

PATVIRTINTA
Šakių „Varpo“ mokyklos
direktoriaus 2021 m. rugsėjo 7 d.
įsakymu Nr. V-53

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies įgyvendinimą mokykloje vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos parengtais 2021–2022 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Ugdymo planą rengė mokyklos administracija, dalykų mokytojai, specialioji pedagogė. Rengiant ugdymo planą atsižvelgta į mokytojų bei mokyklos tarybos nutarimus, mokyklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas.

2. Prioritetiniai 2021–2022 mokslo metų mokyklos ugdymo tikslai:

2.1. užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo ir ugdymosi kokybę ir pažangą, ugdymosi poreikių tenkinimą;

2.2. formuoti mokymosi visą gyvenimą bendrąsias, dalykines mokinių kompetencijas, ugdyti dorinės, socialinės, kultūrinės ir pilietinės brandos bei tautinės savimonės pamatus.

3. Mokyklos ugdymo planą rengia visų metodinių ratelių pirmininkai, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialiniai pedagogai, specialioji pedagogė, mokinių tėvai, mokiniai.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, kituose reglamentuojančiuose švietimo teisės aktuose.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Mokslo metų skirstymas pusmečiais ir mokinių atostogos:

5.1. mokslo metai prasideda 2021 metų rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 metų rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas visiems 1–8 klasių moksleiviams skirstomas pusmečiais:

Klasės	Pirmasis pusmetis		Antrasis pusmetis		Savaičių skaičius
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	
1 – 4	09 – 01	01 – 21	01 – 22	06 – 09	35 (175dienos)
5 – 8	09 – 01	01 – 21	01 – 22	06 – 23	37 (185 dienos)

5.2. moksleiviai visus mokslo metus mokosi penkias dienas per savaitę. Pamokų pradžia 8.00 val.

5.3. mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens (1 – 8kl.)	Lapkričio 3 d.	Lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) (1 – 8 kl.)	Gruodžio 27 d.	Sausio 7 d.
Žiemos (1 – 8 kl.)	Vasario 14 d.	Vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) (1 – 8 kl.)	Balandžio 19 d.	Balandžio 22 d.
Vasaros (1 – 4 kl.)	Birželio 10 d.	Rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5 – 8 kl.)	Birželio 24 d.	Rugpjūčio 31 d.

6. Pamokų ir pertraukų laikas:

6.1. „Varpo“ mokykloje

1 – 4 KLASĖS	5 – 8 KLASĖS
<ol style="list-style-type: none">1. 8.00 – 8.452. 8.55 – 9.403. 9.50 – 10.354. 10.45 – 11.305. 11.40 – 12.256. 12.35 – 13.20	<ol style="list-style-type: none">1. 8.45 – 9.302. 9.40 – 10.253. 10.35 – 11.204. 11.35 – 12.20 (7–8 kl.)4. 11.45 – 12.30 (5–6 kl.)5. 12.40 – 13.256. 13.35 – 14.207. 14.30 – 15.15
<p style="text-align: center;">1 – 4 KLASIŲ MAITINIMASIS VALGYKLOJE</p> <ol style="list-style-type: none">1a 10.50 – 11.001b 10.50 – 11.001c 11.00 – 11.101d 11.00 – 11.102a 10.10 – 10.202b 10.25 – 10.352c 10.25 – 10.352d 10.10 – 10.203a 11.05 – 11.153b 10.40 – 10.503c 10.50 – 11.003d 10.40 – 10.504a 10.50 – 11.004b 9.55 – 10.054c 9.55 – 10.054d 11.00 – 11.154e 11.00 – 11.15	<p style="text-align: center;">5 – 8 KLASIŲ MAITINIMASIS VALGYKLOJE</p> <p>Penktokai 11.20 – 11.45</p> <p>Šeštokai 11.20 – 11.45</p> <p>Septintokai 12.20 – 12.40</p> <p>Aštuntokai 12.20 – 12.40</p>

6.2 Slavikų skyriuje:

6.2.1. 1 – 4 kl.

