

PATVIRTINTA
Šakių „Varpo“ mokyklos
direktorius 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-64

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 2024 – 2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šakių „Varpo“ mokyklos (toliau – mokyklos) 2024 – 2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies įgyvendinimą mokykloje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą kompetencijų.

3. 2024 – 2025 mokslo metų mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti; užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo ir ugdymosi kokybę ir pažangą, ugdymosi poreikių tenkinimą;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko;

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. Kitos šiame ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Ugdymo planą rengė mokyklos metodinė taryba, mokyklos administracija, mokyklos mokytojai, specialioji pedagogė, mokinių tėvai, mokiniai. Rengiant ugdymo planą, atsižvelgta į mokytojų bei mokyklos tarybos nutarimus, mokyklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5 – 8 klasėse) – 185 d.

9. Mokslo metų skirstymas pusmečiais ir mokinių atostogos:

9.1. mokslo metai prasideda 2024 metų rugsėjo 2 d., baigiasi 2025 metų rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas visiems 1 – 8 klasių moksleiviams skirstomas pusmečiais:

Klasės	Pirmasis pusmetis		Antrasis pusmetis		Savaičių skaičius
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	
1 – 4	09 – 02	01 – 24	01 – 27	06 – 09	35 (175 dienos)
5 – 8	09 – 02	01 – 24	01 – 27	06 – 23	37 (185 dienos)

9.2. mokiniai visus mokslo metus mokosi penkias dienas per savaitę. Pamokų pradžia 8.00 val.

9.3. mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens (1 – 8 kl.)	Spalio 28 d.	Spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) (1 – 8 kl.)	Gruodžio 27 d.	Sausio 3 d.
Žiemos (1 – 8 kl.)	Vasario 17 d.	Vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) (1 – 8 kl.)	Balandžio 22 d.	Balandžio 25 d.
Vasaros (1 – 4 kl.)	Birželio 10 d.	Rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5 – 8 kl.)	Birželio 25 d.	Rugpjūčio 31 d.

10. Pamokų ir pertraukų laikas:

10.1. „Varpo“ mokykloje

1 KLASĖS	2 – 8 KLASĖS
1. 8.00 – 8.35	1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.30	2. 8.55 – 9.40
3. 9.50 – 10.25	3. 9.50 – 10.35
4. 11.20 – 11.55	4. 11.10 – 11.55
5. 12.10 – 12.45	5. 12.20 – 13.05
	6. 13.20 – 14.05
	7. 14.15 – 15.00

10.2. Pilnos dienos mišri ikimokyklinė – priešmokyklinė ugdymo grupė 7.15 – 17.45 val.

11. Mokinių pažintinei, kultūrinei, projektinei, kūrybinei veiklai 5 – 8 klasėse skiriama 15 mokslo dienų, o 1 – 4 klasėse – 10 mokslo dienų per mokslo metus (Priedas Nr. 2). Ši veikla turi užtikrinti mokinių ugdymosi pažangą ir poreikių tenkinimą. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Iki rugsėjo 15 d. 1 – 4 klasių auklėtojai numato savo auklėtinių dviejų mokslo dienų veiklą. Kiekvienos 5 – 8 klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais, iki rugsėjo 15 d. parengia klasės dviejų dienų pažintinės, kultūrinės veiklos mokslo metų planą. Kultūrinės, pažintinės, meninės, kūrybinės veiklos metu daliai mokinių gali būti vykdomos konsultacijos (mokymosi pagalba).

12. Socialinė – pilietinė veikla 5 – 8 klasių mokiniams yra privaloma. Šiai veiklai skiriama 20 val. Socialinę – pilietinę veiklą (budėjimą mokykloje, mokyklos ir miesto aplinkos tvarkymą, mokymosi pagalbą bendraklasiams, senelių lankymą ir kita) mokytojai, bibliotekos darbuotojai ir klasių vadovai fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokinio socialinės - pilietinės veiklos koordinavimą vykdo jo klasės auklėtojas, vadovaudamasis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu bei Šakių „Varpo“ mokyklos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. gruodžio 15 d. Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-92.

