

PATVIRTINTA
Šakių „Varpo“ mokyklos l. e. p.
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 37\2

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 2020 – 2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos parengtais 2020 – 2021 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Rengiant ugdymo planą atsižvelgta į mokytojų bei mokyklos tarybos nutarimus, mokyklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas.

2. Prioritetiniai 2020– 2021 mokslo metų mokyklos ugdymo tikslai:

2.1. užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo ir ugdymosi kokybę ir pažangą, ugdymosi poreikių tenkinimą;

2.2. formuoti mokymosi visą gyvenimą bendrąsias, dalykines mokinių kompetencijas, ugdyti dorinės, socialinės, kultūrinės ir pilietinės brandos bei tautinės savimonės pamatus.

3. Mokyklos ugdymo planą rengia visų metodinių ratelių pirmininkai, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, mokinių tėvai, mokiniai.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, kituose reglamentuojančiuose švietimo teisės aktuose.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Mokslo metų skirstymas pusmečiais ir mokinių atostogos:

5.1. mokslo metai prasideda 2020 metų rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 metų rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas visiems 1 – 10 klasių moksleiviams skirstomas pusmečiais:

Klasės	Pirmasis pusmetis		Antrasis pusmetis		Savaičių skaičius
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	
1 – 4	09 – 01	01 – 22	01 – 23	06 – 15	35
5 – 8 ir 10	09 – 01	01 – 22	01 – 23	06 – 18	37

5.2. moksleiviai visus mokslo metus mokosi penkias dienas per savaitę.

5.3. mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens (1 – 10 kl.)	Spalio 26 d.	Spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) (1 – 4 kl.)	Gruodžio 14 d.	Sausio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) (5 – 10 kl.)	Gruodžio 23 d.	Sausio 5 d.
Žiemos (1 – 10 kl.)	Vasario 15 d.	Vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) (1 – 10 kl.)	Balandžio 6 d.	Balandžio 9 d.
Vasaros (1 – 4 kl.)	Birželio 16 d.	Rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5 – 10 kl.)	Birželio 19 d.	Rugpjūčio 31 d.

6. Pamokų ir pertraukų laikas:

6.1. „Varpo“ mokykloje

1 – 4 KLASĖS	5 – 10 KLASĖS
<ol style="list-style-type: none">1. 8.00 – 8.452. 8.55 – 9.403. 9.50 – 10.354. 10.45 – 11.305. 11.40 – 12.256. 12.35 – 13.20	<ol style="list-style-type: none">1. 8.45 – 9.302. 9.40 – 10.253. 10.45 – 11.304. 11.50 – 12.355. 12.55 – 13.406. 13.55 – 14.407. 14.50 – 15.35
<p style="text-align: center;">1 – 4 KLASIŲ MAITINIMASIS VALGYKLOJE</p> <ol style="list-style-type: none">1a 9.20 – 9.301b 9.20 – 9.301c 9.35 – 9.451d 9.35 – 9.452a 10.10 – 10.202b 11.05 – 11.152c 10.50 – 11.002d 10.10 – 10.203a 10.25 – 10.353b 10.40 – 10.503c 10.25 – 10.353d 10.35 – 10.453e 10.25 – 10.354a 9.55 – 10.054b 9.55 – 10.054c 11.00 – 11.154d 11.00 – 11.15	<p style="text-align: center;">IŠIMTYS</p> <p>Penktokai 3. p. 10.35 – 11.20</p> <p>Septintokai 4. p. 11.40 – 12.25</p> <p style="text-align: center;">VALGYKLA</p> <p>Penktokai 11.20 – 11.35</p> <p>Šeštokai 11.40 – 11.50</p> <p>Septintokai 12.25 – 12.35</p> <p>Aštuntokai 12.40 – 12.55</p> <p>Dešimtukai 13.40 – 13.55</p>

6.2. Siesartėnų skyriuje

1. 9.00 – 9.45
2. 9.55 – 10.40
3. 10.50 – 11.35
4. 11.55 – 12.40
5. 12.50 – 13.35
6. 13.45 – 14.30