1. 9.00 – 9.45
2. 9.55 – 10.40
3. 10.50 – 11.35
4. 11.55 – 12.40
5. 12.50 – 13.35
6. 13.45 – 14.30

6.2.2. Pilnos dienos mišri ikimokyklinė – priešmokyklinė ugdymo grupė 7.00 – 17.30 val.

7. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai 5–8 klasėse skiriama 17 mokslo dienų, o 1–4 klasėse – 11 mokslo dienų per mokslo metus. Ši veikla turi užtikrinti mokinių ugdymosi pažangą ir poreikių tenkinimą. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Iki rugsėjo 15 d. 1–4 klasių auklėtojai numato savo auklėtinių dviejų mokslo dienų veiklą. Kiekvienos 5–8 klasės auklėtojas bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais iki rugsėjo 15 d. parengia klasės trijų dienų pažintinės, kultūrinės veiklos mokslo metų planą. Kultūrinės, pažintinės, meninės, kūrybinės veiklos metu daliai mokinių vykdomos konsultacijos (mokymosi pagalba).

8. Socialinė – pilietinė veikla 5–8 klasių moksleiviams yra privaloma. Šiai veiklai skiriama 10 val. per mokslo metus. Socialinę – pilietinę veiklą mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne.

Mokiniai patys kaupia savo veiklos įrodymus raštu pagal mokyklos parengtą formą, jei šiai veiklai nevadovauja mokytojas. Klasės auklėtojas patikrina šių įrodymų teisingumą ir fiksuoja socialinės – pilietinės veiklos valandas elektroniniame dienyne. Įrodymais laikomos šios socialinės – pilietinės veiklos: budėjimas mokykloje, mokyklos ir miesto aplinkos tvarkymas, mokymosi pagalba bendraklasiams, akcijos už mokyklos ribų, pagalba dalykų mokytojams, bibliotekos darbuotojams, senelių lankymas ir kita. Klasių auklėtojai nukreipia savo auklėtinius socialinei – pilietinei veiklai atsižvelgdami į mokyklos poreikius ir mokinių galimybes.

9. Kryptingas meninis ugdymas vykdomas 5b, 6a, 6c, 7b, 8a, 8b klasėse. 6a klasėje vyksta šokio, o kitose klasėse – teatro dalyko pamokos. Visos kryptingo meninio ugdymo klasės per dailės pamokas dalijamos į grupes.

10. 5 klasių ir naujai atvykusių moksleivių adaptacinis laikotarpis – pirmasis mėnesis. Adaptacinio laikotarpio metu šių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami (jei mokiniai to nepageidauja), naudojamas tik formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas. Mokytojai per elektroninį dienyną informuoja tėvus apie šių mokinių mokymosi pažangą.

11. 5 klasių mokiniams anglų kalbos dalyko adaptacinis laikotarpis neskiriamas, jei nesikeičia pradinėse klasėse šį dalyką dėstęs mokytojas.

12. Laikinosios grupės:

12.1. 1 – 8 klasėse sudaromos laikinosios grupės tikybės ir etikos dalykams mokytis. Grupės dydis – ne mažiau kaip 10 mokinių.

12.2. 2 – 4 klasėse sudaromos laikinosios grupės anglų kalbai mokytis. Grupės dydis yra 5 – 19 mokinių.

12.3. 5 – 8 klasėse sudaromos laikinosios grupės pirmajai (anglų) ir antrajai užsienio kalbai (rusų arba vokiečių) mokytis. Grupės dydis yra 5 – 20 mokinių.

12.4. 5 – 8 klasėse sudaromos laikinosios grupės informacinių technologijų (grupės dydis – ne daugiau kaip 15 mokinių) ir technologijų dalykams mokytis;

12.5. per fizinio ugdymo pamokas visos 5 – 6 klasės, dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes, o 7 – 8 kl. sudaromos jungtinės mergaičių ir berniukų grupės.

13. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

13.1. kryptingo meninio ugdymo programai įgyvendinti 12 pamokų;

13.2. pagilintam anglų kalbos mokymui 5 – 8 klasėse – 32 pamokos;

13.3. klasių dalijimo į mergaičių ir berniukų grupes per kūno kultūros pamokas 5 – 6 klasėse – 15 pamokų;

13.4. lietuvių kalbos mokymui iš užsienio atvykusiems mokiniams iki 2 pamokų.

14. Jungtinės klasės. Slavikų pradinio ugdymo skyriuje jungiamos 1 – 2 ir 3 – 4 klasės.

15. Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės atnaujinami pagal turimus finansinius mokyklos išteklius atsižvelgiant į mokyklos metodinių būrelių siūlymus. Prioritetas įsigyjant mokymo priemones teikiamas atnaujintų mokomųjų dalykų programų įgyvendinimui ir susidėvėjusių mokymo priemonių atnaujinimui.

16. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ugdymas vykdomas mokyklos žiemos sode, požemių galerijoje, teatro kabinete, choreografijos salėje, bibliotekoje, gamtoje, parodose.

17. Mokinių mokymas namie vykdomas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma vadovaujantis 2021–2022 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 57, 58, 59, 60 ir 61 punktais.

18. Mokyklos bendradarbiavimo su tėvais tikslai: skatinti kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, puoselėti mokinių sveikatą. Aptarti mokymosi pažangą, ugdymo sąlygas tėvai su mokytojais klasių auklėtojais, mokytojais, mokyklos administracija susitinka ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Apie pusmečių, metinius dalykų įvertinimus, papildomų darbų skyrimą, palikimą kurso kartoti tėvus klasės auklėtojas informuoja per 3 dienas nuo sprendimo priėmimo. Bent 2 kartus per mokslo metus mokykla organizuoja tėvų švietimą mokinių pažinimo ir ugdymo klausimais. Tėvai teikia siūlymus ugdymo sąlygų gerinimui per mokyklos tarybos ir mokinių tėvų komiteto posėdžius, klasių tėvų susirinkimus.

III. MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO FORMOS IR BŪDAI

19. Ugdymas mokykloje vykdomas grupinio ir pavienio mokymosi formomis.
20. Grupinio mokymosi forma.
 - 20.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį;
 - 20.2. neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu mokosi suaugusiųjų klasių mokiniai;
 - 20.3. nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas gali būti taikomas:
 - 20.3.1. karantino laikotarpiu;
 - 20.3.2. esant ekstremaliai temperatūrai;
 - 20.3.2.1. minus 20°C ar žemesnei – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
 - 20.3.2.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;
 - 20.3.2.3. 30°C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.
 - 20.3.3. esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas mokykloje (gaisras, potvynis, remonto darbai ir kt.).
21. Pavienio mokymosi forma.
 - 21.1. nuotoliniu būdu mokomi mokiniai:
 - 21.1.1. kuriems dėl ligos ar patologinės būklės paskirtas ugdymas namie;
 - 21.1.2. laikinai išvykę į užsienį mokiniai.
 - 21.2. ugdymosi šeimoje proceso organizavimo būdu besimokantys mokiniai.
22. Esant situacijai, kai kyla grėsmė mokinių sveikatai ir gyvybei arba aplinkybėms mokykloje, kai mokykloje užsiėmimai negali būti vykdomi, mokyklos direktorius gali priimti sprendimą koreguoti arba laikinai stabdyti ugdymo procesą.
23. Nesant ekstremaliai situacijai ir karantinui nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis 2021–2022 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 64–71 punktais.
24. Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui nuotolinis mokymas vykdomas vadovaujantis 2021–2022 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

IV. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

25. Kiekvienas mokytojas parengia konkrečios klasės su šios klasės charakteristika Dalyko mokslo metų planą pagal Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje 2009 m. balandžio 28 d. nustatytą formą. Pirmus metus atitinkamoje klasėje dirbantis mokytojas rašo sutrumpintą šios klasės charakteristiką.
26. Rašytinis dalyko pamokos mokymo planas privalomas tik pirmus metus dirbančiam mokytojui.
27. Individualūs mokinių ugdymo planai sudaromi:
 - 27.1. turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams, kurių ugdymui naudojamos privalomos bendruomeninei veiklai skirtos valandos mokymo poreikiams tenkinti;
 - 27.2. iš užsienio atvykusiems mokyti mokiniams;
 - 27.3. besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo 5 – 8 klasių programą;
 - 27.4. kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui.
28. Dalykų mokslo metų mokymo planus, pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programas, neformaliojo švietimo programas mokytojai parengia ir pateikia atitinkamo dalyko metodinei grupei aprobuoti. Aprobuoti planai ir programos iki rugpjūčio 30 d. suderinami su atitinkamą dalyką kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju.
29. Mokyklos administracija sudaro sąlygas mokytojui, planuojant 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, susipažinti su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.
30. Visi 5–8 klasių mokytojai Dalyko mokslo metų planuose numato aiškius mokinių vertinimo kriterijus. Su mokomojo dalyko vertinimo kriterijais mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje pasirašytinai, TAMO dienyno instruktavimo lape, o tėvai per elektroninį dienyną.

