**ŠAKIŲ ,,VARPO“ MOKYKLA**

**DIREKTORIAUS VITO DANILIAUSKO**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2020-01-20 Nr.2**

**ŠAKIAI**

**I SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

Šakių „Varpo“ mokyklos 2019 metų veiklos ataskaitai pritarta 2020 m. sausio 24 d. sprendimu

Nr. „Dėl pritarimo Šakių ,,Varpo“ mokyklos 2019 metų veiklos ataskaitai“

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Dalyvavimas prevencinėse programose ir projektinėje veikloje. | 1. Dalyvaujama ne mažiau nei 6 respublikiniuose ar tarptautiniuose projektuose ir programose, iš jų ne mažiau nei 3prevencinėse programose. | 1. Projektų ir programų skaičius. Projektuose ir programose dalyvaujančių įstaigos bendruomenės narių skaičius. Projektų ir programų partnerių skaičius.  Dalyvavimo projektuose ir programose rezultatai. | Mokykla dalyvavo 5 tarptautiniuose, 7 respublikiniuose projektuose ir 3 programose.  Tarptautiniai projektai:  Erasmus+ projektas „Laviname asmenybę žaisdami judriuosius žaidimus 2017 – 2020 m.“ 1-10 klasės, 720 mok., klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, kuratorė mokytoja D. Mažeikienė. Mokiniai susipažino su šalių kultūra, papročiais, mokėsi atpažinti ir suprasti savo ir kitų jausmus, nuotaikas, išreikšti save, savo emocijas įvairiomis kalbomis: žodine, kūno ir muzikine.  „Zipio draugai“ / 24 mok.,  2 d klasė, mokytoja  N. Jankauskienė.  „Obuolio draugai“ / 42 mok., 3 d, 4 d klasės, mokytojos  D. Bankauskienė ir  R. Šuopienė.  ,,Tarp mūsų mergaičių“/ 44 mok., 6 abc klasės, kuratorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Kočiūnienė.  ‚,Antras žingsnis“ / 72 mok., 3 ab, 4 bc klasės, mokytojos V. Venienė, Ž. Pieniutaitė,  V. Čereškevičienė,  A. Kriaučiūnienė.  Respublikinis projektas ,,Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2018“ su Jaunimo kūrybos ir sporto centru / 51 mok., 2 c, 3 a klasės, mokytojos  N. Ulinskienė, V. Venienė.  Edukacinės programos:  Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos respublikinis projektas ,,Žvilgsnis į Lietuvą – Aukštaitija“/ 120 mok., 7-8 klasės, kuratorė mokytoja  D. Bacevičienė.  ,,Pamoka gamtoje: svajokime drauge!“ /14 mok., 7 klasės, kuratorė mokytoja  A. Ščajevienė.  ,,Laimingas vanduo 19 – Darom bangą“ / 20 mok., 8 klasės, kuratorė mokytoja  A. Ščajevienė.  ,,Endomondo“ / 73 mok., 6 mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai, 13 tėvų, kuratorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui  D. Šlėderis.  Sveikatinimo ir sporto projektai:  „Augu sveikas ir saugus“ / 236 mok., 1 ab, 2 abc klasės, klasių auklėtojai.  Sporto projektas „Sportas mus vienija“ / 101 mok., 7-8 klasės, kūno kultūros mokytojai.  Mokyklos pagalbos specialistų komanda parengė ir vykdė prevencinius projektus:  „Sėkmingas bendravimas“, 5-6 klasės, klasių auklėtojai;  „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, 7-10 klasės, klasės auklėtojai.  Kiekvienas mokyklos mokinys dalyvauja nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Socialiniai partneriai sprendžiant socialines emocines ir patyčių problemas: VŠĮ ,,Gelbėkit vaikus“ organizacija, Šakių savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, socialinių paslaugų centras, rajono PPT, policijos komisariatas, Šakių r. savivaldybės viešoji biblioteka, Zanavykų muziejus, ŠakiųJKSC. |
| 2. Gabių vaikų ugdymas. | 1. 101 mokinys dalyvauja rajoninėse dalykinėse olimpiadose. 20 procentų mokinių mokosi gerai ir labai gerai.  2. Po dalykinių olimpiadų, konkursų skelbiami rezultatai mokyklos tinklalapyje.  Mokytojai iki 10 proc. ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.) Ne mažiau kaip kartą per metus 50 proc. mokytojų pasidalija patirtimi apie darbą su gabiais mokiniais.  70 proc. mokytojų ne mažiau kaip kartą dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. | 1. Mokinių, dalyvavusių rajoninėse dalykinėse olimpiadose skaičius. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių procentas. Gerosios patirties apie gabių mokinių ugdymą sklaida. Kvalifikacijos kėlimo renginių apie gabių vaikų ugdymą skaičius. Mokytojų, kurie dalyvavo gabių mokinių ugdymo kėlimo renginiuose, skaičius.  2. Olimpiadų rezultatų skelbimų tinklapyje skaičius.  Mokytojų, kurie įvairina ugdymo veiklą įvairiomis formomis, procentas.  Mokytojų, kurie pasidalino patirtimi apie darbą su gabiais mokiniais, procentas.  Mokytojų, kurie dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip kartą, procentas. | 2019 metais rajono dalykinėse olimpiadose dalyvavo 96 mokyklos moksleiviai.  Rajoninėse ir respublikinėse varžybose dalyvavo 105 mokiniai.  31,4 procento 5-10 klasių moksleivių 2018-2019 mokslo metų metinių įvertinimų vidurkis buvo 9-10 balų.  Gerosios patirties apie gabių mokinių ugdymą sklaida vyko dalykinių metodinių grupių susirinkimuose, dviejuose mokytojų tarybos posėdžiuose, 1-4, 5-6, 7-8 klasių mokytojų susirinkimuose.  Atviras pamokas mokytojai vedė 100 procentų.  Dalyvauta dviejuose seminaruose apie gabių mokinių ugdymą. Vienas iš jų vyko Raseinių ,,Šaltinio“ progimnazijoje. Dalyvavo 25 mokytojai.  Metodinių grupių planuose numatyta dalintis patirtimi, kaip mokytojai dirba su gabiais mokiniais. 50 procentų mokytojų pasidalijo patirtimi.  Taip pat bendraujama su kitų mokyklų mokytojais.  Kasmet kiekvienas mokytojas dvi dienas skiria dalykinių kompetencijų tobulinimui.  100 procentų vykdoma kiekvieno mokytojo veiklos savianalizė metodinėse grupėse.  Mokykloje organizuota konferencija „Sėkmės pamokoje“, kurioje apžvelgta pamoka, kaip apgalvotas veiksmų planas, kuris atspindi, kaip perprantama mokymosi programa, mokinio gebėjimai. Dalytasi patirtimi, kaip mokiniai ir mokytojai siekia sėkmės, kokius jausmus išgyvena ją patyrę. Konferencijoje dalyvavo 99 procentai mokytojų.  Administracija stebėjo savo kuruojamų dalykų atviras pamokas. Iš viso administracija stebėjo 57 pamokas.  Mokyklos tinklalapyje ir facebook puslapyje yra paskelbti 8 olimpiadų rezultatai.  55 procentai mokytojų ugdydami gabius mokinius įvairina užduotis bei mokymo metodus.  52 procentai mokytojų pasidalino patirtimi su kolegomis apie darbą su gabiais mokiniais. |
| 3. Mokyklos veiklos aspektų tobulinimas po 2017 m. išorinio vertinimo. | 1. 80 procentų mokytojų ugdymo procese atsižvelgia į mokinių mokymosi stilius.  2. 90 procentų mokytojų diferencijuoja mokinių namų darbus.  3. 90 procentų mokytojų veda bent po vieną su ugdymo kontekstualumu susijusią pamoką.  4. 100 % aukštesniojo pasiekimų lygio penktokų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokomųjų dalykų mokosi vienoje grupėje.  5. Ne mažiau kaip dvi dienas per metus kiekvienas mokytojas skiria dalykinių kompetencijų tobulinimui.  Kiekvienas mokytojas atlieka savo veiklos įsivertinimą, numato tobulintinus dalykus.  Organizuoti rajoninę metodinę konferenciją „Sėkmės pamokoje“.  Įgytos profesinės kompetencijos pritaikomos mokyklos veikloje.  Stebėtos ir išanalizuotos ne mažiau kaip 2 mokomųjų dalykų veiklos  (grįžtamasis ryšys, užduočių ruošimas ir naudojimas specialiųjų poreikių mokiniams).  6. Diferencijavimas ir indivi-dualizavimas padės ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų poreikių turinčių mokinių lengviau įsisavinti pamokos turinį. | 1. Mokytojų, organizuojančių ugdymą pagal mokinių mokymosi stilius, skaičius.  2. Mokytojų, kurie diferencijuoja mokinių namų darbus, procentas.  3. Mokytojų, vedusių atviras pamokas, procentas.  4. Vienoje grupėje besimokančių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokomųjų dalykų aukštesniojo pasiekimų lygio penktokų procentas.  5. Dienų, kurias kiekvienas mokytojas skiria dalykinių kompetencijų tobulinimui per metus, skaičius.  Mokytojų, kurie atlieka savo veiklos įsivertinimą ir numato tobulintinus dalykus, skaičius.  Organizuotų rajonų metodinių konferencijų skaičius.  Stebėtų ir išanalizuotų mokomųjų dalykų pamokų skaičius.  