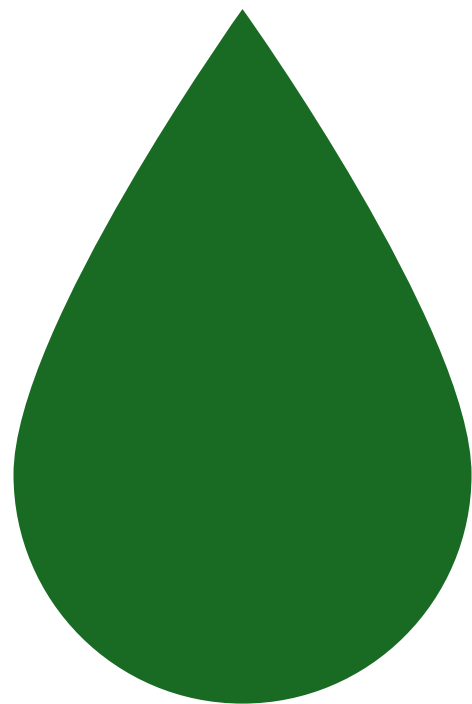




2024 – 2025 m.

**Šakių „Varpo“
mokyklos
veiklos kokybės
teminio
įsivertinimo
rezultatai**

Šakių „Varpo“ mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė:

- I. Sakienė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- L. Venskaitienė – pradinį klasių mokytoja;
- L. Valuckienė – informatikos mokytoja;
- A. Ščajevienė - gamtos ir tikslųjų mokslų mokytoja;
- Ž. Kazlauskienė – anglų kalbos mokytoja;
- V. Naujokaitienė- tikybos mokytoja.

Tikslai:

- Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius bei savijautą mokykloje.
- Skatinti mokinių lyderystę.

Uždaviniai:

1. Rinkti patikimus duomenis apie mokyklos veiklą.
2. Analizuoti privalumus ir trūkumus srityje
„Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“
3. Sudaryti sąlygas visiems mokyklos bendruomenės nariams, susitelkti siekiant nuolatinio vertybėmis pagrįsto ugdymo(si) proceso, mokymosi patirčių, emocinės savijautos tobulinimo.
4. Susitarti dėl mokyklos tobulinimo prioritetų.

Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys:

Tema: 2.3. Mokymosi patirtys:

Rodiklis: 2.3.1. Mokymasis;

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.

MOKINIAI

Naudotas klausimynas:

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3.1. Mokymasis

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Apklausoje dalyvavo 338

respondentai

Mokiniai

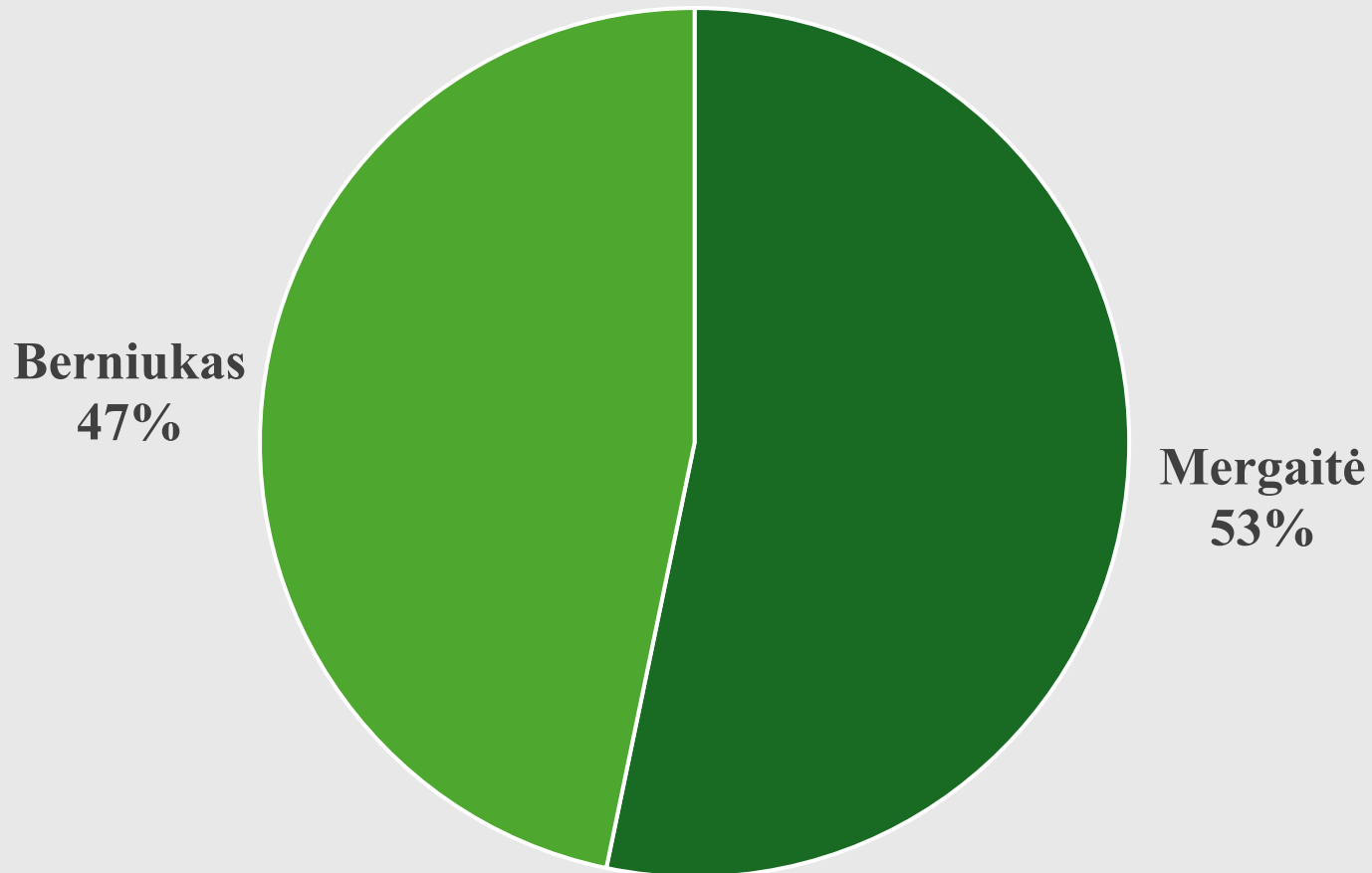
Naudotas
klausimynas:

2.Ugdymas(is) ir
mokinių patirtys

2.3.1. Mokymasis

2.3.2. Ugdymas
mokyklos gyvenimu

Tu esi:



Mokiniai

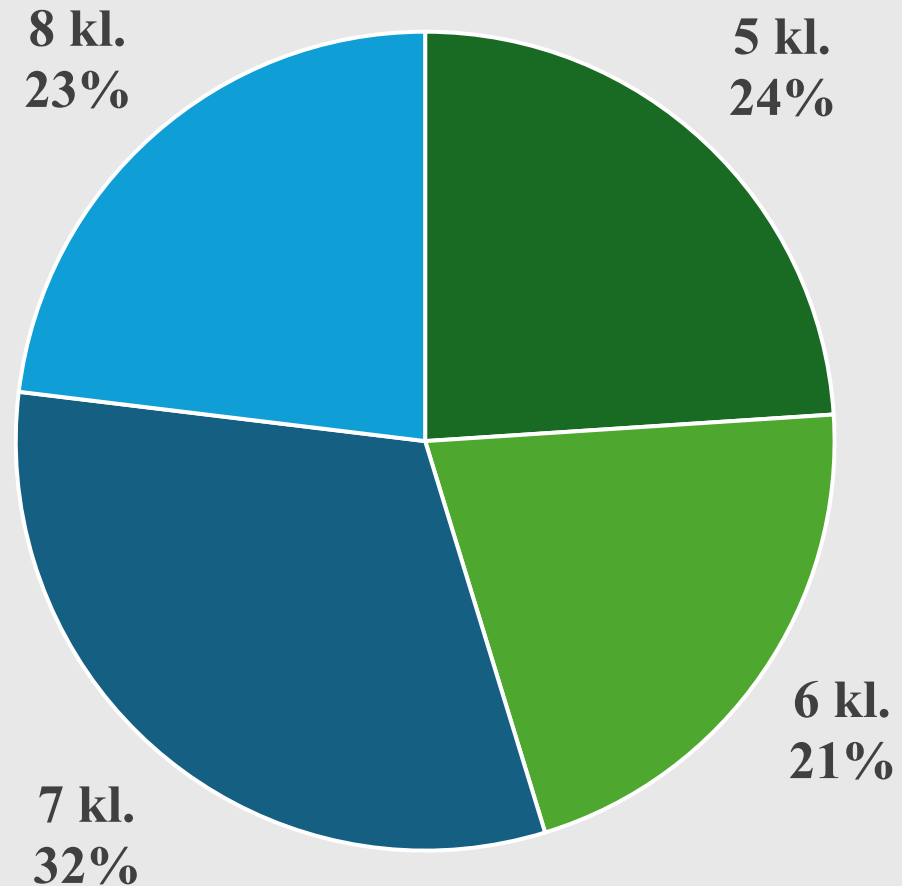
Naudotas
klausimynas:

2.Ugdymas(is) ir
mokinių patirtys

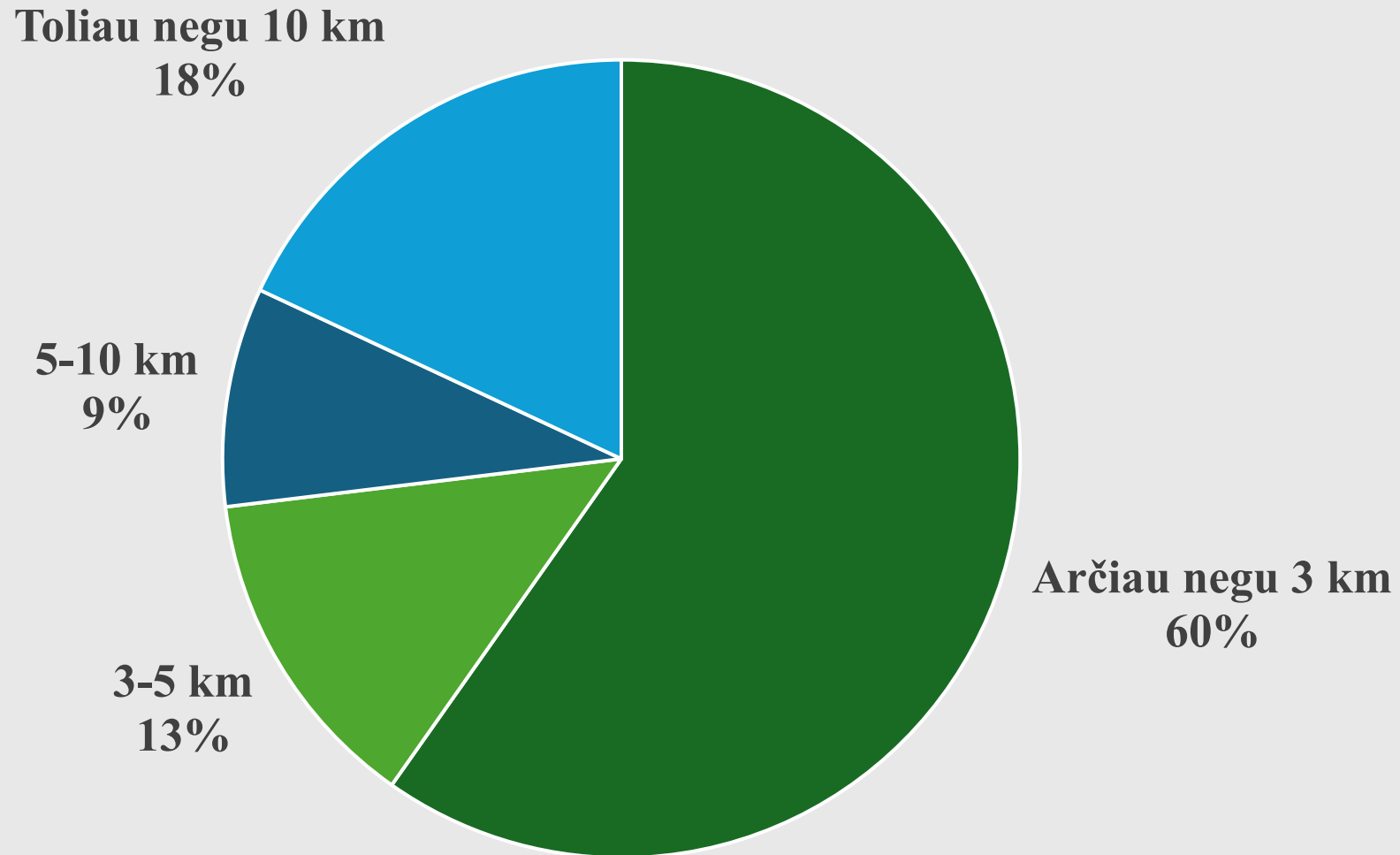
2.3.1. Mokymasis

2.3.2. Ugdymas
mokyklos gyvenimu

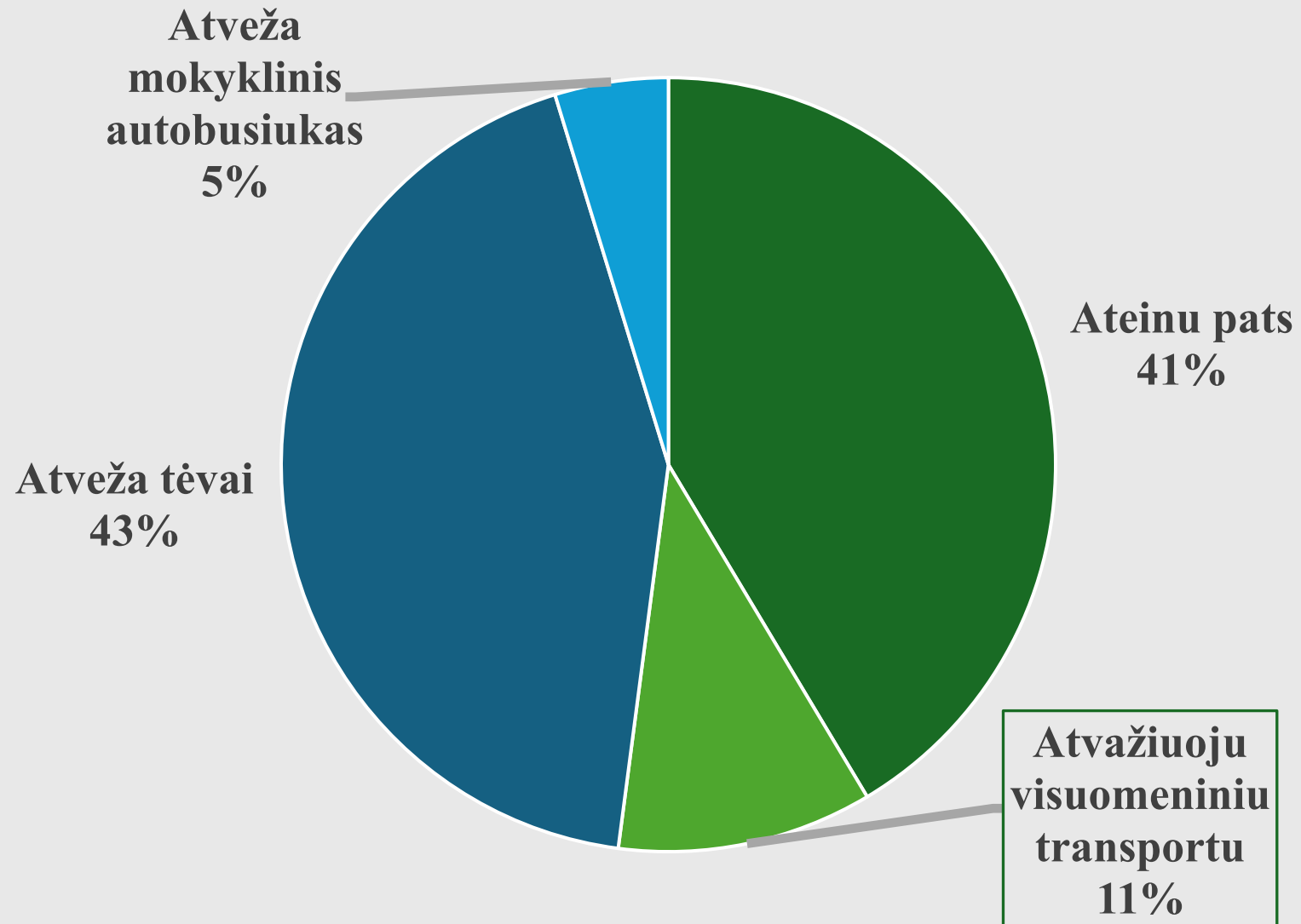
Klasė, kurioje mokaisi:



Atstumas nuo Tavo namų iki mokyklos:



Kelionė į mokyklą ir atgal:



Mokiniai

Naudotas klausimynas: 2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

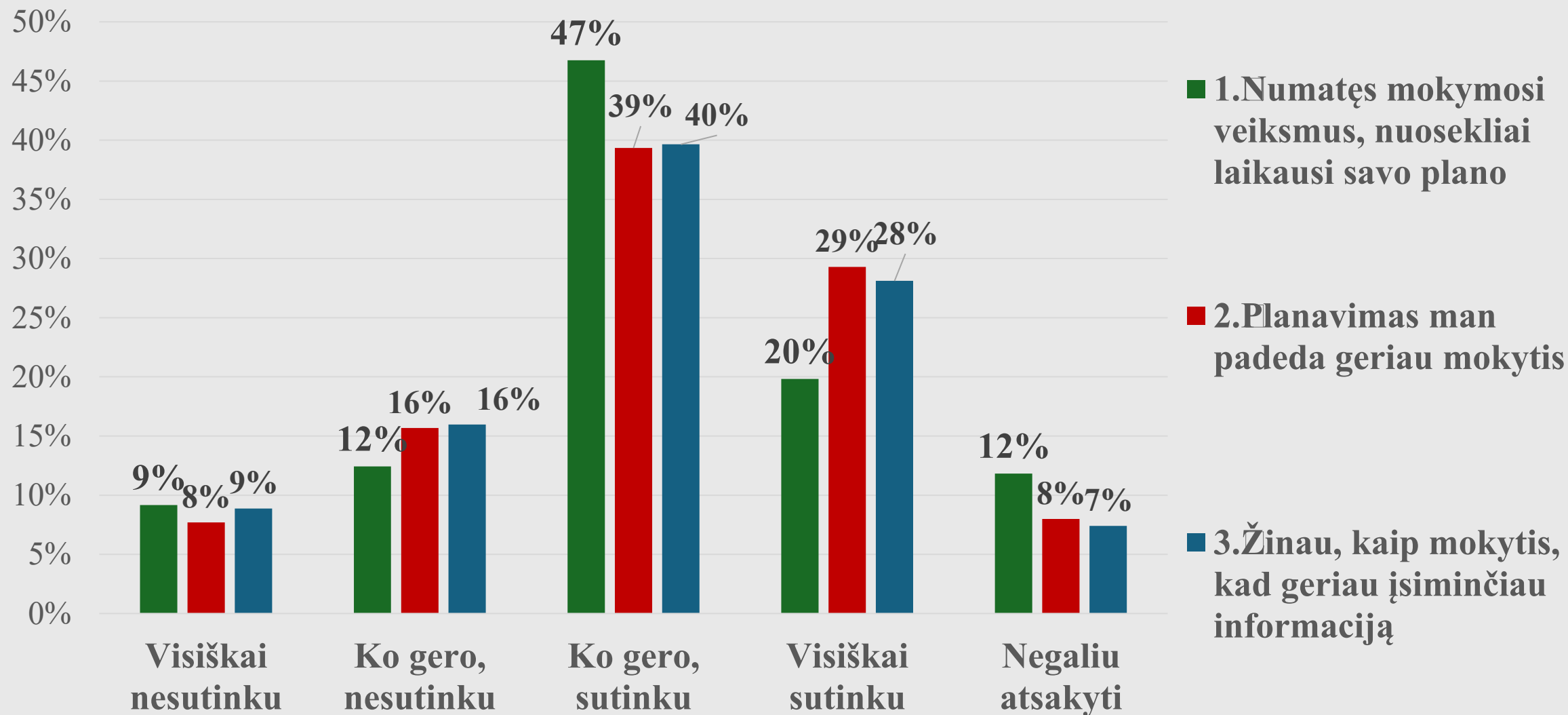
2.3.1. Mokymasis

Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis.

