

PATVIRTINTA
Šakių „Varpo“ mokyklos
l. e. direktoriaus pareigas
2020 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V-67

**ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ
ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLA**

**Kodas 190822046
J. Basanavičiaus g. 28, Šakiai, LT-71112
tel. 8 345 60 300
el. p. varpom@varpas.sakiai.lm.lt**

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

Misija

Šakių „Varpo“ bendrojo ugdymo mokykla teikia kokybišką priešmokyklinį, pradinį bei pagrindinį ugdymą, garantuojantį kiekvieno mokinio asmenybinę brandą, individualias mokinio galimybes atitinkantį mokymosi rezultatą saugioje, dinamiškoje ir atviroje ugdymo aplinkoje.

Vizija

Mokykla – besimokanti bendruomenė, siekianti mokymosi prasmės bei sėkmės, mokymosi būdų, mokymosi organizavimo ir aplinkų įvairovės.

Vertybės

Humaniški santykiai;
Tolerancija;
Pilietiškumas ir pasidalytoji lyderystė;
Kūrybiškumas ir veiklumas;
Bendradarbiavimas.

2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

1. Mokyklos 2020 metų veiklos tikslai:
 1. Užtikrinti ugdymo ir ugdymosi kokybę ir veiksmingumą;
 2. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą mokymosi aplinką.

Siekiant pirmojo tikslo, buvo identifikuojami gabūs 1 – 8 klasių vaikai, atnaujintas mokyklos Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. Sudarytos sąlygos gabiems mokiniams ugdytis neformaliojo švietimo būreliuose. Vesdami pamokas, mokytojai atsižvelgė į atitinkamos klasės nustatytus mokymosi stilius. Buvo vykdomos konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Kartą per pusmetį buvo organizuoti paralelių klasių mokytojų, auklėtojų, socialinių pedagogių ir administracijos bendri susirinkimai, kuriuose aptartos mokinių mokymosi, lankomumo, drausmės problemos. Numatytos priemonės padėčiai gerinti. Visi mokytojai kartu su direktoriaus pavaduotojais ugdymui metodinėse grupėse įsivertino savo pedagoginės veiklos sėkmingumą. Klasių auklėtojai bent kartą per pusmetį su kiekvienu mokiniu aptarė mokymosi pažangą. Po kiekvieno pusmečio buvo pildomi visų mokinių pažangos vertinimo lapai. 80 procentų pamokų mokymas organizuojamas atsižvelgiant į mokymosi stilius, ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija. Visų mokomųjų dalykų mokytojai supažindino mokinius su vertinimo kriterijais bei kaupiamojo balo sandara. Septintose ir aštuntose klasėse kiekvienas mokytojas vedė bent po vieną atitinkamo dalyko ir informacinių technologijų integruotą pamoką. Įgyvendinant Ugdymo karjerai programą, buvo plėtojamos bendrosios mokinių kompetencijos. Ne mažiau kaip dvi pamokas mokytojai vedė kitoje, kūrybiškumą skatinančioje erdvėje. Kita aplinka padėjo mokiniams tobulinti žingeidumo, mokėjimo mokytis, komunikavimo, bendradarbiavimo ir kitas kompetencijas.

Mokykloje 2020 metais dirbo 1 mokytoja ekspertė, 43 mokytojai metodininkai, 24 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojos. Dirbo 3 socialinės pedagogės, 1 specialioji pedagogė, 1 logopedė, 1 psichologė, 3 mokytojo padėjėjos, 3 pavaduotojai ugdymui.

Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai, tačiau dėl COVID-19 susidariusios situacijos mokytojai šiais metais daugiau nei praeitais metais išklausė seminarų nuotoliniu būdu. Dėl tos pačios priežasties balandžio mėnesį neįvyko tradicinė mokykloje rengiama respublikinė konferencija

„Kitoks pažinimas: eik, pažink, atrask“. Kovo mėnesį Pedagogas.lt organizavo nemokamą vebinara „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“

Dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose, bendraudami tarpusavyje, mokytojai įgavo daugiau kompetencijų vesti pamokas nuotoliniu būdu. Savo patirtimi metodinėse grupėse jie taip pat pasidalijo vykdydami savianalizę, numatė tobulintinus veiklos aspektus kitiems metams. Mokyklos psichologė organizavo seminarą mokytojams „Efektyvus bendravimas“, skaitė paskaitą „Kaip prisijaukinti stresą?“.

Siekdami pirmo tikslo, mokytojai kartu su administracija apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės veiklos sėkmingumą. Kartą per pusmetį su mokiniais aptaria mokymosi pažangą, numato priemones pažangai gerinti. 35 procentai mokytojų naudoja skaitmeninę mokymo priemonę EDUKA. Daugiau nei numatyta pravesta su informacinėmis technologijomis integruotų pamokų. Pradinių klasių mokiniai buvo mokomi dirbti kompiuteriu pagal numatytą Google for Education programą.

