

PATVIRTINTA
Šakių „Varpo“ mokyklos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-57

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 2023 – 2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies įgyvendinimą mokykloje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos parengtais 2023 – 2024 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Ugdymo planą rengė mokyklos metodinė taryba, mokyklos administracija, mokyklos mokytojai, specialioji pedagogė, mokinių tėvai, mokiniai. Rengiant ugdymo planą, atsižvelgta į mokytojų bei mokyklos tarybos nutarimus, mokyklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas.

2. Prioritetiniai 2023 – 2024 mokslo metų mokyklos ugdymo tikslai:

2.1. užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo ir ugdymosi kokybę ir pažangą, ugdymosi poreikių tenkinimą;

2.2. formuoti mokymuisi visą gyvenimą būtinas kompetencijas, ugdyti dorinės, socialinės, kultūrinės ir pilietinės brandos bei tautinės savimonės pamatus.

3. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, kituose reglamentuojančiuose švietimo teisės aktuose.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Mokslo metų skirstymas pusmečiais ir mokinių atostogos:

4.1. mokslo metai prasideda 2023 metų rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 metų rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas visiems 1 – 8 klasių moksleiviams skirstomas pusmečiais:

Klasės	Pirmasis pusmetis		Antrasis pusmetis		Savaičių skaičius
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	
1 – 4	09 – 01	01 – 19	01 – 22	06 – 07	35 (175dienos)
5 – 8	09 – 01	01 – 19	01 – 22	06 – 21	37 (185 dienos)

4.2. moksleiviai visus mokslo metus mokosi penkias dienas per savaitę. Pamokų pradžia 8.00 val.

4.3. mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens (1 – 8kl.)	Spalio 30 d.	Lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) (1 – 8 kl.)	Gruodžio 27 d.	Sausio 5 d.
Žiemos (1 – 8 kl.)	Vasario 19 d.	Vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) (1 – 8 kl.)	Balandžio 2 d.	Balandžio 5 d.
Vasaros (1 – 4 kl.)	Birželio 10 d.	Rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5 – 8 kl.)	Birželio 25 d.	Rugpjūčio 31 d.

5. Pamokų ir pertraukų laikas:

5.1. „Varpo“ mokykloje

1 KLASĖS	2 – 8 KLASĖS
1. 8.00 – 8.35 2. 8.55 – 9.30 3. 9.50 – 10.25 4. 11.10 – 11.45 5. 12.15 – 12.50	1. 8.00 – 8.45 2. 8.55 – 9.40 3. 9.50 – 10.35 4. 11.10 – 11.55 5. 12.15 – 13.00 6. 13.35 – 14.20 7. 14.30 – 15.15
<p style="text-align: center;">1 KLASIŲ MAITINIMASIS VALGYKLOJE</p> <p>1 klasės 10.30 – 10.45</p>	<p style="text-align: center;">2 - 8 KLASIŲ MAITINIMASIS VALGYKLOJE</p> <p>2 klasės 10.45 3 klasės 10.55 4,5 klasės 11.55 6, 7, 8 klasės 13.00</p> <p>Mokytojai 13.00 Pailgintos dienos grupė 13.35</p>

5.2. Slavikų pradinio ugdymo skyriuje:

5.2.1. Pilnos dienos mišri ikimokyklinė – priešmokyklinė ugdymo grupė 7.00 – 17.30 val.

6. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai 5 – 8 klasėse skiriama 15 mokslo dienų, o 1 – 4 klasėse – 10 mokslo dienų per mokslo metus (Priedas Nr. 2). Ši veikla turi užtikrinti mokinių ugdymosi pažangą ir poreikių tenkinimą. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Iki rugsėjo 15 d. 1 – 4 klasių auklėtojai numato savo auklėtinių dviejų mokslo dienų veiklą. Kiekvienos 5 – 8 klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais, iki rugsėjo 15 d. parengia klasės dviejų dienų pažintinės, kultūrinės veiklos mokslo metų planą. Kultūrinės, pažintinės, meninės, kūrybinės veiklos metu daliai mokinių gali būti vykdomos konsultacijos (mokymosi pagalba).