6.3. Slavikų skyriuje

1. 9.00 – 9.45
2. 9.55 – 10.40
3. 10.50 – 11.35
4. 11.55 – 12.40
5. 12.50 – 13.35
6. 13.45 – 14.30

7. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai 5 – 8 ir 10 klasėse skiriama 17 mokslo dienų, o 1 – 4 klasėse – 11 mokslo dienų per mokslo metus. Ši veikla turi užtikrinti mokinių ugdymosi pažangą ir poreikių tenkinimą. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais

panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Kiekvienos klasės auklėtojas bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais iki rugsėjo 15 d. parengia klasės pažintinės, kultūrinės veiklos mokslo metų planą.

8. Socialinė – pilietinė veikla 5 – 8 ir 10 klasių moksleiviams yra privaloma. Šiai veiklai 5 – 8 klasėse skiriama 10 val., o 10 klasėje 20 val. per mokslo metus. Socialinę – pilietinę veiklą mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai patys kaupia savo veiklos įrodymus raštu pagal mokyklos parengtą formą, jei šiai veiklai nevadovauja mokytojas. Klasės auklėtojas patikrina šių įrodymų teisingumą ir fiksuoja socialinės – pilietinės veiklos valandas elektroniniame dienyne. Įrodymais laikomos šios socialinės – pilietinės veiklos: budėjimas mokykloje, mokyklos ir miesto aplinkos tvarkymas, mokymosi pagalba bendraklasiams, akcijos už mokyklos ribų, pagalba dalykų mokytojams, bibliotekos darbuotojams, senelių lankymas ir kita. Klasių auklėtojai nukreipia savo auklėtinius socialinei – pilietinei veiklai atsižvelgdami į mokyklos poreikius ir mokinių galimybes.

9. Kryptingas meninis ugdymas vykdomas 4b, 5a, 5c, 6b, 7a, 7b, 8b klasėse. 5a klasėje vyksta šokio, o kitose klasėse – teatro dalyko pamokos. 4b kryptingo meninio ugdymo klasėje dailės dalyką dėsto šio dalyko specialistė. Kitos klasės per dailės pamokas dalijamos į grupes.

10. 5 klasių ir naujai atvykusių moksleivių adaptacinis laikotarpis – pirmasis mėnesis. Adaptacinio laikotarpio metu šių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami (jei mokiniai to nepageidauja), naudojamas tik formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas. Mokytojai per elektroninį dienyną informuoja tėvus apie šių mokinių mokymosi pažangą.

11. 5 klasių mokiniams anglų kalbos adaptacinis laikotarpis neskiriamas, jei nesikeičia pradinėse klasėse šį dalyką dėstęs mokytojas.

12. Laikinosios grupės:

12.1. 1 – 8 ir 10 klasėse sudaromos laikinosios grupės tikybos ir etikos dalykams mokytis. Grupės dydis – ne mažiau kaip 10 mokinių.

12.2. 2 – 4 klasėse sudaromos laikinosios grupės anglų kalbai mokytis. Grupės dydis yra 5 – 19 mokinių.

12.3. 5 – 8 ir 10 klasėse sudaromos laikinosios grupės pirmajai ir antrajai užsienio kalbai (rusų arba vokiečių) mokytis. Grupės dydis yra 5 – 20 mokinių.

12.4. 5 – 8 ir 10 klasėse sudaromos laikinosios grupės informacinių technologijų (grupės dydis – ne daugiau kaip 16 mokinių) ir technologijų dalykams mokytis;

12.5. per fizinį ugdymą mokymui visos 5 – 8 ir 10 klasės, išskyrus 6a, 6c, 6d, 7c, 7d ir 10a, dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes;

12.6. 6b, 7a, 7b, 8b klasės dalijamos į grupes dailės dalykui mokytis pagal kryptingo meninio ugdymo programą.

13. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

13.1. kryptingo meninio ugdymo programai įgyvendinti 13 pamokų;

13.2. pagilintam anglų kalbos mokymui 5 – 8 klasėse – 32 pamokos;

13.3. klasių dalijimo į mergaičių ir berniukų grupes per kūno kultūros pamokas 5 – 8 klasėse – 29 pamokos;

13.4. lietuvių kalbos mokymui iš užsienio atvykusiems mokiniams – 2 pamokos.

14. Jungtinės klasės. Siesartėnų pradinio ugdymo skyriuje vykdančios pradinio ugdymo programą jungiamos 1 ir 3, 2 ir 4 klasės, o Slavikų pradinio ugdymo skyriuje 1 – 2 ir 3 – 4 klasės.

15. Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės atnaujinami pagal turimus finansinius mokyklos išteklius atsižvelgiant į mokyklos metodinių būrelių siūlymus. Prioritetas įsigyjant mokymo priemones teikiamas atnaujintų mokomųjų dalykų programų įgyvendinimui ir susidėvėjusių mokymo priemonių atnaujinimui.

16. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ugdymas vykdomas mokyklos žiemos sode, požemių galerijoje, teatro kabinete, choreografijos salėje, bibliotekoje, gamtoje, parodose.

17. Mokinių mokymas namie vykdomas savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma vadovaujantis Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 37 bei Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 56, 57, 58 ir 60 punktais.

18. Mokyklos bendradarbiavimo su tėvais tikslai: skatinti kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, puoselėti mokinių sveikatą. Aptarti mokymosi pažangą, ugdymo sąlygas tėvai su mokytojais klasių auklėtojais, mokytojais, mokyklos administracija susitinka ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus. Apie pusmečių, metinius dalykų įvertinimus, papildomų darbų skyrimą, palikimą kurso kartoti tėvus klasės auklėtojas informuoja per 3 dienas nuo sprendimo priėmimo. Bent 2 kartus per mokslo metus mokykla organizuoja tėvų švietimą mokinių pažinimo ir ugdymo klausimais. Tėvai teikia siūlymus ugdymo sąlygų gerinimui per mokyklos tarybos ir mokinių tėvų komiteto posėdžius, klasių tėvų susirinkimus.

III. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

19. Kiekvienas mokytojas parengia konkrečios klasės su šios klasės charakteristika Dalyko mokslo metų planą pagal Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje 2009 m. balandžio 28 d. nustatytą formą. Pirmus metus atitinkamoje klasėje dirbantis mokytojas rašo sutrumpintą šios klasės charakteristiką.

20. Rašytinis dalyko pamokos mokymo planas privalomas tik pirmus metus dirbančiam mokytojui.

21. Individualūs mokinių ugdymo planai sudaromi:

21.1. turintiems mokymosi sunkumų ir itin sėkmingai besimokantiems mokiniams, kurių ugdymui skirtos valandos mokymo poreikiams tenkinti;

21.2. iš užsienio atvykusiems mokytis mokiniams;

21.3. besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą;

21.4. 10 klasės mokiniams kurie mokosi pagal pirminio profesinio ugdymo programas;

21.5. kiekvienam specialiujų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui.

22. Dalykų mokslo metų mokymo planus, pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programas, neformaliojo švietimo programas mokytojai parengia ir pateikia atitinkamo dalyko metodinei grupei aprobuoti. Aprobuoti planai ir programos iki rugpjūčio 30 d. suderinami su atitinkamą dalyką kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju.

23. Mokyklos administracija sudaro sąlygas mokytojui, planuojant 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, susipažinti su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

24. Visi 5 – 8 ir 10 klasių mokytojai Dalyko mokslo metų planuose numato aiškius mokinių vertinimo kriterijus. Su mokomojo dalyko vertinimo kriterijais mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje pasirašytinai, o tėvai per elektroninę dienyną. Mokiniam turi būti žinomi kiekvienos dalyko temos pasiekimų vertinimo kriterijai bei kaupiamojo balo sandara. To pačio mokomojo dalyko mokytojai naudoja vienodus vertinimo kriterijus.

IV. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Per dieną 1 klasėje neskiriamos daugiau kaip 5 pamokos, 2 – 4 klasėse – 6 pamokos, 5 – 10 klasėse 7 pamokos.

26. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., kitose klasėse – 45 min.

27. Per dieną gali būti skiriamas vienas kontrolinis darbas ar diagnostinis testas. Apie kontrolinį darbo ar testo skyrimą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

28. Per savaitę gali būti skiriama ne daugiau kaip 5 patikrinamieji darbai, kurių trukmė 30 min. ir daugiau, 5 – 10 klasėse ir 3 darbai 1 – 4 klasėse.

29. Mokinių atostogoms namų darbai neskiriami.

30. Namų darbai:

30.1. turi atitikti mokinių mokymosi galias;

30.2. negali kompensuoti prarastų pamokų turinio;

30.3. diferencijuojami specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir gabiems mokiniams;

30.4. privalo būti tikrinami suteikiant mokiniui grįžtamąjį ryšį.

31. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

32. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo privalomo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų lankymo vadovaujantis 2019 – 2020 ir 2020 – 2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio programų bendrųjų ugdymo planų 36 ir 37 punktais.

V. MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

33. Mokinių mokymosi pažanga nustatoma, koreguojama, fiksuojama, aptariama vadovaujantis mokyklos Mokinių mokymosi pažangos stebėsenos tvarkos aprašu.

34. Mokyklos administracija kartu su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais bent vieną kartą per pusmetį aptaria 5 – 6, 7 – 8 ir 10 klasių mokinių mokymosi ir lankomumo pažangą, priima sprendimus padėčiai gerinti. Pradinių klasių mokytojai kartu su šiose klasėse anglų kalbos, tikybos, etikos, muzikos, dailės mokomuosius dalykus dėstančiais mokytojais aptaria 1 – 4 klasių mokinių ugdymo klausimus, imasi priemonių ir teikia siūlymus mokyklos administracijai dėl ugdymo proceso ir rezultatų pažangos. Ugdymosi ir lankomumo rezultatai aptariami su mokiniais mokyklos aktu salėje visuotiniame klasės mokinių susirinkime pirmajam pusmečiui ir mokslo metams pasibaigus.

35. Klasių auklėtojai ir mokytojai:

35.1. fiksuoja kiekvieno savo auklėtinio pažangą mokymosi pažangos vertinimo lape pasibaigus pusmečiui;

35.2. kartą per mėnesį organizuoja savo auklėtinių mokymosi pažangos savianalizę;

35.3. po kiekvieno pusmečio ir tėvų susirinkimų metu supažindina tėvus su mokinių ugdymosi pažanga.

36. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai:

36.1. mokinio pusmečio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyti Bendrojo ugdymo programose;

36.2. kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai;

36.3. mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daugiau nei 50 proc. pamokų;

36.4. tenkinami gabių mokinių ugdymosi poreikiai.

37. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

37.1. pamokoje pritaikant mokymosi užduotis ir metodikas;

37.2. skiriant konsultacijas. Konsultacijų trukmę numato mokytojas. Valandas konsultacijoms skiria mokyklos administracija, pasitarusi su dalyko mokytoju, švietimo pagalbos specialistais, tėvais;

37.3. organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

38. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais (mokinys grįžo iš užsienio, atvyko iš kitos mokyklos ir turi pakeisti užsienio kalbą, mokinio pusmečio įvertinimas „atleista“) mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Mokykloje mokosi 45 specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai. Atsižvelgiama į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V–1795. Mokykloje vykdomos specialiosios pratybos tam pritaikytuose kabinetuose.

40. 40 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias, 3 pagal individualizuotas ir 2 pagal bendrąsias dalykų programas.

41. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą atsižvelgiama:

41.1. į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

41.2. į mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

42. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kochlearinių implantų, kalbos ir kalbėjimo, įvairiapusių raidos, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos.