95 procentai mokytojų pamokose naudoja projektorius, 50 procentų – interaktyvią lentą. Mokykla visiškai patenkino vadovėlių ir mokymo priemonių poreikį.

Siekiant antrojo tikslo – kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą mokymosi aplinką, stiprinamas mokytojų, tėvų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą mokiniams. Organizuota paskaita tėvams „Mūsų vaikai gyvens robotizacijos amžiuje“. Aptarta, kaip mokinius paruošti ir stipriąsias jų savybes ugdyti, kad taptų sėkmingais žmonėmis. Tėvai įgijo žinių apie technologijų naudą ir žalą vaikų sveikatai. Šią paskaitą vedė buvęs mokyklos mokinys A. Jarušaitis. Mokyklos psichologės paskaita tėvams „Kriziniai vaiko išgyvenimai“ apie tai, kaip reaguoti į vaikų stresą ir psichologinį skausmą, yra nukelta į 2021 m.

Visi mokyklos mokiniai dalyvavo įvairiose prevencinėse programose. Mokytojai kartu su tėvais nuotoliniu būdu išklaušė sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus parengtus mokymus „Pasiruošimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“. Atskirai pirmųjų klasių mokiniams policijos darbuotoja pravedė paskaitėlę „Saugus elgesys“ apie naują aplinką ir saugų elgesį gatvėje. 9 – 10 klasėms organizuota paskaita – diskusija tema: „Žmogaus gyvybės vystymasis. Neplanuotas nėštumas, jo išeitys ir pasekmės“. (VŠĮ kritinio nėštumo centras). Atliktas 5 ir 7 klasių mokinių tyrimas – apklausa „Jauno žmogaus gyvenimas ir jo sveikata“. Šį tyrimą atliko visuomenės sveikatos biuras.

7 klasių berniukams paskaitą „Vaikų augimo ir vystymosi pagal amžių periodai“ skaitė gydytojas V. Balčiūnas.

Mokyklos sveikatos priežiūros specialistė reguliariai veda užsiėmimus mokiniams apie higieną ir ligų profilaktiką. Per TAMO dienyną informaciją apie saugumą ir sveikatą gauna tėvai. Mokytojai ir klasių auklėtojai naudojami rekomendacijomis apie ligų prevenciją, imuniteto stiprinimą, higieną ir saugumą.

Sąmoningumo didinimo mėnuo paskatino mokinius geriau pažinti ir išbandyti save įvairiose situacijose, keliant sau gyvenimo tikslus ir iššūkius. 90 procentų mokinių dalyvavo įvairiose gerumo akcijose: „Gera būti geram“, „Savaitė be patyčių“, lankė vienišus senelius. VGK nariai vedė pokalbius su mokiniais „Kaip pažinti save?“

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo prevencinėse programose: „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“, „Augu sveikas ir saugus“, „Aš žvaigždė“.

Vidinė situacijos analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi pasiūlos kokybė gerėja, nes vis daugiau mokytojų naudoja mokinius skatinančius metodus; • Sudarytos sąlygos mokiniams kuo daugiau ugdytis pasitikėjimą savimi; • Pakankamas aprūpinimas mokymo 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai nepakankamai mokomi planuoti savo veiklą numatant konkrečius žingsnius bei juos įsivertinti siekiant visuminės ir nuoseklios pažangos; • Mokinių mokymas išsikelti mokymosi tikslus, susietus su dalyko uždaviniais.