Mokiniais turi būti žinomi kiekvienos dalyko temos pasiekimų vertinimo kriterijai bei kaupiamojo balo sandara. To pačio mokomojo dalyko mokytojai naudoja vienodus vertinimo kriterijus.

V. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Per dieną 1 klasėje neskiriamos daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8 klasėse 7 pamokos.

32. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., kitose klasėse – 45 min.

33. Per dieną klasei gali būti skiriamas vienas 30 minučių ar ilgesnės trukmės kontrolinis darbas. Apie kontrolinio darbo skyrimą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

34. Per savaitę gali būti skiriama ne daugiau kaip 5 patikrinamieji darbai, kurių trukmė 30 min. ir daugiau, 5–8 klasėse ir 3 darbai 1–4 klasėse.

35. Mokinių atostogoms namų darbai neskiriami.

36. Namų darbai:

36.1. turi atitikti mokinių mokymosi galias;

36.2. negali kompensuoti prarastų pamokų turinio;

36.3. diferencijuojami specialiujų ugdymosi poreikių turintiems ir gabiems mokiniams;

36.4. tikrinami suteikiant mokiniui grįžtamąjį ryšį.

37. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

38. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo privalomo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų lankymo vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų bendrųjų ugdymo planų 36–40 punktais.

39. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

40. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokytojo nuožiūra suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

41. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra tarptautinių olimpiadų, einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

VI. MOKINIŲ MOKYMOŠI PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS. MOKYMOŠI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

42. Mokyklos administracija kartu su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais bent vieną kartą per pusmetį aptaria 5–6 ir 7–8 klasių mokinių mokymosi ir lankomumo pažangą, priima sprendimus padėčiai gerinti. Pradinių klasių mokytojai kartu su šiose klasėse anglų kalbos, tikybos, etikos, muzikos mokomuosius dalykus dėstančiais mokytojais aptaria 1–4 klasių mokinių ugdymo klausimus, imasi priemonių ir teikia siūlymus mokyklos administracijai dėl ugdymo proceso ir rezultatų pažangos. Ugdymosi ir lankomumo rezultatai bei problemos aptariamose klasėse tėvų susirinkimuose ne mažiau, kaip du kartus per mokslo metus.

43. Klasių auklėtojai:

43.1. fiksuoja kiekvieno savo auklėtinio pažangą mokymosi pažangos vertinimo lape pasibaigus pusmečiui;

43.2. kartą per mėnesį organizuoja savo auklėtinių mokymosi pažangos savianalizę. 1–4 klasių auklėtojos aptaria savo auklėtinių pažangą;

43.3. po kiekvieno pusmečio ir tėvų susirinkimų metu supažindina tėvus su mokinių ugdymosi pažanga.

44. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai:

44.1. mokinio pusmečio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Bendrojo ugdymo programose;

- 44.2. kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai;
- 44.3. mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daugiau nei 50 proc. pamokų;
- 44.4. mokinys gavo tris iš eilės nepatenkinamus įvertinimus;
- 44.5. nacionalinio mokymosi pasiekimų patikrinimo metu nepasiekė patenkinamo lygio;
- 44.6. patyrė mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
- 44.7. tenkinami gabių mokinių ugdymosi poreikiai.
45. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:
 - 45.1. pamokoje pritaikant mokymosi užduotis ir metodikas;
 - 45.2. skiriant konsultacijas. Konsultacijų trukmę numato mokytojas. Valandas konsultacijoms skiria mokyklos administracija, pasitarusi su dalyko mokytoju, švietimo pagalbos specialistais, tėvais;
 - 45.3. organizuojant mokinių pagalbą kitiems savo klasės mokiniams.
46. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais (mokinys grįžo iš užsienio, atvyko iš kitos mokyklos ir turi pakeisti užsienio kalbą, mokinio pusmečio įvertinimas „atleista“) mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

47. Mokykloje mokosi 45 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Atsižvelgiama į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, rajono Švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795. Mokykloje vykdomos specialiosios pratybos tam pritaikytuose kabinetuose.
48. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 134 – 138 punktais.
49. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos vertinimo tikslus.
50. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“. Mokinio kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami pažymiais ir, pagal atskirą susitarimą, įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.
51. Mokykloje 41 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias, 3 pagal individualizuotas ir 1 pagal bendrąsias dalykų programas.
52. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą atsižvelgiama:
 - 52.1. į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);
 - 52.2. į mokyklos ir tėvų (globėjų) išipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.
53. Vaiko gerovės komisijos ar rajono Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kochlearinių implantų, kalbos ir kalbėjimo, įvairiapusių raidos, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos.