7. Socialinė – pilietinė veikla 5 – 8 klasių moksleiviams yra privaloma. Šiai veiklai skiriama 20 val. Socialinę – pilietinę veiklą (budėjimą mokykloje, mokyklos ir miesto aplinkos tvarkymą, mokymosi pagalbą bendraklasiams, senelių lankymą ir kita) mokytojai, bibliotekos darbuotojai ir klasių vadovai fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokinio socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą vykdo jo klasės auklėtojas, vadovaudamasis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

8. Kryptingas meninis ugdymas vykdomas 6a, 7b, 8a, 8c klasėse (suteikiant galimybę papildomai mokytis pagilintą dailės dalyką, teatrą ir šokį). Šios kryptingo meninio ugdymo klasės per dailės pamokas dalijamos į grupes. 8a klasėje vyksta šokio, o kitose klasėse – teatro dalyko pamokos.

9. 5 klasių ir naujai atvykusių moksleivių adaptacinis laikotarpis – pirmasis mokslo metų mėnuo. Adaptacinio laikotarpio metu šių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami (jei mokiniai to nepageidauja), naudojamas tik formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas. Mokytojai apie mokinio pažangą, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, per 1-2 savaites komentaru elektroniniame dienyne informuoja tėvus apie mokinio mokymosi pažangą.

10. 5 klasių mokiniams anglų kalbos dalyko adaptacinis laikotarpis neskiriamas, jei nesikeičia pradinėse klasėse šį dalyką dėstęs mokytojas.

11. Laikinosios grupės:

11.1. 1 – 8 klasėse sudaromos laikinosios grupės tikybės ir etikos dalykams mokytis. Grupės dydis – ne mažiau kaip 10 mokinių.

11.2. 2 – 4 klasėse sudaromos laikinosios grupės anglų kalbai mokytis. Grupės dydis yra 5 – 19 mokinių.

- 11.3. 5 – 8 klasėse sudaromos laikinosios grupės pirmajai (anglų) ir antrajai užsienio kalbai (rusų arba vokiečių) mokyti. Grupės dydis yra 5 – 20 mokinių.
- 11.4. 5 – 8 klasėse sudaromos laikinosios grupės informacinių technologijų (grupės dydis – ne daugiau kaip 15 mokinių) ir technologijų dalykams mokyti (dalinant klasę pusiau į du pogrupius);
- 11.5. per fizinio ugdymo pamokas visos 5 – 8 klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes.
12. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos:
 - 12.1. kryptingo meninio ugdymo programai įgyvendinti 8 pamokos;
 - 12.2. informatikos mokymui 1 – 4 kl. – 18 val.;
 - 12.3. pagilintam anglų kalbos mokymui 5 – 8 klasėse – 34 pamokos;
 - 12.4. klasių dalijimo į mergaičių ir berniukų grupes per fizinio ugdymo pamokas 5 – 8 klasėse – 36 pamokos;
 - 12.5. informacinių technologijų mokymui 8 kl. – 8 pamokos;
 - 12.6. antros užsienio kalbos mokymui 5 kl. – 8 pamokos.
13. Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės atnaujinami pagal turimus finansinius mokyklos išteklius, atsižvelgiant į mokyklos metodinių grupių siūlymus. Prioritetas įsigyjant mokymo priemones teikiamas atnaujintų mokomųjų dalykų programų įgyvendinimui ir susidėvėjusių mokymo priemonių atnaujinimui.
14. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, ugdymas vykdomas mokyklos Žiemos sode, Požemių galerijoje, teatro kabinete, choreografijos salėje, bibliotekoje, gamtoje, parodose, muziejuose, išvykų metu ir kitose edukacinėse erdvėse.
15. Mokinių mokymas namie vykdomas savarankišku ar (ir) nuotoliniu (išimtiniais atvejais kontaktiniu) mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų penktuoju skirsniu.
16. Mokyklos bendradarbiavimo su tėvais tikslai: skatinti kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, puoselėti mokinių sveikatą. Aptarti mokymosi pažangą, ugdymo sąlygas tėvai su klasių auklėtojais, mokytojais, mokyklos administracija susitinka ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Apie galimus nepatenkinamus pusmečio įvertinimus klasės auklėtojas informuoja tėvus ne vėliau kaip prieš mėnesį iki pusmečio pabaigos. Apie papildomų darbų skyrimą, palikimą kurso kartoti tėvus klasės auklėtojas informuoja per 2 dienas nuo sprendimo priėmimo. Bent 2 kartus per mokslo metus mokykla organizuoja tėvų švietimą mokinių pažinimo ir ugdymo klausimais. Tėvai teikia siūlymus ugdymo sąlygų gerinimui per mokyklos tarybos ir mokinių tėvų komiteto posėdžius, klasių tėvų susirinkimus.

III. MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO FORMOS IR BŪDAI

17. Ugdymas mokykloje vykdomas grupinio ir pavienio mokymosi formomis.
18. Grupinio mokymosi forma:
 - 18.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį;
 - 18.2. neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu mokosi suaugusiųjų klasių mokiniai;
 - 18.3. nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas gali būti taikomas:
 - 18.3.1. karantino laikotarpiu;
 - 18.3.2. esant ekstremaliai temperatūrai lauke:
 - 18.3.2.1. minus 20°C ar žemesnei – 1 – 4 ir 5 klasių mokiniams,
 - 18.3.2.2. minus 25°C ar žemesnei – 6 – 8 klasių mokiniams,
 - 18.3.2.3. 26 °C ar aukštesnei patalpoje, 30°C ar aukštesnei lauke – 1 – 8 klasių mokiniams;
 - 18.3.3. esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas mokykloje (gaisras, potvynis, pūga, remonto darbai ir kt.).
 19. Pavienio mokymosi forma nuotoliniu būdu mokomi mokiniai, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės paskirtas ugdymas namie.

20. Esant situacijai, kai kyla grėsmė mokinių sveikatai ir gyvybei, arba aplinkybėms mokykloje, kai mokykloje užsiėmimai negali būti vykdomi, mokyklos direktorius gali priimti sprendimą koreguoti arba laikinai stabdyti ugdymo procesą.

21. Nesant ekstremaliai situacijai ir karantinui, nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų aštuntuoju skirsniu.

22. Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui, nuotolinis mokymas vykdomas vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

IV. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

23. Kiekvienas mokytojas parengia konkrečios klasės su šios klasės charakteristika Dalyko mokslo metų planą pagal mokyklos mokytojų tarybos posėdyje 2009 m. balandžio 28 d. nustatytą formą. Pirmus metus atitinkamoje klasėje dirbantis mokytojas rašo sutrumpintą šios klasės charakteristiką.

24. Rašytinis dalyko pamokos mokymo planas privalomas tik pirmus metus dirbančiam mokytojui.

25. Individualūs mokinių ugdymo planai sudaromi:

25.1. iš užsienio atvykusiems mokytis mokiniams;

25.2. kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui.

26. Dalykų mokslo metų mokymo planus, pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programas, neformaliojo švietimo programas mokytojai parengia ir pateikia atitinkamo dalyko metodinei grupei pritarti. Patvirtinti planai ir programos iki rugpjūčio 31 d. suderinami su atitinkamą dalyką kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju.

27. Mokyklos administracija sudaro sąlygas mokytojui, planuojančiam 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, susipažinti su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

28. Visi 5 – 8 klasių mokytojai Dalyko mokslo metų planuose numato aiškius mokinių vertinimo kriterijus. Su mokomojo dalyko vertinimo kriterijais mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje iki rugsėjo 15 d. pasirašytinai TAMO dienyno instruktavimo lape, o tėvai per elektroninį dienyną. Mokiniais turi būti žinomi kiekvienos dalyko temos pasiekimų vertinimo kriterijai bei kaupiamojos balo sandara. To paties dalyko mokytojai naudoja vienodus vertinimo kriterijus.

V. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Per dieną 1 klasėje neskiriamos daugiau kaip 5 pamokos, 2 – 4 klasėse – 6 pamokos, 5 – 8 klasėse 7 pamokos.

30. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., kitose klasėse – 45 min.

31. Per dieną klasei gali būti skiriamas vienas 30 minučių ar ilgesnės trukmės kontrolinis darbas. Apie kontrolinio darbo skyrimą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

32. Per savaitę gali būti skiriama ne daugiau kaip 5 kontroliniai darbai, kurių trukmė 30 min. ir daugiau, 5 – 8 klasėse ir 3 darbai 1 – 4 klasėse.

