

## **GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šis aprašas reglamentuoja gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarką Šakių „Varpo“ mokykloje.
2. Tvarkos aprašo paskirtis – užtikrinti gabių mokinių gabumų atskleidimą ir ugdymą.
3. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:
  - 3.1. gabumas – anatominių-fiziologinių sėkmingos veiklos pradmenų, užuomazgų visuma, sąlygojanti lengvą, greitą ir kokybišką fizinių ir protinių veiksmų plėtrą. Gabumai gali pasireikšti vienoje ar keliuose bendrojo intelekto, mokslo, socialinėje, meno, sporto, verslo ir kt. srityse.
  - 3.2. gabūs mokiniai – mokiniai, galintys greitai ir veiksmingai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti kintančiose situacijose naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš įgytos patirties ir atpažinti, kokiose situacijose tikslinga naudoti įgytas žinias ir mokėjimus. Šiems mokiniams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.
4. Tvarkos aprašo paskirtis – užtikrinti gabių mokinių gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą, plėtojantį gebėjimus ir polinkius bei sudarantį geresnes ugdymosi sąlygas.

### **II. GABIŲ MOKINIŲ ATPAŽINIMAS**

5. Gabūs mokiniai atpažįstami vadovaujantis šiais kriterijais:
  - 5.1. mokiniai yra olimpiadų, konkursų, sportinių varžybų prizinių vietų laimėtojai ar laureatai, aukšti standartizuotų testų rezultatai, puikūs mokymosi pasiekimai;
  - 5.2. stebimi išskirtiniai kokios nors srities gebėjimai, įgūdžiai, kūrybiškumas;
  - 5.3. atsižvelgiama į tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, klasės auklėtojų pastebėjimus, psichologės rekomendacijas, bendraklasių, paties mokinio nuomonę;
  - 5.4. esant poreikiui taikomi adaptuoti ir standartizuoti gabių mokinių poreikius identifikuojantys instrumentai, klausimynai, testai, tyrimai.

### **III. GABIŲ MOKINIŲ UGDYMAS**

6. Mokytojų, būrelių vadovų funkcijos:
  - 6.1. iki kiekvienų mokslo metų vasario 1 d. mokinių stebėjimo, jų atliktų darbų analizės būdu išsiaiškina savo ugdomosios srities naujai atvykusius gabius, didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius;
  - 6.2. iki kiekvienų mokslo metų vasario 15 d. matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos ir socialinių mokslų mokytojai užpildo naujai atvykusių Mokinių nominavimo anketas ir pateikia jas atitinkamos klasės auklėtojui (Priedas Nr. 1);

6.3. sudaro sąlygas pamokų, užsiėmimų metu dirbti savarankiškai, parenka individualizuotas, sudėtingesnes, papildomas užduotis;

6.4. skiria gabiems mokiniams atskiras užduotis namų darbams;

6.5. skatina ir ruošia gabius mokinius aktyviai dalyvauti mokyklos, rajono, respublikos mastu organizuojamuose renginiuose (konkursuose, viktorinose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir kt.);

6.6. sudaro gabiems mokiniams galimybes bendradarbiauti su mokytoju vedant pamokas, padėti silpniau besimokantiems bendraklasiams;

6.7. kelia savo kvalifikaciją, dalinasi patirtimi (veda atviras pamokas, skaito pranešimus konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose ir kt.), gabių mokinių ugdymo srityje.

7. Klasių auklėtojų funkcijos:

7.1. bendradarbiaudami su mokyklos psichologe iki kiekvienų mokslo metų vasario 15 d. mokytojų, būrelių vadovų, mokinių, jų tėvų apklausos būdu, o taip pat išreiškiant savo nuomonę sudaro auklėjamos klasės gabių mokinių sąrašą ir pateikia jį mokyklos administracijai (Priedas Nr. 2);

7.2. esant reikalui organizuoja mokinių gabumų tyrimą psichologinių testų pagalba;

7.3. sudaro sąlygas auklėtinių socialinių gabumų plėtotei;

7.4. rūpinasi savo auklėjamosios klasės gabių mokinių ugdymu ir skatinimu;

7.5. bendradarbiauja su tėvais gabių mokinių ugdymo klausimais.

8. Mokyklos administracijos funkcijos:

8.1. rengiant ugdymo planą tikslingai išnaudoja Bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes;

8.2. metinėse veiklos programose numato priemones, efektyvinančias darbą su gabiais mokiniais;

8.3. skatina mokinius, užėmusius prizines vietas olimpiadose, varžybose, konkursuose ekskursijomis, išvykomis, padėkomis;

8.4. mokyklos stende viešina mokinių laimėjimus olimpiadose, varžybose, konkursuose;

8.5. organizuoja nuolatinę gabių mokinių ugdymo stebėseną;

8.6. organizuoja mokytojams seminarus darbui su gabiais mokiniais;

8.7. pareiškia padėkas mokytojams už mokinių pasiekimus olimpiadose, varžybose, konkursuose ir pan.

2-4 ir 5-8 klasių Mokinių nominavimo anketų adresas internete: [nsa.smm.lt](http://nsa.smm.lt)→Švietimo pagalbos departamentas→Psichologijos skyrius→Išteklių bankas→Aukštesniųjų gebėjimų turinčių vaikų atpažinimas

## \_\_\_\_\_ KLASĖS GABIŲ MOKINIŲ SĄRAŠAS

\_\_\_\_\_  
(data)

Eil. Nr.	Mokinio pavardė, vardas	Mokytojų nuomonė	Mokinių nuomonė	Tėvų nuomonė	Pastabos

Žymėjimai:

I – intelektinė sritis;

K – kinestetinė sritis;

M – meno sritis;

S – socialinė sritis.