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

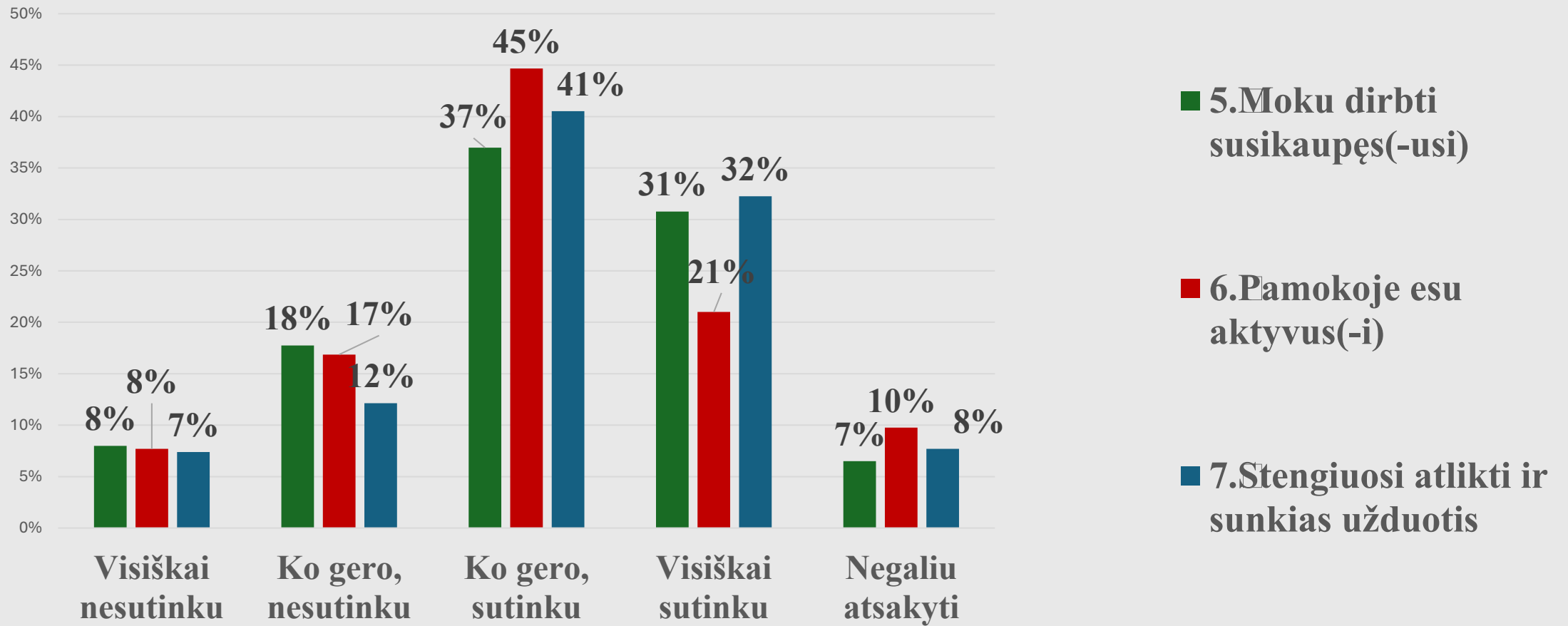
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

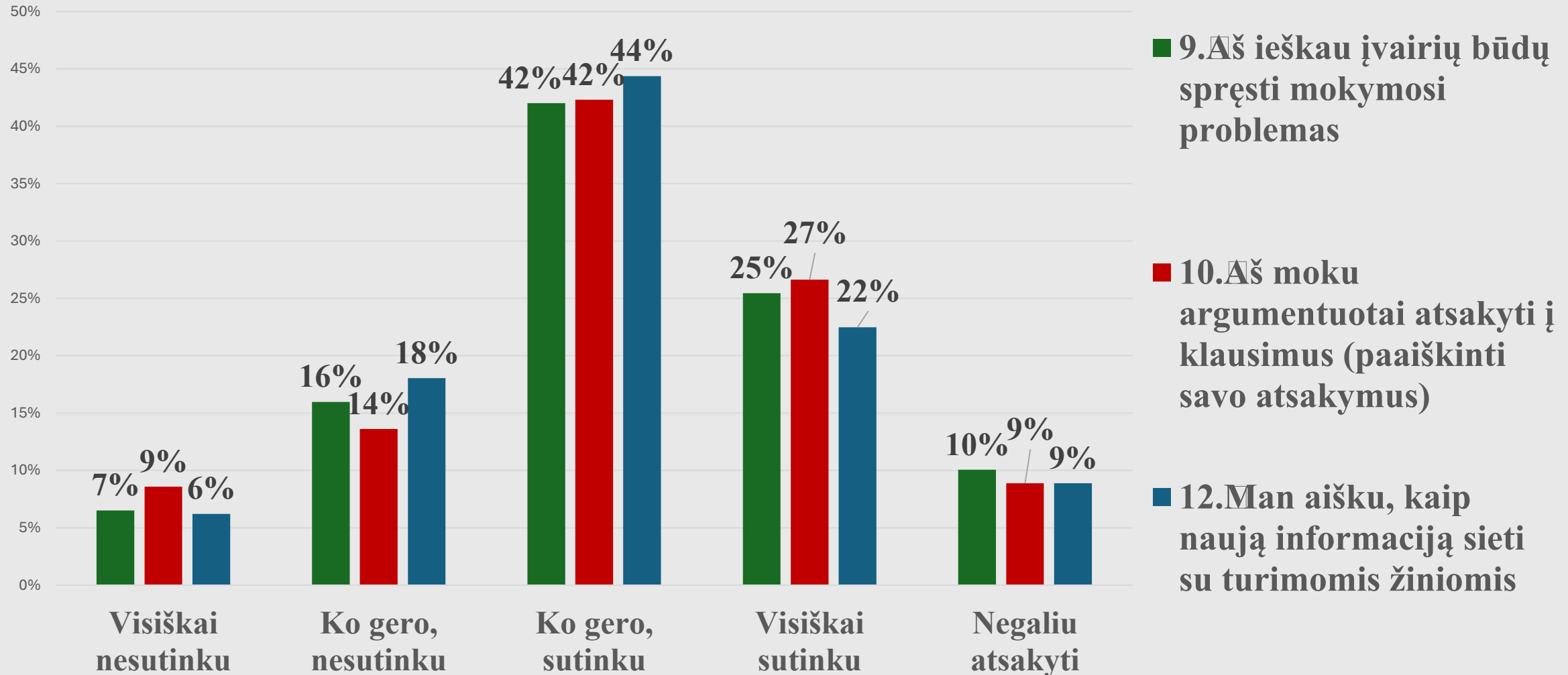
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

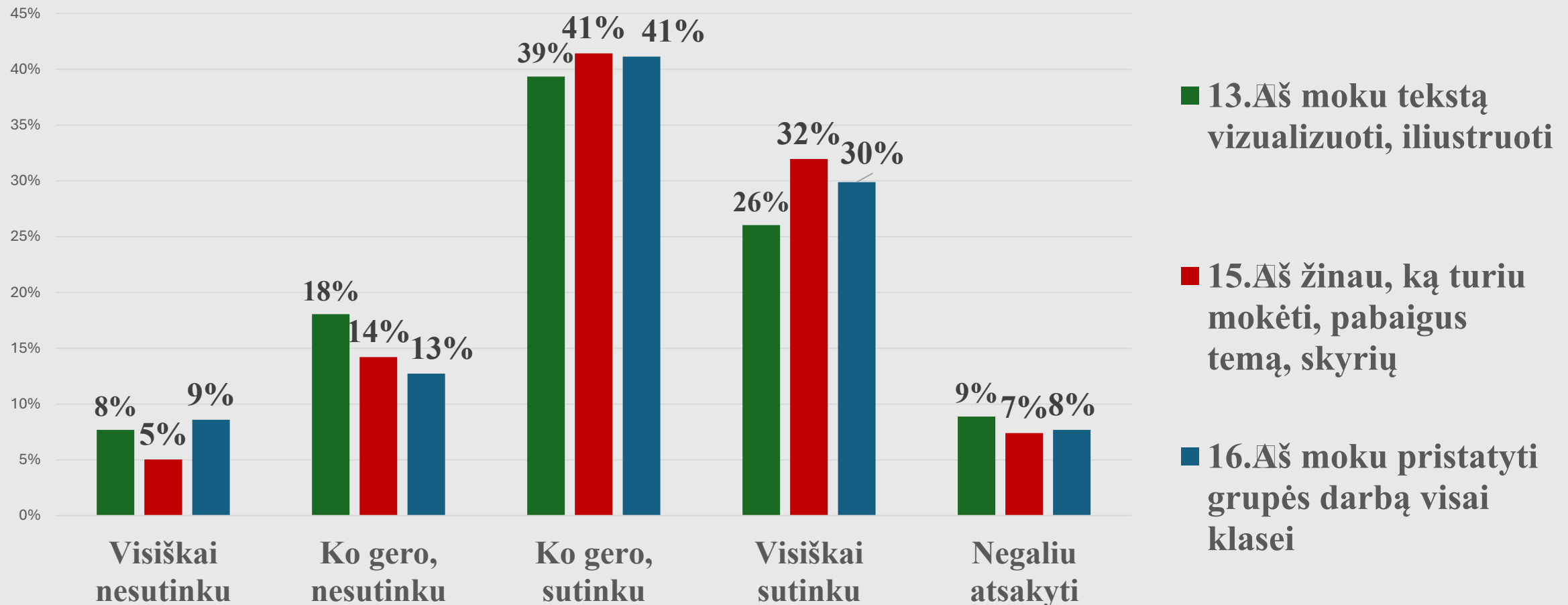
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

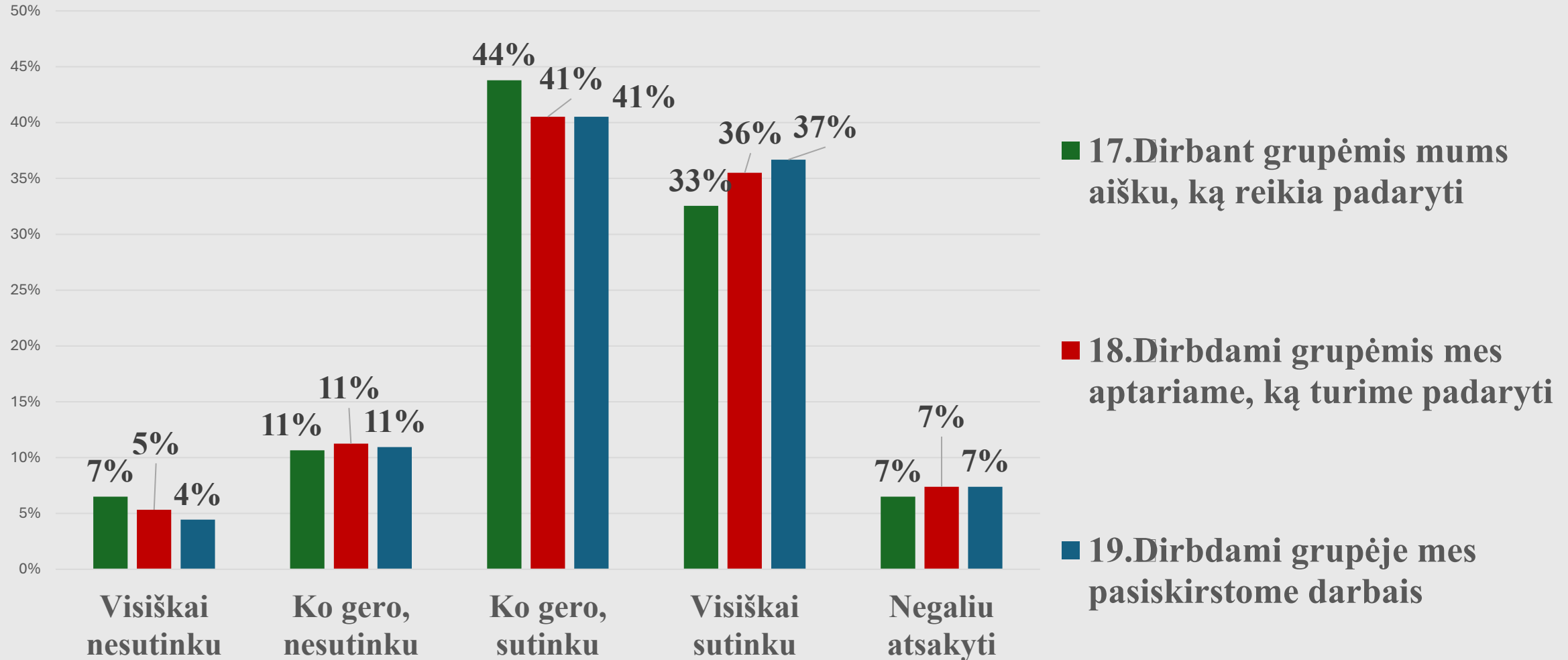
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

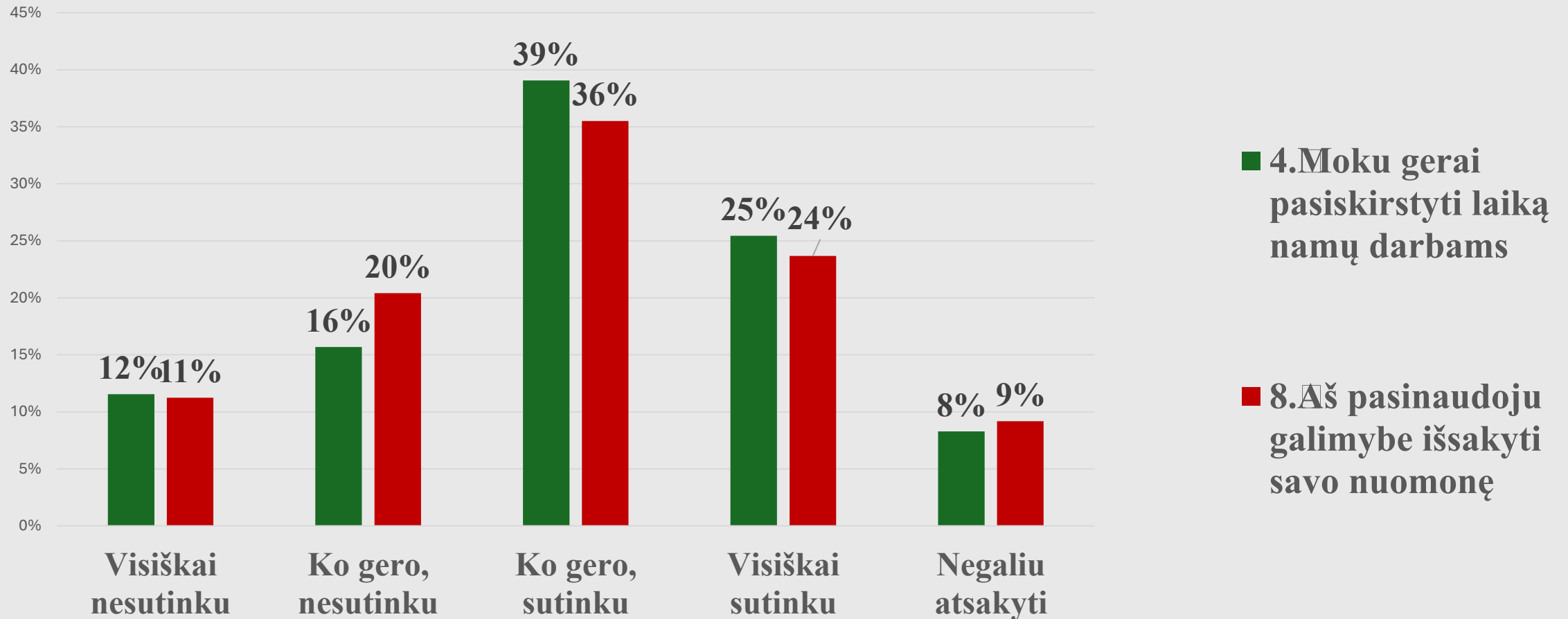
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su žemiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

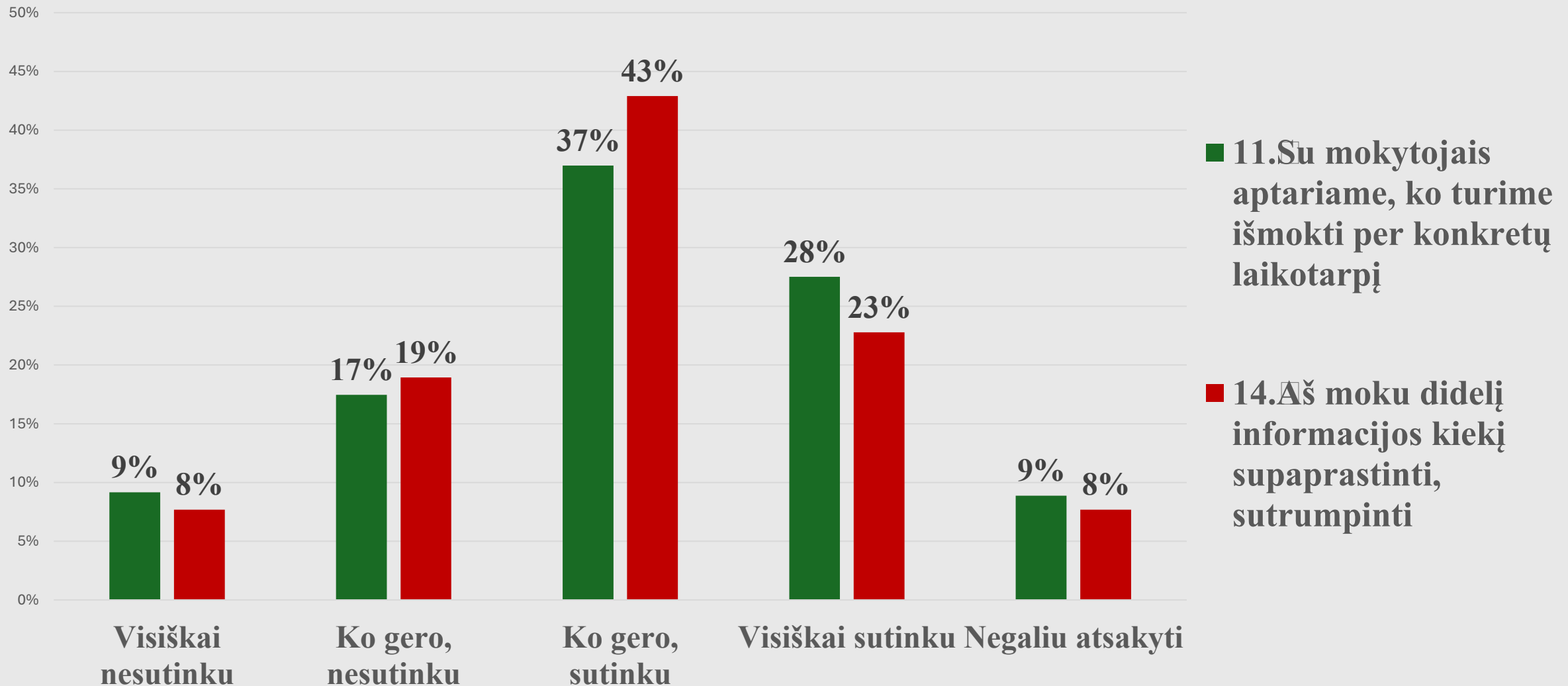
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su žemiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