VIII. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

54. Mokiniai mokomi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal su mokinio tėvais suderintą ir pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas parengtą individualų ugdymo planą. Išimtiniais atvejais mokinyms gali būti mokomas kontaktiniu būdu.

55. Mokiniams, kurie mokomi namie:

55.1. 1–3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę;

55.2. 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę;

55.3. 5–6 klasėse – 12 pamokų per savaitę;

55.4. 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę.

56. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namuose vykdomas pagal Bendrųjų ugdymo planų 147 – 149 punktus.

IX. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

57. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant:

57.1. neformaliojo ugdymo programas (dramos, dainavimo, liaudiškų šokių, dailės, technologijų, sporto, etnokultūros, lipdybos, odos ir šilko meno, Jaunųjų šaulių, informacinių technologijų, ekologijos ir kitų dalykų), finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

57.2. pažintinę mokinių veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK–1934;

57.3. socialinę ir projektinę veiklą, akcijas.

58. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytas valandų skaičius.

59. Neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 moksleivių, Slavikų pradinio ugdymo skyriuje – 6 mokiniai.

X. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

60. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis.

61. Ugdymas diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, pritaikant mokiniui mokymosi užduotis, metodus, priemones, tempą, skiriamą laiką.

62. Atsižvelgiant į mokinių, tėvų, globėjų pageidavimus mokoma:

62.1. anglų pirmosios užsienio kalbos nuo 2 klasės;

62.2. vokiečių ar rusų antrosios užsienio kalbos nuo 5 klasės;

62.3. tikybos arba etikos 1–8 klasėse;

62.4. pagilintos anglų kalbos nuo 5 klasės;

62.5. kryptingo meninio ugdymo dalykų.

63. Ugdymas individualizuojamas teikiant mokymosi pagalbą specialiųjų poreikių, žemų mokymosi poreikių mokiniams.

64. Gabių mokinių ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2020 metų gruodžio 1. įsakymu Nr. V-58 patvirtintu Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu.

65. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus diferencijuojamos namų užduotys.

XI. UGDYMO INTEGRAVIMAS

66. Į 1–4 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį mokinių ugdymą integruojama:

- 66.1. Žmogaus saugos bendroji programa;
- 66.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
- 66.3. Ugdymo karjerai programa;
- 66.4. Prevencinės programos: Augu sveikas ir saugus, Antras žingsnis, Socialinių įgūdžių programa, ir Įveikime kartu programa;
- 66.5. Etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos pradinio ugdymo pedagogams;
- 66.6. Tema „Saugus internetas“.
- 67. Į 5 – 8 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo ir neformaliojo ugdymo veiklą integruojama:
 - 67.1. Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5 ir 6 kl.);
 - 67.2. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7 ir 8 kl.);
 - 67.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
 - 67.4. Ugdymo karjerai programa;
 - 67.5. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;
 - 67.6. tema „Asmeninių finansų valdymas“ (integruojama į matematikos mokomąjį dalyką);
 - 67.7. tema „Ekstremalios situacijos piliečių elgesys, pagalba į nelaimę patekusiam žmogui“ (integruojama į žmogaus saugos mokomąjį dalyką 5 ir 7 klasėse);
 - 67.8. tema „Saugus internetas“ (integruojama į informacinių technologijų mokomąjį dalyką);
 - 67.9. tema „Verslumas praktikoje“ (integruojama į technologijų mokomąjį dalyką);
 - 67.10. tema „Antikorupcija“ (integruojama į etikos mokomąjį dalyką).
- 68. 7 klasėse antrąjį pusmetį, o 8 klasėse pirmąjį pusmetį integruojami informacinių technologijų ir kiti mokomieji dalykai.

XII. IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

69. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2005 metų balandžio 18 d. įsakymu Nr. V–1009 patvirtintu Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, 2014 metais Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro išleistu Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir 2015 metų Švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis.

70. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro 2014 metų rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V–779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa bei 2016 metų liepos 22 d. įsakymu Nr. V–674 patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu.

71. Priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vykdomas pagal mokyklos nuostatuose numatytą tvarką.

72. Priešmokyklinio ugdymo Programos trukmė – 640 valandų per mokslo metus (20 valandų per savaitę). Mokslo metų trukmė ir vaikų atostogos sutampa su 1–4 klasių mokinių mokslo metų trukme ir atostogomis.

73. Vaikų lankomumo apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne. Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuojami aplankuose. Iki spalio 1 d. atliekamas pirminis pasiekimų vertinimas ir aptariamas su tėvais. Mokslo metų pabaigoje atliekamas galutinis pasiekimų vertinimas, kuris aptariamas su tėvais ir parengiamos rekomendacijos pradinėms klasių mokytojai.

74. Priešmokyklinį ugdymą vykdo priešmokyklinio ugdymo pedagogė ir šios pedagogės padėjėja.

XIII. SUAUGUSIŪJŲ MOKYMAS

75. Mokiniais, besimokantiesiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, 2021–2022 mokslo metų trukmė nurodyta šio ugdymo plano 5 punkte. Mokiniais skiriamos Rudens, Žiemos (Kalėdų), Pavasario (Velykų) ir Vasaros atostogos. Suaugusiųjų mokymas mokykloje vykdomas neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

76. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos suaugusiųjų klasės komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus, jei atvyksta mokyti naujas mokinys.

77. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK – 661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“ (Žin., 2005, Nr. 53–1806).

78. Socialinė veikla suaugusiųjų klasių mokiniams neprivaloma.

79. Organizuojant suaugusiųjų mokymąsi, vadovujamasi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

80. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų.

81. Suaugusiųjų klasių mokiniai:

81.1. laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų per pusmetį negali būti mažiau negu viena;

81.2. dalyvauja grupinėse konsultacijose, kurių skaičius nurodytas individualiuose ugdymo planuose.

XIV. MOKINIŲ UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

82. Mokinių ugdymo pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis mokyklos parengta Moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

83. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus 1–4 klasėse:

83.1. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų, kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams teikiama trumpais komentarais. Lygiai nenurodomi;

83.2. vertinimo informacija kaupiama elektroniniame dienyne. Per savaitę gali būti skiriama ne daugiau kaip trys patikrinamieji darbai;

83.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio (trimestro ar kito ugdymo laikotarpio) mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius;

83.4. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“;

83.5. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

83.6. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

83.7. teatro ir šokio dalykas vertinamas „p. p.“ (padaryta pažanga) arba „n. p.“ (nepadaryta pažanga);

83.8. antrų ir ketvirtų klasių mokinių pasiekimai vertinami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu;

83.9. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

84. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus 5–8 klasėse:

84.1. moksleivių ugdymo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne. Per Dienyną arba pateikiant išrašą iš jo moksleiviai ir jų tėvai informuojami apie ugdymosi rezultatus;

84.2. apie moksleivio pusmečio ar mokslo metų mokymosi pasiekimus ir pažangą, palikimą kurso kartoti, kėlimą į aukštesnę klasę auklėtojas informuoja tėvus (globėjus) ne vėliau kaip per 3 dienas po šį klausimą nagrinėjusio Mokytojų tarybos posėdžio;

84.3. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimai peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus nagrinėjami pagal Mokytojų tarybos 2011 metų rugpjūčio 30 d. aprobuotą Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką;

84.4. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą;

- 84.5. anglų kalbos pagilinto mokymo 5–8 klasėse pasiekimai vertinami pažymiais;
- 84.6. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio, metinio ar kt. laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą;
- 84.7. tikybos ir etikos dalykai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 84.8. teatro ir šokio pasirenkamųjų dalykų vertinimai 5–8 klasėse yra „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 84.9. ugdymo karjerai programos pasiekimus vertina 5–8 klasių auklėtojai aprašu mokslo metų pabaigoje. Kitų integruojamųjų programų pasiekimai vertinami mokomojo dalyko kontekste;
- 84.10. diagnostikos tikslais vykdomas mokinių pasiekimų patikrinimas 6-ose ir 8-ose klasėse;
- 84.11. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 84.12. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, atsižvelgiant į šioje programoje numatytus ugdymo (si) ypatumus;
- 84.13. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į individualizuotoje dalyko programoje numatytus laukiamus ugdymo (si) rezultatus taikant 10 balų vertinimo sistemą ir „įskaityta“, „neįskaityta“.