33. Mokinių atostogoms namų darbai neskiriami tik pirmai dienai po atostogų.

34. Namų darbai:

34.1. turi atitikti mokinių mokymosi galias;

34.2. negali kompensuoti prarastų pamokų turinio;

34.3. diferencijuojami specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir gabiems mokiniams;

34.4. tikrinami suteikiant mokiniui grįžtamąjį ryšį.

35. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

36. 5 – 8 klasių mokiniai gali būti atleidžiami nuo dalies privalomo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų lankymo, jei to pageidauja mokiny ir jo tėvai, vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 –

2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 32.3 papunkčiu.

37. Jei mokinys yra tarptautinių olimpiadų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas, jei to pageidauja mokinys ir jo tėvai, nuo dalies to dalyko pamokų lankymo, vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 32.3 papunkčiu.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS. MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

38. Mokyklos administracija kartu su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais bent vieną kartą per pusmetį aptaria 5 – 6 ir 7 – 8 klasių mokinių mokymosi ir lankomumo pažangą, priima sprendimus padėčiai gerinti. Pradinių klasių mokytojai bent vieną kartą per pusmetį kartu su mokyklos administracija ir šiose klasėse anglų kalbos, tikybos, etikos, muzikos mokomuosius dalykus dėstančiais mokytojais aptaria 1 – 4 klasių mokinių ugdymo klausimus, imasi priemonių ir teikia siūlymus mokyklos administracijai dėl ugdymo proceso ir rezultatų pažangos. Ugdymosi ir lankomumo rezultatai bei problemos aptariamose klasėse tėvų susirinkimuose ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus.

39. Pradinių klasių mokytojai ir 5 – 8 klasių auklėtojai:

39.1. fiksuoja kiekvieno savo auklėtinio pažangą mokymosi pažangos vertinimo lape pasibaigus pusmečiui;

39.2. kartą per du mėnesius 5 – 8 klasių auklėtojos organizuoja savo auklėtinių mokymosi pažangos savianalizę. 1 – 4 klasių mokytojos savo mokinių pažangos aptarimą organizuoja pagal poreikį;

39.3. po kiekvieno pusmečio supažindina tėvus su mokinių ugdymosi pažanga.

40. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai:

40.1. mokinio pusmečio pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Bendrojo ugdymo programose;

40.2. kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai;

40.3. mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daugiau nei 50 proc. pamokų;

40.4. mokinys gavo tris iš eilės nepatenkinamus įvertinimus;

40.5. nacionalinio mokymosi pasiekimų patikrinimo metu nepasiekė patenkinamo lygio;

40.6. tenkinami gabių mokinių ugdymosi poreikiai.

41. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

41.1. pamokoje pritaikant mokymosi užduotis ir metodikas;

41.2. skiriant konsultacijas. Konsultacijų trukmę numato mokytojas. Valandas konsultacijoms skiria mokyklos administracija, pasitarusi su dalyko mokytoju, švietimo pagalbos specialistais, tėvais;

41.3. organizuojant mokinių pagalbą kitiems savo klasės mokiniams.

42. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais (mokinys grįžo iš užsienio, atvyko iš kitos mokyklos ir turi pakeisti užsienio kalbą, mokinio pusmečio įvertinimas „atleista“) mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

43. Mokykloje mokosi 51 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. 46 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias, 4 – pagal individualizuotas,

1 – pagal bendrąsias dalykų programas. Atsižvelgiama į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, rajono Švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaujama Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V–1795. Mokykloje vykdomos specialiosios pratybos tam pritaikytuose kabinetuose.

44. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 125 – 129 punktais.

45. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos vertinimo tikslus.

46. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami pažymiais ir (pagal atskirą susitarimą) įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

47. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, atsižvelgiama į:

47.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

47.2. mokyklos ir tėvų (globėjų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

VIII. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

48. Mokiniai mokomi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma pagal su mokinio tėvais suderintą ir pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas parengtą individualų ugdymo planą. Išimtiniais atvejais mokinys gali būti mokomas kontaktiniu būdu.

49. Mokiniam, kurie mokomi namie:

49.1. 1 – 3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę;

49.2. 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę;

49.3. 5 – 6 klasėse – 12 pamokų per savaitę;

49.4. 7 – 8 klasėse – 13 pamokų per savaitę.

50. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namuose vykdomas pagal 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų II skyriaus 5 skirsnį.

IX. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

51. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant:

51.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

51.2. pažintinę mokinių veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK–1934;

51.3. socialinę ir projektinę veiklą, akcijas.

52. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytas valandų skaičius.

53. Neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 moksleivių.

X. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

54. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis.

55. Ugdymas diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi gebėjimus, pritaikant mokiniui mokymosi užduotis, metodus, priemones, tempą, skiriamą laiką.
56. Atsižvelgiant į mokinių, tėvų, globėjų pageidavimus, mokoma:
 - 56.1. vokiečių arba rusų antrosios užsienio kalbos nuo 5 klasės;
 - 56.2. tikybos arba etikos 1 – 8 klasėse;
 - 56.3. pagilintos anglų kalbos nuo 5 klasės.
57. Ugdymas individualizuojamas teikiant mokymosi pagalbą specialiųjų poreikių, žemų mokymosi poreikių mokiniams.
58. Išskirtinių gabumų mokinių ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2020 metų gruodžio 1. įsakymu Nr. V-58 patvirtintu Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu.
59. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, diferencijuojamos namų užduotys.

XI. UGDYMO INTEGRAVIMAS

60. Į 1 – 4 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį mokinių ugdymą integruojama:
 - 60.1. Žmogaus saugos bendroji programa;
 - 60.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
 - 60.3. Ugdymo karjerai programa;
 - 60.4. Prevencinės programos: „Friends“, „Antras žingsnis“;
 - 60.5. Etninės kultūros programa;
 - 60.6. tema „Saugus internetas“ (integruojama į informacinių technologijų mokomąjį dalyką).
61. Į 5 – 8 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo ir neformaliojo ugdymo veiklą integruojama:
 - 61.1. Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5 ir 6 kl.);
 - 61.2. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7 ir 8 kl.);
 - 61.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
 - 61.4. Ugdymo karjerai programa;
 - 61.5. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;
 - 61.6. tema „Asmeninių finansų valdymas“ (integruojama į matematikos mokomąjį dalyką);
 - 61.7. tema „Ekstremalios situacijos piliečių elgesys, pagalba į nelaimę patekusiam žmogui“ (integruojama į gyvenimo įgūdžių mokomąjį dalyką 5 ir 7 klasėse);
 - 61.8. tema „Saugus internetas“ (integruojama į informacinių technologijų mokomąjį dalyką);
 - 61.9. tema „Verslumas praktikoje“ (integruojama į technologijų mokomąjį dalyką);
 - 61.10. tema „Antikorupcija“ (integruojama į etikos mokomąjį dalyką).
62. Informacinės technologijos ir kiti mokomieji dalykai 7 - 8 klasėse integruojami antrąjį pusmetį.

XII. IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

63. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2005 metų balandžio 18 d. įsakymu Nr. V-1009 patvirtintu Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, 2014 metais Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro išleistu Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir 2015 metų Švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis.
64. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2014 metų rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V – 779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa bei 2016 metų liepos 22 d. įsakymu Nr. V – 674 patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu.
65. Priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vykdomas pagal mokyklos nuostatuose numatytą tvarką.

66. Priešmokyklinio ugdymo programos trukmė – 640 valandų per mokslo metus (20 valandų per savaitę). Mokslo metų trukmė ir vaikų atostogos sutampa su 1 – 4 klasių mokinių mokslo metų trukme ir atostogomis.

67. Vaikų lankomumo apskaita fiksuojama Tamo dienyne. Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuojami aplankuose. Iki spalio 1 d. atliekamas pirminis pasiekimų vertinimas ir aptariamas su tėvais. Mokslo metų pabaigoje atliekamas galutinis pasiekimų vertinimas, kuris aptariamas su tėvais, ir parengiamos rekomendacijos pradinį klasių mokytojui.

68. Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdo priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir šio pedagogo padėjėja.

