

PATVIRTINTA
Šakių „Varpo“ mokyklos
l. e. p. direktoriaus
2020 m. lapkričio 13 d.
įsakymu Nr. V- 53

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos bendruomenės etikos kodeksas – dokumentas, apibrėžiantis Šakių „Varpo“ mokyklos darbuotojų, mokinių ir tėvų elgesio normas, reglamentuojantis tarpusavio santykius.
2. Mokyklos bendruomenės etikos kodeksas papildo mokytojų, personalo, mokinių teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios reglamentuotos LR švietimo įstatyme, kolektyvinėje darbo sutartyje, mokyklos nuostatuose, vidaus darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

II. KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

3. Nustatant mokyklos bendruomenės tarnybinio, profesinio bei visuomeninio elgesio taisykles siekti, kad atskiro mokytojo, personalo darbuotojo, mokinio, tėvų veikla keltų asmens bei mokyklos garbę, būtų naudinga visuomenei ir Valstybei.
4. Apsaugoti mokytojus, personalą, mokinius nuo veiksmų, galinčių pakenkti asmens bei Mokyklos bendruomenės prestižui.
5. Užtikrinti, kad visų Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai būtų pagrįsti tolerancijos ir pagarbos vienu kitiems principais.
6. Užtikrinti, kad visi mokyklos bendruomenės nariai laikytųsi mokyklos nuostatų.

III. ADMINISTRACIJOS PAGRINDINĖS ETIKOS NUOSTATOS

7. Mokyklos vadovas ir pavaduotojai užtikrina priimamų sprendimų ir veiksmų viešumą ir, jei reikia, pateikia priimamų sprendimų motyvus.
8. Teikia reikiamą informaciją pavaldiems darbuotojams ar kitiems bendruomenės nariams (apie bendruomenės narių pareigas, teises, galimus padarinius ir kt.)
9. Teisingai, tolygiai paskirsto darbą ar atskiras užduotis pavaldiniams.
10. Teisingai, išsamiai nagrinėja pavaldžių darbuotojų ar moksleivių pasiūlymus, geba teisingai ir taktiškai atmesti neteisėtus prašymus.

11. Nesinaudoja asmeniniais tikslais Mokyklos nuosavybe ar Valstybės patikėtais materialiniais bei finansiniais resursais.

12. Naudoja suteiktas galias ginti bendruomenės interesus.

IV. MOKYTOJŲ PAGRINDINĖS ETIKOS NUOSTATOS

13. Objektyviai vertina kitų darbus ir pastangas, atskleidžia nepanaudotas galimybes, kolegiškai pataria ir padeda vieni kitiems.

14. Siekia aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domisi savo srities mokslo naujovėmis.

15. Puoselėja pagarbius santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis.

16. Objektyviai ir teisingai vertina moksleivių pasiekimus.

17. Supranta, jog pedagoginę etiką pažeidžia:

17.1. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems mokytojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

17.2. mokytojo nepagarbus atsiliepimas apie kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;

17.3. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie bendruomenės narius, mokyklą.

18. Suteikiant kvalifikacinę kategoriją, apdovanojimą ir atliekant kolegos veiklos pripažinimą remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendentų savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu aspektu;

19. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgiasi tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklauso visų pusių argumentus ir ieško objektyviausio sprendimo;

20. Supranta, jog žodžio laisvei prieštaruoja:

20.1. nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

20.2. bendruomenės narių išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas;

21. Tausoja ir atsakingai naudoja mokyklos turtą, materialinius išteklius. Taupiai naudoja valstybės, rėmėjų, investuotojų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir prisiimtus įsipareigojimus. Šią nuostatą pažeidžia:

21.1. mokyklos materialinių bei finansinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;

- 21.2. piktnaudžiavimas mokyklos ištekliais vykdant projektus;
- 21.3. mokyklos nuosavybės niokojimas dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo.

V. MOKSLEIVIŲ PAGRINDINĖS ETIKOS NUOSTATOS

22. Moksleivių tarpusavio santykiai grindžiami kolegialumo, draugiškumo, sąžiningumo, tolerancijos ir solidarumo principais, orientuotais į ugdymosi proceso kokybę ir sėkmingą ugdymosi proceso užtikrinimą. Moksleivis, bendraudamas su kitais mokiniais, įsipareigoja:

- 22.1. gerbti kitų mokinių nuomonę, pastabas reikšti korektiškai;
- 22.2. tolerantiškai vertinti kitų mokinių asmenines savybes.
23. Išlaiko akademinę rimtį pamokų metu.
24. Pertraukų metu elgiasi kultūringai, mandagiai, saugiai.
25. Mokykloje ir jos teritorijoje nerūko, nevarato alkoholio, energetinių gėrimų ir kitų psichotropinių medžiagų. Nežaidžia azartinių žaidimų, nesikeikia, nešiukšlina.
26. Dėvi mokyklinę uniformą.
27. Neaptarinėja konfidencialios informacijos apie kitus mokinius, Mokyklos bendruomenės narius.
28. Atsiskaitant mokytojui pateikia tik savo darbą, nesinaudoja kitų mokinių darbais arba jų rezultatais.
29. Neleidžia kitiems mokiniams nusirašyti savo darbo. Nesuteikia pagalbos kitiems asmenims, atliekantiems nesąžiningą veiksma: plagijuojant, sukčiaujant arba padirbinėjant.
30. Mokyklos mokomąją ir kompiuterinę įrangą ir medžiaginius materialinius išteklius naudoja atsakingai ir pagal paskirtį.

VI. PERSONALO DARBUOTOJŲ ETIKOS NUOSTATOS

31. Supranta, kad darbo etiką pažeidžia:
 - 31.1. netaktiškas elgesys su kolegomis, mokytojais, moksleiviais ir tėvais;
 - 31.2. dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, smulkmeniškų konfliktų ir intrigų eskalavimas;
 - 31.3. nepagarbus atsiliepimas apie mokytojų, savo kolegų ir visų bendruomenės narių darbą ir asmenines savybes;
 - 31.4. viešas aptarinėjimas konfidencialios informacijos apie kolegas, mokyklą;
 - 31.5. pasinaudojimas pareigomis siekiant gauti neteisėtų pajamų ir (ar) naudoti sau.

32. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgiasi tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklauso visų pusių argumentus ir ieško objektyviausio sprendimo.

33. Tausoja ir atsakingai naudoja mokyklos turtą, materialinius išteklius. Taupiai naudoja valstybės, rėmėjų, investuotojų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir prisiimtus įsipareigojimus. Šią nuostatą pažeidžia:

33.1. mokyklos materialinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;

33.2. mokyklos nuosavybės niokojimas dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo.

VII. PAGRINDINĖS MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ETIKOS NUOSTATOS

34. Aktyviai palaiko Mokyklos siekius, etiškai bei mandagiai elgiasi Mokykloje ir Mokykloje vykstančiuose renginiuose.

35. Yra nešališki ir neturi asmeninio išankstinio nusistatymo vertinant Mokyklos veiklą, mokytojų kompetencijas, administracijos darbą.

36. Nekenkia Mokyklos reputacijai ir bendriesiems interesams vykdant bet kokią veiklą ir pagal galimybes prisideda prie Mokyklos keliamų tikslų įgyvendinimo.

37. Yra tolerantiški nuomonėms ir įsitikinimams, pagarbiai elgiasi su Mokyklos bendruomenės nariais ir kitais asmenimis.

38. Skatina palankią santykių atmosferą klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) kolektyve. Nešmeižia, neapkalbinėja, neįžeidinėja, nedemonstruoja neigiamų emocijų.

39. Objektyviai vertina Mokyklos bendruomenės narių ir ugdytinių ugdyimo(-si) pasiekimus, veiklą ir elgesį.

VIII. KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

40. Būtina mokyklos bendruomenės etikos kodekso priėmimo sąlyga – viešas projekto svarstymas.

41. Priimtas mokyklos bendruomenės etikos kodeksas skelbiamas viešai mokyklos interneto puslapyje.

42. Mokyklos bendruomenės nariai privalo vadovautis šiuo Kodeksu. Jei mokyklos darbuotojams kyla abejonų, kad gali būti pažeistas Etikos kodeksas, jie apie tai praneša mokyklos vadovui, administracijai.

43. Esant konfliktinei situacijai tarp mokyklos bendruomenės narių, suinteresuotas asmuo pateikia informaciją mokyklos vadovui, o šis inicijuoja patikrinimą ir priima sprendimą.

44. Moksleivis dėl mokyklos mokytojų, personalo darbuotojų jo nuomone netinkamų veiksmų gali kreiptis į klasės auklėtoją, administraciją ar tiesiogiai į mokyklos vadovą.

45. Mokytojas dėl nederamo moksleivio elgesio kreipiasi į socialinį pedagogą ar mokyklos vadovą ar pavaduotojus.

46. Mokyklos bendruomenės etikos kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms bendražmogiškoms vertybėms atvejų, todėl atsižvelgiama į kiekvieną atvejį atskirai.

47. Mokyklos bendruomenės etikos kodeksas priimtas kaip mokyklos bendruomenės susitarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų. Jis turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti etinius klausimus, diskutuoti ir atrasti geriausius sprendimų būdus.
