

„ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLA
DIREKTORIAUS MINDAUGO VENCKŪNO
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-17 Nr. 1
ŠAKIAI

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai.

Pagrindinės 2025 metų mokyklos veiklos kryptys, siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto tikslo „Jungti mokyklos bendruomenę tvariams pokyčiams ir inovacijoms, siekiant ugdymo kokybės“, buvo šios:

1. Veiksmingas atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas.
2. Ugdymo(si) motyvaciją skatinančių priemonių ir metodų kiekvieno mokinio pažangai taikymas.
3. Mokinių mokymosi pažangos stebėseną.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2025 metų veiklos užduotimis: „Dalyvauti ugdymo sistemoje „Vedliai“, „Taikyti ugdymo (si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai“.

Siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto tikslo „Kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui“, pagrindinės kryptys buvo šios:

1. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.
2. Gerinti socialinę – emocinę aplinką. Tęsti tvarią bendrystę, kuriant atvirą santykį su aplinka.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2025 metų veiklos užduotimis: „Stiprinti etninės kultūros ugdymą“, „Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį“, „Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą“.

Reikšmingiausi 2025 metų mokyklos veiklos rezultatai ir rodikliai, siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto pirmo tikslo „Jungti mokyklos bendruomenę tvariams pokyčiams ir inovacijoms, siekiant ugdymo kokybės“, buvo šie:

1. Surengta respublikinė metodinė – praktinė mokytojų konferencija „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir mokymosi motyvaciją skatinantys metodai“.
2. Mokykla 100 procentų atnaujino bendrojo ugdymo turinio vadovėlių fondą.
3. Ugdymo įstaiga sėkmingai įgyvendino numatytas priemones ir skyrė papildomas valandas gabių mokinių ugdymui, organizavo pasiteisinusias projektines veiklas mokiniams.
4. Organizuoti seminarai mokyklos pedagogams kitiems mokyklos bendruomenės nariams „ASS vaikų ugdymas: pažinti, suprasti, padėti“, „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“.

5. Sėkmingai vykdomas formaliojo ir neformaliojo ugdymo procesas kitose aplinkose.
6. Atnaujintos, modernizuotos ir sėkmingai naudojamos edukacinės erdvės: Žiemos sodas, skaitykla, aktų salės scena.
7. Paruoštos ir įdiegtos 1-8 klasių ugdymo atnaujintos programos. Metodinėse grupėse aptarti pradinio ir pagrindinio ugdymo atnaujintų programų įdiegimo ir įgyvendinimo klausimai.
8. Sėkmingai tęsiama mokinių mokymosi pažangos stebėseną, jos rezultatais reguliariai pasidalijama su mokinių tėvais individualių konsultacijų metu.

Reikšmingiausi 2025 metų mokyklos veiklos rezultatai ir rodikliai, siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto antrojo tikslo „Kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui“, buvo šie:

1. Organizuoti mokymai mokytojams ir mokinio padėjėjams „Lyderystė ir komandinis darbas“, „Svajonių komandos kūrimas“ (pagal Patrick Lencioni), 5-8 kl. mokiniams „Super klasės valandėlė“ bei mokytojams ir mokiniams „Super žaidynės“.
2. Ruošiamasi įgyvendinti vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo prevencinę programą.
3. Organizuotos paskaitos tėvams „Mobiliųjų telefonų poveikis žmogaus fizinei ir psichinei sveikatai“, „Mobiliųjų telefonų svarba mūsų gyvenime“.
4. Įgyvendinamas bendras planas su Šakių PK dėl nusikalstamumo mažinimo 5-8 klasių mokiniams. Organizuojamos bendros mokyklos ir Šakių PK veiklos mokiniams.
5. Puoselėjami mokyklos tradiciniai ir inicijuojami nauji renginiai.
6. Tęsiamas bendradarbiavimas su turimais socialiniais partneriais.
7. Naujai užmegzti ryšiai su Šiaulių Gegužių progimnazija.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti ugdymo sistemoje „Vedliai“.	1. Sudaryti reikalingas sąlygas darbui ugdymo sistemoje „Vedliai“. 2. Skatinti pradinių klasių mokytojus dalyvauti „Vedlių“ projektuose, kurti savo projektus ir dalintis patirtimi.	1. Visi mokytojai aprūpinti kompiuteriais, sudarytos sąlygos vesti informatikos pamokas IT kabinetuose. 2. Paviešinti 2 mokytojų sukurti projektai „Vedlių“ mokytojų bendruomenės grupėje www.facebook.com/groups/manovedliai/	1. Visi mokytojai aprūpinti kompiuteriais, sudarytos sąlygos vesti informatikos pamokas IT kabinetuose. 2. Paviešinti 4 mokytojų sukurti projektai „Vedlių“ mokytojų bendruomenės grupėje www.facebook.com/groups/manovedliai/