XIII. SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS

69. Suaugusiųjų ugdymas vykdomas vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 priedu.

XIV. MOKINIŲ UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

70. Mokinių ugdymo pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis mokyklos parengtu Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

71. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus 1 – 4 klasėse:

71.1. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų, kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais. Lygiai nenurodomi;

71.2. vertinimo informacija kaupiama elektroniniame dienyne. Per savaitę gali būti skiriama ne daugiau kaip trys patikrinamieji darbai;

71.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio (trimestro ar kito ugdymo laikotarpio) mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius;

71.4. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“/„slenkstinis“;

71.5. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

71.6. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

71.7. teatro, šokio ir informacinių technologijų dalykai vertinamai „p. p.“ (padaryta pažanga) arba „n. p.“ (nepadaryta pažanga);

71.8. antrų ir ketvirtų klasių mokinių pasiekimai vertinami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu;

71.9. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

72. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus 5 – 8 klasėse:

72.1. moksleivių ugdymo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne. Per dienyną moksleiviai ir jų tėvai (globėjai) informuojami apie ugdymosi rezultatus (išimtiniais atvejais pateikiant išrašą iš jo);

72.2. apie mokinio pusmečio ar mokslo metų nepatenkinamus įvertinimus, palikimą kurso kartoti, kėlimą į aukštesnę klasę klasės auklėtojas informuoja tėvus (globėjus) ne vėliau kaip per 2 darbo dienas po šį klausimą nagrinėjusio Mokytojų tarybos posėdžio;

72.3. mokinių, jų tėvų (globėjų) pageidavimai peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus nagrinėjami pagal Mokytojų tarybos 2011 metų rugpjūčio 30 d. aprobuotą Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką;

- 72.4. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus, taikant 10 balų vertinimo sistemą;
- 72.5. anglų kalbos pagilinto mokymo 5 – 8 klasėse pasiekimai vertinami pažymiais;
- 72.6. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio, metinio ar kt. laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą;
- 72.7. tikybos ir etikos dalykai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 72.8. teatro ir šokio pasirenkamųjų dalykų vertinimai 5 – 8 klasėse yra „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 72.9. ugdymo karjerai programos pasiekimus vertina 5 – 8 klasių auklėtojai aprašu mokslo metų pabaigoje. Kitų integruojamųjų programų pasiekimai vertinami mokomojo dalyko kontekste;
- 72.10. socialinės-pilietinės veiklos įvykdymas patikrinamas ugdymo laikotarpio pabaigoje, mokinio patirtis apibendrinama ugdomųjų pokalbių metu, veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu Tamo dienyne „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
- 72.11. diagnostikos tikslais vykdomas mokinių pasiekimų patikrinimas 6-ose ir 8-ose klasėse;
- 72.12. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 72.13. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, atsižvelgiant į šioje programoje numatytus ugdymo (si) ypatumus;
- 72.14. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į individualizuotoje dalyko programoje numatytus laukiamus ugdymo (si) rezultatus, taikant 10 balų vertinimo sistemą ir „įskaityta“, „neįskaityta“.

XV. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

73. Įgyvendinant 1 – 4 klasių dalykų programas:
- 73.1. bendrajai programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos per savaitę (Priedas Nr. 1);
- 73.2. formuojamas dalykinis ugdymo turinys. Pagrindinė mokymosi organizavimo forma – pamoka;
- 73.3. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba;
- 73.4. skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų dalykų pamokas;
- 73.5. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip ketvirtadalis pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, kuris vykdomas gamtoje, virtualioje, tyrinėjimams palankioje aplinkoje. Dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose.
74. Vykdam 5 – 8 klasių mokinių ugdymą:
- 74.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats;
- 74.2. skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų dalykų pamokose. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinio rašybos klaidas;
- 74.3. skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi ne tik per matematikos, bet ir per kitų dalykų pamokas. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinių skaičiavimo klaidas;
- 74.4. antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) pradedama mokytis nuo 5 klasės;
- 74.5. eksperimentams ir praktiniams išpūdziams ugdyti skiriama 30 procentų fizikos, chemijos ir biologijos pamokų;
- 74.6. 10 procentų istorijos ir geografijos pamokų skiriama ekskursijoms, projektinei veiklai.