13. Kryptingas meninis ugdymas vykdomas 5d, 7a, 8b klasėse, suteikiant galimybę pagilintai mokytis dailės dalyką ir papildomai teatrą, pagal Šakių „Varpo“ mokyklos meninio ugdymo programą, 2023 m. rugpjūčio 31 d. patvirtintą Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-59/1.

14. 5 klasių ir naujai atvykusių moksleivių adaptacinis laikotarpis – pirmasis mokslo metų mėnuo. Adaptacinio laikotarpio metu šių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami (jei mokiniai to nepageidauja), naudojamas tik formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas. Mokytojai apie mokinio mokymo(si) pažangą, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, per 1 – 2 savaites komentaru elektroniniame dienyne informuoja mokinio tėvus.

15. 5 klasių mokiniams anglų kalbos dalyko adaptacinis laikotarpis neskiriamas, jei nesikeičia pradinėse klasėse šį dalyką dėstęs mokytojas.

16. Laikinosios grupės:

16.1. 1 – 8 klasėse sudaromos laikinosios grupės tikybos ir etikos dalykams mokytį. Grupės dydis – ne mažiau kaip 10 mokinių.

16.2. 2 – 4 klasėse sudaromos laikinosios grupės anglų kalbai mokytį. Grupės dydis yra 5 – 19 mokinių.

16.3. 5 – 8 klasėse sudaromos laikinosios grupės pirmajai (anglų) ir antrajai užsienio kalbai (rusų arba vokiečių) mokytį. Grupės dydis yra 5 – 20 mokinių.

16.4. 5 – 8 klasėse sudaromos laikinosios grupės informacinių technologijų (grupės dydis – ne daugiau kaip 15 mokinių) ir technologijų dalykams mokytį (dalinant klasę pusiau į du pogrupius);

16.5. per fizinio ugdymo pamokas visos 5 – 8 klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes, sujungiant paralelinių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę.

17. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos:

17.1. kryptingo meninio ugdymo programai įgyvendinti 5 pamokos;

17.2. informatikos mokymui 1 – 4 kl. – 18 val.;

17.3. pagilintam anglų kalbos mokymui 6 – 8 klasėse – 26 pamokos;

17.4. klasių dalijimo į mergaičių ir berniukų grupes (kur nejungiama paralelinių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę) per fizinio ugdymo pamokas 5 – 8 klasėse – 24 pamokos;

17.5. antros užsienio kalbos mokymui 5 kl. – 8 pamokos.

18. Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės atnaujinami pagal turimus finansinius mokyklos išteklius, atsižvelgiant į mokyklos metodinių grupių siūlymus. Prioritetas įsigyjant mokymo priemones teikiamas atnaujintų mokomųjų dalykų programų įgyvendinimui ir susidėvėjusių mokymo priemonių atnaujinimui.

19. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, ugdymas vykdomas mokyklos Žiemos sodo edukacinėse erdvėse, Požemių galerijoje, teatro kabinete, choreografijos salėje, bibliotekoje, gamtoje, parodose, muziejuose, išvykų metu ir kitose edukacinėse erdvėse.

20. Mokinių mokymas namie vykdomas savarankišku ar (ir) nuotoliniu (išimtiniais atvejais kontaktiniu) mokymo proceso organizavimo būdu grupine ar pavienne mokymosi forma, vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų penktuoju skirsniu.

21. Mokyklos bendradarbiavimo su tėvais tikslai: skatinti kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, puoselėti mokinių sveikatą. Aptarti mokymosi pažangą, ugdymo sąlygas tėvai su klasių auklėtojais, mokytojais, mokyklos administracija susitinka ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Apie galimus nepatenkinamus pusmečio įvertinimus klasės auklėtojas informuoja tėvus ne vėliau kaip prieš mėnesį iki pusmečio pabaigos. Apie palikimą kurso kartoti tėvus klasės auklėtojas informuoja per 2 dienas nuo sprendimo priėmimo. Bent 2 kartus per mokslo metus mokykla organizuoja tėvų švietimą mokinių pažinimo ir ugdymo klausimais. Tėvai teikia siūlymus ugdymo sąlygų gerinimui per mokyklos tarybos ir mokinių tėvų komiteto posėdžius, klasių tėvų susirinkimus.

III. MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO FORMOS IR BŪDAI

22. Ugdymas mokykloje vykdomas grupinio ir pavienio mokymosi formomis.

23. Grupinio mokymosi forma:

23.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį;

23.2. neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu mokosi suaugusiųjų klasių mokiniai;

23.3. nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas gali būti taikomas:

23.3.1. karantino laikotarpiu;

23.3.2. esant ekstremaliai temperatūrai lauke:

23.3.2.1. minus 20°C ar žemesnei – 1–5 klasių mokiniams,

23.3.2.2. minus 25°C ar žemesnei – 6–8 klasių mokiniams,

23.3.2.3. 26 °C ar aukštesnei patalpoje, 30°C ar aukštesnei lauke – 1 – 8 klasių mokiniams;

23.3.3. esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas mokykloje (gaisras, potvynis, pūga, remonto darbai ir kt.).

24. Pavienio mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės paskirtas ugdymas namie.

25. Esant situacijai, kai kyla grėsmė mokinių sveikatai ir gyvybei, arba aplinkybėms mokykloje, kai mokykloje užsiėmimai negali būti vykdomi, mokyklos direktorius gali priimti sprendimą koreguoti arba laikinai stabdyti ugdymo procesą.

26. Nesant ekstremaliai situacijai ir karantinui, 5 – 8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų aštuntuoju skirsniu.

27. Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui, nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas vykdomas, vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

IV. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

28. Kiekvienas mokytojas parengia konkrečios klasės su šios klasės charakteristika dalyko mokslo metų planą. (Pirmus metus atitinkamoje klasėje dirbantis mokytojas rašo sutrumpintą klasės charakteristiką).

29. Rašytinis dalyko pamokos mokymo planas privalomas tik pirmus metus dirbančiam mokytojui.

30. Individualūs mokinių ugdymo planai sudaromi:

30.1. iš užsienio atvykusiems mokytis mokiniams;

30.2. kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui.

31. Dalykų mokslo metų mokymo planus, pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programas, neformaliojo švietimo programas mokytojai parengia ir pateikia atitinkamo dalyko metodinei grupei pritarti. Patvirtinti planai ir programos iki rugpjūčio 30 d. suderinami su atitinkamą dalyką kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju.

32. 1 – 4 kl. mokiniai, jų tėvai (globėjai) iki rugsėjo 15 d. supažindinami su mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo bei informavimo formomis ir būdais per Tamo dienyną.

33. Visi 5 – 8 klasių mokytojai Dalyko mokslo metų planuose numato aiškius mokinių vertinimo kriterijus. Su mokomojo dalyko vertinimo kriterijais mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje iki rugsėjo 15 d. pasirašytinai TAMO dienyno instruktavimo lape, o tėvai per elektroninį dienyną. Mokiniais turi būti žinomi kiekvienos dalyko temos pasiekimų vertinimo kriterijai bei kaupiamojo balo sandara.

V. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

34. Per dieną 1 klasėje neskiriamos daugiau kaip 5 pamokos, 2 – 4 klasėse – 6 pamokos, 5 – 8 klasėse 7 pamokos.

35. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., kitose klasėse – 45 min.

36. Per dieną klasei gali būti skiriamas vienas 30 minučių ar ilgesnės trukmės kontrolinis darbas. Apie kontrolinio darbo skyrimą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

37. Per savaitę gali būti skiriami ne daugiau kaip 5 kontroliniai darbai, kurių trukmė 30 min. ir daugiau, 5 – 8 klasėse ir 3 kontroliniai darbai 1 – 4 klasėse.

38. Mokinių atostogoms namų darbai neskiriami tik pirmai dienai po atostogų.

39. Namų darbai:

39.1. turi atitikti mokinių mokymosi galias;

39.2. negali kompensuoti prarastų pamokų turinio;

39.3. diferencijuojami specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir gabiems mokiniams;

39.4. tikrinami suteikiant mokiniui grįžtamąjį ryšį.

40. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

41. 5 – 8 klasių mokiniai gali būti atleidžiami nuo dalies privalomo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų lankymo, jei to pageidauja mokinys ir jo tėvai, vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 32.3 papunkčiu.

