	3.1. Bendri mokytojų, auklėtojų, administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Aptariama kiekvienos klasės mokinių mokymosi pažanga.	2025–2027 m.

	3.2. Kiekvieno mokinio mokymosi pažangos aptarimas.	Mokytojai ir auklėtojai vykdo kiekvieno mokinio mokymosi pažangos stebėseną pagal „Mokinių mokymosi pažangos tvarkos aprašą“.	
	3.3. Tėvų į(si)traukimas į mokinių ugdymą.	Paskaitos ir individualios konsultacijos mokinių tėvams švietimo klausimais.	

II tikslas: Kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Terminai
1. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.	1.1. Tradiciniai bei nauji mokyklos renginiai.	Vyksta bendruomeniškumą skatinantys tradiciniai ir nauji renginiai.	2025–2027 m.
	1.2. Neformalusis ugdymas.	Padidinta mokyklos neformaliojo ugdymo veiklų įvairovė.	
2. Gerinti socialinę – emocinę aplinką	2.1. Prevencinė veikla.	Pasirinkta efektyvi prevencinė programa ir jos įgyvendinimas.	2025–2027 m.
	2.2. Mokyklos bendruomenės socialinė-pilietinė veikla.	Mokyklos bendruomenės nariai organizuoja ir dalyvauja socialines bei emocines kompetencijas ugdančiose veiklose.	
3. Tęsti tvarią bendrystę, kuriant atvirą santykį su aplinka.	3.1. Bendradarbiavimas su turimais socialiniais partneriais.	Organizuojamos ir vykdomos tęstinės bendros veiklos su socialiniais partneriais.	2025–2027 m.
	3.2. Naujų bendradarbiavimo krypčių paieška	Užmezgami nauji ryšiai bei pasirašomos ilgalaikės arba trumpalaikės bendradarbiavimo sutartys su partneriais.	

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos posėdyje
2024 m. gruodžio 20 d.