XV. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

85. Įgyvendinant 1–4 klasių dalykų programas:
- 85.1. bendrajai programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos per savaitę (Priedas Nr. 1) pagal Bendrojo ugdymo plano 23 p.;
- 85.2. formuojamas dalykinis ugdymo turinys. Pagrindinė mokymosi organizavimo forma – pamoka;
- 85.3. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba;
- 85.4. skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų dalykų pamokas;
- 85.5. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip ketvirtadalis pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko (išskyrus Slavikų pradinio ugdymo skyrių). Dalis šiam dalykui skirto ugdymo vykdomas gamtoje, virtualioje, tyrinėjimams palankioje aplinkoje, dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose.
86. Vykdam 5–8 klasių mokinių ugdymą:
- 86.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats;
- 86.2. skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų dalykų pamokose. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinio rašybos klaidas;
- 86.3. skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi ne tik per matematikos, bet ir per kitų dalykų pamokas. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinių skaičiavimo klaidas;
- 86.4. antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) pradedama mokytis nuo 5 klasės;
- 86.5. eksperimentams ir praktiniams išpūdziams ugdyti skiriama 30 procentų fizikos, chemijos ir biologijos pamokų;
- 86.6. 10 procentų istorijos ir geografijos pamokų skiriama ekskursijoms, projektinei veiklai;

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos
protokolu Nr. 3
2021-09-07

SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS KLASĖSE

2021 – 2022 MOKSLO METAI

1 – 2 klasės

Dalykas	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.	8	8	8	8	7	7	7	7
Anglų k. (1-oji)					2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Teatras(k)		1	1		1		1	
Šokis(k)	1			1		1		1
Iš viso pamokų	23	23	23	23	25	25	25	25

3 – 4 klasės

Dalykas	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d	4e
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Anglų k. (1-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Teatras		1	1	1	1		1	1	1
Šokis	1					1			
Iš viso pamokų	24	24	24	24	25	25	25	25	25

* - valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

5 – 6 klasės

Dalykas	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d
Tikyba	1		1	1	1	1	1	1
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.	5	5	5	5	5	5	5	5
Anglų k. (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3
Vokiečių k. (2-oji)	1	1	1	1	2	2	2	
Rusų k. (2-oji)	1	1	1	1	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2	2
Inf. technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija					2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga	1	1	1	1				
Anglų k. (p)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Teatras (k)		1*					1*	
Šokis					1*			
Iš viso pamokų	27	27	27	27	29	29	29	29

* - pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

7 – 8 klasės

Dalykas	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d
Tikyba	1	1	1	1	1		1	1
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.	5	5	5	5	5	5	5	5
Anglų k.(1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3
Vokiečių k. (2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2
Rusų k.(2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizika	1	1	1	1	2	2	2	2
Chemija					2	2	2	2
Inf. technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga	1	1	1	1				
Anglų k. (p)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Teatras (k)		1*			1*	1*		
Iš viso pamokų	31	31	31	31	31	31	31	31

* - pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

**ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS
SLAVIKŲ PRADINIO UGDYMO SKYRIUS
2021 – 2022 MOKSLO METAI
SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS KLASĖSE
1 – 4 klasės**

Dalykai	1	4	1-4	2	3	2-3
Dorinis ugdymas (tikyba)			1			1
Lietuvių kalba	1		7			7
Anglų kalba (1-oji)		2				2
Matematika		1	4	1		4
Pasaulio pažinimas			2			2
Dailė ir technologijos			2			2
Muzika			2			2
Fizinis ugdymas			3			3
Šokis			1			
Teatras						1
Iš viso pamokų	1	3	22	1	0	24

2. Priedas

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 1 – 4 KLASIŲ 2021-2022 M.M.

KULTŪRINĖ, PAŽINTINĖ, KŪRYBINĖ VEIKLA

Rugsėjo 1 d. – Mokslo draugų susitikimo šventė

Lapkričio 13 d. – Projektinė veikla „Rudens taku“

Gegužės 21 d. – Projektas „Aš ir gamta“

Gegužės 31 d. – Meno kolektyvų diena

Birželio 1 d. – Vaikų gynimo diena

Birželio 2 d. – Judriųjų žaidimų diena

Birželio 3 d. – Knygos diena

Birželio 6 d. – Renginys „Saugi vasara“

Birželio 7 d. – Mokslo metų baigimo šventė

Dvi dienos klasės auklėtojo numatyta kultūrinė, pažintinė veikla

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 5 –8 KLASIŲ 2021-2022 M.M.