42. Jei mokinys yra tarptautinių olimpiadų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas, jei to pageidauja mokinys ir jo tėvai, nuo dalies to dalyko pamokų lankymo, vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 32.3 papunkčiu.

VI. MOKINIŲ MOKYMO SI PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS. MOKYMO SI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

43. Mokyklos administracija kartu su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais bent vieną kartą per pusmetį aptaria 5 – 6 ir 7 – 8 klasių mokinių mokymosi ir lankomumo pažangą, priima sprendimus padėčiai gerinti. Pradinių klasių mokytojai bent vieną kartą per pusmetį kartu su mokyklos administracija ir šiose klasėse anglų kalbos, tikybos, etikos, muzikos mokomuosius dalykus dėstančiais mokytojais aptaria 1 – 4 klasių mokinių ugdymo klausimus, imasi priemonių ir teikia siūlymus mokyklos administracijai dėl ugdymo proceso ir rezultatų pažangos. Ugdymosi ir lankomumo rezultatai bei problemos aptariamose klasėse tėvų susirinkimuose ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus.

44. Pradinių klasių mokytojai ir 5 – 8 klasių auklėtojai:

44.1. fiksuoja kiekvieno savo auklėtinio pažangą mokymosi pažangos vertinimo lape pasibaigus pusmečiui;

44.2. kartą per du mėnesius 5 – 8 klasių auklėtojos organizuoja savo auklėtinių mokymosi pažangos savianalizę. 1 – 4 klasių mokytojos savo mokinių pažangos aptarimą organizuoja pagal poreikį;

44.3. po kiekvieno pusmečio supažindina tėvus su mokinių ugdymosi pažanga.

45. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai:

45.1. mokinio pusmečio pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Bendrojo ugdymo programose;

45.2. kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai;

45.3. mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daugiau nei 50 proc. pamokų;

45.4. mokinys gavo tris iš eilės nepatenkinamus įvertinimus;

45.5. nacionalinio mokymosi pasiekimų patikrinimo metu nepasiekė patenkinamo lygio;

45.6. tenkinami gabių mokinių ugdymosi poreikiai.

46. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

46.1. pamokoje pritaikant mokymosi užduotis ir metodikas;

46.2. skiriant konsultacijas. Konsultacijų trukmę numato mokytojas. Valandas konsultacijoms skiria mokyklos administracija, pasitarusi su dalyko mokytoju, švietimo pagalbos specialistais, tėvais;

46.3. organizuojant mokinių pagalbą kitiems savo klasės mokiniams.

47. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais (mokinys grįžo iš užsienio, atvyko iš kitos mokyklos ir turi pakeisti užsienio kalbą, mokinio pusmečio įvertinimas „atleista“) mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Mokykloje ugdomi SUP turintys mokiniai, atsižvelgiant į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, rajono Švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 bei Šakių „Varpo“ mokyklos 2023 m. lapkričio 28 d. direktoriaus

įsakymu Nr. V-85, patvirtintu Šakių „Varpo“ mokyklos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokykloje vykdomos specialiosios pratybos tam pritaikytuose kabinetuose.

49. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 125 – 129 punktais.

50. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos vertinimo tikslus.

51. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami pažymiais ir (pagal atskirą susitarimą) įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

52. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, atsižvelgiama į:

52.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

52.2. mokyklos ir tėvų (globėjų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

VIII. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

53. Mokiniai mokomi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma pagal su mokinio tėvais suderintą ir pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas parengtą individualų ugdymo planą. Išimtiniais atvejais mokinys gali būti mokomas kontaktiniu būdu.

54. Mokiniams, kurie mokomi namie:

54.1. 1 – 3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę;

54.2. 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę;

54.3. 5 – 6 klasėse – 12 pamokų per savaitę;

54.4. 7 – 8 klasėse – 13 pamokų per savaitę.

55. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namuose vykdomas pagal 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų II skyriaus 5 skirsnį ir Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus 2023 balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-39 patvirtintą Šakių „Varpo“ mokyklos mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašą.

IX. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

56. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant:

56.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

56.2. pažintinę mokinių veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK–1934;

56.3. socialinę ir projektinę veiklą, akcijas.

57. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamas 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planuose nurodytas valandų skaičius.

58. Neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 moksleivių.

59. Mokiniams siūlomos neformaliojo švietimo programos yra plano priede (Priedas Nr.3)

X. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS, INDIVIDUALIZAVIMAS, INTEGRAVIMAS

60. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis.

61. Ugdymas diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi gebėjimus, pritaikant mokiniui mokymosi užduotis, metodus, priemones, tempą, skiriamą laiką užduotims atlikti..

62. Ugdymas individualizuojamas teikiant mokymosi pagalbą specialiųjų poreikių, žemų ugdymo(si) pasiekimų mokiniams.

63. Išskirtinių gabumų mokinių ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2020 metų gruodžio 1. įsakymu Nr. V-58 patvirtintu Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu.

64. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, diferencijuojamos namų užduotys.

65. Į 1 – 4 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį mokinių ugdymą integruojama:

65.1. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;

65.2. Ugdymo karjerai programa;

65.3. Etninės kultūros programa;

65.4. Prevencinė programa „Friends“;

65.5. tema „Saugus internetas“ (integruojama į mokomuosius dalykus).

66. Į 5 – 8 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo ir neformaliojo ugdymo veiklą integruojama:

66.1. Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5 ir 6 kl.);

66.2. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7 ir 8 kl.);

66.3. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;

66.4. Ugdymo karjerai programa;

66.5. Prevencinė programa „Friends“;

66.6. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;

66.7. tema „Asmeninių finansų valdymas“ (integruojama į matematikos mokomąjį dalyką);

66.8. tema „Ekstremalios situacijos piliečių elgesys, pagalba į nelaimę patekusiam žmogui“ (integruojama į gyvenimo įgūdžių mokomąjį dalyką 5 ir 7 klasėse);

66.9. tema „Saugus internetas“ (integruojama į informatikos mokomąjį dalyką);

66.10. tema „Verslumas praktikoje“ (integruojama į technologijų mokomąjį dalyką);

66.11. tema „Antikorupcija“ (integruojama į etikos mokomąjį dalyką).

XI. IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

67. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2005 metų balandžio 18 d. įsakymu Nr. V–1009 patvirtintu Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, 2014 metais Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro išleistu Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir 2015 metų Švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis.

68. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2014 metų rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V – 779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa bei 2016 metų liepos 22 d. įsakymu Nr. V – 674 patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu.

69. Priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vykdomas pagal 2023 m. balandžio 18 d. Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-37 patvirtintą mokinių priėmimo į Šakių „Varpo“ mokyklą, paskirstymą į klases ir išvykimo iš mokyklos tvarkos aprašą.

70. Priešmokyklinio ugdymo programos trukmė – 640 valandų per mokslo metus (20 valandų per savaitę). Mokslo metų trukmė ir vaikų atostogos sutampa su 1 – 4 klasių mokinių mokslo metų trukme ir atostogomis.

71. Vaikų lankomumo apskaita fiksuojama Tamo dienyne. Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuojami aplankuose. Iki spalio 1 d. atliekamas pirminis pasiekimų vertinimas ir aptariamas su tėvais. Mokslo metų pabaigoje atliekamas galutinis pasiekimų vertinimas, kuris aptariamas su tėvais.

72. Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdo priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir šio pedagogo padėjėja.

XII. SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS

73. Suaugusiųjų ugdymas vykdomas vadovaujantis 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 priedu.

XIII. MOKINIŲ UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

74. Mokinių ugdymo pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-56 patvirtintu Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

75. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus 1 – 4 klasėse:

75.1. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų, kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais. Lygiai nenurodomi;

75.2. vertinimo informacija kaupiama elektroniniame dienyne. Per savaitę gali būti skiriami ne daugiau kaip trys patikrinamieji darbai;

75.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio (trimestro ar kito ugdymo laikotarpio) mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius;

75.4. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

75.5. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

75.6. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

75.7. teatro, šokio ir informatikos dalykai vertinamai „p. p.“ (padaryta pažanga) arba „n. p.“ (nepadaryta pažanga);

75.8. ketvirtų klasių mokinių pasiekimai vertinami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu;

75.9. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

76. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus 5 – 8 klasėse:

76.1. mokinių ugdymo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne. Per dienyne mokiniai ir jų tėvai (globėjai) informuojami apie ugdymosi rezultatus (išimtiniais atvejais pateikiant išrašą iš jo);

76.2. apie mokinio pusmečio ar mokslo metų nepatenkinamus įvertinimus, palikimą kurso kartoti, kėlimą į aukštesnę klasę klasės auklėtojas informuoja tėvus (globėjus) ne vėliau kaip per 2 darbo dienas po šį klausimą nagrinėjusio Mokytojų tarybos posėdžio;

76.3. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus, taikant 10 balų vertinimo sistemą;

76.4. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio, metinio ar kt. laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą;

76.5. tikybos ir etikos dalykai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

76.6. teatro dalykas 5 – 8 klasėse vertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

76.7. socialinės-pilietinės veiklos įvykdymas patikrinamas ugdymo laikotarpio pabaigoje, mokinio patirtis apibendrinama ugdomųjų pokalbių metu, veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu Tamo dienyne „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

76.8. aštuntų klasių mokinių pasiekimai vertinami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu;

76.9. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

76.10. mokinių, ugdomų pagal pritaikytas programas, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrojoje dalyko programoje numatytus pasiekimus, atsižvelgiant į individualiai mokiniui taikomus ugdymo būdus ir individualią pažangą;

76.11. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į individualizuotoje dalyko programoje numatytus laukiamus ugdymo(si) rezultatus, taikant 10 balų vertinimo sistemą ar „įskaityta“, „neįskaityta“ Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal individualizuotoje programoje numatytus laukiamus rezultatus, atsižvelgiant į individualiai mokiniui taikomus ugdymo būdus ir individualią pažangą. Dėl šių mokinių vertinimo ne pažymiais (vertinimo įrašai „padarė pažangą“, „nepadarė pažangos“), atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, numatomą pažangą, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija.

XIV. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

77. Įgyvendinant 1 – 4 klasių dalykų programas:

77.1. bendrajai programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos per savaitę (Priedas Nr. 1);

77.2. formuojamas dalykinis ugdymo turinys. Pagrindinė mokymosi organizavimo forma – pamoka;

77.3. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

77.4. skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų dalykų pamokas;

77.5. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip ketvirtadalis gamtos mokslų dalykui skirto ugdymo laiko, kuris vykdomas gamtoje, virtualioje, tyrinėjimams palankioje aplinkoje. Dalis gamtos mokslo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose.

78. Vykdamas 5 – 8 klasių mokinių ugdymą:

78.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats;

78.2. skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų dalykų pamokose. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinio rašybos klaidas;

78.3. skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi ne tik per matematikos, bet ir per kitų dalykų pamokas. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinių skaičiavimo klaidas;

78.4. antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) pradedama mokytis nuo 5 klasės;

78.5. eksperimentams ir praktiniams įspūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų gamtos mokslų, fizikos, chemijos ir biologijos pamokų;

78.6. 10 procentų istorijos ir geografijos pamokų skiriama ekskursijoms, projektinei veiklai.

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos
protokolu Nr. 5

5 – 6 klasės

Dalykas	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6s
Dorinis ugdymas (tikyba; etika)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (0;1)	1 (1;1)
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio k. pirmoji (anglų k.)	3	3	3	3	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)
Užsienio k. antroji (vokiečių k.; rusų k.)	1*(1;1)	1*(1;1)	1*(1;1)	1*(1;1)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija					2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1
Teatras				1*				
Iš viso pamokų	27	27	27	28	31	31	31	31

7 – 8 klasės

Dalykas	7a	7b	7c	7d	7e	8a	8b	8c	8d
Dorinis ugdymas (tikyba; etika)	1 (1;1)	1(0;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(0;1)	1(1;1)	1(1;1)
Lietuvių k.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio k. pirmoji (anglų k.)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)
Užsienio k. antroji (vokiečių k.; rusų k.)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Biologija	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizika	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Chemija						2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Teatras	1*						1*		
Iš viso pamokų	33	32	32	32	32	33	34	33	33

* - pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

2. Priedas

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 1 – 4 KLASIŲ 2024 – 2025 M.M. PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, PROJEKTINĖ, KŪRYBINĖ VEIKLA