VII. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

43. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant:

43.1. neformaliojo ugdymo programas (dramos, dainavimo, liaudiškų šokių, dailės, technologijų, sporto, etnokultūros, lipdybos, odos ir šilko meno, žurnalistikos, informacinių technologijų, ekologijos), finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

43.2. neformaliojo vaikų švietimo programas (etnokultūros, robotikos, teatro, liaudies ir gatvės šokių, keramikos), kurios gali būti vykdomos ir mokykloje, kai išnaudotos visos neformaliojo ugdymo valandos;

43.3. pažintinę mokinių veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK–1934;

43.4. socialinę ir projektinę veiklą, akcijas.

44. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytas valandų skaičius.

45. Neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 moksleivių, Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyriuje – 6 mokiniai.

VIII. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

46. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis.

47. Ugdymas diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, pritaikant mokiniui mokymosi užduotis, metodus, priemones, tempą, skiriamą laiką.

48. Atsižvelgiant į mokinių, tėvų, globėjų pageidavimus mokoma:

48.1. anglų pirmosios užsienio kalbos nuo 2 klasės;

48.2. vokiečių ar rusų antrosios užsienio kalbos nuo 5 klasės;

48.3. tikybos arba etikos 1 – 8 ir 10 klasėse;

48.4. pagilintos anglų kalbos nuo 5 klasės;

48.5. kryptingo meninio ugdymo dalykų.

49. Ugdymas individualizuojamas teikiant mokymosi pagalbą specialiujų poreikių, žemų mokymosi poreikių mokiniams, gabiems mokiniams.

50. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus diferencijuojamos namų užduotys.

IX. UGDYMO INTEGRAVIMAS

51. Į 1 – 4 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį mokinių ugdymą integruojama:

51.1. Žmogaus saugos bendroji programa;

51.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

51.3. Ugdymo karjerai programa;

51.4. Prevencinės programos: Augu sveikas ir saugus, Antras žingsnis, Socialinių įgūdžių programa .

51.5. Etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos pradinio ugdymo pedagogams.

51.6. Į 5 – 10 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo ir neformaliojo ugdymo veiklą integruojama:

51.7. Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5 – 6 kl.), Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7, 8 ir 10 kl.);

51.8. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa(integruojama tik į klasės auklėtojo veiklą);

51.9. Ugdymo karjerai programa.

51.10. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa.

51.11. Metodinės rekomendacijos „Šalies saugumas ir gynyba“.

52. 7 klasėse antrąjį pusmetį, o 8 klasėse pirmąjį pusmetį integruojami informacinių technologijų ir kiti mokomieji dalykai.

X. IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

53. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2005 metų balandžio 18 d. įsakymu Nr. V–1009 patvirtintu Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, 2014 metais Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro išleistu Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir 2015 metų Švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis.

54. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro 2014 metų rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V – 779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa bei 2016 metų liepos 22 d. įsakymu Nr. V – 674 patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu.

55. Priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vykdomas pagal mokyklos nuostatuose numatytą tvarką.

56. Priešmokyklinio ugdymo Programos trukmė – 640 valandų per mokslo metus (20 valandų per savaitę). Mokslo metų trukmė ir vaikų atostogos sutampa su 1 – 4 klasių mokinių mokslo metų trukme ir atostogomis.

57. Vaikų lankomumo apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne. Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuojami aplankuose. Iki spalio 1 d. atliekamas pirminis pasiekimų vertinimas ir aptariamas su tėvais. Mokslo metų pabaigoje atliekamas galutinis pasiekimų vertinimas, kuris aptariamas su tėvais ir parengiamos rekomendacijos pradinėms klasių mokytojai.

58. Priešmokyklinį ugdymą vykdo priešmokyklinio ugdymo pedagogė ir šios pedagogės padėjėja.

XI. SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS

59. Mokiniam, besimokantiesiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, 2019–2020 mokslo metų trukmė nurodyta šio ugdymo plano 5 punkte. Mokiniam skiriamos Rudens, Žiemos (Kalėdų), Pavasario (Velykų) ir Vasaros atostogos. Suaugusiųjų mokymas mokykloje vykdomas neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

60. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos suaugusiųjų klasės komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus, jei atvyksta mokyti naujas mokinys.

61. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK – 661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“ (Žin., 2005, Nr. 53–1806).