KULTŪRINĖ, PAŽINTINĖ, KŪRYBINĖ VEIKLA

Rugsėjo 1 d. – Mokslo draugų susitikimo šventė

Lapkričio 13 d. – Projektas „Mes zanavykai“

Gegužės 21 d. – Projektas „Aš ir gamta“

Birželio 7 d. – Gamtos mokslų diena

Birželio 8 d. – Tikslųjų mokslų diena

Birželio 9 d. – Meno diena

Birželio 10 d. – Lietuvių kalbos diena

Birželio 13 d. – Užsienio kalbų diena

Birželio 14 d. – Socialinių mokslų diena

Birželio 15 d. – Mokyklos meno kolektyvų diena

Birželio 16 d. – Sporto diena

Birželio 17 d. – Amatų diena

Birželio 20 d. – Renginys „Saugi vasara“

Birželio 21 d. – Mokslų metų baigimo šventė

Tris dienas per mokslo metus vykdoma klasės auklėtojo numatyta kultūrinė, pažintinė veikla.

3. Priedas

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS MOKINIŲ MOKYMO SI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PLANAS 2021 – 2022 MOKSLO METAMS

Eil. Nr.	Veiksmai	Rezultatas	Laikas	Atsakingi
1.	Identifikuoti mokinius, kuriems reikalingos konsultacijos dėl 2020-2021 mokslo metų išeito kurso	Identifikuoti visi mokiniai, kuriems reikalingos papildomos konsultacijos dėl mokymosi spragų	Iki 2021 m. rugsėjo 13 d.	Dalykų mokytojai
2.	Identifikuoti mokinius, kuriems reikalinga techninė pagalba vykdant nuotolinį mokymą	Identifikuoti mokiniai, kurie 2020-2021 mokslo metais turėjo techninių problemų (kompiuterinę įrangą, internetas, darbas platformoje Google for Education)	Iki 2021 m. rugsėjo 13 d.	Klasių auklėtojai
3.	Identifikuoti mokinius, kurie turi emocinių problemų, susidariusių vykdant nuotolinį mokymą	Žinomi mokiniai, kuriems reikalinga stiprinti socialines ir emocines kompetencijas	Iki 2021 m. rugsėjo 13 d.	Klasių auklėtojai psichologė, socialinės pedagogės
4.	Konsultuoti mokymosi spragų turinčius mokinius	Individualiai arba mažose grupėse konsultuojami turintys 2020-2021 mokslo metų kurso įsisavinimo spragų mokiniai	Nuo 2021 m. rugsėjo 20 d.	Dalykų mokytojai
5.	Organizuoti akciją „Mokinys – mokiniai“	Socialinės veiklos pagrindu mokiniai vykdo mokymosi pagalbą savo klasės mokiniams	Nuo 2021 m. rugsėjo 20 d.	Klasių auklėtojai
6.	Kompensuoti mokymosi praradimus naudojant susistemintą skaitmeninę medžiagą	Mokiniai, mokytojai ir tėvai naudojami susisteminta metodine medžiaga Švietimo portale www.emokykla.lt	Nuo 2021 m. spalio 15 d.	Dalykų mokytojai
7.	Aprūpinti mokinius nuotoliniams mokymui skirta technika. Konsultuoti darbo Google for Education sistemoje klausimais	Visi socialiniai pažeidžiamų šeimų mokiniai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais arba sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu mokytis mokyklos patalpose. Mokiniai konsultuojami technikos naudojimo klausimais	Esant nuotolinio mokymo būtinumui	Mokyklos administracija, informacinių technologijų mokytojai
8.	Konsultuoti emocinių problemų turinčius mokinius	Vykdomas stesą dėl nuotolinio mokymo patyrusių mokinių konsultavimas psichikos sveikatos klausimais	Nuo 2021 m. rugsėjo 20 d.	Mokyklos psichologė, socialinės pedagogės, klasių auklėtojai
9.	Įgyvendinti Geros	Sudarytos sąlygos mokiniams	Nuo 2022 m.	Mokyklos

	savijautos programos priemonės	rinktis meninio, fizinio aktyvumo, psichologinio pobūdžio veiklos, kurios skatintų šių mokinių emocinę gerovę	sausio 10 d.	administracija
--	--------------------------------	---	--------------	----------------