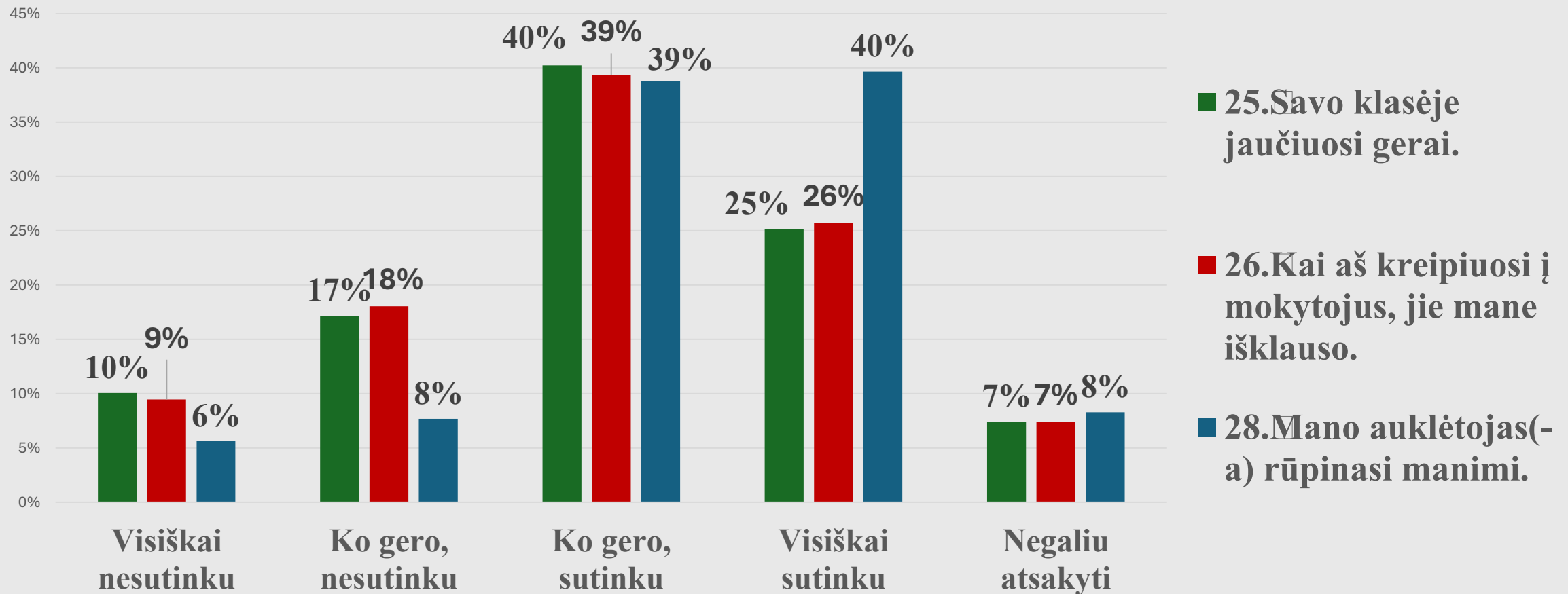
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

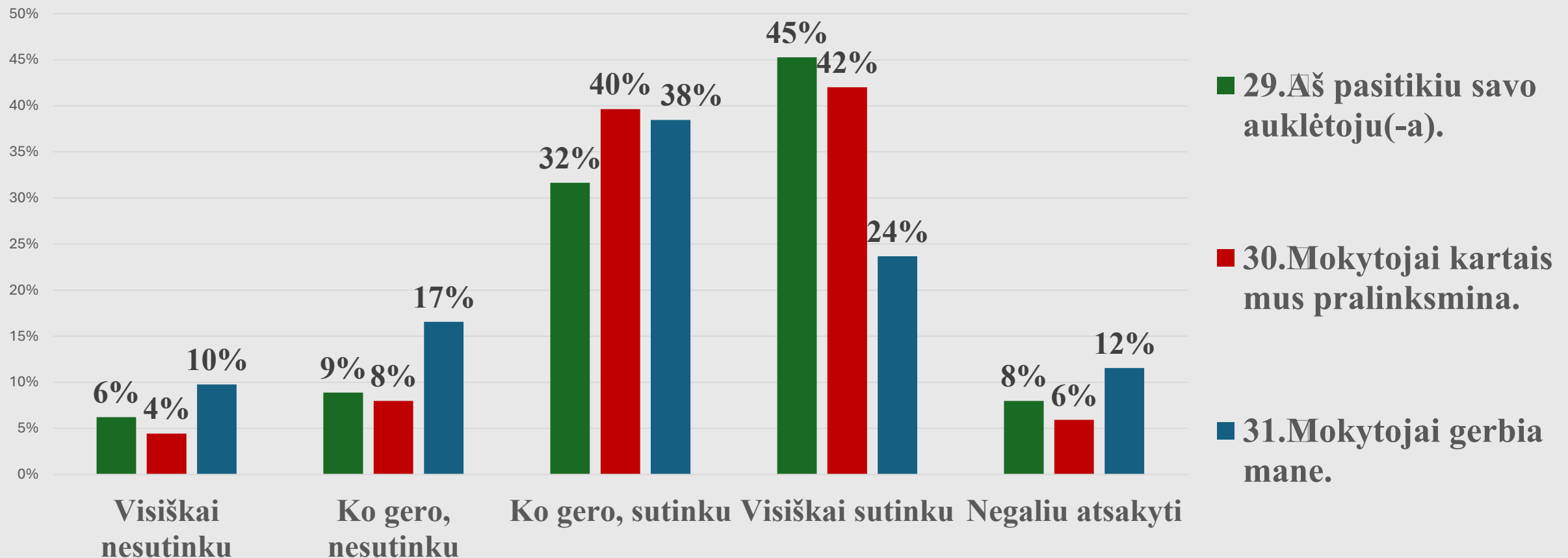
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

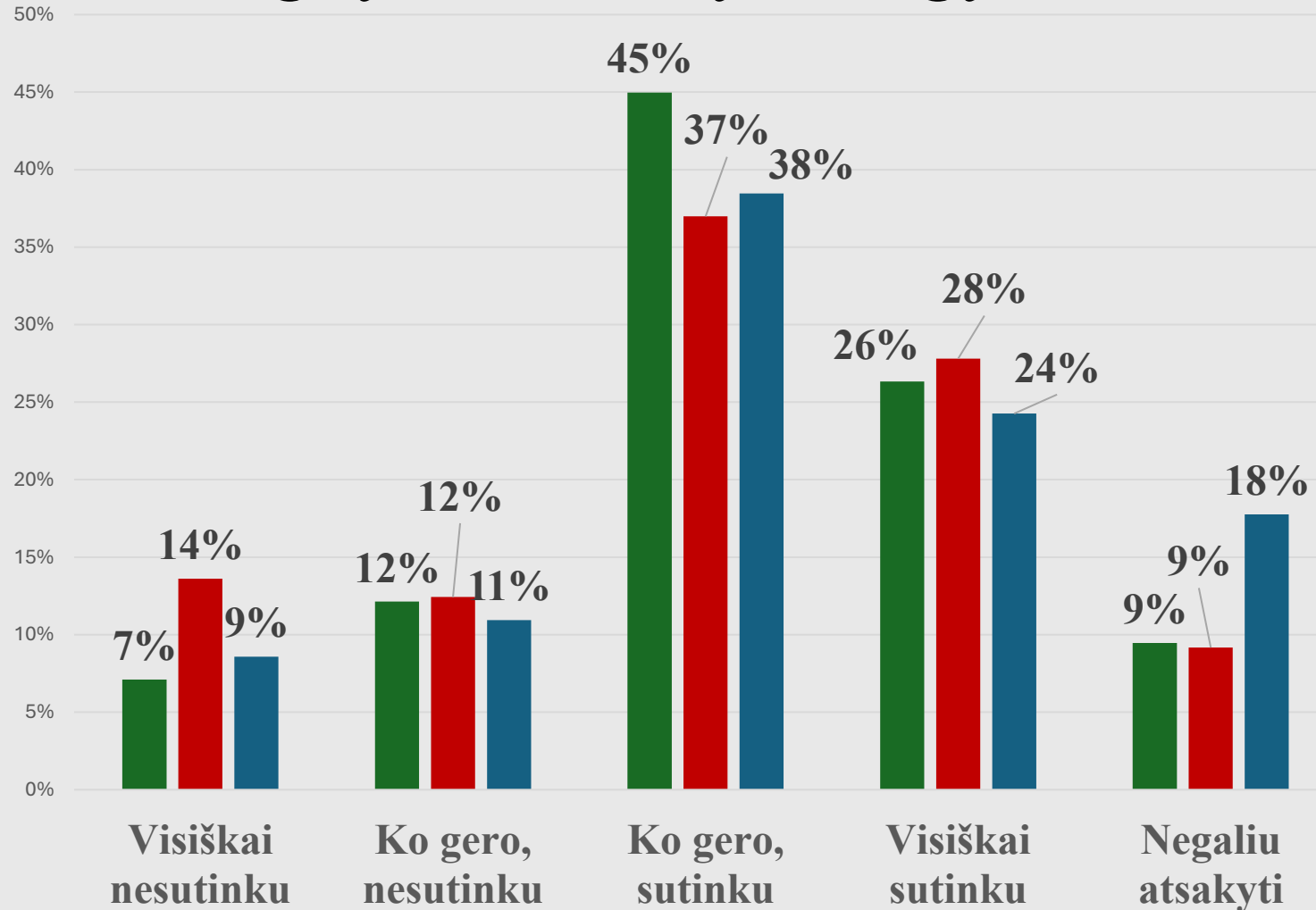
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



■ 34. Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri.

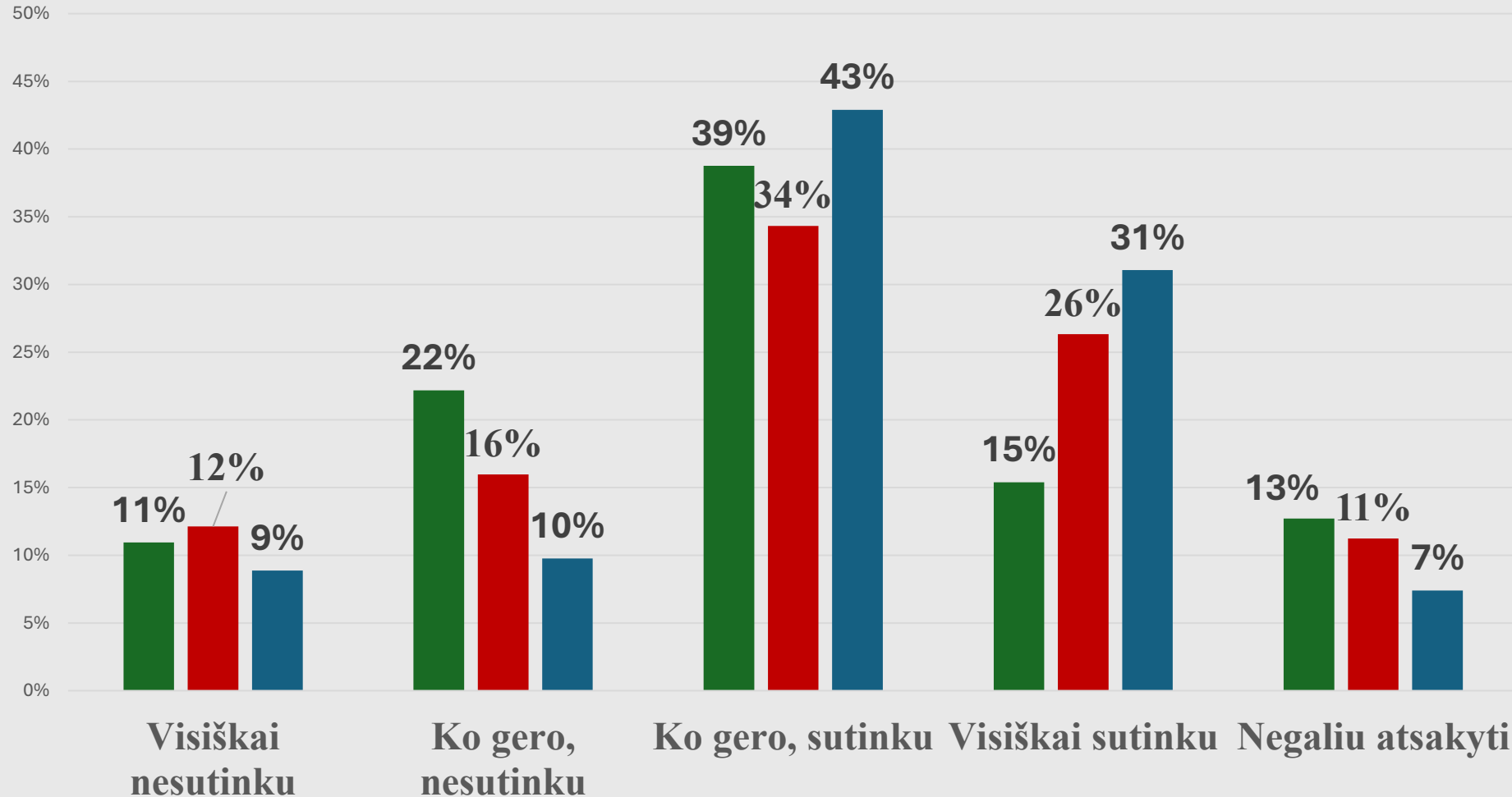
■ 36. Po atostogų laikiu susitikimo su klasės draugais.

■ 37. Mokiniai turi savo atstovus, kurie išsako daugumos mokinių nuomonę mokyklos savivaldoje, susirinkimuose ir pan.

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



■ 38. Aš aktyviai įsitraukiu kuriant mokyklos gyvenimą.

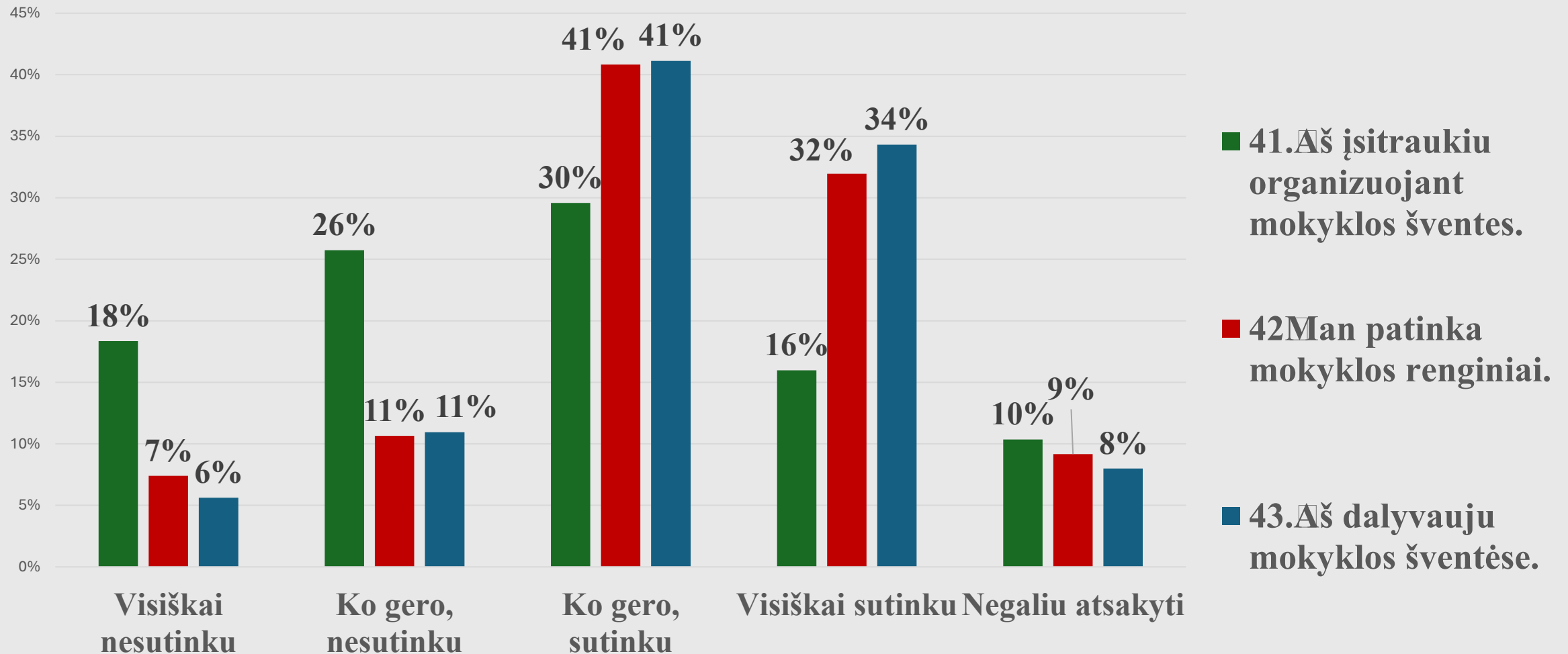
■ 39. Kiekvienas mokinys gali siūlyti idėjas kuriant mokyklos gyvenimą.

■ 40. Mes dalyvaujame planuojant klases ar mokyklos renginius

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

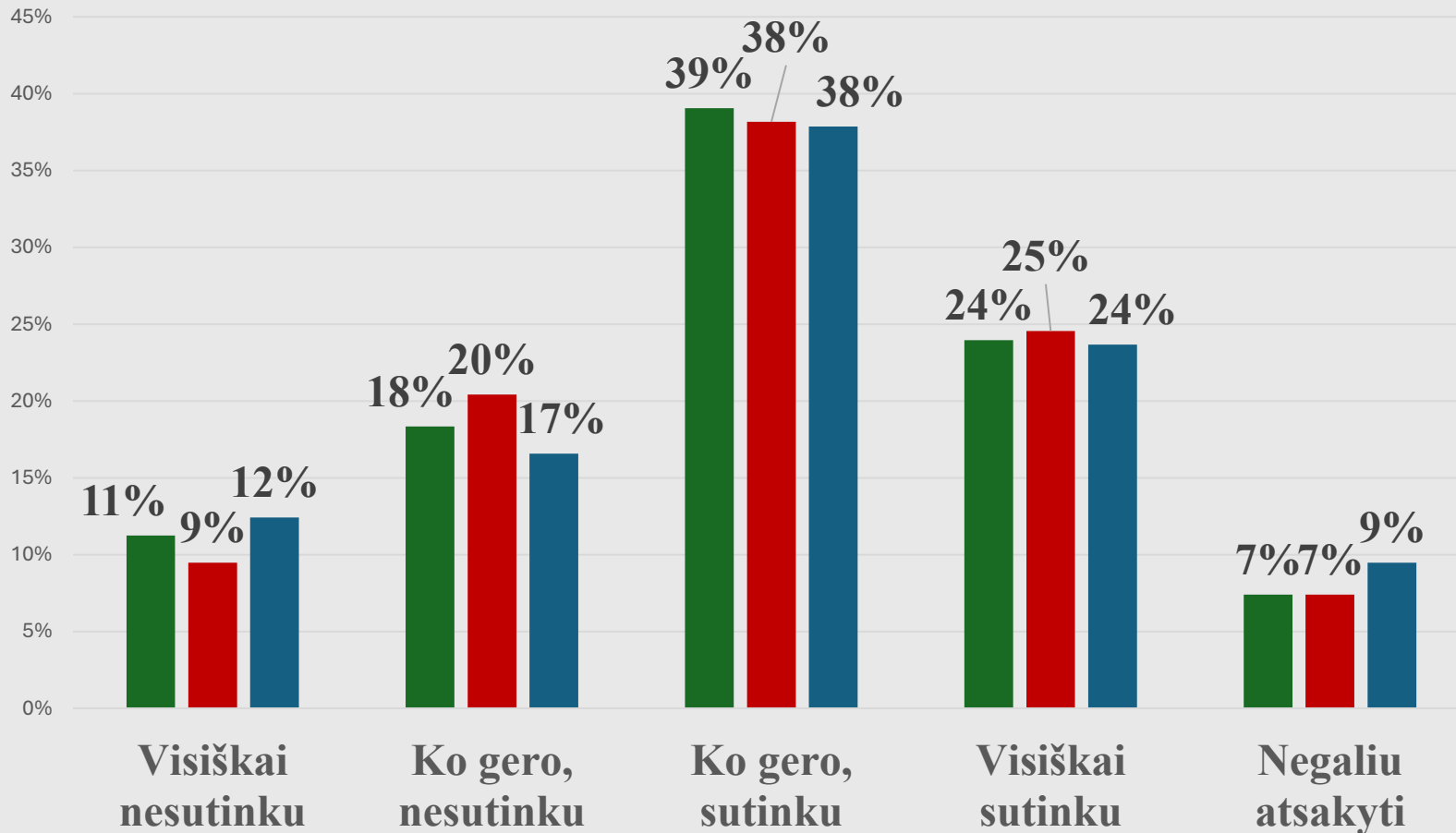
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



■ 44. Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.