6. Specialiųjų poreikių mokinių, kuriems diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymas, procentas. | 85 procentai mokytojų organizuoja ugdymą pagal mokinių mokymosi stilius.  92 procentai mokytojų skirdami namų darbus atsižvelgia į atitinkamos klasės mokinių gebėjimus.  100 procentu mokytojų vedė su kontekstualumu susijusias atviras pamokas.  Gabiems mokiniams yra galimybė lankyti matematikos ir lietuvių kalbos neformalaus švietimo ugdymo būrelius. Veikia 5 šių dalykų būreliai.  Kiekvienas mokytojas per metus skyrė iki 5 dienų įvairioms kompetencijoms tobulinti.  100 procentų mokytojų atlieka savo veiklos įsivertinimą ir numato tobulintinus dalykus metodinėse grupėse.  Organizuota rajoninė metodinė konferencija ,,Sėkmės pamokoje“.  Administracija stebėjo ir išanalizavo 57 mokomųjų dalykų pamokas.  Spec. poreikių mokinių darbo diferencijavimas ir individualizavimas gerina mokinių mokymosi motyvaciją, nes užduotys tampa įveikiamos. Auga mokinių pasitikėjimas savimi.  Išanalizavus spec. poreikių mokinių asmeninės pažangos, gebėjimų ir pasiekimų anketas, aptarus su mokytojo padėjėjomis galima teigti, kad diferencijavimas ir individualizavimas padeda 90 procentų mokinių lengviau įsisavinti pamokos turinį. |
| 4. Ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas. | 1. Užmegzti nauji ryšiai su 4 socialiniais partneriais.  Organizuota ne mažiau kaip 10 bendrų renginių. | 1. Sudarytų naujų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių skaičius.  Organizuotų bendrų renginių su socialiniais partneriais skaičius. | Naujos bendradarbiavimo sutartys sudarytos:  1. Raseinių ,,Šaltinio“ progimnazija ,,Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų vertinimas“.  2. Kauno r. Neveronių gimnazija (projektinė veikla).  3. Šakių regioninis padalinys – Valstybinių miškų urėdija ,,Ekologinis ugdymas“.  4. Lietuvos kariuomenės kūrėjų sąjungos V. Kudirkos Marijampolės (apskrities) skyrius ,,Jaunųjų šaulių veikla“.  Bendri renginiai su socialiniais partneriais:  1. Orientacinis žaidimas ,,Misija –QU- ,,Varpas“ su Kauno raj. Neveronių gimnazija Šakių ,,Varpo“ mokykloje.  2. Orientacinis žaidimas ,,Misija – QU – ,,Varpas“ su Kauno r. Neveronių gimnazija Kauno r. Neveronių gimnazijoje.  3. Bendras ,,Endomondo“ projektas su Kauno r. Neveronių gimnazija.  4. ,,Kūrybos naktis 2019“ Kretingos J. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje.  5. Kovo 11-osios renginiai Kretingos J. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje.  6. Tarptautinė vaikų ir jaunimo teatrų šventė ,,Scenos pavasaris 2019“ su Kauno valstybiniu lėlių teatru, Raseinių ,,Šaltinio“ progimnazija, Lenkijos Punsko lietuvių kultūros namų jaunių teatru ,,Kregžde“, Jurbarko kultūros centru, Šakių rajono savivaldybės mokyklomis ir kultūros įstaigomis.  7. Lietuvos kariuomenės motorizuotosios pėstininkų brigados ,,Žemaitija“ Lietuvos Didžiojo Kunigaikščio Kęstučio motorizuoto pėstininkų bataliono pratybos ,,Karo šauklys 2019“ ,,Varpo“ mokykloje.  8. Lietuvos kariuomenės kūrėjų savanorių sąjungos V. Kudirkos Marijampolės (apskrities) skyriumi organizuotas pėsčiųjų žygis, skirtas Lietuvos Šaulių sąjungos 100-ečio ir Gelgaudiškio krašto Laisvės kovotojų atminimui.  9. Lietuvos kariuomenės kūrėjų savanorių sąjungos V. Kudirkos Marijampolės (apskrities) skyriumi organizuota Lietuvos kariuomenės diena Paežerių dvare Vilkaviškio savivaldybėje.  10. Lietuvos kariuomenės kūrėjų savanorių sąjungos V. Kudirkos Marijampolės (apskrities) skyriumi organizuotas turistinis žygis Kazlų Rūdoje.  11. Europos dienos šventė kartu su Šakių rajono savivaldybės viešąja biblioteka.  10. Šeimų šventė ,,Laiminga šeima – laimingas aš“ su  Girėnų BC.  12. Edukaciniai renginiai Zanavykų muziejuje.  13. Teniso turnyras mokytojui Č. Vyšneveckui atminti kartu su Gotlybiškių BC.  14. ,,Vaikų Velykėlės“ kartu su Girėnų BC.  15. Tarptautinė pavasario poezijos šventė su Šakių raj. savivaldybės viešąją biblioteka mokyklos amfiteatre. |