<p>priemonėmis ir vadovėliais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patraukli mokyklos aplinka, kūrybingai išnaudotos erdvės; • Geros sąlygos mokinių saviraiškai; • Aukšta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikacija; • Respublikinio ir tarptautinio lygio meno kolektyvų pasiekimai; • Aukšti sportiniai pasiekimai rajono bei šalies varžybose; • Mokyklos tradicijų puoselėjimas; • Mokykla nuolat dalyvauja šalies projektuose, turi nemažai socialinių partnerių; • Kyla mokyklos informacinių technologijų naudojimo lygis; • Turininga neformaliojo ugdymo sistema; • Veikia pailgintos dienos grupės. 	<ul style="list-style-type: none"> • Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkantis mokyklos stadionas; • Dalis mokinių stokoja mokymosi motyvacijos, turi elgesio problemų; • Laboratorijų trūkumas; • Nuotolinio mokymo problemos; • Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Prasmingai panaudoti išteklius ruošiant ir vėliau aptariant pamoką; • Galimybė tobulinti savo pamoką ir asmenines profesines kompetencijas; • Planuojant pamokas didesnę dėmesį skirti dalyko kompetencijų ugdymui jas siejant su bendrosiomis kompetencijomis. • Tobulinti mokinių saugumą užtikrinančią aplinką; • Vykdyti ir kontroliuoti sistemingą patyčių prevenciją; • Tobulinti aktualios informacijos sklaidą šiuolaikinėmis technologijomis (internetinis mokyklos puslapis, socialiniai tinklai); • Gerinti mokinių pasiekimus; • Ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų ir jas taikyti; • Aktyviau ieškoti mokyklos rėmėjų, pagal galimybes pasinaudoti 2 proc. pritrauktomis lėšomis; • Pagerinti mokinių ugdymosi rezultatus olimpiadose, konkursuose, projektuose, pamokose; • Tobulinti diferencijuotą ir individualizuotą mokymą; • Labiau skatinti labai gerai besimokančius, labai gerai mokyklą lankančius bei gabius mokinius. 	<ul style="list-style-type: none"> • Neatsižvelgus į mokinio mokymosi tempą didesnė tikimybė, kad nebus sudarytos galimybės siekti asmeninės pažangos; • Nepakankamas mokinių pareigų ir teisių suvokimas; • Prastėjanti mokinių sveikata; • Mokyklos finansavimo metodika neatitinka bazinių poreikių (nepakankamas mokinio priežiūros specialistų etatų skaičius); • Nepakankamas finansavimas ryšium su mokytojų kvalifikacija ir stažu.

2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas: Užtikrinti ugdymo ir ugdymosi kokybę ir veiksmingumą.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Terminai	Atsakingi asmenys
1. Tobulinti mokinių mokymosi įprasminimą.	1.1. Mokytojų kompetencijų vadovauti mokinių mokymuisi vystymas.	Mokytojai tobulina savo kvalifikaciją aktyvių mokymosi metodų, ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo srityje.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai
	1.2. Mokytojų patirties šiuolaikinės pamokos vedimo srityje skleidimas.	Visi mokytojai praveda bent po vieną atvirą šiuolaikinę pamoką.	2021 m. balandžio – gegužės mėn.	Dalykų mokytojai
	1.3. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijų formavimas.	Visose metodinėse grupėse aptariami mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo būdai ir priemonės.	2021 m. balandžio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai
	1.4. Tyrimas „Mokinių mokymosi įprasminimas“.	Nustatoma vadovavimo mokinių mokymuisi padėtis mokykloje. Mokytojų tarybos posėdyje numatomos priemonės padėčiai gerinti.	2021 m. birželio mėn.	Mokyklos administracija
2. Tobulinti gabių vaikų ugdymą.	2.1. Gabių vaikų identifikavimas.	Žinomi 2-8 klasių gabūs mokiniai.	2021 m. vasario mėn.	Mokytojai, klasių auklėtojai, mokyklos psichologė, mokyklos administracija
	2.2. Gabių vaikų ugdymo procesas.	Vykdomos „Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos apraše“ numatytos mokytojų, būrelių vadovų, klasių auklėtojų funkcijos.	2021 m. vasario – gruodžio mėn.	Mokytojai, klasių auklėtojai
	2.3. Gabių vaikų skatinimas.	Organizuojamos gabių mokinių ekskursijos, išvykos. Rašomi padėkos raštai. Mokinių laimėjimai viešinami mokyklos stende ir mokyklos tinklalapyje.	2021 m. gegužės – birželio mėn.	Mokyklos administracija
3. Gerinti mokinių ugdymo kontekstualumą	3.1. Mokinių susitikimai.	Suorganizuojami 7 mokinių susitikimai su įžymiais žmonėmis, profesijų atstovais, kūrėjais, aukštųjų mokyklų atstovais.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Mokyklos administracija
	3.2. Integruotos pamokos.	Per pusmetį kiekvienas mokytojas praveda bent po vieną ne su informacinėmis technologijomis integruotą pamoką.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai
	3.3. Patyriminės pamokos.	Kiekvienas mokytojas bent 3 procentais per mokslo metus padidina savo vedamų patyriminių pamokų skaičių. Tuo tikslu bus	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai

		atnaujintos mokyklos laboratorijų patalpos ir įranga.		
	3.4. Ugdymo kontekstualumo patirties sklaida.	Mokytojai metodinėse grupėse aptaria savo ir kitų ugdymo kontekstualumo patirtį.	2021 m. sausio – gegužės mėn.	Metodinių grupių pirmininkai
4. Tobulinti ugdymo planavimą.	4.1. 1-2, 3-4, 5-6, 7-8 klasių mokytojų susirinkimai.	Klasių mokytojų susirinkimuose kartu su mokyklos administracija, socialinėmis pedagogėmis aptariamos mokinių mokymosi, lankomumo, drausmės problemos. Numatomos priemonės padėčiai gerinti.	2021 m. balandžio ir lapkričio mėn.	Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojai, socialinės pedagogės
	4.2. Dalykų mokslo metų planai.	Ne mažiau kaip 90 procentų mokytojų 2021-2022 mokslo metų dalykų planuose yra kiekvienos klasės charakteristika. Kiekvienai klasei parengtas atskiras ugdymo planas.	2021 m. rugpjūčio mėn.	Dalykų mokytojai
	4.3. Mokytojų savianalizė.	Visi mokytojai kartu su direktoriaus pavaduotojais ugdymui metodinėse grupėse apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės veiklos sėkmingumą, planuoja profesinį tobulėjimą.	2021 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojai, dalykų mokytojai
5. Plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas.	5.1. Mokėjimo mokyti kompetencija.	80 proc. pamokų mokymas organizuojamas naudojant įvairius mokinių mokymosi stilius, ugdoma mokėjimo mokyti kompetencija. Bent viena klasės valandėlė per pusmetį skiriama mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai
	5.2. Integruotos pamokos.	Septintose ir aštuntose klasėse kiekvienas mokytojas veda bent po vieną atitinkamo dalyko ir informacinių technologijų integruotą pamoką.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	7 ir 8 klasių dalykų mokytojai
	5.3. Ugdymo karjerai programa.	Visi mokiniai tobulina savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo, karjeros įgyvendinimo kompetencijas, vyksta susitikimai su aukštųjų mokyklų dėstytojais.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, karjeros koordinatorė
6. Tobulinti pamokos vadybą, kaip efektyvų pamokos uždavinių įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo bei kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo	6.1. Pamokos stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir	Aplankyta ne mažiau kaip 80 pamokų, mokytojai aiškiai formuluoja pamokos uždavinį(-ius), pamokose taiko išmokimo stebėjimo metodus. Mokiniai pamokos pabaigoje įvertina pamokos uždavinius kaip aiškius ir suprantamus, vertinimas skatina mokymosi motyvaciją. Parengta nuotolinio ugdymo tvarka.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai, mokyklos administracija

pagrindą.	įsivertinimas pamokoje.			
7. Kelti pedagogų kvalifikaciją.	7.1. Sąlygos mokytojų nuolatiniam tobulėjimui.	Kiekvienais metais parengiami mokytojų kvalifikacijos prioritetai, orientuoti į mokyklos veiklos tikslus bei uždavinius. Ne mažiau kaip dvi dienas per metus kiekvienas mokytojas skiria dalykinių kompetencijų tobulinimui. Kiekvienais metais kiekvienas mokytojas atlieka savo veiklos įsivertinimą, numato tobulintinus dalykus. Įgyvendinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinė programa.	2021m. sausio – gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai
	7.2. Seminaras mokytojams „Mokytojų ir mokinių motyvacijos skatinimas pasikeitus ugdymo(si) sąlygoms“.	Mokytojai įgis reikalingas bendravimo ir komunikavimo kompetencijas.	2021 m. balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja V. Kočiūnienė, lektorius V. Lukočius
8. Diegti naujas skaitmenines mokymo(si) priemones ugdymo procese, priartinant mokymąsi prie gyvenimo.	8.1. Inovatyviam ugdymui pritaikyta aplinka.	90 proc. mokyklos mokytojų ugdymo procese aktyviai naudoja įvairias virtualias aplinkas, projektorius. Mokytojai, turintys kompetenciją dirbti su interaktyviu ekranu, du kartus per mokslo metus veda mokymus savo mokyklos mokytojams. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai, mokytojos D. Bankauskienė, I. Sakienė, L. Venskaitienė
9. Atlikti mokyklos stadiono drenažo remonto darbus.	9.1. Drenažo remonto projektas.	Nusausintas mokyklos stadionas. Pagerėja mokinių ugdymo sąlygos.	2021 m. II ketvirtis	Mokyklos administracija

2 tikslas: Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą mokymosi aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Terminai	Atsakingi asmenys
1. Tobulinti sprendimų pagrįstumą.	1.1. Mokyklos įsivertinimas pagal rodiklį „Perspektyva ir bendruomenės	Įvertinta: a) bendruomenės dalyvavimas numatant mokyklos veiklos tobulinimo tikslus bei uždavinius; b) planų, programų laikymasis ir	2021 m. sausio – birželio mėn.	Mokyklos įsivertinimo grupė