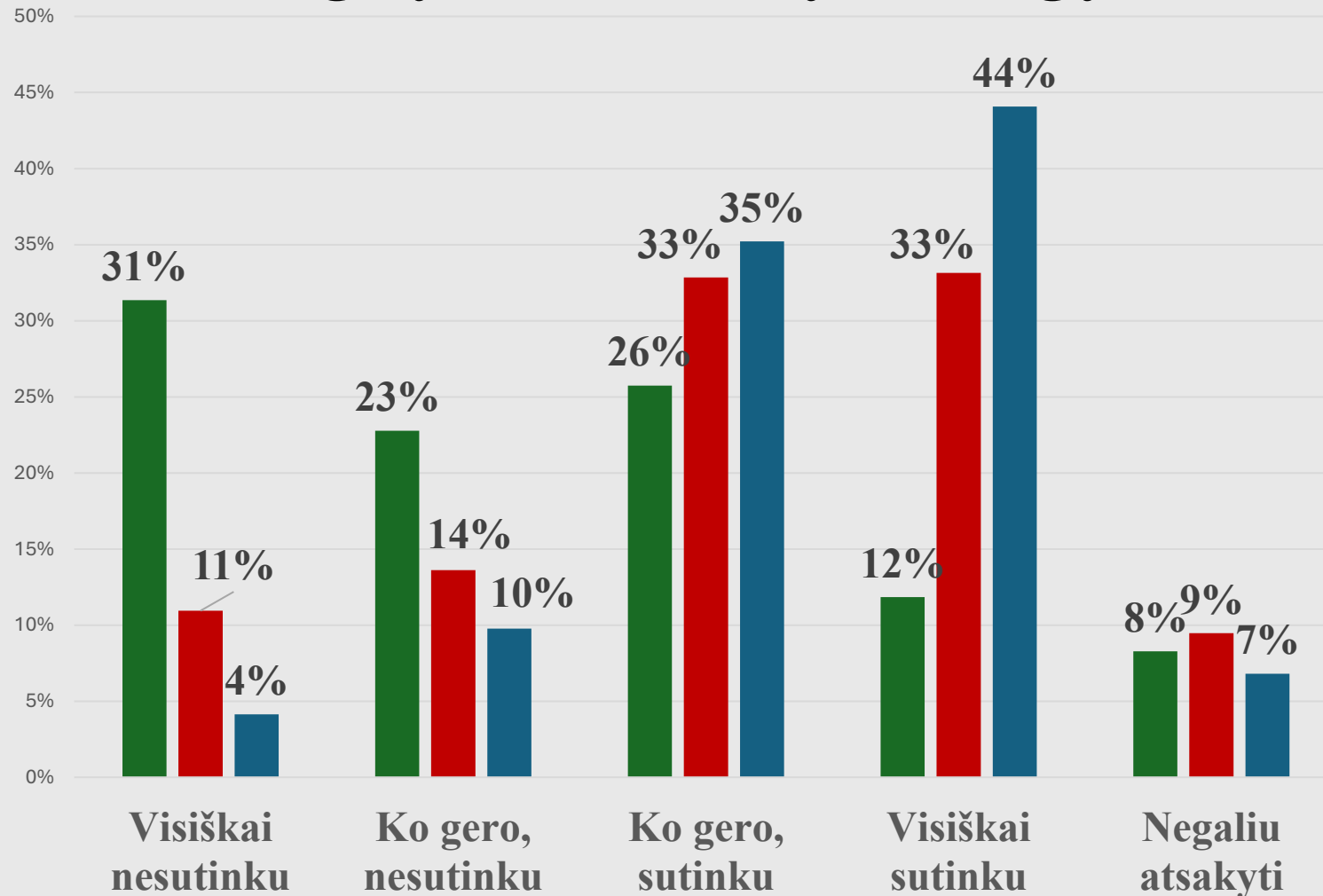
■ 45. Pamokose aš galiu susikaupti ir mokytis.

■ 46. Mūsų klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme.

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



■ 47. Mūsų klasės mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.

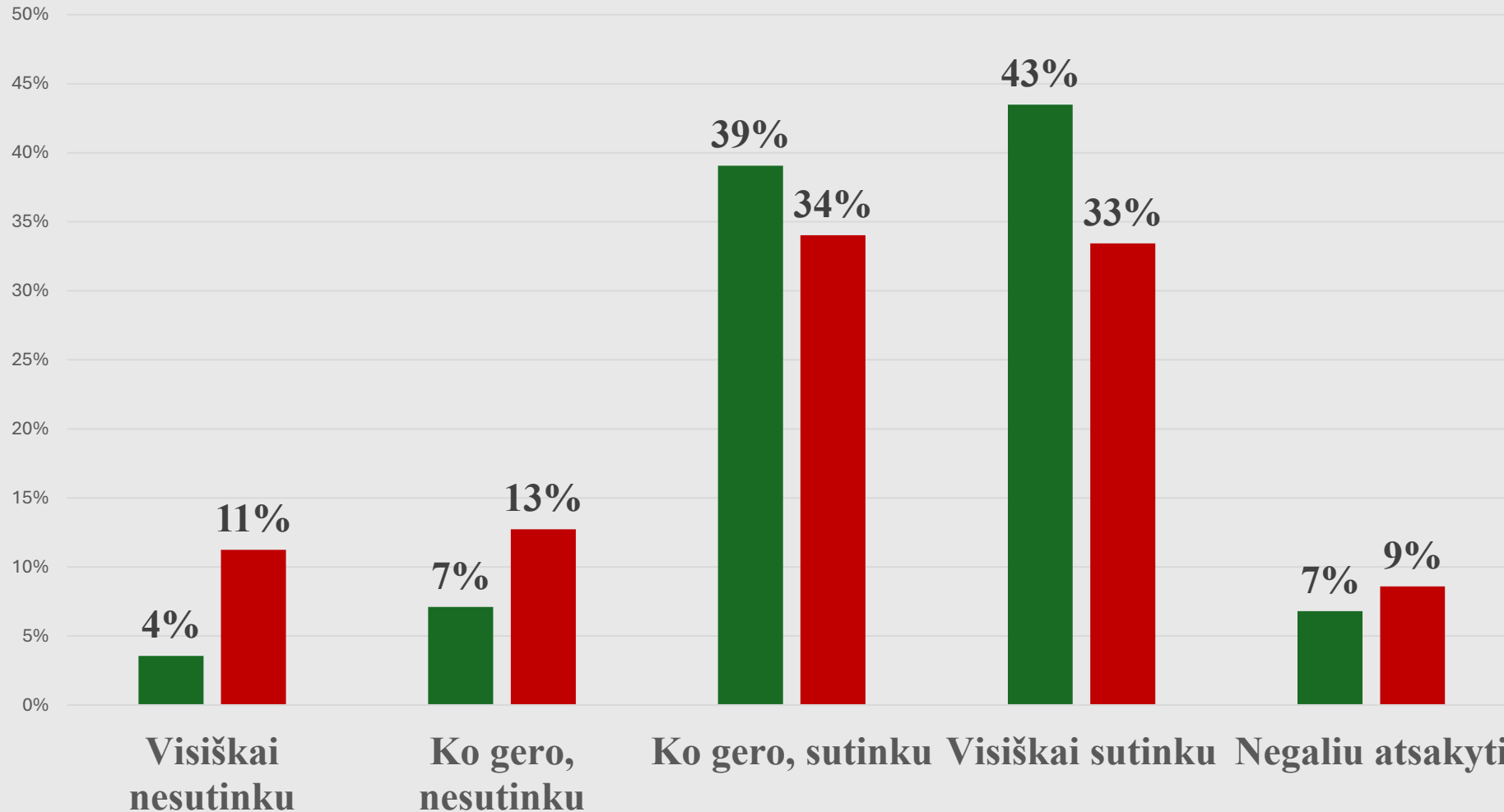
■ 48. Mokykloje taikomos vienodos elgesio taisyklės visiems mokiniams.

■ 49. Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškos.

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



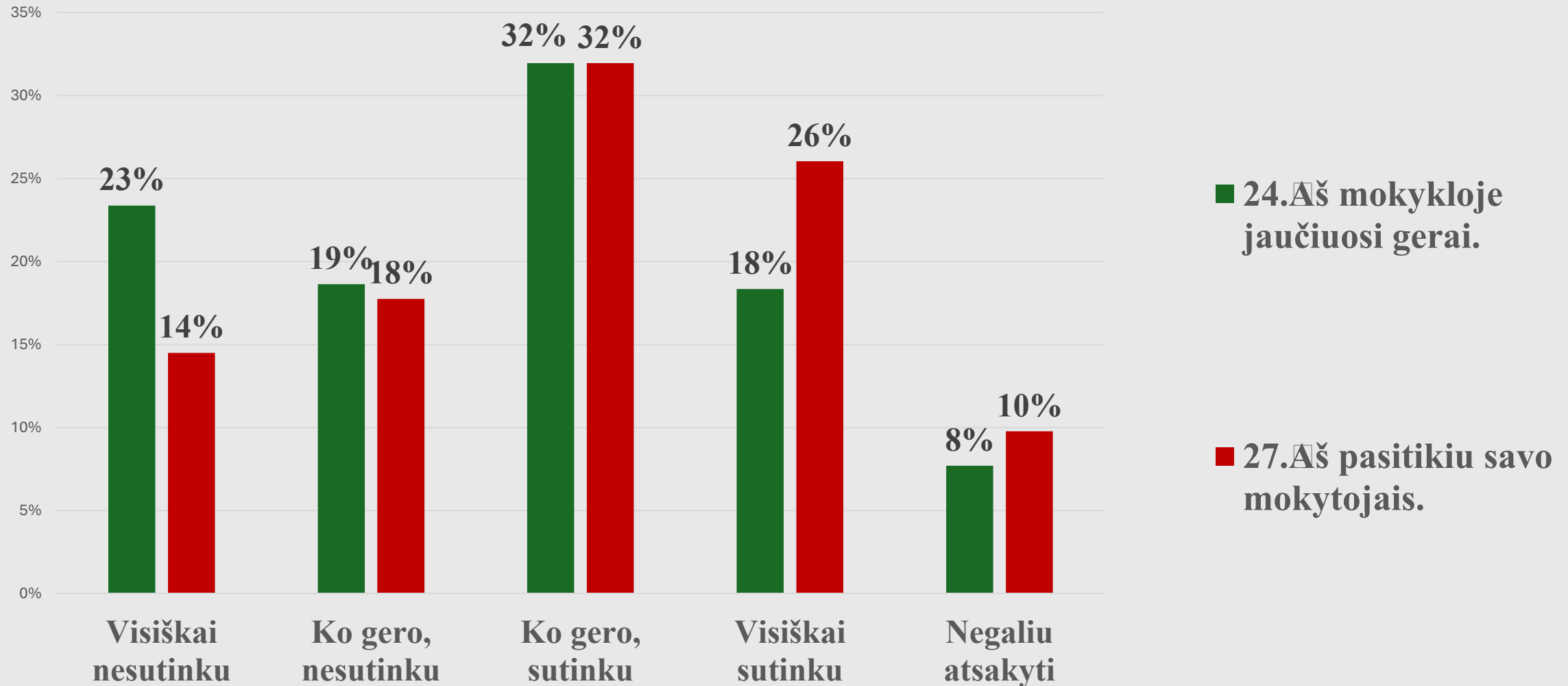
■ 50. Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas(-a).

■ 51. Per pamoką mes kartais su mokytojais pasikalbame apie gyvenimą.

Klausimai su žemiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

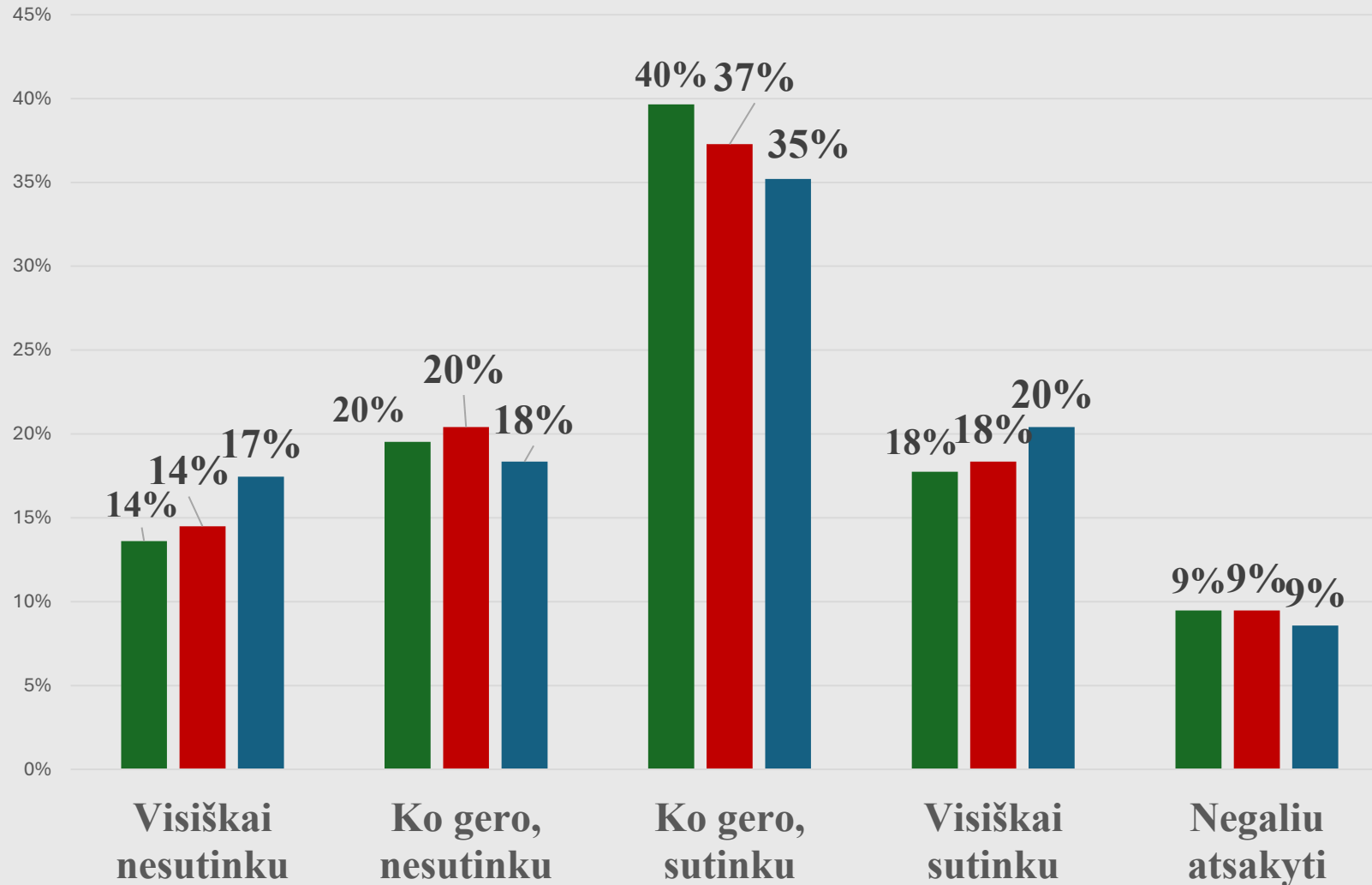
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Klausimai su žemiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



■ 32. Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai.

■ 33. Mano bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems.

■ 35. Aš pasitikiu savo bendraklasiais.

Mokytojai

Naudotas klausimynas:

2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys

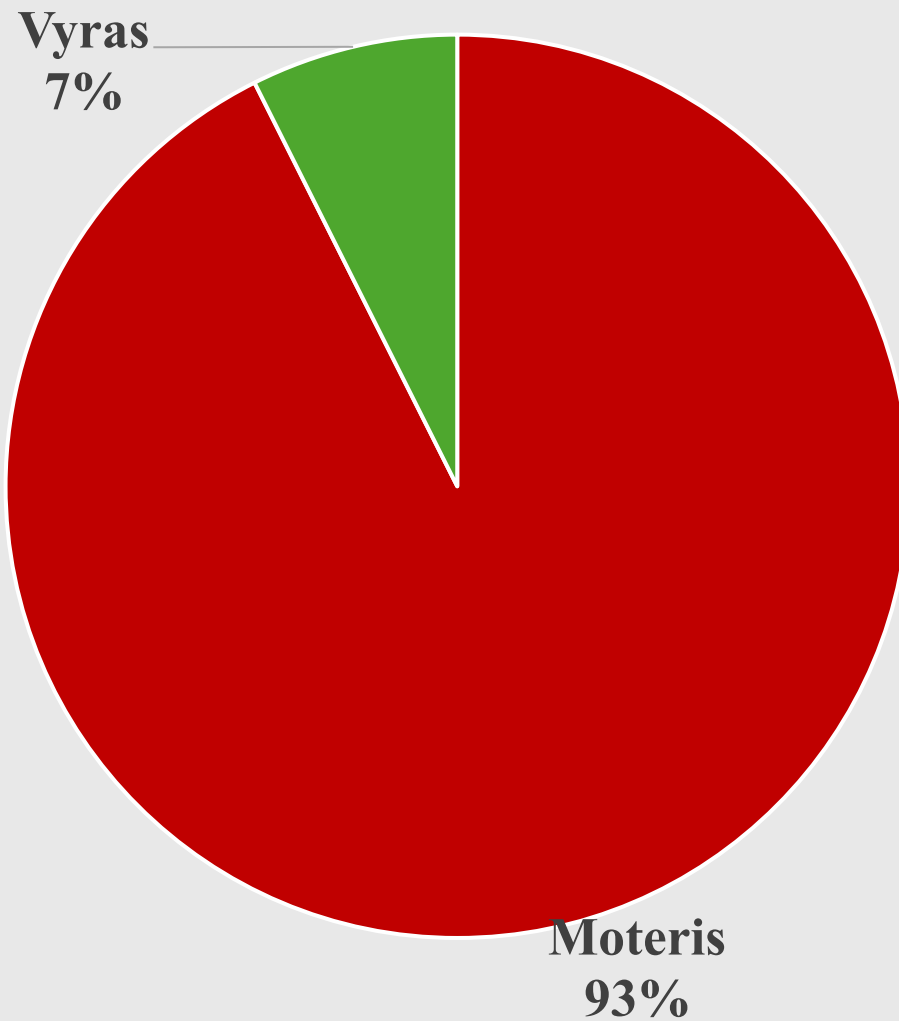
2.3.1. Mokymasis

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Apklausoje dalyvavo 54 respondentai

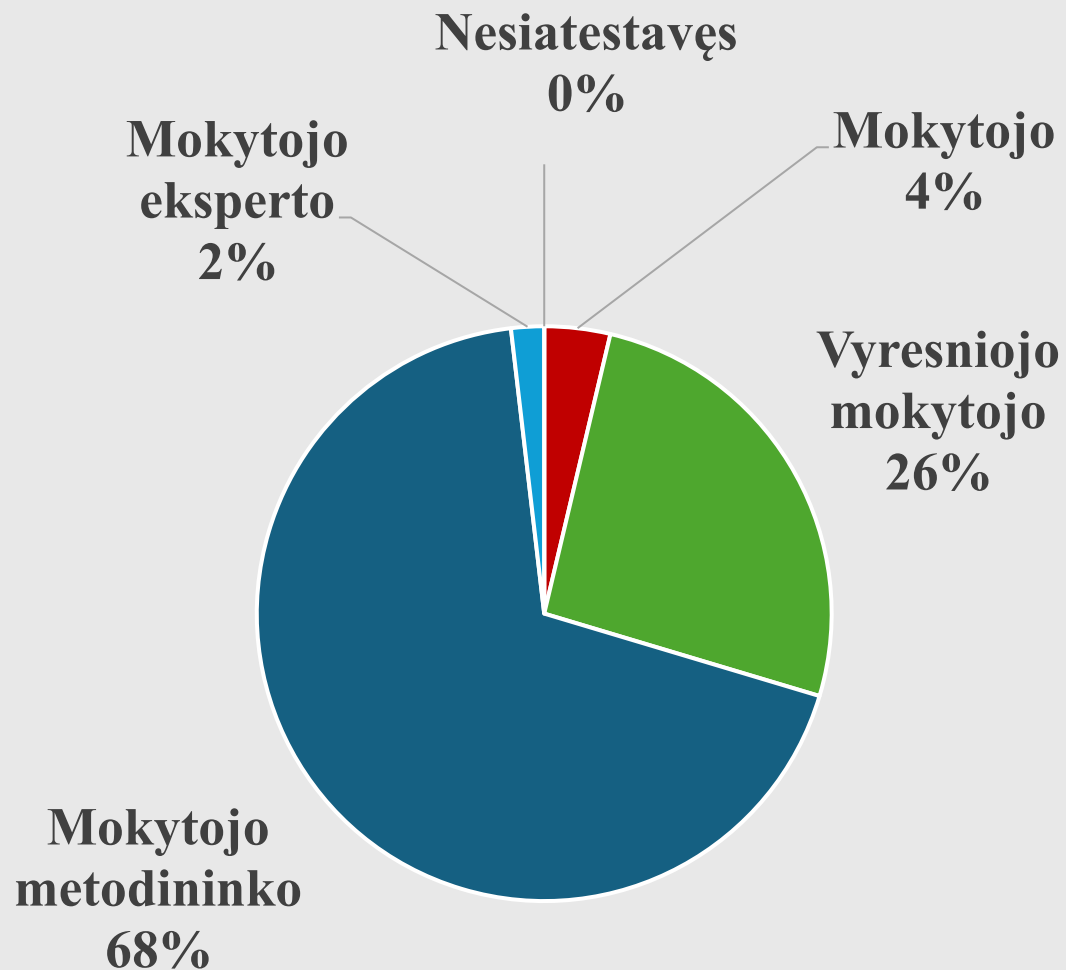
Mokytojų

Jūsų lytis:

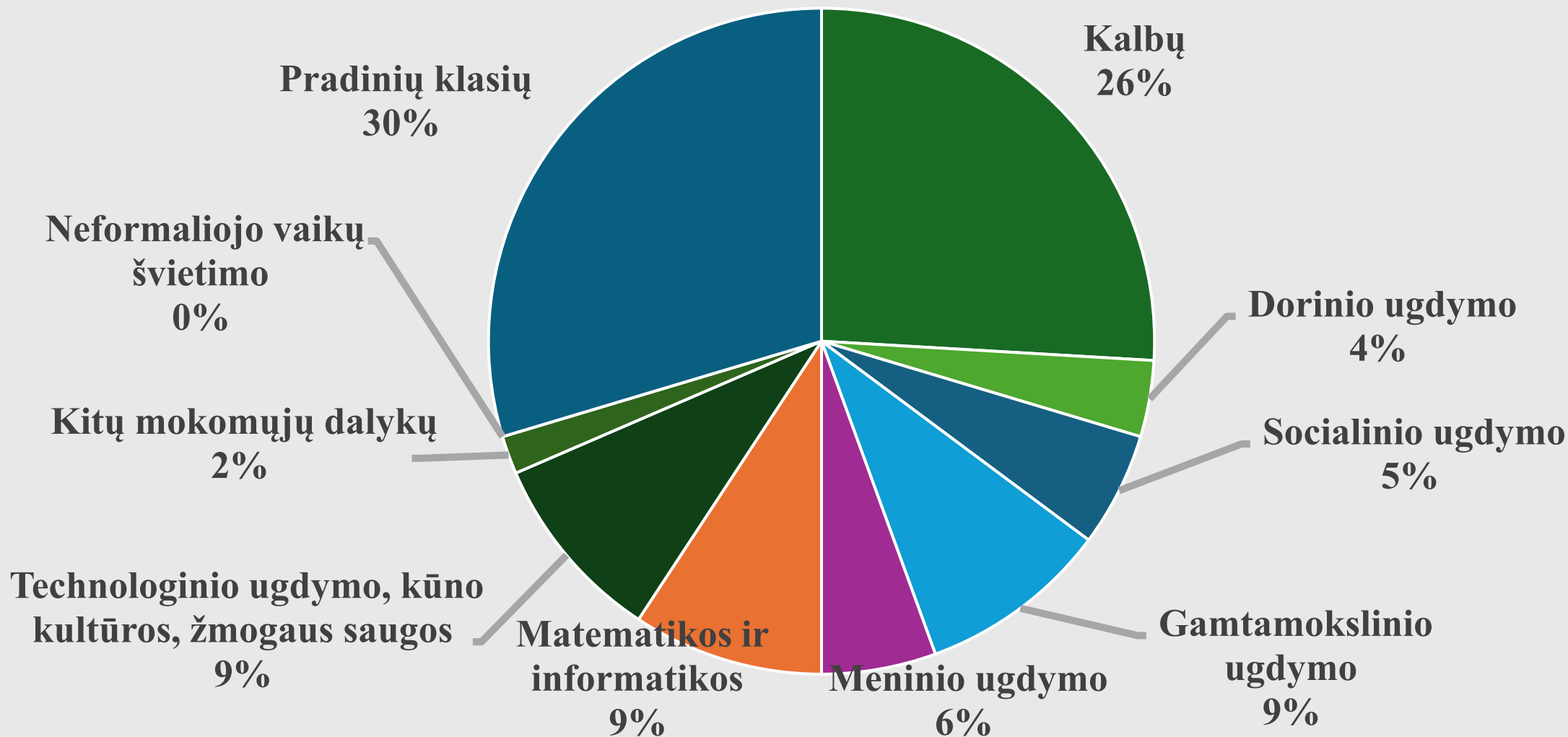


Mokytojai

Jūs esate įgijęs
kvalifikacinę
kategoriją (galimas
tik vienas
atsakymas):



Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):

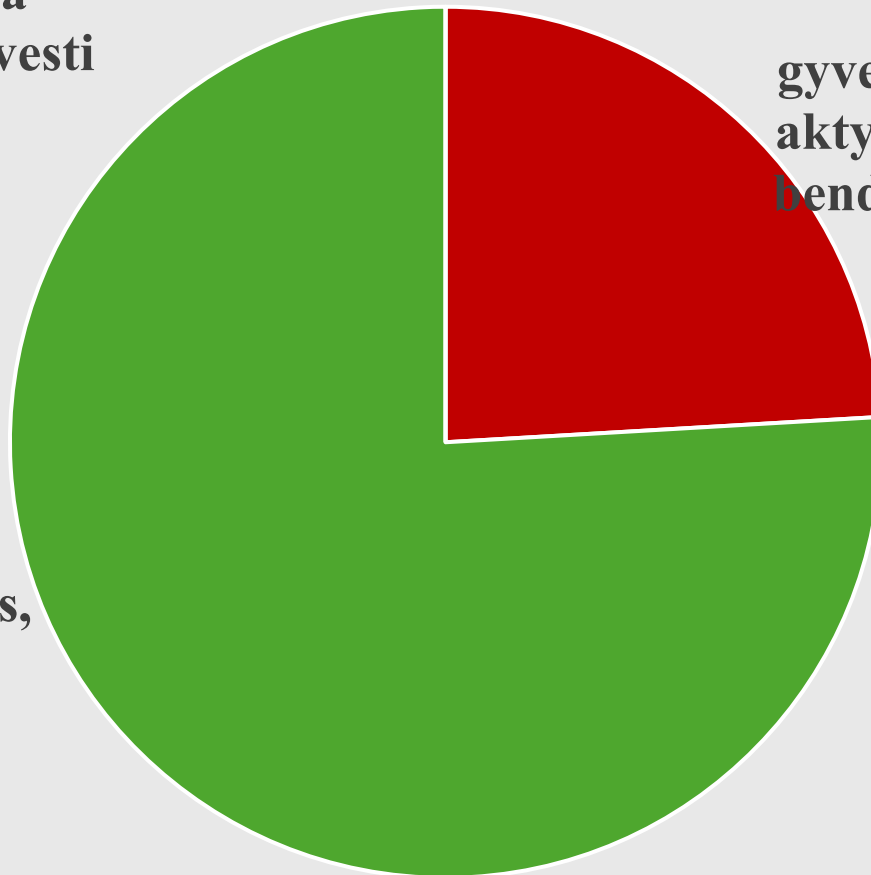


**Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime
apibūdintumėte vienu iš šių teiginių (galimas tik
vienas atsakymas):**

**Kartais domiuosi tuo, kas vyksta
mokykloje, man svarbiausia – praveisti
pamokas
0%**

**Man labai rūpi
mokyklos
gyvenimas, esu labai
aktyvus pedagoginės
bendruomenės narys
24%**

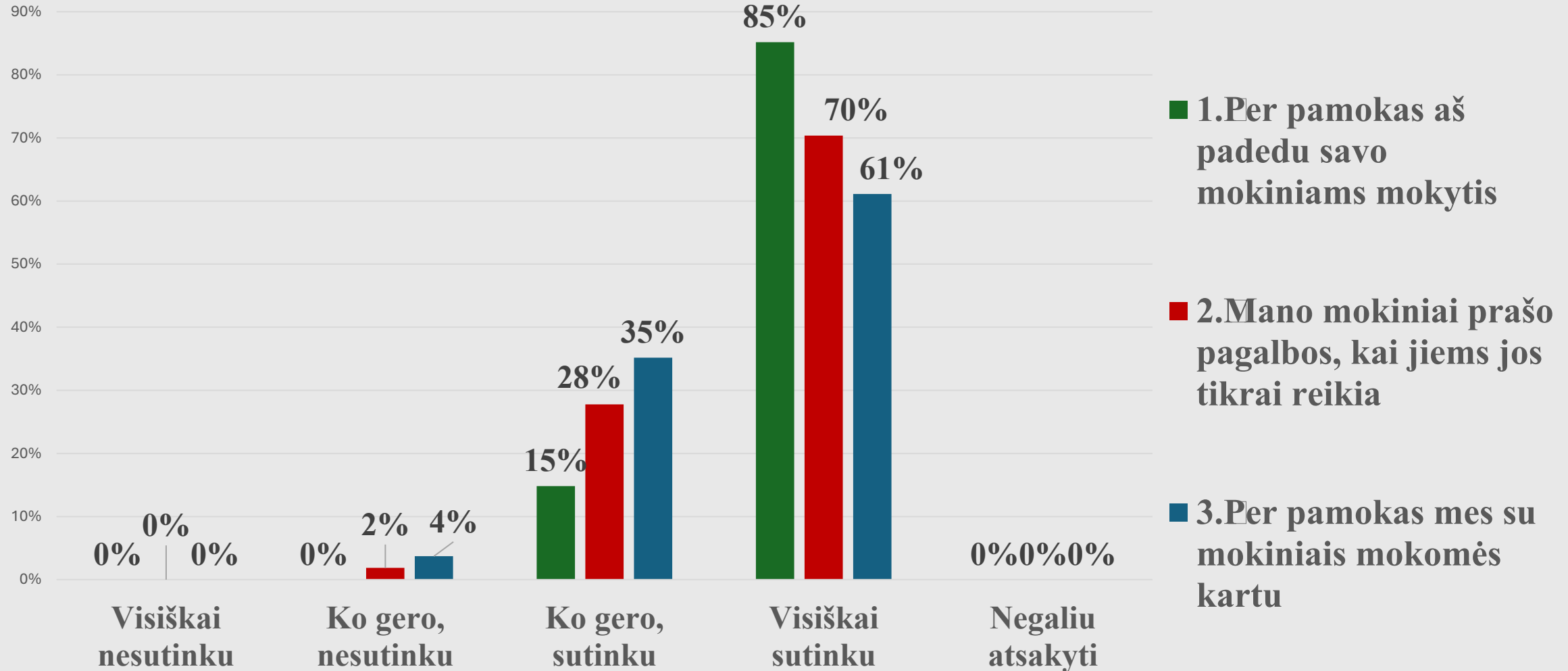
**Man rūpi mokyklos gyvenimas,
tačiau nesu labai aktyvus
pedagoginės bendruomenės
narys
76%**



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis 2.3.1

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

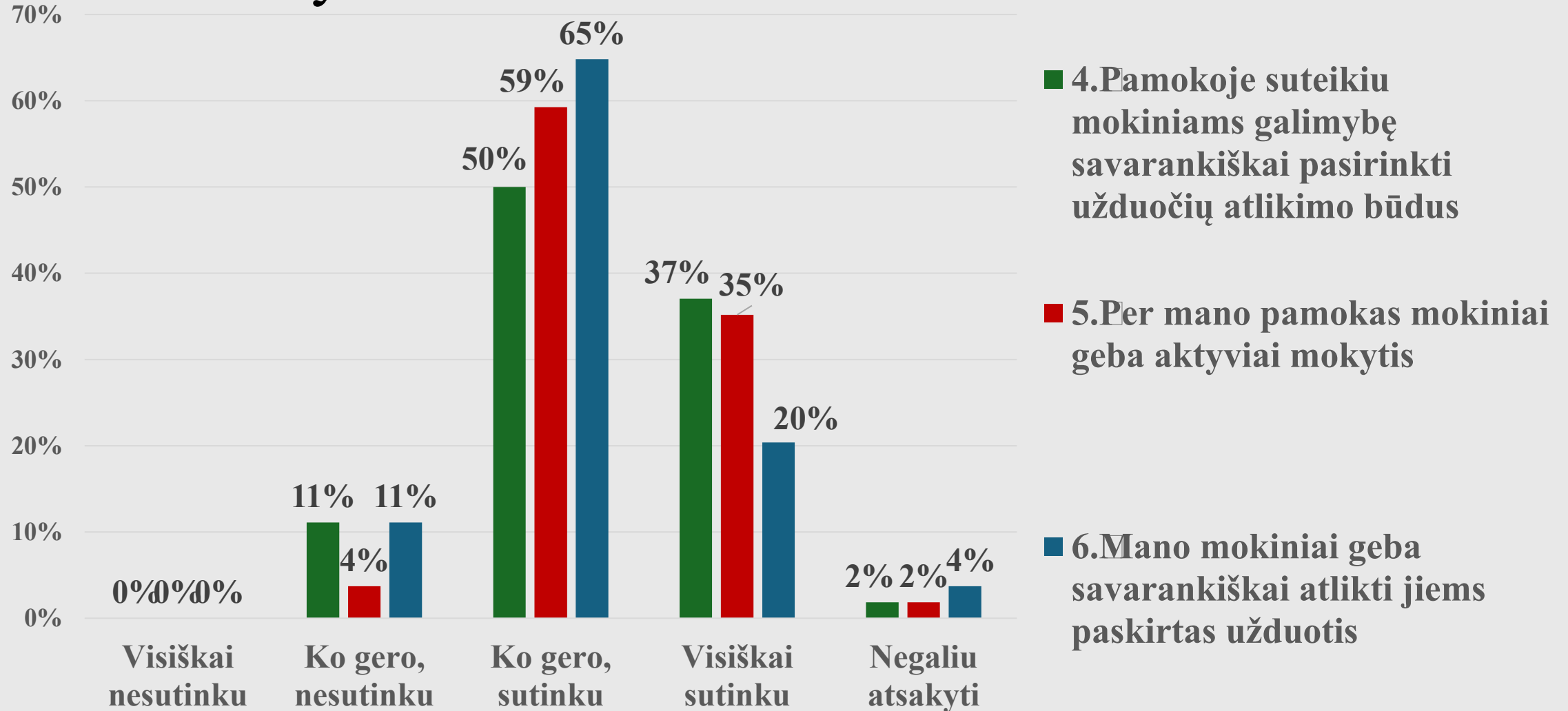
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis 2.3.1

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

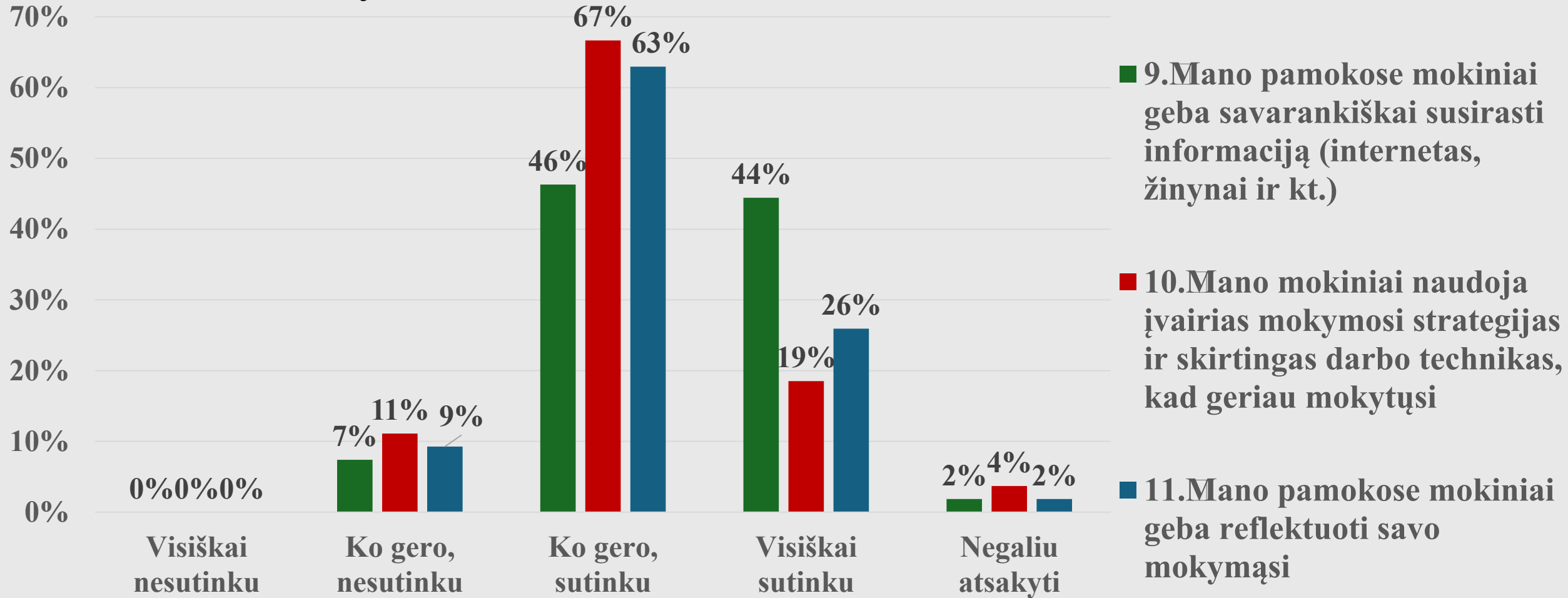
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis 2.3.1

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

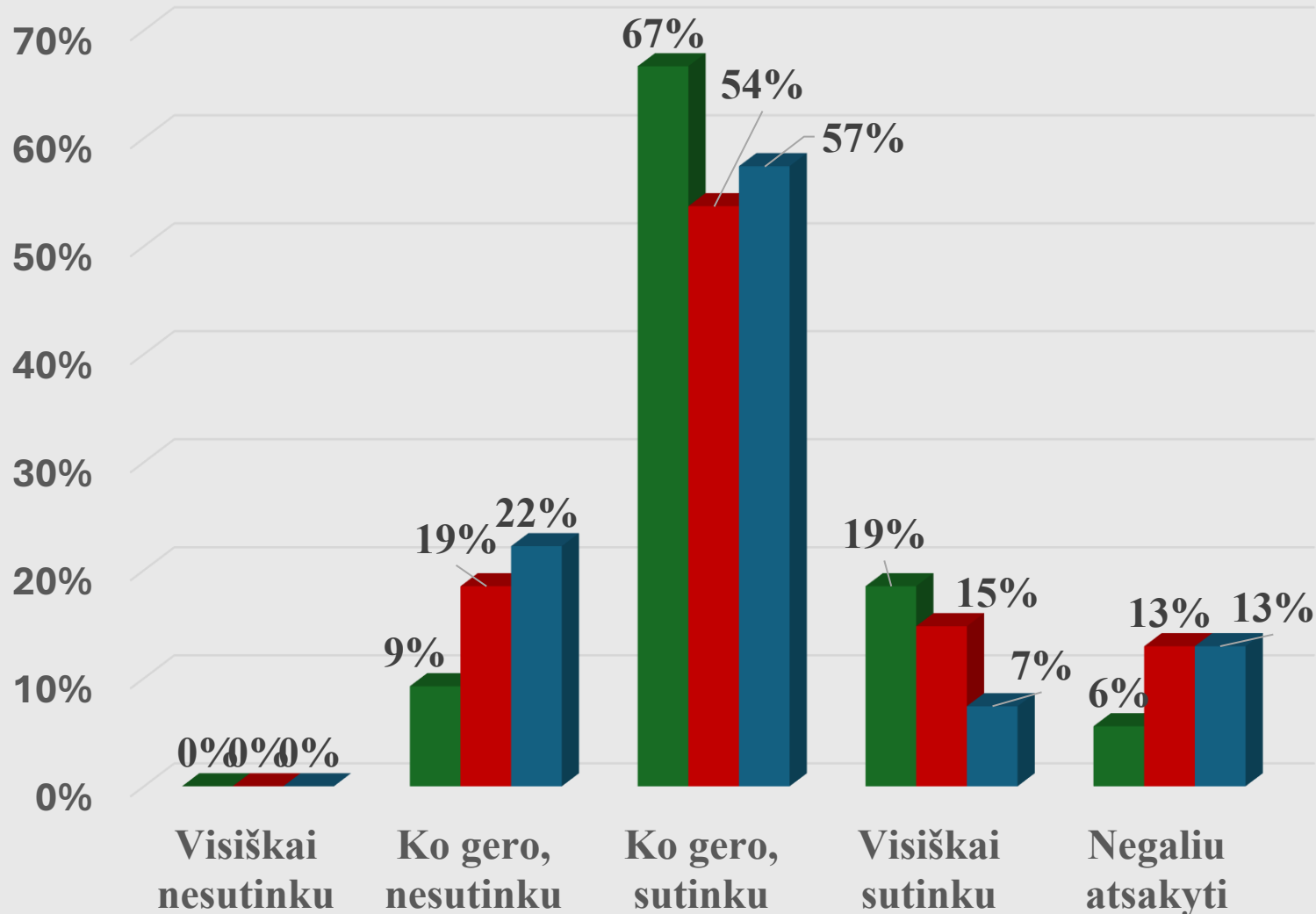
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis 2.3.1