62. Socialinė veikla suaugusiųjų klasių mokiniams neprivaloma.

63. Organizuojant suaugusiųjų mokymąsi, vadovaujamosi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

64. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų.

65. Suaugusiųjų klasių mokiniai:

65.1. laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų per pusmetį negali būti mažiau negu viena;

65.2. dalyvauja grupinėse konsultacijose, kurių skaičius nurodytas individualiuose ugdymo planuose.

XII. MOKINIŲ UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

66. Mokinių ugdymo pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis mokyklos parengta Moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

67. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus 1 – 4 klasėse:

67.1. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų, kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams teikiama trumpais komentarais. Lygiai nenurodomi;

67.2. vertinimo informacija kaupiama elektroniniame dienyne. Per savaitę gali būti skiriama ne daugiau kaip trys patikrinamieji darbai;

67.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio (trimestro ar kito ugdymo laikotarpio) mokinių pasiekimai

apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius;

67.4. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“;

67.5. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

67.6. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

67.7. teatro dalykas vertinamas „p. p.“ (padaryta pažanga) arba „n. p.“ (nepadaryta pažanga);

67.8. antrų ir ketvirtų klasių mokinių pasiekimai vertinami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu;

67.9. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

68. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus 5 – 10 klasėse:

68.1. moksleivių ugdymo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne. Per Dienyną arba pateikiant išrašą iš jo moksleiviai ir jų tėvai informuojami apie ugdymosi rezultatus;

68.2. apie moksleivio pusmečio ar mokslo metų mokymosi pasiekimus ir pažangą, palikimą kurso kartoti, kėlimą į aukštesnę klasę auklėtojas informuoja tėvus (globėjus) ne vėliau kaip per 3 dienas po šį klausimą nagrinėjusio Mokytojų tarybos posėdžio;

68.3. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimai peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus nagrinėjami pagal Mokytojų tarybos 2011 metų rugpjūčio 30 d. aprobuotą Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką;

68.4. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą;

68.5. anglų kalbos pagilinto mokymo 5 – 8 klasėse pasiekimai vertinami pažymiais;

68.6. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio, metinio ar kt. laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą;

68.7. tikybos ir etikos dalykai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

68.8. teatro ir šokio pasirenkamųjų dalykų vertinimai 5 – 8 klasėse yra „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

68.9. ugdymo karjerai programos pasiekimus vertina 5 – 10 klasių auklėtojai aprašu mokslo metų pabaigoje. Kitų integruojamųjų programų pasiekimai vertinami mokomojo dalyko kontekste;

68.10. diagnostikos tikslais vykdomas mokinių pasiekimų patikrinimas 6 – oje ir 8 – oje klasėse;

68.11. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

68.12. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, atsižvelgiant į šioje programoje numatytus ugdymo (si) ypatumus;

68.13. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į individualizuotoje dalyko programoje numatytus laukiamus ugdymo (si) rezultatus taikant 10 balų vertinimo sistemą ir „įskaityta“, „neįskaityta“.

XIII. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

69. Įgyvendinant 1 – 4 klasių dalykų programas:

69.1. bendrajai programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos per savaitę (Priedas Nr. 1) pagal Bendrojo ugdymo plano 23 p.;

69.2. formuojamas dalykinis ugdymo turinys. Pagrindinė mokymosi organizavimo forma – pamoka;

69.3. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

69.4. skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų dalykų pamokas;

69.5. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip ketvirtadalis pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko (išskyrus Siesartėnų ir Slavikų pradinio ugdymo skyrius). Dalis šiam dalykui skirto ugdymo vykdomas gamtoje, virtualioje, tyrinėjimams palankioje aplinkoje, dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose;

70. Vykdamas 5 – 10 klasių mokinių ugdymą:

70.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats;

70.2. skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų dalykų pamokose. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinio rašybos klaidas;

70.3. skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi ne tik per matematikos, bet ir per kitų dalykų pamokas. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinių skaičiavimo klaidas;

70.4. antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) pradedama mokytis nuo 5 klasės;

70.5. 10 klasėje mokiniai renkasi informacinių technologijų modulį;

70.6. eksperimentams ir praktiniams įspūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų fizikos, chemijos ir biologijos pamokų;

70.7. 10 procentų istorijos ir geografijos pamokų skiriama ekskursijoms, projektinei veiklai;

70.8. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis skiriamas 10 klasės mokiniams.