1.2. Stiprinti etninės kultūros ugdymą.	1. Parengti po vieną edukacinę programą 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams etninės kultūros tematika. 2. Dalyvauti etninės kultūros ugdymą puoselėjančiose edukacinėse veiklose.	1. Parengtos ne mažiau kaip dvi edukacinės programos etnokultūros tematika ir praveisti edukaciniai renginiai 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniams. 2. Ne mažiau 50 procentų mokinių dalyvavo etninę kultūrą puoselėjančiose veiklose.	1. Parengtos keturios edukacinės programos etnokultūros tematika ir praveisti edukaciniai renginiai 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniams: Edukacinės pamokos „Užgavėnių tradicijos ir žaidimai“ 1-4 klasėms, muzikinis – etninis spektaklis „Kalvio saulės pasaka“ 1-4 klasėms, atviros integruotos muzikos-biologijos ir technologijų pamokos rajono mokytojams „Paukščiai giesmininkai“ ir „Paukšteliai iš šiaudų“. 2. 90 procentų mokinių dalyvavo etninę kultūrą puoselėjančiose veiklose.
1.3. Taikyti ugdymo (si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai.	1. Sukurti funkcionalias ir patogias ugdymo(si) poreikiams pritaikytas aplinkas. 2. Vykdyti ugdymo procesą kitose aplinkose. 3. Taikyti kiekvieno mokinio ugdymo(si) motyvaciją ir pažangą skatinančius metodus. 4. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose.	1. Modernizuoti ne mažiau kaip 2 kabinetai. 2. Sudarytos sąlygos kiekvienai klasei ne mažiau kaip 10 pamokų per metus vykdyti kitose aplinkose. 3. Praveistas seminaras apie mokinių motyvaciją skatinančius ugdymo(si) metodus. 4. Ne mažiau kaip 15 procentų mokinių (nuo bendro mokyklos 1-8 klasių mokinių skaičiaus) dalyvauja olimpiadose,	1. Modernizuoti ir šiuolaikiškiems ugdymo (si) poreikiams pritaikyti 5 kabinetai. 2. Kiekvienai klasei pravesta 10 pamokų kitose aplinkose. 3. Surengta respublikinė metodinė – praktinė mokytojų konferencija „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir mokymosi motyvaciją skatinantys metodai“. 4. 82 procentai 1-8 klasių mokinių dalyvavo olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose.