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3.1. Mokymasis



■ 12. Per pamokas mano mokiniai geba naują informaciją sieti su jau įgytomis žiniomis

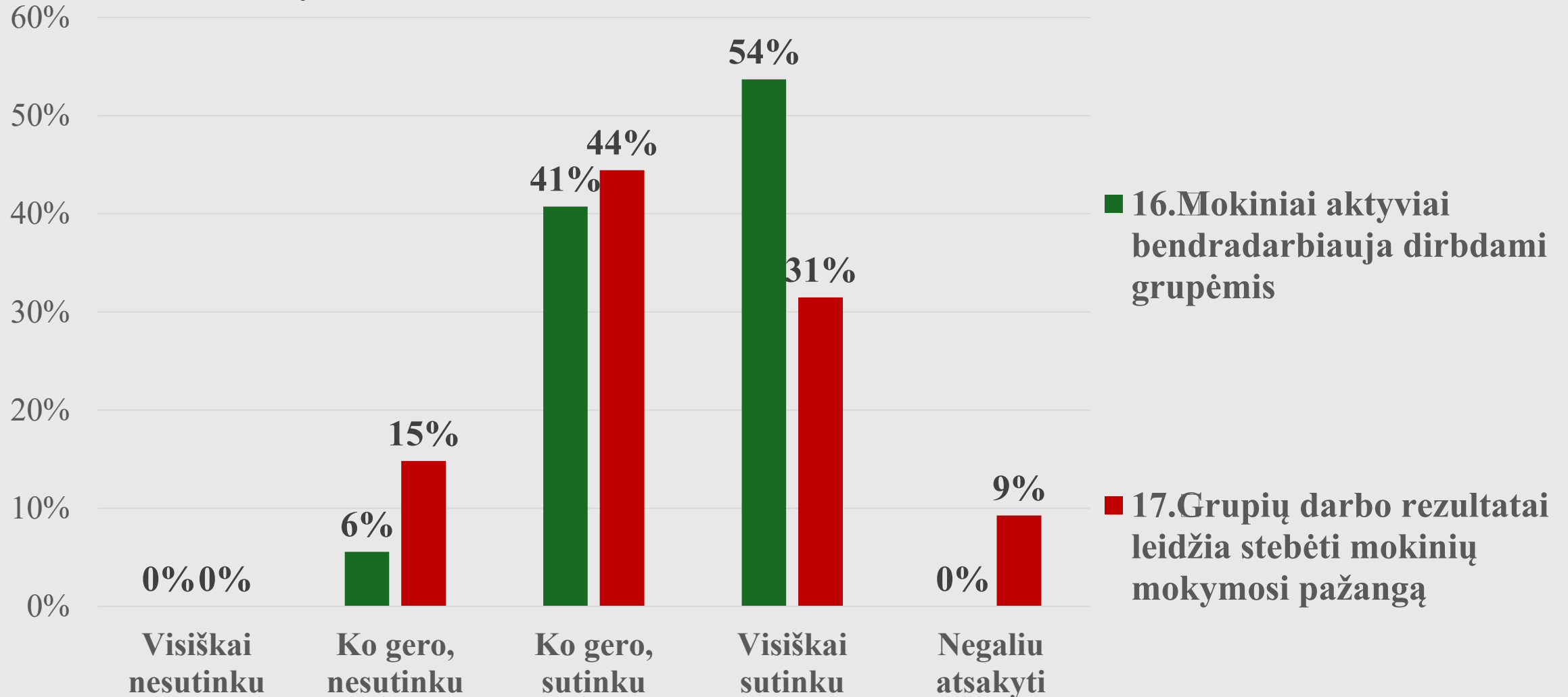
■ 13. Mano mokiniai moka tekstą vizualizuoti, iliustruoti (pvz., schemomis, lentelėmis, minčių žemėlapiais, paveikslėliais ir pan.)

■ 14. Mano mokiniai gali perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis 2.3.1

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

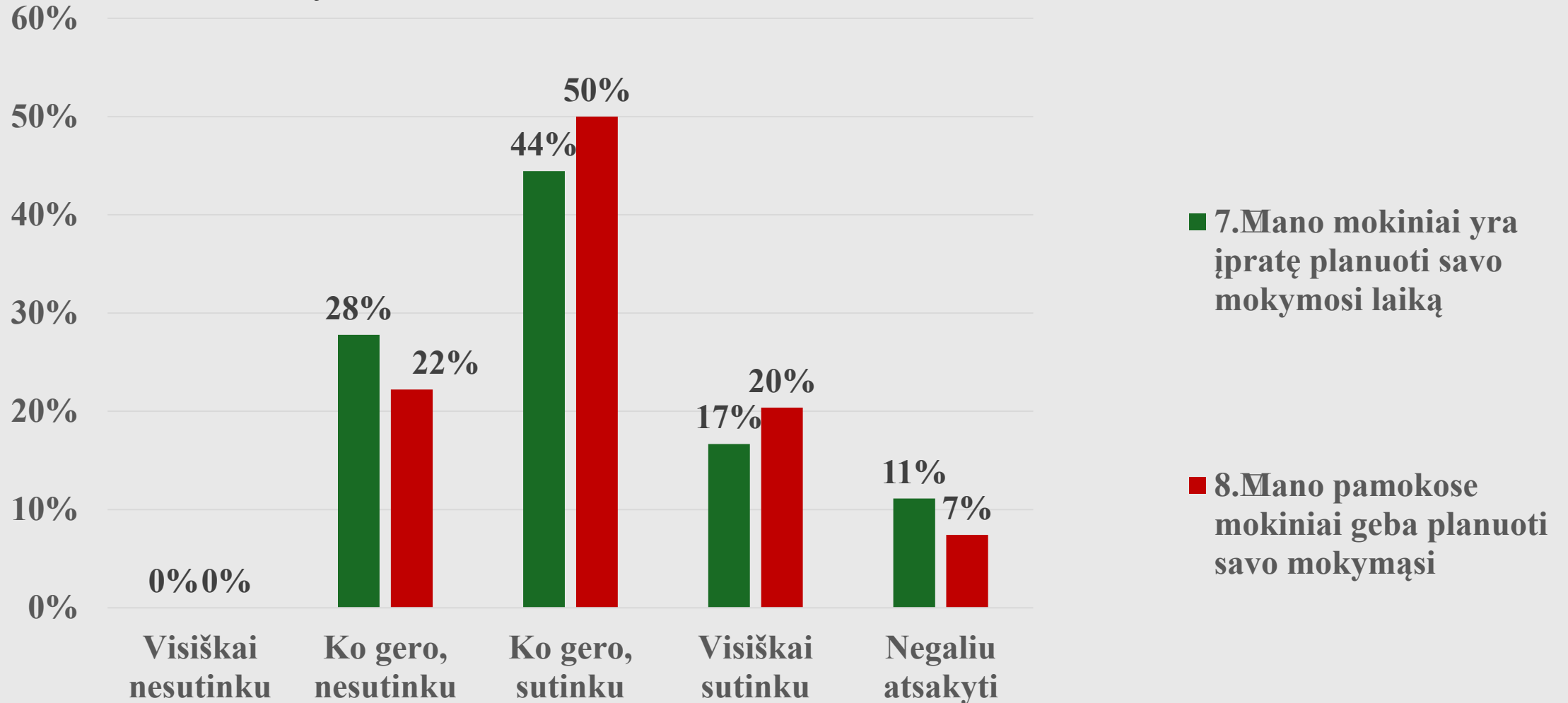
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su žemiausiomis vertėmis 2.3.1

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

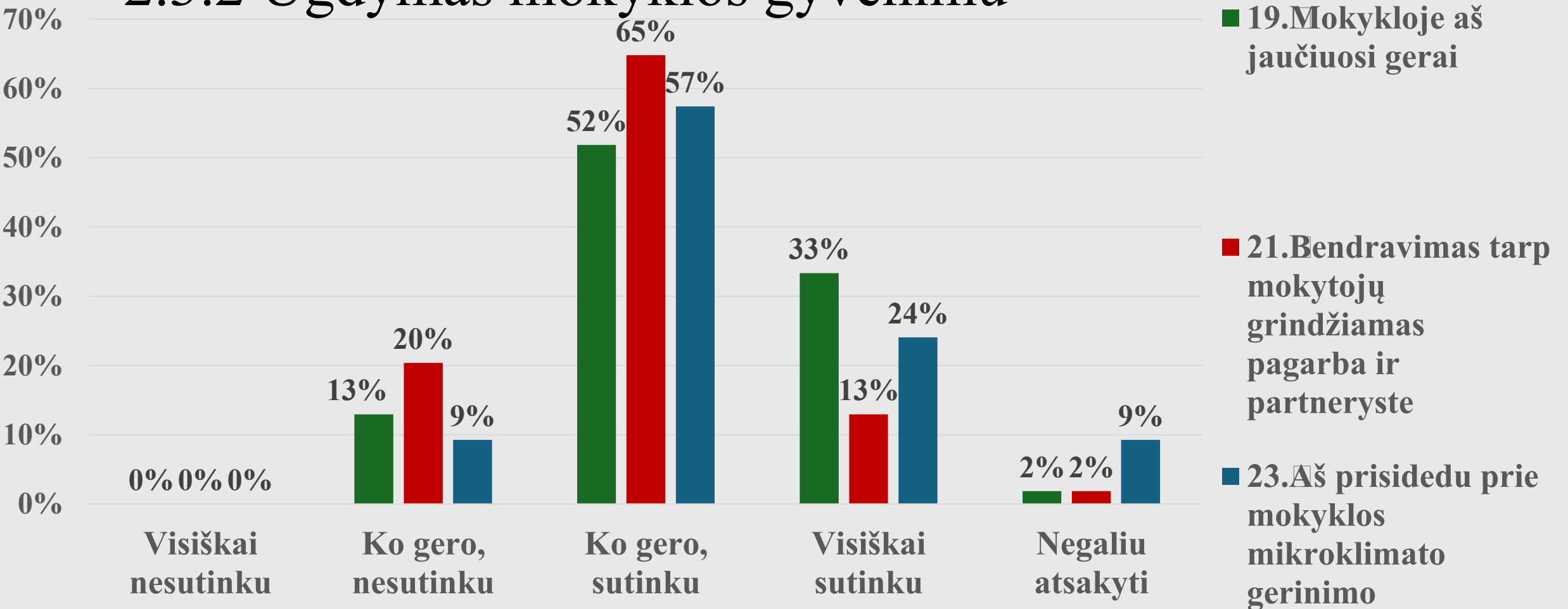
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

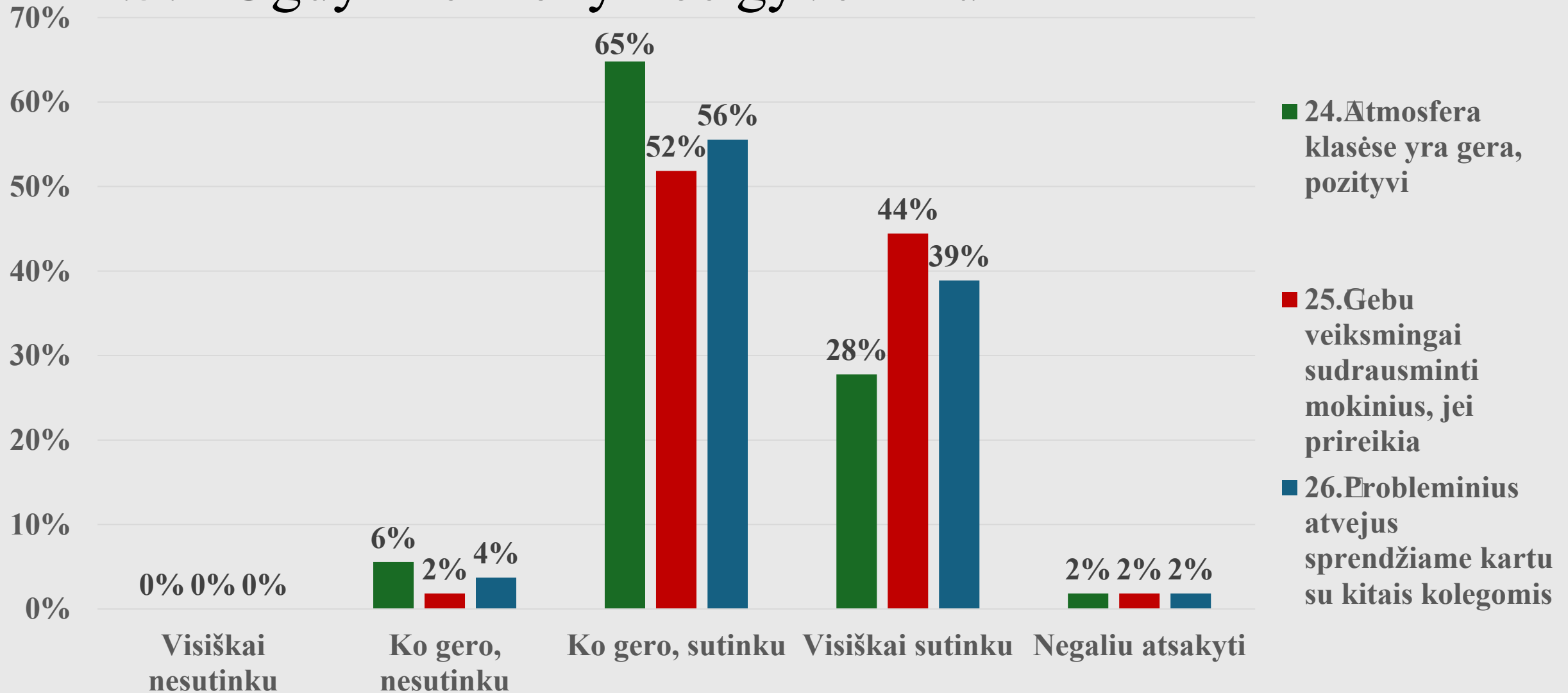
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

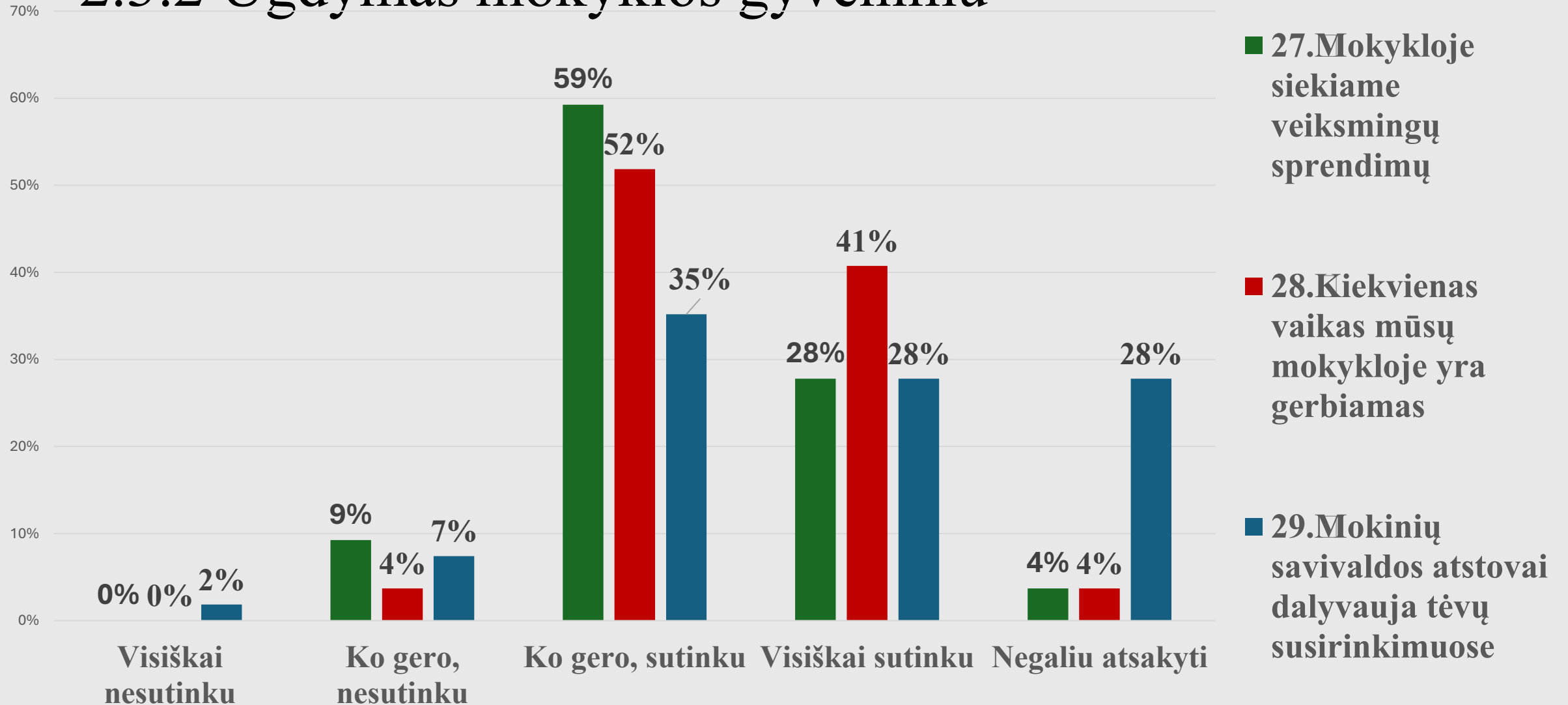
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