XIV. UGDYMO ORGANIZAVIMO KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTEMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU ESANT MOKYKLOJE APLINKYBĖMS, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU, GAIRĖS

71. Karantino laikotarpiu mokinių ugdymas vykdomas nuotoliniu mokymo būdu Google for Education platformoje. Užtikrinama, kad visi mokiniai ir mokytojai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Vykdomas mokinių emocinės sveikatos stebėjimas, diferencijuojamas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas, teikiama švietimo pagalba. Ne mažiau, kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per mėnesį skiriama sinchroniniam ugdymui. Mokytojas užtikrina, kad jo mokomojo dalyko nepertraukiama sinchroninio ugdymo trukmė per dieną neviršytų 2 valandų laiko. Vykdoma mokinių dalyvavimo nuotoliniame mokyme apskaita.

72. Jei oro temperatūra 20 laipsnių ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6 – 8 ir 10 klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių karščio ar aukštesnei, į mokyklą gali nevykti 1 – 8 ir 10 klasių mokiniai. Esant šiai temperatūrai, ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Mokiniams neatvykusiems į mokyklą,

mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Neatvykimo į mokyklą dėl šalčio ar karščio dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

73. Esant aplinkybėms, kurios kelia pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei (ekstremali temperatūra, gaisras, pūga ir pan.), ugdymo procesas koreguojamas trumpinant pamokų trukmę, mokant kitose saugiose aplinkose. Išimtiniais atvejais ugdymo procesas stabdomas 1 – 2 darbo dienas, o gavus Šakių rajono savivaldybės pritarimą ir ilgesniam laikui.

74. Jei pamokos mokykloje negali vykti trumpą laiką (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras ir pan.), ugdymas perkeliamas į kitas erdves, vykdomos mokinių ekskursijos, organizuojama projektinė veikla. Jei pamokos mokykloje negali vykti ilgesnį laiką (mokykloje vyksta remontai ir pan.), ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu.

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos

2020 m. rugpjūčio 28 d. protokolu Nr. 5

SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS KLASĖSE

2020 – 2021 MOKSLO METAI

1 – 2 klasės

Dalykas	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.	8	8	8	8	7	7	7	7
Anglų k. (1-oji)					2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Teatras(k)								
Šokis(k)								
Iš viso pamokų	22	22	22	22	24	24	24	24

3 – 4 klasės

Dalykas	3a	3b	3c	3d	3e	4a	4b	4c	4d
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Anglų k. (1-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	5	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Teatras							1*		
Šokis									
Iš viso pamokų	23	23	23	23	23	24	24	24	24

* - valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

5 – 6 klasės

Dalykas	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d
Tikyba	1		1	1	1	1	1	1
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.	5	5	5	5	5	5	5	5
Anglų k. (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3
Vokiečių k. (2-oji)	1	1	1	1				
Rusų k. (2-oji)	1	1	1	1	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2	2
Inf. technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija					2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga	1	1	1	1				
Anglų k. (p)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Teatras (k)			1*	1*		1*		
Šokis	1*							
Iš viso pamokų	27	27	27	27	29	29	29	29

* - pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

7 – 8 klasės

Dalykas	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d
Tikyba	1	1	1	1	1		1	1
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.	5	5	5	5	5	5	5	5
Anglų k.(1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3
Vokiečių k. (2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2
Rusų k.(2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizika	1	1	1	1	2	2	2	2
Chemija					2	2	2	2
Inf. technologijos	0/1	0/1	0/1	0/1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė		1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1	1	1	1				
Anglų k. (p)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Teatras (k)		1*						
Iš viso pamokų	29/30	29/30	29/30	29/30	30	30	30	30

* - pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

10 klasė

Dalykas	10a
Tikyba	1
Etika	1
Lietuvių k.	5
Anglų k. (1-oji)	3
Vokiečių k. (2-oji)	2
Rusų k. (2-oji)	2
Matematika	4
Biologija	1
Fizika	2
Chemija	2
Inf. technologijos	1
Istorija	2
Pilietiškumo pagr.	1
Geografija	1
Ekonomika ir verslumas	1
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	1
Fizinis ugdymas	2
Žmogaus sauga	1/0
Iš viso pamokų	32

**ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS
SIESARTĖNŲ PRADINIO UGDYMO SKYRIUS
2020 – 2021 MOKSLO METAI
SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS KLASĖSE
1 – 4 klasės**

Dalykai	1	3	1-3	2-3	2	4	2-4
Dorinis ugdymas (etika)			1				1
Lietuvių kalba	2	1	6		1	1	6
Anglų kalba (1-oji)				2		2	
Matematika	1	1	3		1	1	4
Pasaulio pažinimas			2				2
Dailė ir technologijos			2				2
Muzika			2				2
Fizinis ugdymas			3				3
Iš viso pamokų	3	2	19	2	2	4	20

**ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS
SIESARTĖNŲ PRADINIO UGDYMO SKYRIUS
2020 – 2021 MOKSLO METAI
SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS KLASĖSE
1 – 4 klasės**

Dalykai	1	2	1-2	3-4	3	4	3-4
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			1				1
Lietuvių kalba	1		7				7
Anglų kalba (1-oji)		2		2			
Matematika		1	4			1	4
Pasaulio pažinimas			2				2
Dailė ir technologijos			2				2
Muzika			2				2
Fizinis ugdymas			3				3
Iš viso pamokų	1	3	21	2	0	1	21

3. Priedas

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 1 – 4 KLASIŲ 2020-2021 M.M.

KULTŪRINĖ, PAŽINTINĖ, KŪRYBINĖ VEIKLA

Gegužės 8 d. – Projektas „Lietuvos aviacijos istorija“

Birželio 1 d. – Vaikų gynimo diena

Birželio 5 d. – Projektas „Aš ir gamta“

Birželio 8 d. – Amatų diena

Birželio 9 d. – Meno diena

Birželio 10 d. – Sporto diena

Birželio 11 d. – Scenos pavasaris

Birželio 14 d. – Renginys „Saugi vasara“

Birželio 15 d. – Mokslo metų baigimo šventė

Dvi dienas per mokslo metus vykdoma klasės auklėtojo numatyta kultūrinė, pažintinė, kultūrinė veikla

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 5 –8 ir 10 KLASIŲ 2020-2021 M.M.

KULTŪRINĖ, PAŽINTINĖ, KŪRYBINĖ VEIKLA

Gegužės 8 d. – Projektas „Lietuvos aviacijos istorija“

Birželio 2 d. – Mokyklos meno kolektyvų diena

Birželio 3 d. – Paskaita 5-6 klasių mokiniams „Saugus eismas dviračių ir elektrinių paspirtukų vairuotojams“.

7-8 ir 10 klasių auklėtojų numatyta veikla

Birželio 4 d. – Paskaita 7-8 ir 10 klasių mokiniams „Saugus eismas dviračių ir elektrinių paspirtukų vairuotojams“.

5-6 klasių auklėtojų numatyta veikla

Birželio 5 d. – Projektas „Aš ir gamta“

Birželio 7 d. – Amatų diena

Birželio 8 d. – Meno diena

Birželio 9 d. – Lietuvių kalbos diena

Birželio 10 d. – Užsienio kalbų diena

Birželio 11 d. – Tikslųjų mokslų diena

Birželio 14 d. – Gamtos mokslų diena

Birželio 15 d. – Sporto diena

Birželio 16 d. – Socialinių mokslų diena

Birželio 17 d. – Renginys „Saugi vasara“

Birželio 18 d. – Mokslų metų baigimo šventė

Dvi dienas per mokslo metus vykdoma klasės auklėtojo numatyta kultūrinė, pažintinė, kultūrinė veikla