	5. Gerinti mokinių mokymosi pažangumą.	konkursuose, projektuose, varžybose. 5. Ne mažiau kaip 1 procentu sumažintas nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius (nuo bendro mokyklos 1-8 klasių mokinių skaičiaus).	5. 5,03 procentais sumažintas nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius (nuo bendro mokyklos 1-8 klasių mokinių skaičiaus), lyginant 2024–2025 m. m. I-ojo pusmečio įvertinimus su 2025–2026 m. m. I-ojo pusmečio įvertinimais.
1.4. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.	1. Puoselėjamos mokyklos tradicijos. 2. Kuriamos naujos skatinančios asmenybės ūgtį tradicijos. 3. Dalijimasis patirtimi dėl bendrų veiklų organizavimo su kitų mokyklų mokinių savivaldomis.	1. Surengti ne mažiau kaip 5 tradiciniai mokyklos renginiai. 2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 nauji mokyklos renginiai. 3. Surengti ne mažiau kaip 2 susitikimai su kitų mokyklų mokinių savivaldomis.	1. Surengta 10 tradicinių mokyklos renginių. 2. Suorganizuoti 2 nauji mokyklos renginiai. 3. Surengti 2 susitikimai su kitų mokyklų mokinių savivaldomis Šiaulių Gegužių progimnazija, Šakių VDU „Žiburio“ gimnazija.
1.5. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	1. Tęsti bendradarbiavimą su Marijampolės apskrities vaiko teisių apsaugos Šakių rajono skyriumi. 2. Tęsti bendradarbiavimą su Marijampolės apskrities Šakių rajono PK. 3. Tęsti bendradarbiavimą su Šakių rajono savivaldybės Viešąja biblioteka.	1. Pravesta po vieną paskaitą 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams apie vaikų teises ir pareigas. 2. Pravesti du bendri mokyklos ir Marijampolės apskrities Šakių rajono PK renginiai mokiniams. 3. Sudalyvauta ne mažiau kaip 5 Šakių rajono savivaldybės Viešosios bibliotekos veiklose ir renginiuose.	1. Pravesta po vieną paskaitą 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams apie vaikų teises ir pareigas. 2. Pravesti penki bendri mokyklos ir Marijampolės apskrities Šakių rajono PK renginiai mokiniams. 3. Sudalyvauta 6 Šakių rajono savivaldybės Viešosios bibliotekos veiklose ir renginiuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti sveikatingumo žygiai 1-8 klasių mokiniams, mokytojams ir kitiems mokyklos bendruomenės nariams.	Formuojama sveika, iniciatyvi mokyklos bendruomenė.
3.2. Organizuotas bendras renginys su Šakių ikimokyklinio ugdymo mokykla „Maži žingsneliai“ Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	Plėtojami bendrystės ryšiai bei pilietiškumas skatinantis asmenybės ūgtį.
3.3. Mokyklos valgykloje įrengta vėdinimo sistema.	Pagerintos darbo sąlygos valgyklos darbuotojams bei sukurta komfortiška ir higieniška aplinka mokyklos bendruomenės nariams.
3.4. Modernizuota Žiemos sodo šildymo sistema.	Sukurta komfortiškesnė ir higieniškesnė aplinka darbui Žiemos sode.
3.5. Aštuntų klasių mokiniai dalyvavo NŠA pilotiniame projekte „Galimybių mokykla“ 1 ir 2 etapuose.	Mokiniai turėjo galimybę atlikti praktines ir teorines visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų NMPP užduotis.
3.6. Du kabinetai aprūpinti moderniais, ergonomiškais baldais.	Sukurtos modernios ir funkcionalios ugdymo (si) aplinkos.
3.7. Atliktas etikos kabineto kapitalinis remontas.	Suformuota saugi ir estetiška aplinka.
3.8. Suorganizuota mokyklos bibliotekoje mokytojos L. Juškienės karpinių paroda.	Formuojama iniciatyvi mokyklos bendruomenė.
3.9. Sporto salėje įrengtas šiuolaikiškas LED apšvietimas.	Suformuota saugi, higieniška ir šiuolaikiška aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ, VYKDANT UŽDUOTIS, ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų, vykdant užduotis, įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginė tinklaveika ir institucinis bendradarbiavimas (naujų technologijų kūrimas, atstovavimas mokyklai išorės renginiuose formuojant teigiamą įstaigos įvaizdį, aktyvus darbas su Nacionaline švietimo agentūra, policija, vaiko teisių apsaugos tarnybomis).
7.2. Tobulinti individualų vadovavimo stilių, stiprinant asmenines savybes, kurios įgalina telkti bendruomenę ir valdyti pokyčius.