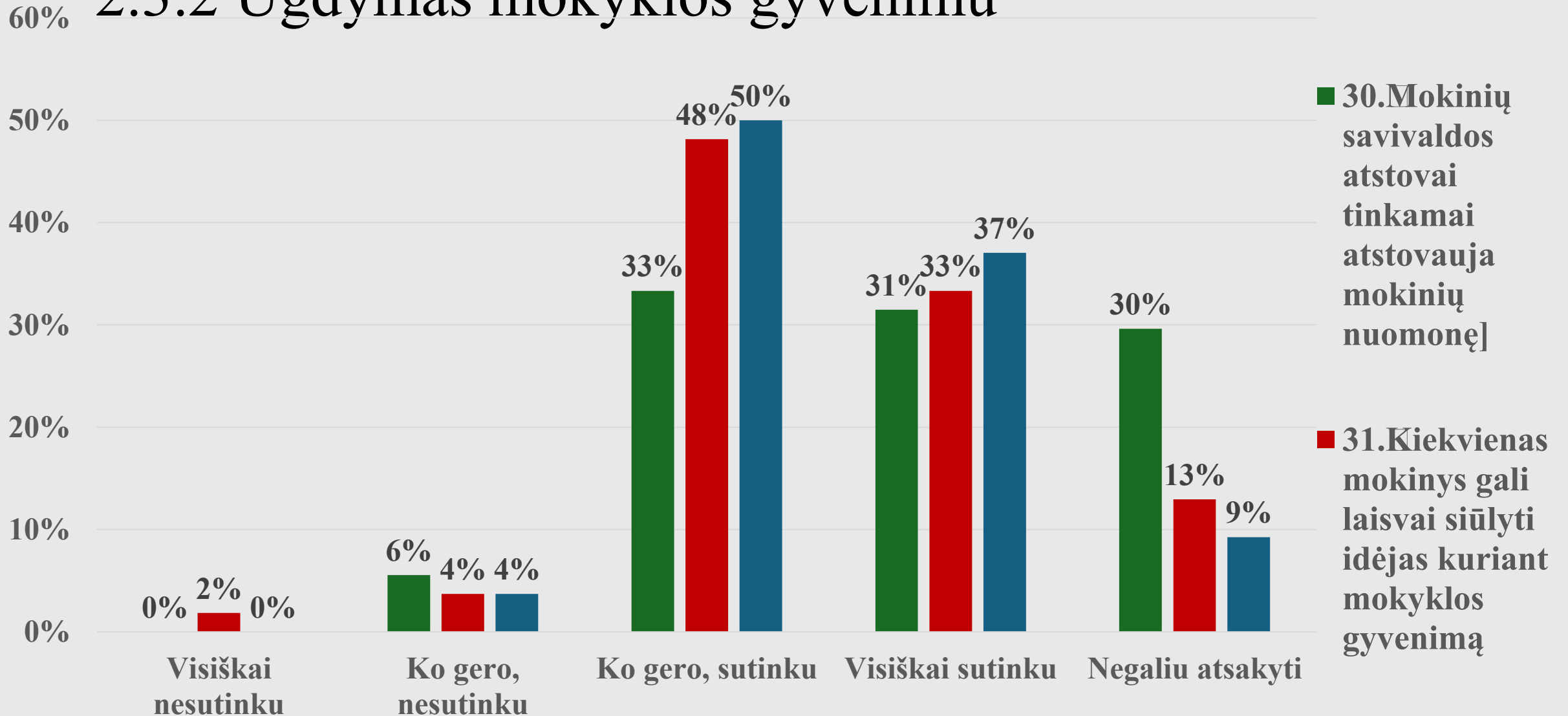
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

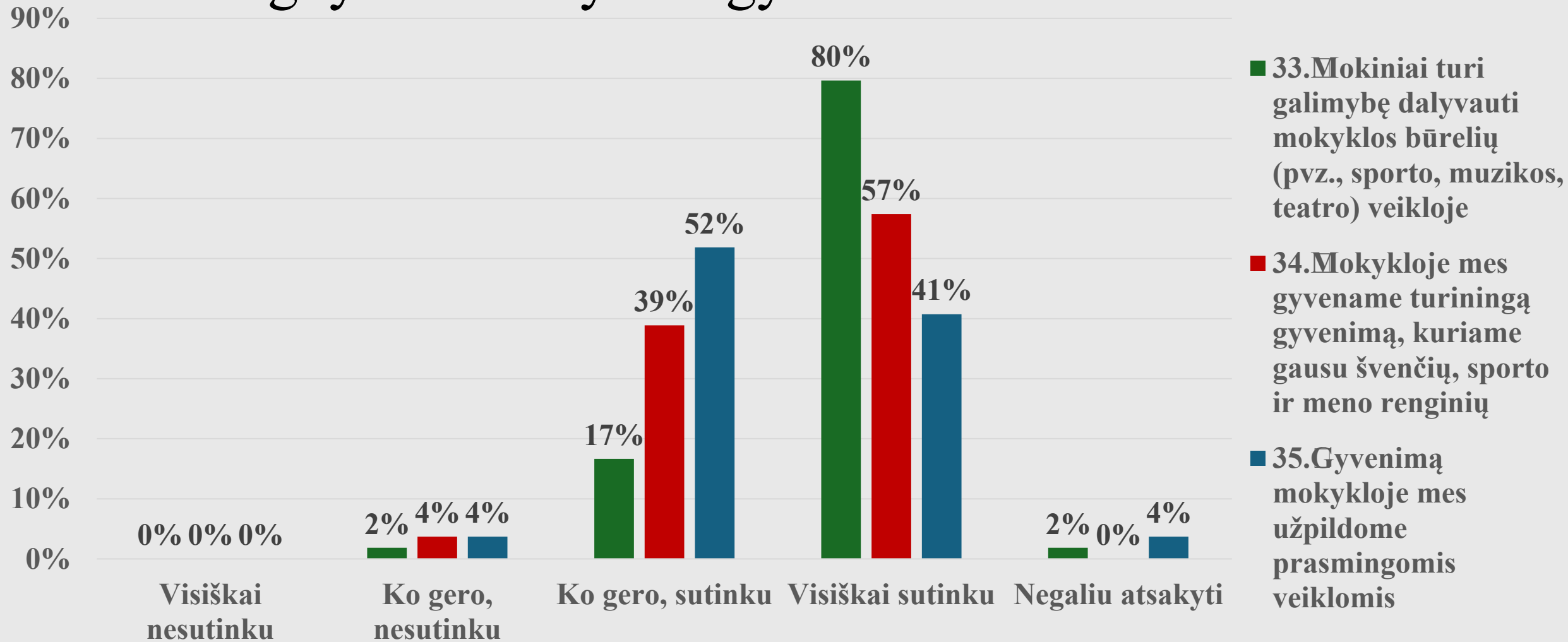
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

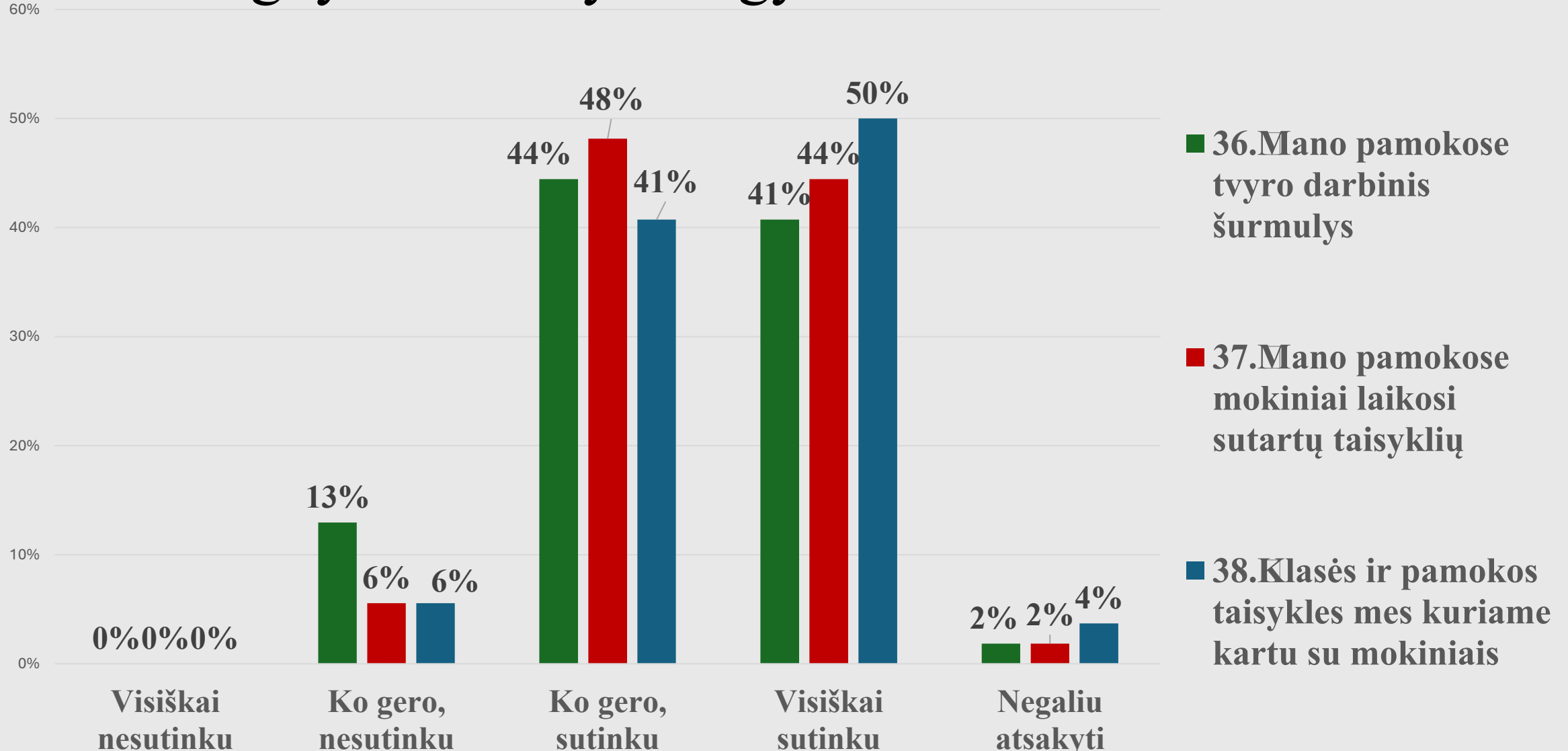
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

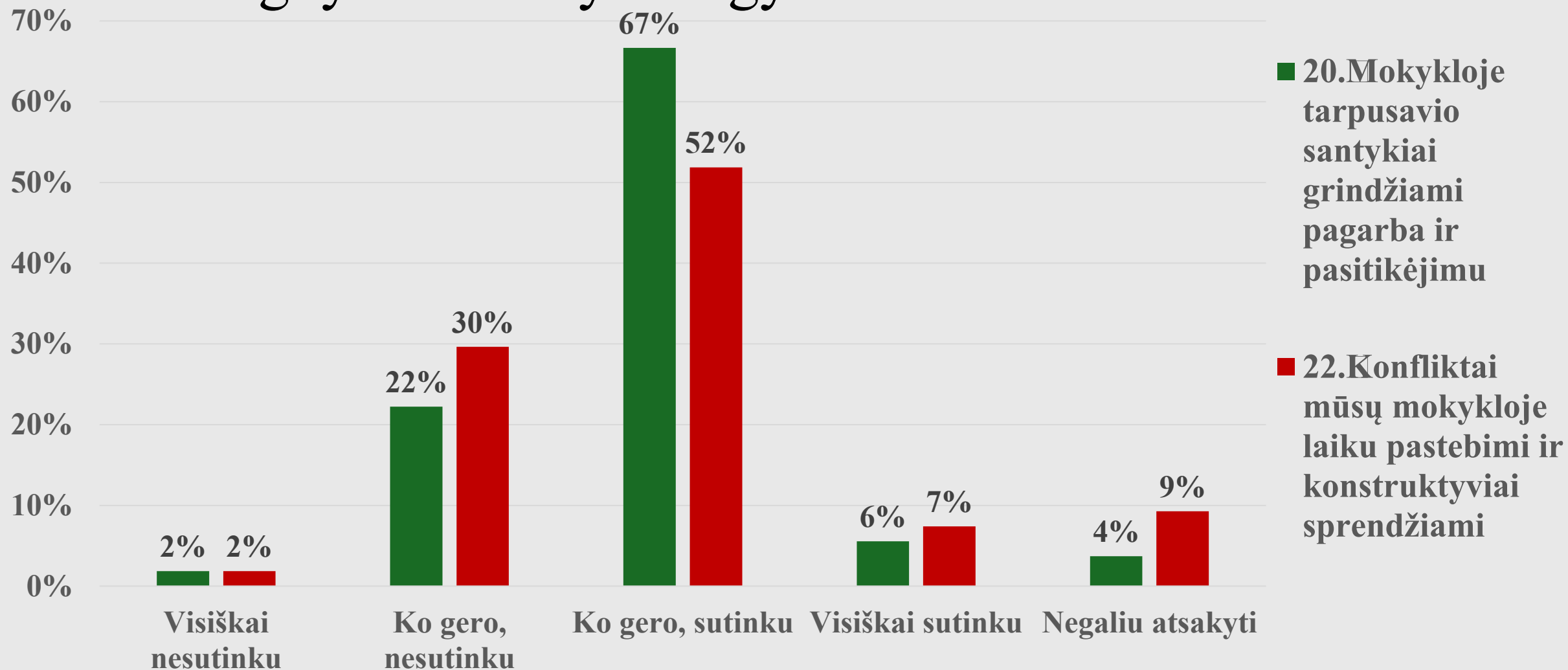
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Klausimai su žemiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Tėvai

Naudotas klausimynas:

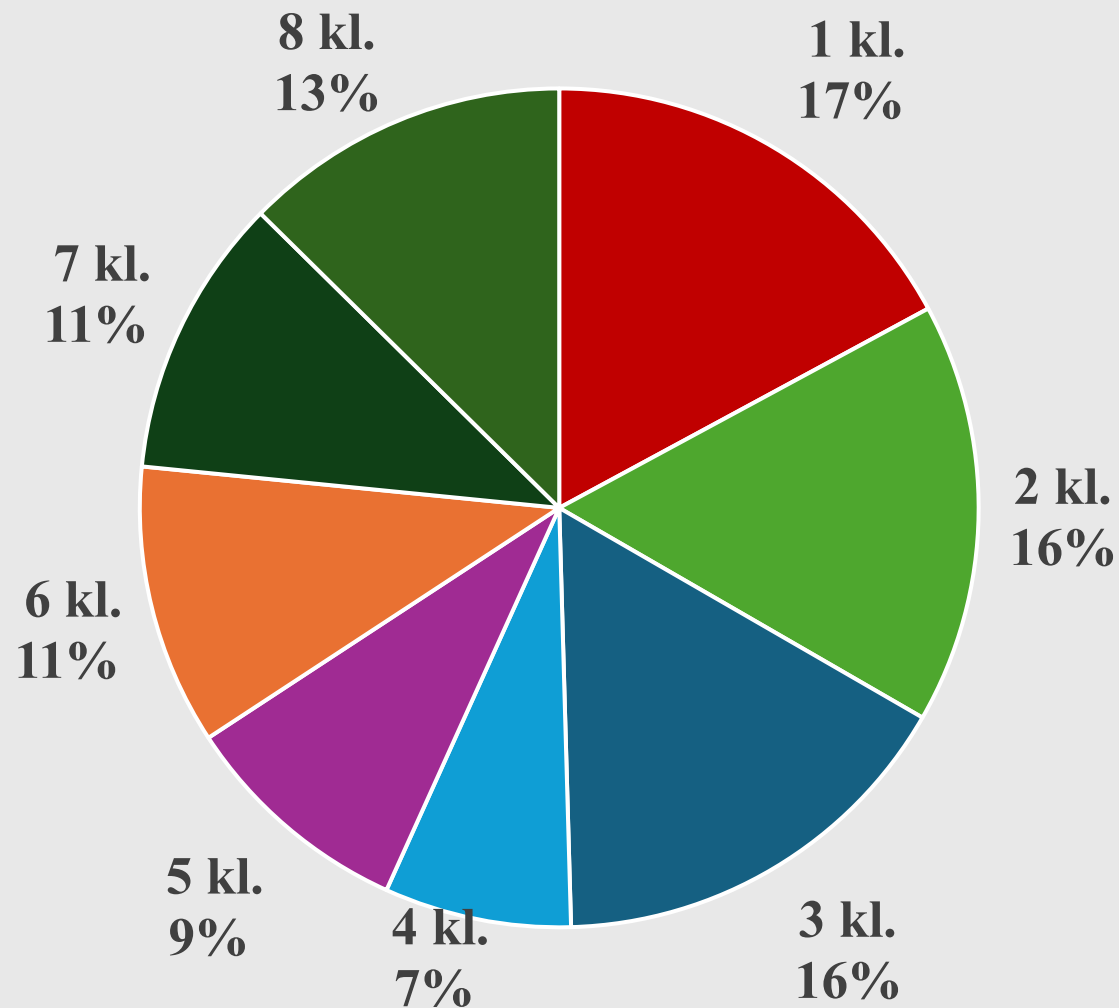
2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys

2.3.1. Mokymasis

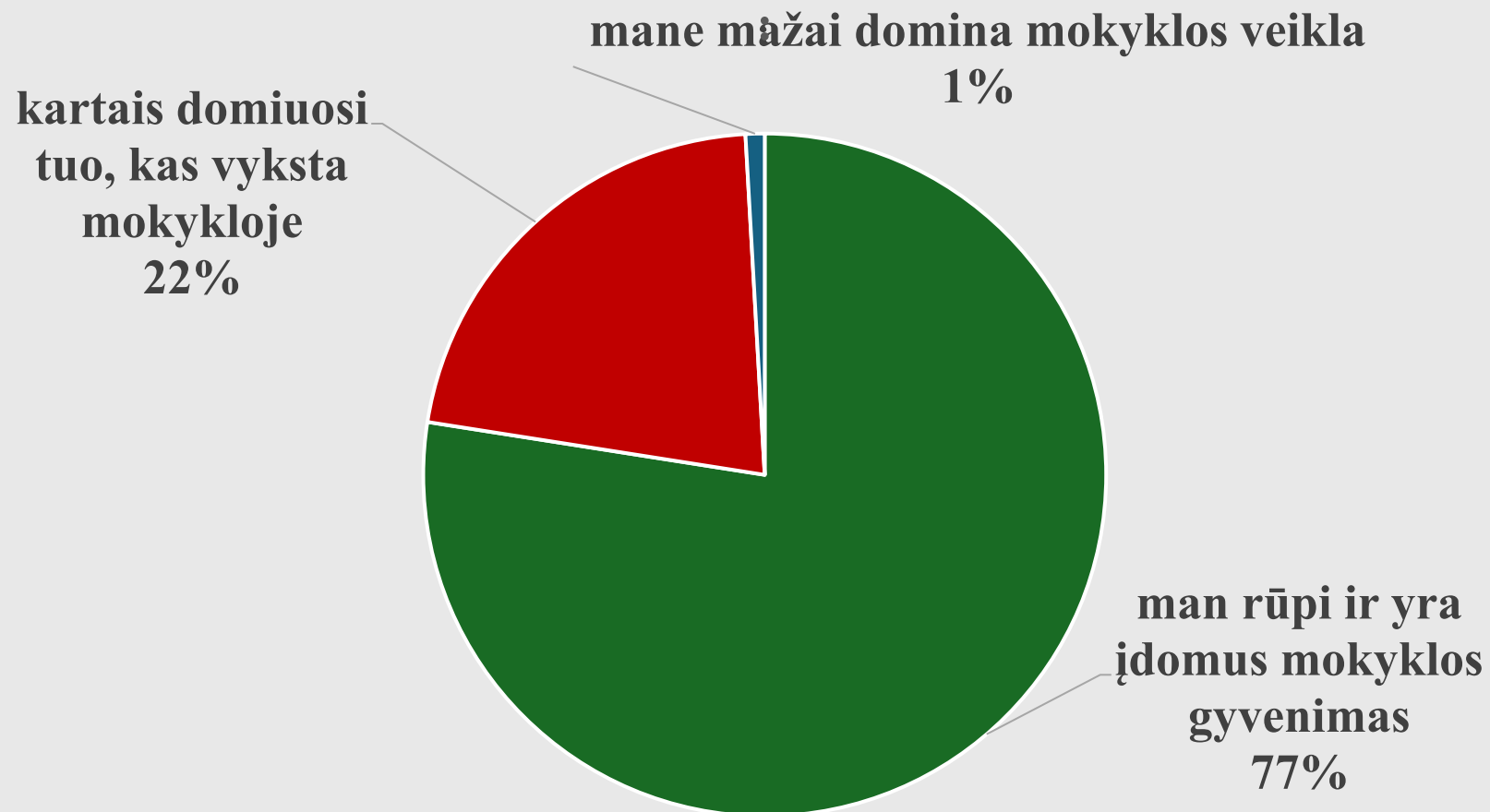
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Apklausoje dalyvavo 111 respondentų

1) Pažymėkite, kurioje klasėje mokosi Jūsų vaikas:



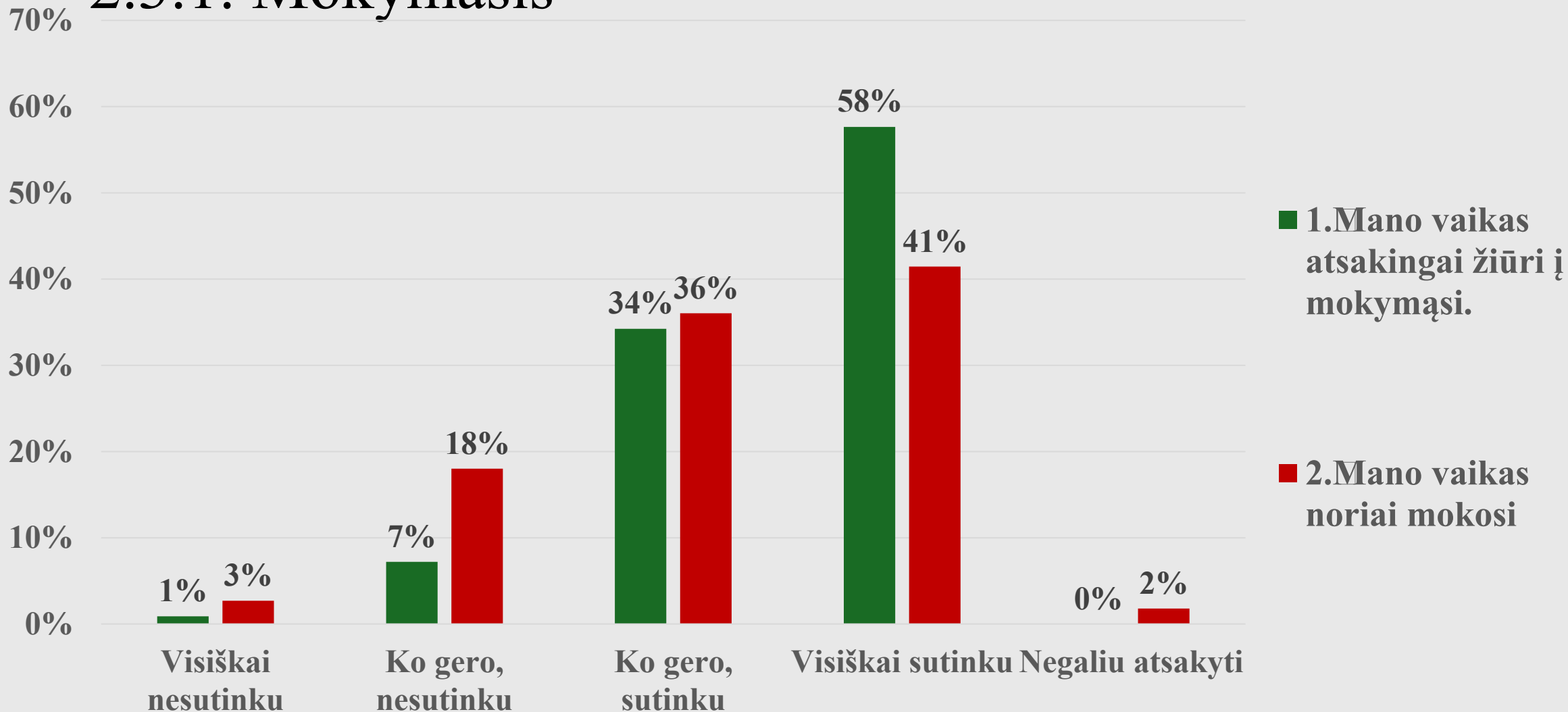
2) Jūsu dēmesys mokyklai



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis 2.3.1

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

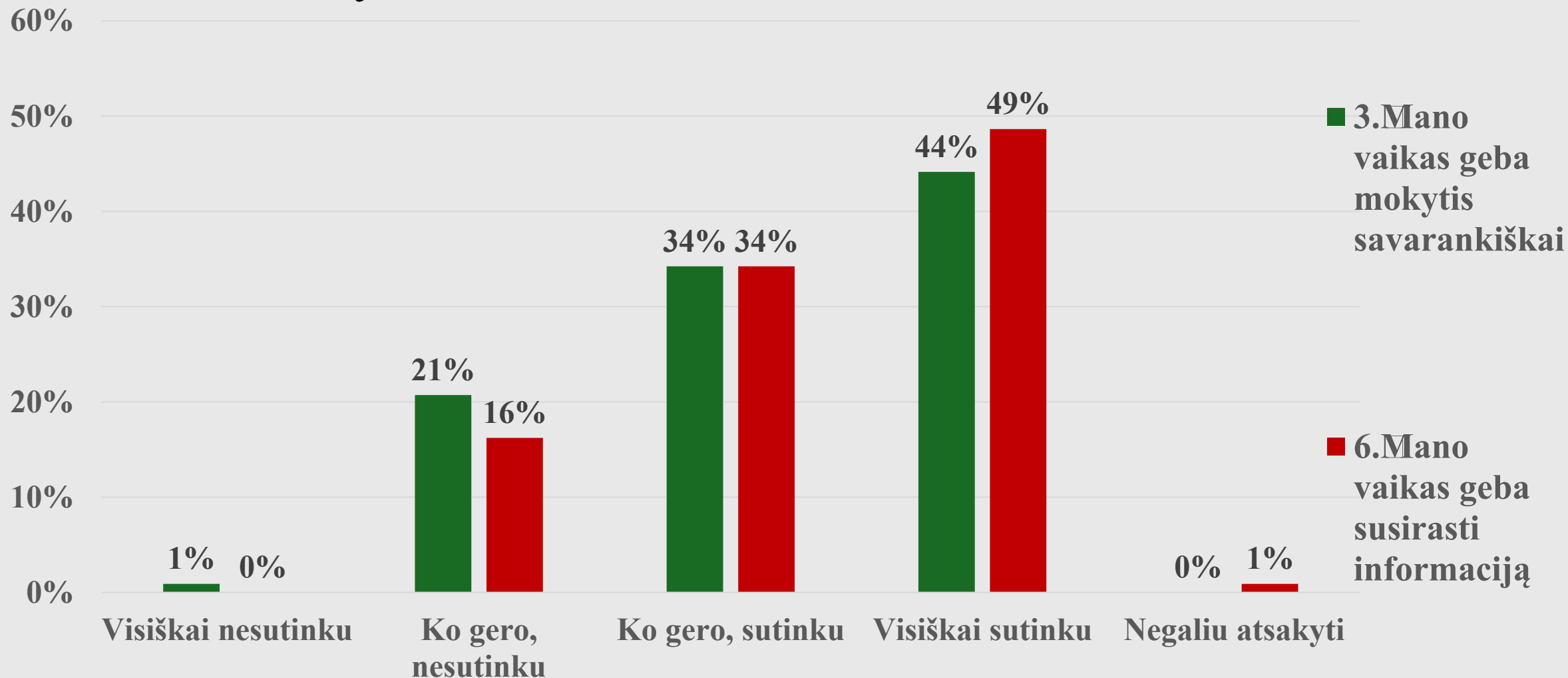
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis 2.3.1

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

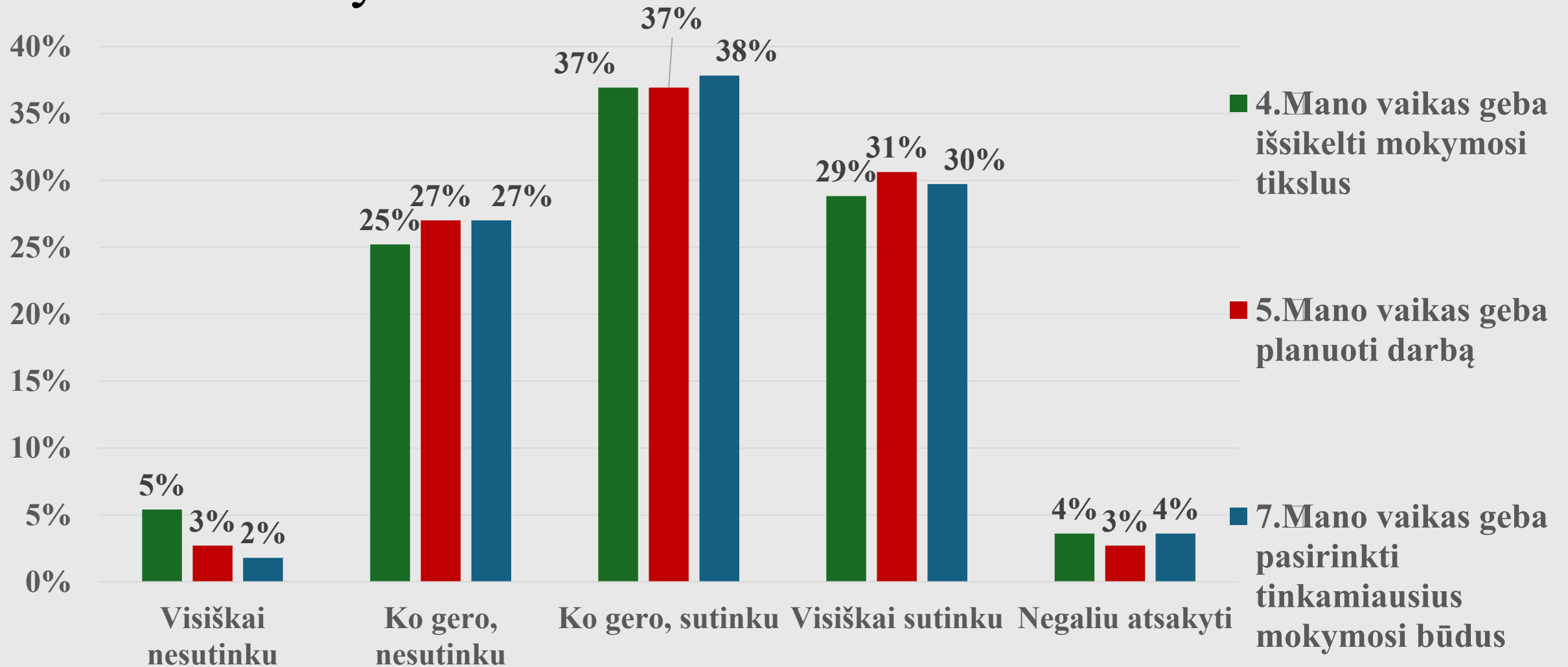
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su žemiausiomis vertėmis 2.3.1

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

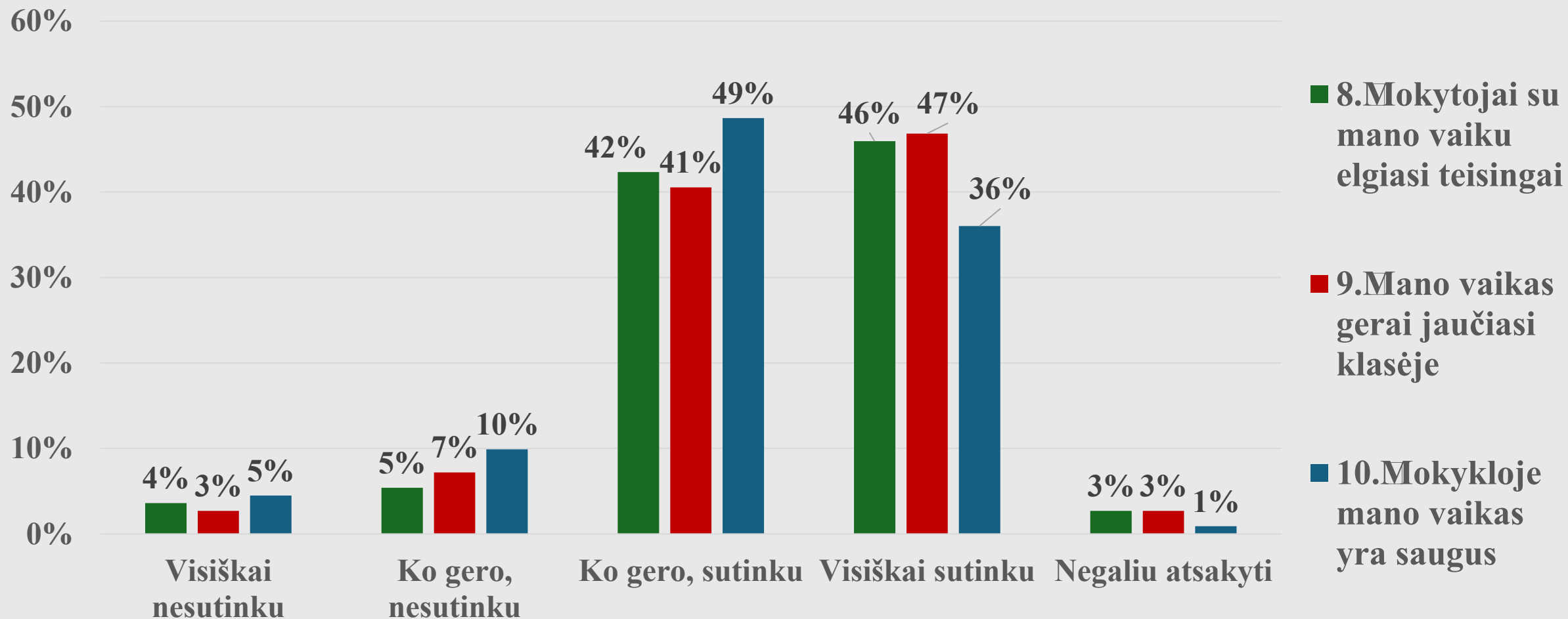
2.3.1. Mokymasis



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

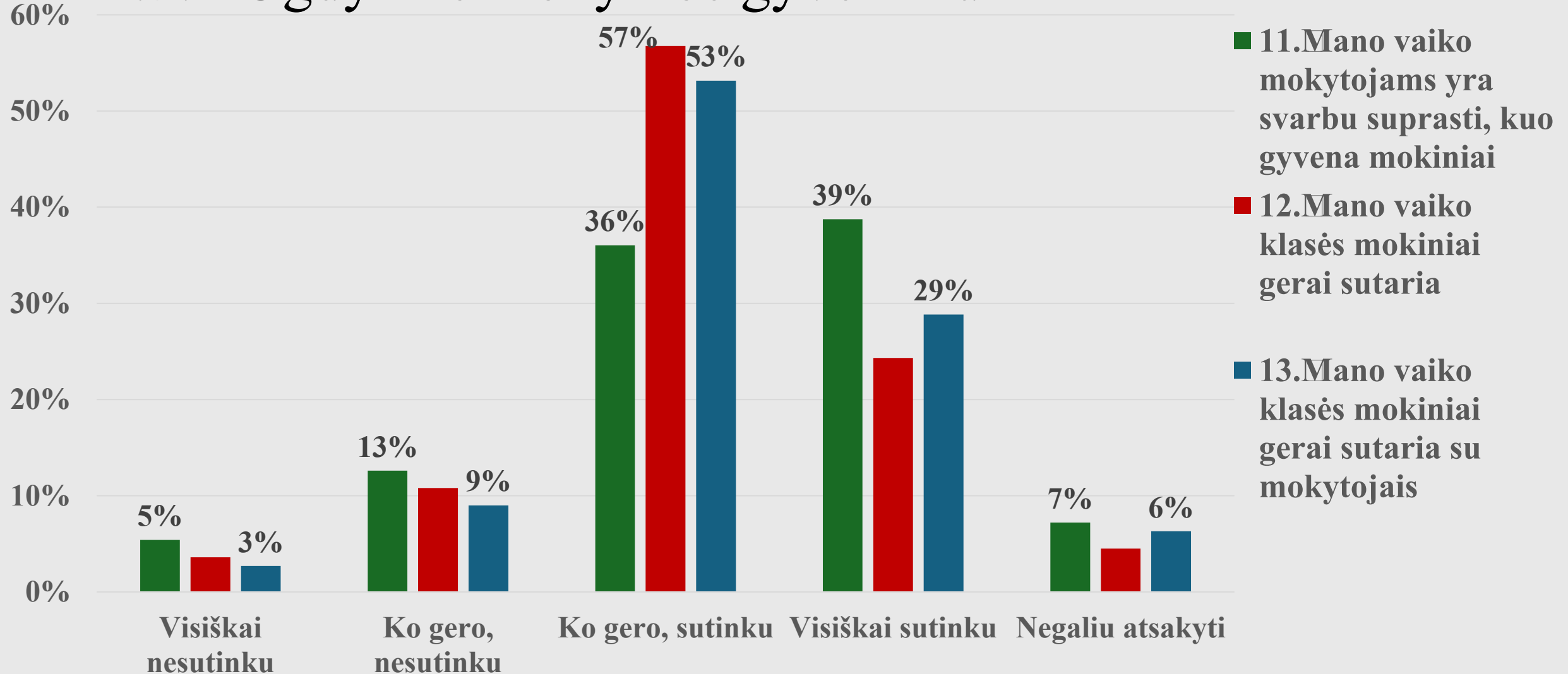
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

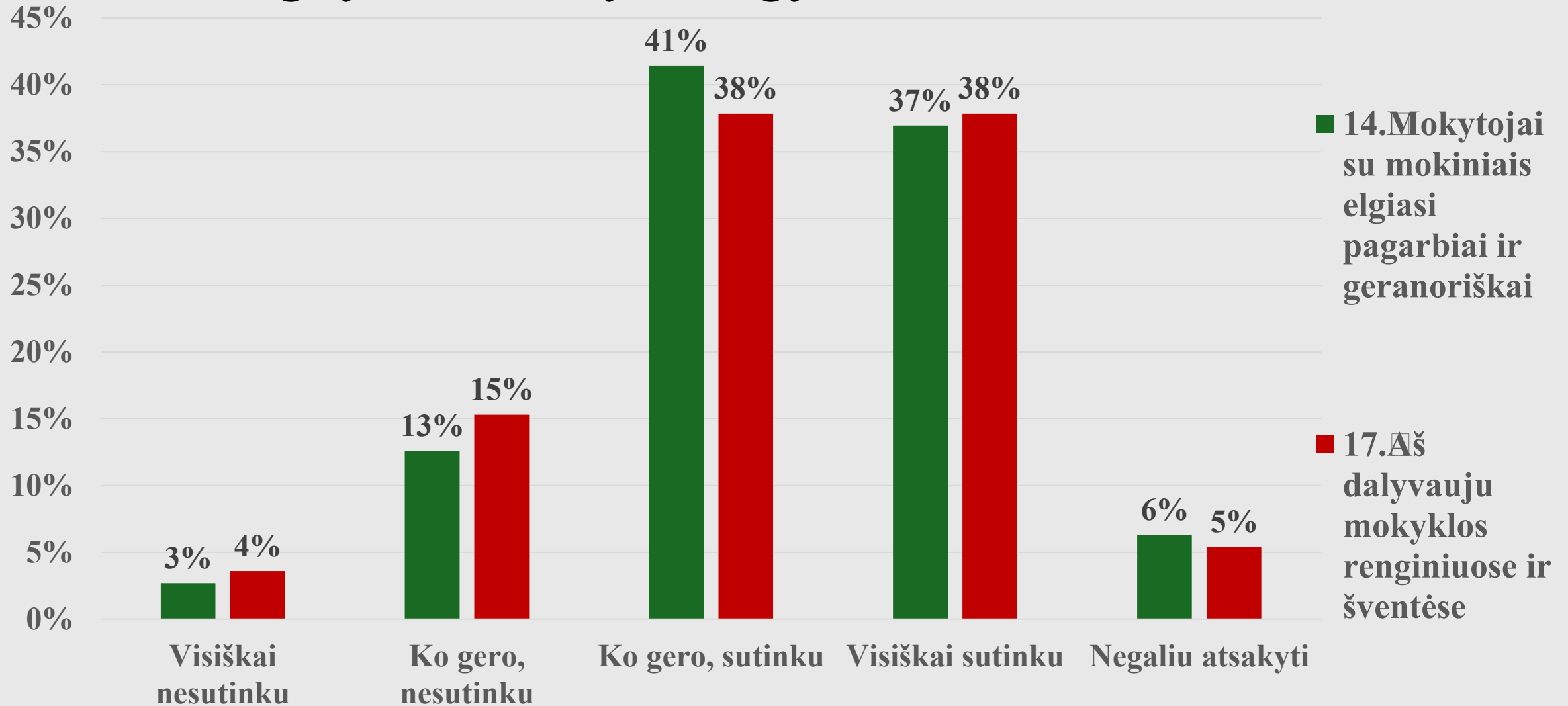
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



Klausimai su žemiausiomis vertėmis.

2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu



NUTARIMAS

Per 2025-2026 m/m. praveisti 5 klasės valandėles ar kitus renginius apie laiko planavimą, savarankišką mokymąsi ir konfliktų sprendimą.

Ugdyti mokinių gebėjimą aktyviau reikšti savo nuomonę, stiprinti mokinių ir mokytojų bendravimą, bendradarbiavimą, tarpusavio pasitikėjimą.