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos
protokolu Nr. 3

1. Priedas

SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS KLASĖS 2023 – 2024 MOKSLO METAI

1 – 2 klasės

Dalykas	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	2c	2d	2e
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)						1	1	1	1	1
Lietuvių k.	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7
1-oji užsienio k. (anglų k.)						2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1					
Pasaulio pažinimas						2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1					
Technologijos	1	1	1	1	1					
Dailė ir technologijos						2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Teatras(k)							1	1	1	1
Šokis(k)	1	1	1	1	1	1				
Informatika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Iš viso pamokų	24	24	24	24	24	26	26	26	26	26

* - pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

3 – 4 klasės

Dalykas	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1	
Lietuvių k.	7	7	7	7	7	7	7	7
1-oji užsienio k. (anglų k.)	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1				
Gamtos mokslai	1	1	1	1				
Pasaulio pažinimas					2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1				
Technologijos	1	1	1	1				
Dailė ir technologijos					2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Teatras	1	1	1	1	1		1	
Šokis						1		1
Informatika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Iš viso pamokų	26	26	26	26	26	26	26	26

* - pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

5 – 6 klasės

Dalykas	5a	5b	5c	5s	6a	6b	6c	6d	6e
Dorinis ugdymas (tikyba; etika)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (0;1)	1 (1;1)	1 (1;1)
Lietuvių k.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1-oji užsienio k. (anglų k.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2-oji užsienio k. (vokiečių k.; rusų k.)	1*(1;1)	1*(1;1)	1*(1;1)	1*(1;1)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Inf. technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija					2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1					
Anglų k. (p)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Teatras					1*				
Iš viso pamokų	28	28	28	28	31	30	30	30	30

* - pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

7 – 8 klasės

Dalykas	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d
Dorinis ugdymas (tikyba; etika)	1 (1;1)	1(0;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;0)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)
Lietuvių k.	5	5	5	5	5	5	5	5
1-oji užsienio k. (anglų k.)	3	3	3	3	3	3	3	3
2-oji užsienio k. (vokiečių k.; rusų k.)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (0;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizika	1	1	1	1	2	2	2	2
Chemija					2	2	2	2
Inf. technologijos	1	1	1	1	1*	1*	1*	1*
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1				
Anglų k. (p)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Teatras		1*					1*	
Šokis					1*			
Iš viso pamokų	32	33	32	32	33	32	33	32

* - pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

2. Priedas

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 1 – 4 KLASIŲ 2023-2024 M.M.

KULTŪRINĖ, PAŽINTINĖ, KŪRYBINĖ VEIKLA

1. Rugsėjo 1 d. – Mokslo draugų susitikimo šventė.
2. Rugsėjo 29 d. – Mokyklos gimtadienio šventė.
3. Lapkričio 4 d. – „Mano šeimos pyragas“.
4. Sausis 20 d. – „Piešia šaltis ant langų“.
5. Kovo 15 d. – Amatų-karjeros diena.
6. Gegužės 24 d. – Žygio diena.
7. Birželio 6 d. - Sporto diena.
8. Birželio 7 d. – Mokslo metų baigimo šventė.
9. ir 10. Dvi dienas per mokslo metus vykdoma klasės auklėtojo numatyta kultūrinė, pažintinė veikla.

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 5 –8 KLASIŲ 2023-2024 M.M.

KULTŪRINĖ, PAŽINTINĖ, KŪRYBINĖ VEIKLA

1. Rugsėjo 1 d. – Mokslo draugų susitikimo šventė.
2. Rugsėjo 29 d. – Mokyklos gimtadienio šventė.
3. Lapkričio 25 d. – Viktorina „Kieti riešutėliai gudrioms galvelėms“.
4. Gruodžio 4 d. – Kalbų diena.
5. Gruodžio 21 d. – Kalėdinis karnavalas.
6. Vasario 15 d. – „Lietuvos istorija ir kultūra“.
7. Kovo 15 d. – Amatų - Karjeros diena.
8. Kovo 20 d. – Žemės diena.
9. Balandžio 27 d. – „Lietuva mano akimis“.
10. Gegužės 31 d. – Žygio diena.
11. Birželio 19 d. – Meno diena.
12. Birželio 20 d. – Sporto diena.
13. Birželio 21 d. – Mokslų metų baigimo šventė.
14. ir 15. Dvi dienas per mokslo metus vykdoma klasės auklėtojo numatyta kultūrinė, pažintinė veikla.