	susitarimai“.	įgyvendinimas; c) finansinių išteklių skirstymo skaidrumas; d) įsivertinimą ir atskaitomybę tobulinant mokyklos veiklą.		
	1.2. Mokytojų tarybos posėdis sprendimų pagrįstumo klausimu.	Aptartos įsivertinimo grupės išvados. Numatytos priemonės padėčiai gerinti.	2021 m. birželio mėn.	Mokyklos administracija
2. Vykdyti pedagoginį tėvų švietimą.	2.1. Visuotinis tėvų susirinkimas, paskaita tėvams „Stiprių santykių tarp tėvų ir vaikų kūrimas“.	Tėvai įgis žinių apie tėvų ir vaikų bendravimo ypatumus.	2021 m. vasario mėn.	Sveikatos priežiūros specialistė, psichologė N. Janonytė
	2.2. Visuotinis tėvų susirinkimas, paskaita tėvams „Kriziniai vaiko išgyvenimai“.	Tėvai išmoks atpažinti vaikų psichologinius išgyvenimus, tinkamai reaguoti į vaikų stresą, psichologinį skausmą.	2021 m. vasario mėn.	Psichologė J. Stankaitytė
3. Organizuoti mokyklos prevencinius renginius.	3.1. Projektas „Pojūčių diena“ 1-4 klasės.	Ugdomos mokinių emocinės kompetencijos.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Psichologė J. Stankaitytė, spec. pedagogė R. Čiulkinytė
	3.2. Mokinių sveikatos draudimas.	Apdrausti visi mokyklos mokiniai. Sudarytos sutartys su Ergo ir Lietuvos draudimais.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Mokyklos administracija
	3.3. Projektas „Jaučiu – judu“ 5-8 klasės.	Stiprinama mokinių psichinė sveikata.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Psichologė J. Stankaitytė, fizinio ugdymo mokytojai
	3.4. Bendradarbiavimas bei konsultacijos su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi.	Mokytojai, tėvai susipažins su siūlomomis centro rekomendacijomis.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Psichologė J. Stankaitytė, VGK nariai
	3.5. Žemės ūkio ministerijos projektas „Išauginta Europos Sąjungoje“. Žuvininkystės programa.	Mokiniai susipažins su Lietuvoje auginama akvakultūra, jos auginimo sąlygomis bei karjeros galimybėmis.	2021 m. sausio – gegužės mėn.	Mokytojos A. Ščajejienė, L. Venskaitienė
	3.6. Paskaita mokiniams: „Ar garini, ar rūkai – vis tiek save žudai“. Bendradar-	Keisis mokinių nuostatos ir požiūris į žalingus įpročius. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Socialiniai partneriai“.	2021 vasario - kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja V. Kočiūnienė

	biavimo sutartis.			
	3.7. Paskaita tėvams: „Ar šiuolaikiniams vaikams reikalingos ribos?“ 1-8 kl.	Susipažins tėvai su amžiaus tarpinių ypatumais šiuolaikiniame gyvenime.	2021 m. vasario mėn.	Mokyklos administracija, psichologė J. Stankaitytė
	3.8. Klasės mikroklimato tyrimas penktose klasėse.	Bus siekiama, kad kiekvienas vaikas jaustųsi saugus.	2021 m. balandžio – spalio mėn.	VGK nariai
	3.9. Sąmoningumo didinimo meniu (atskiras planas). Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“.	Mokiniai bus skatinami pažinti save ir išbandyti įvairiose situacijose, keliant sau gyvenimo tikslus ir iššūkius. Mokiniai įsitrauks į veiklas ir ugdysis pozityvų požiūrį į draugus, kitų nuomonę.	2021 m. gegužės mėn.	VGK nariai
	3.10. Paskaita būsimųjų pirmokų tėvams „Vaikas – būsimas pirmokas. Kaip tėvai gali padėti vaikui pasiruošti mokyklai?“	Tėvai papildys savo žinias apie vaiko pasiruošimą mokyklai.	2021 m. gegužės mėn.	Mokyklos administracija, VGK nariai
	3.11. Seminaras mokytojams, VGK nariams „Krizinės situacijos mokykloje ir jų valdymas“.	Mokytojai atnaujins žinias, bus pasirengę kriziniams įvykiams.	2021 m. rugpjūčio mėn.	Psichologė J. Stankaitytė
	3.12. Seminaras mokytojams „Mokinio charakteristikos rašymo ypatumai“.	Mokytojai patobulins bendrąsias kompetencijas.	2021 m. rugsėjo mėn.	Psichologė J. Stankaitytė
	3.13. Grupiniai užsiėmimai tema: „Savęs pažinimas ir bendravimas“ 6-7 klasės.	Kiekvienas mokinys dalyvaus nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.	2021 m. rugsėjo mėn.	VGK nariai
	3.14. Europos judumo savaitė (atskiras fizinio aktyvumo skatinimo planas).	Mokiniai bus skatinami dalyvauti fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo renginiuose.	2021 m. rugsėjo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai, pradinė klasių mokytojos
	3.15. Gerumo savaitė. Gerumo akcija „Gera būti geram“. Mokinių kalėdinės dirbtuvėlės,	Skatinama mokinių tolerancija, rūpestis, pagarba ir dėmesys senoliams.	2021 m. gruodžio 7 – 11 d.	Socialinės pedagogės, klasių auklėtojai