1. Rugsėjo 2 d. – Mokslo metų pradžios šventė.
2. Spalio 4 d. – Mokyklos gimtadienio šventė.
3. Vasario 14 d. – Vasario 16 d. šventė, V. Kudirkos paminklo lankymas.
4. Kovo 4 d. – Amatų – karjeros diena.
5. Balandžio 30 d. – „Padarykime pasaulį švaresnį“.
6. Gegužės 23 d. – Žygio diena.
7. Birželio 6 d. – Sporto diena.
8. Birželio 9 d. – Mokslo metų baigimo šventė.
9. ir 10. Dvi dienas per mokslo metus vykdoma klasės auklėtojo numatyta kultūrinė, pažintinė, projektinė veikla.

**ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 5 – 8 KLASIŲ 2024 – 2025 M.M.
PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, PROJEKTINĖ, KŪRYBINĖ VEIKLA**

1. Rugsėjo 2 d. – Mokslo metų pradžios šventė.
2. Spalio 4 d. – Mokyklos gimtadienio šventė.
3. Lapkričio 25 d. – Projektas „Tyrinėjame savo aplinką“.
4. Spalio 21 d. – Kalbų diena.
5. Gruodžio 23 d. – Kalėdinis karnavalas.
6. Kovo 10 d. – „Lietuvos istorija ir kultūra“.
7. Kovo 4 d. – Amatų – Karjeros diena.
8. Kovo 20 d. – Žemės diena.
9. Balandžio 30 d. – „Padarykime pasaulį švaresnį“.
10. Gegužės 30 d. – Žygio diena.
11. Birželio 17 d. – Meno diena.
12. Birželio 18 d. – Sporto diena.
13. Birželio 23 d. – Mokslų metų baigimo šventė.
14. ir 15. Dvi dienas per mokslo metus vykdoma klasės auklėtojo numatyta kultūrinė, pažintinė, projektinė veikla.

3. Priedas

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS MOKINIAMS SIŪLOMOS NEFORMALIOJO UGDYMO PROGRAMOS 2024 – 2025 M.M.

Programos pavadinimas	Siūloma klasėms	Minimalus valandų skaičius per savaitę
Dramos studija (teatras)	5 - 8	5
Mažųjų teatras	1 - 4	2
Mišrus choras	2 - 4	2
Mišrus choras	5 - 8	4
Ukulėlių ansamblis	6 - 7	1
Dailės būrelis	1 - 4	2
Dailės būrelis	5 - 8	2
Darbščiųjų rankų būrelis	5 - 8	2
Jaunųjų šaulių būrelis	5 - 8	2
Mergaičių kvadrato būrelis	5 - 6	3
Berniukų kvadrato būrelis	5 - 6	3
Kvadrato būrelis	2	1
Kvadrato būrelis	3	2
Kvadrato būrelis	4	2
Tinklinio būrelis	5 - 6	2
Tinklinio būrelis	7 - 8	2
Vaikinų krepšinio būrelis	7 - 8	1
Lengvosios atletikos būrelis	5 - 8	2
Stalo teniso būrelis	5 - 8	2
Ispanų kalbos ir kultūros būrelis	5	2
Judriųjų žaidimų būrelis	1	1
Saugaus eismo būrelis	5	2
Molinuko būrelis	1	1
Molinuko būrelis	2 - 4	1
Jaunojo ekologo ir miškininko būrelis	5 - 8	2
Gamtos mokslų būrelis „Smalsutis“	6	1
Lietuvių kalbos būrelis „Gimtosios kalbos šalis“	6 - 8	1
Lietuvių kalbos būrelis „Lietuvių kalba kitaip“	5 - 7	1
Matematikos būrelis „Matematikos draugai“	8	1
Matematikos būrelis „Įdomioji matematika“	6	1
Matematikos būrelis „Gudručių akademija“	5 - 6	1
Kūrybinio programavimo būrelis	1 - 2	1
Kūrybinio programavimo būrelis	3 - 4	1
Chemijos būrelis „Tiriamieji darbai“	4	1
Chemijos būrelis „Tiriamieji darbai“	6	1
Šaškių būrelis	1 - 4	2
Šokių būrelis	8	1