	vienių senelių lankymas.			
4. Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus, kūrybinius bei kultūrinius interesus.	4.1. Paskaita 7-8 klasių mokiniams „Lytiškumo ugdymas“.	Mokiniai supras, kad draugystė padeda augti, bręsti, pažinti pasaulį, atskleisti save.	2021 m. vasario 11 d.	Sveikatos priežiūros specialistė
	4.2. Anglų kalbos rajoninis 3-6 klasių raiškiojo skaitymo festivalis.	Mokiniai ugdysis kalbinius retorikos ir sceninius gebėjimus.	2021 m. birželio mėn.	Mokytoja D. Sabaliauskienė
	4.3. Literatūrinis stendas „Mokslo metus pradėkime linksmi.“	Didinamas ugdymo (si) aplinkų patrauklumas ir kuriamos saugaus mokymosi sąlygos.	2021 rugsėjo – gruodžio mėn.	Bibliotekininkės
	4.4. Europos kalbų dienos paminėjimas.	Mokiniai paskatinti domėtis užsienio kalbomis, įtraukti į pasirengimo veiklas.	2021 m. rugsėjo mėn.	Užsienio kalbų mokytojos
	4.5. Literatūrinė paroda, skirta pasaulinei gyvūnų dienai „Pasakojimai ir istorijos apie gyvūnus“.	Mokiniai pagilins žinias apie pasaulio gyvūnus.	2021 m. spalio mėn.	Bibliotekininkės
	4.6. Integruotos pamokėlės 1 klasių mokinukams „Augu kartu su knyga“.	Mokiniai bus skatinami skaityti ir susipažins su elgesio knygelėmis kultūra.	2021 m. spalio mėn.	Bibliotekininkės
	4.7. Literatūrinė paroda poetės, dramaturgės Ramutės Skučaitės 90-osioms gimimo metinėms paminėti.	Ugdomas bibliotekos aplinkos patrauklumas.	2021 m. lapkričio mėn.	Bibliotekininkės
	4.8. Informacinis stendas gydytojo, istoriko, Nepriklausomybės akto signataro Jono Basanavičiaus 170-osioms gimimo metinėms paminėti.	Ugdoma pagarba istorinėms asmenybėms, mokiniai supažindinami su Nepriklausomybės akto signataro Jono Basanavičiaus gyvenimu ir veikla.	2021 m. lapkričio mėn.	Bibliotekininkės
	4.9. Organizuoti iliustracijų konkursą Brolių Grimų pasakų motyvais.	Keliama vokiečių kalbos mokymosi motyvacija, skatinamas mokinių kūrybiškumas.	2021 m. lapkričio mėn.	Mokytojos A. Vaičiūnienė, M. Balaševičienė

	4.10. Spaudinių paroda Justino Staugaičio, vyskupo, visuomenės veikėjo, nepriklausomybės akto signataro, 155 gimimo metinėms paminėti.	Skatinama pagarba istorinėms asmenybėms.	2021 m. gruodžio mėn.	Bibliotekininkės
	4.11. Adventiniai rytmečiai 1-2 kl. mokiniams „Atverkime širdis Kalėdoms“.	Ugdoma pagarba Lietuvos tradicijoms.	2021 m. gruodžio mėn.	Pradinių klasių mokytojos
	4.12. Meninė kompozicija – bibliotekos puošyba „Kalėdų laukimas.“	Skatinamas mokinių kūrybiškumas ir estetiškas požiūris.	2021 m. gruodžio mėn.	Bibliotekininkės
5. Puoselėti mokyklos bendruomenės tradicijas.	5.1. Klasės valandėlės, skirtos Laisvės gynėjų dienai.	Ugdomas patriotizmo jausmas ir pagarba savo šaliai.	2021 m. sausio 11-15 d.	Klasių auklėtojai
	5.2. Susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais.	Ugdoma pagarba mokyklos istorijai ir buvusiems mokiniams.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Mokyklos administracija, klasių auklėtojai
	5.3. AIESEC nacionalinis mokyklų „Activate Lithuania“ projektas.	Tobulinamos anglų kalbos žinios, kitų tautų kultūros pažinimas. Labiau pasitikima savimi.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	L. e. direktoriaus pareigas D. Šlėderis, direktoriaus pavaduotojai V. Kočiūnienė, E. Rudzevičius, klasių auklėtojai
	5.4. Vasario 16-osios šventė: popierinių lėktuvėlių skraidinimo varžybos, V. Kudirkos paminklo lankymas (1-4 kl.); viktorina (5-6 kl. ir 7-8 ir 10 kl.).	Ugdomi mokinių patriotizmo jausmai. Išaiškinti konkursų nugalėtojai.	2021 m. vasario 15 d.	Klasių auklėtojai, pradinių klasių mokytojai, istorijos mokytojai, direktoriaus pavaduotoja V. Kočiūnienė
	5.5. Respublikinis šaškių turnyras Šakių mero taurei laimėti.	Žinomi stipriausi šaškių turnyro dalyviai.	2021 m. vasario mėn.	L. e. direktoriaus pareigas D. Šlėderis, mokytojas A. Grinkevičius
	5.6. Paroda „Vardan tos Lietuvos“.	Ugdomi patriotizmo jausmai.	2021 m. vasario mėn.	Mokytoja L. Smilgiuvienė

	Ekspozicija Kovo 11-ajai.			
	5.7. 5-8 ir 10 kl. mokinių tarpklausinės „Endomondo“ ėjimo varžybos.	Žinomi varžybų nugalėtojai ir prizininkai.	2021 m. vasario – gegužės mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
	5.8. Nepriklausomybės dienos šventė.	Ugdomi patriotizmo jausmai.	2021 m. kovo 10 d.	Mokyklos administracija, klasių auklėtojai, mokytojos I. Jakienė, V. Venienė, V. Meškaitienė
	5.9. „Žemės diena“.	Ugdoma mokinių meilė gamtai.	2021 m. kovo mėn.	Geografijos ir biologijos mokytojos
	5.10. Tarptautinė teatro diena „Žaidžiame teatrą“.	Ugdomos mokinių žinios teatro srityje.	2021 m. kovo 26 d.	Mokytoja V. Meškaitienė, direktoriaus pavaduotoja V. Kočiūnienė
	5.11. Teniso turnyras mokytojui Č. Vyšneveckui atminti.	Žinomi stipriausi varžybų teniso varžybų nugalėtojai ir prizininkai.	2021 m. kovo mėn.	Gotlybiškių BC, l. e. direktoriaus pareigas D. Šlėderis
	5.12. Rajoninis dainų festivalis „Dainuoju Lietuvą“.	Lavinami mokinių muzikiniai gebėjimai. Ugdomas patriotiškumas.	2021 m. kovo mėn.	Mokytoja I. Jakienė
	5.13. Rankdarbių paroda.	Parodos pristatymas, išmoktų dalykų aptarimas, kūrybiškumo skatinimas.	2021 m. balandžio mėn.	Mokytoja V. Franciakiene
	5.14. Nacionalinė medžių sodinimo šventė.	Prisidėjimas prie Lietuvos miškų puoselėjimo.	2021 m. balandžio mėn.	Mokytoja A. Ščajevienė
	5.15. Amatų diena 1-4 kl.	Kūrybiškumo skatinimas.	2021 m. gegužės 27 d.	Pradinių klasių mokytojos
	5.16. Meno diena (1-4 kl.).	Kūrybiškumo skatinimas.	2021 m. gegužės 28 d.	Pradinių klasių mokytojos
	5.17. Šeimų šventė „Laiminga šeima – laimingas aš“.	Ugdomi bendruomenės gebėjimai gyventi ir veikti informaciniame visuomenėje.	2021 m. gegužės mėn.	Gotlybiškių BC, mokyklos administracija
	5.18. Koncertas Padėkos dienai.	Padėkota visai mokyklos bendruomenei. Ugdomi mokinių meniniai gebėjimai.	2021 m. gegužės mėn.	Mokytoja I. Jakienė
	5.19. Vaikų gynimo diena.	Mokyklos bendruomenės supažindinimas su būtinybe saugoti ir gerbti vaikų teises.	2021 m. birželio 1 d.	Klasių auklėtojai

	5.20. Sporto diena (1-4 kl.).	Lavinamas mokinių fizinis aktyvumas.	2021 m. gegužės 31 d.	Pradinių klasių mokytojos
	5.21. Tarptautinė vaikų ir jaunimo teatro šventė „Scenos pavasaris“ 1-4 kl.	Ugdomi mokinių meniniai gebėjimai.	2021 m. birželio 2 d.	L. e. direktoriaus pareigas D. Šlėderis, mokytoja V. Meškaitienė
	5.22. Tarptautinė vaikų ir jaunimo teatro šventė „Scenos pavasaris“ 5-8 ir 10 kl.	Ugdomi mokinių meniniai gebėjimai.	2021 m. birželio 2-4 d.	L. e. direktoriaus pareigas D. Šlėderis, mokytoja V. Meškaitienė
	5.23. Saugi vasara 1-4 kl.	Mokiniai susipažins su saugaus elgesio taisyklėmis vasaros metu.	2021 m. birželio 3 d.	Pradinių klasių mokytojos
	5.24. Mokslo metų baigimo šventė 1-4 kl.	Apdovanoti mokiniai už gerą mokymąsi ir aktyvią veiklą.	2021 m. birželio 4 d.	Pradinių klasių mokytojos
	5.25. Amatų diena 5-8 ir 10 kl.	Skatinimas mokinių kūrybiškumas.	2021 m. birželio 7 d.	5-8 ir 10 klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, mokinių taryba, tėvų taryba
	5.26. Meno dienos. (5-8 ir 10 kl.)	Ugdomos mokinių kompetencijos meno srityje.	2021 m. birželio 8 d.	L. e. direktoriaus pareigas D. Šlėderis, klasių auklėtojai, dailės, technologijų ir muzikos mokytojos
	5.27. Lietuvių kalbos diena.	Mokiniai įgis naujų gebėjimų, tvirtesnių lietuvių kalbos žinių.	2021 m. birželio 9 d.	Lietuvių kalbos mokytojos
	5.28. Užsienio kalbų diena.	Mokiniai įgis naujų gebėjimų, tvirtesnių užsienio kalbos žinių.	2021 m. birželio 10 d.	Užsienio kalbų mokytojos
	5.29. Tikslųjų mokslų diena.	Gilinami mokinių gebėjimai tikslųjų mokslų srityse.	2021 m. birželio 11 d.	Tikslųjų mokslų mokytojai
	5.30. Gamtos mokslų diena.	Gilinami mokinių gebėjimai gamtos mokslų srityse.	2021 m. birželio 14 d.	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai
	5.31. Socialinių mokslų diena.	Gilinami mokinių gebėjimai socialinių mokslų srityse.	2021 m. birželio 16 d.	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai
	5.32. Sporto diena (5-8 ir 10 kl.)	Lavinamas mokinių fizinis aktyvumas.	2021 m. birželio 15 d.	Klasių auklėtojai, fizinio ugdymo mokytojai
	5.33. Saugi vasara (5-8 ir 10 kl.)	Siekama užtikrinti mokinių saugumą atostogų metu, kurti draugiškus tarpusavio santykius.	2020 m. birželio 18 d.	Klasių auklėtojai
	5.34. Mokslo metų baigimo	Apdovanoti mokiniai už gerą mokymąsi ir aktyvią visuomeninę	2021 m. birželio	Klasių auklėtojai, mokyklos

	šventė.	veiklą.	18 d.	administracija
	5.35. Projektas „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“.	Panaudoti mokymosi erdves gamtoje. Supažindinti mokinius su Lietuvos flora ir fauna.	2021 m. birželio mėn.	Mokytoja A. Ščajevienė
	5.36. Draugų šventė.	Ugdomi mokinių draugiškumo jausmai. Aptarti vasaros išpūdžiai.	2021 m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos administracija
	5.37. Tėvų susirinkimas.	Su tėvai aptartos mokinių ugdymosi problemos.	2021 m. spalio mėn.	Mokyklos administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
	5.38. Bibliografinės pamokėlės pradinių klasių mokiniams.	Ugdoma meilė knygai, svarba kiekvieno mokinio gyvenime.	2021 m. (pagal atskirą planą)	Mokytoja L. Smilgiuvienė ir 8 klasių mokiniai
	5.39. Pamokėlės bibliotekoje 4 klasių mokiniams „Kelionė po knygų pasaulį“.	Ugdoma meilė knygai, svarba kiekvieno mokinio gyvenime.	2021 m. lapkričio mėn.	Bibliotekininkė V. Dagilienė ir 4 klasių mokytojos
	5.40. Nacionalinė karjeros savaitė.	Ugdomos mokinių karjeros kompetencijos.	2021 m. lapkričio mėn.	Ugdymo karjerai koordinatore R. Pranckevičienė, direktoriaus pavaduotojas E. Rudzevičius
	5.41. Sentencijų, minčių, posakių ir citatų stendas, skirtas tolerancijos dienai.	Ugdomas pakantumas, mandagumas, pagarba kitiems, supratimas, kad kitas žmogus gali būti kitoks.	2021 m. lapkričio mėn.	Socialinės pedagogės, klasių auklėtojai
	5.42. Kalėdinis mokyklos puošybos maratonas.	Ugdomi mokinių meniniai gebėjimai.	2021 m. gruodžio mėn.	Dailės ir technologijų mokytojai

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos posėdyje
2020 m. gruodžio 28 d. protokolu Nr. 8