

**Šakių „Varpo“ mokyklos
veiklos kokybės teminio įsivertinimo
rezultatai
2022- 2023m.**

▶ Tikslas:

- ▶ 1. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą kaip kasdieninę praktiką - savistabą, refleksiją, dialogą.

▶ Uždaviniai:

- ▶ 1. atlikti mokyklos veiklos kokybės teminį įsivertinimą;
- ▶ 2. rinkti, apdoroti, analizuoti, įforminti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;
- ▶ 3. numatyti mokyklos veiklos tobulinimo perspektyvą;
- ▶ 4. teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie įsivertinimui pasirinktų veiklos rodiklių tobulinimo galimybes.

Šakių „Varpo“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė:

- ▶ Direktorius pavaduotoja ugdymui: I. Sakienė.
Mokytojos :
- ▶ G. Augaitienė – gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės narė;
- ▶ R. Grybienė - gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės narė;
- ▶ A. Ščajevienė - gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės narė;
- ▶ Ž. Kazlauskienė – kalbų metodinės grupės narė;
- ▶ A. Vaičiūnienė - kalbų metodinės grupės narė;
- ▶ R. Litinskienė - kalbų metodinės grupės narė.

Sritis: 1.Rezultatai.

Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga.

**Rodiklis: 1.2.1. Mokinio
pasiekimai ir
pažanga.**

**1.2.2. Mokyklos
pasiekimai ir
pažanga.**

Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Tema: 2.1. Ugdymo(si) planavimas

Rodiklis: 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai.

2.1.3. Orientavimasis į
mokinių poreikius.

Tema: 2.2. Vadovavimas mokymuisi.

**Rodiklis: 2.2.2. Ugdymo(si)
organizavimas.**

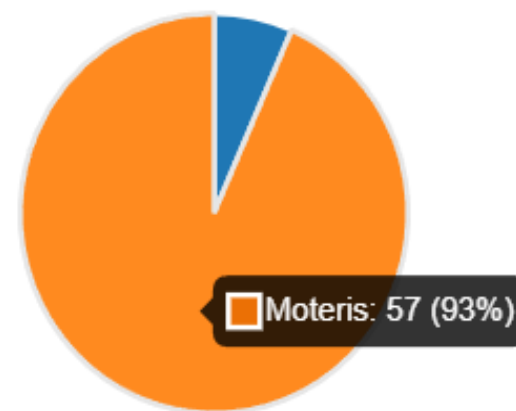
Mokytojai.

Naudotas klausimynas: 1. Rezultatai:

1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga.

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Apklausoje dalyvavo 61 respondentas













Mokytojai.

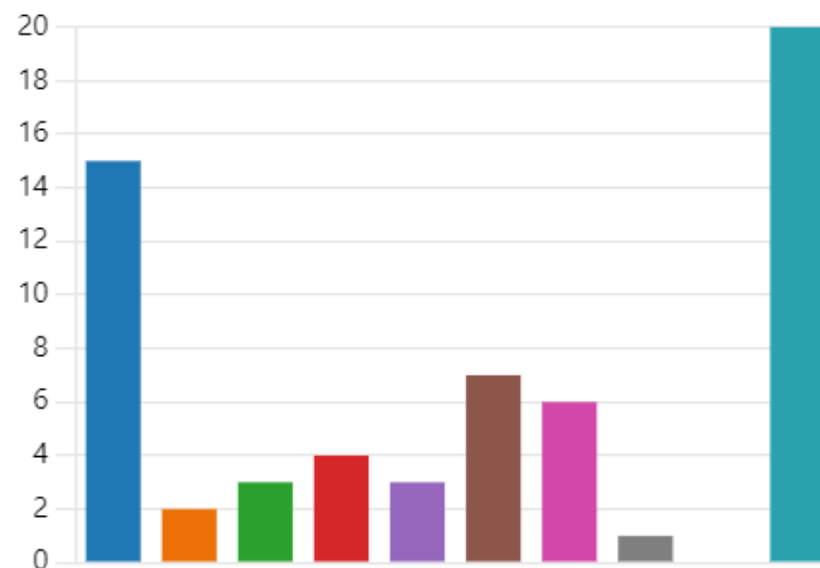
Naudotas klausimynas: 1. Rezultatai:

1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga.

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Apklausoje dalyvavo 61 respondentas

	Kalbų	15
	Dorinio ugdymo	2
	Socialinio ugdymo	3
	Gamtamokslinio ugdymo	4
	Meninio ugdymo	3
	Matematikos ir informacinių tec...	7
	Technologinio ugdymo, kūno ku...	6
	Kitų mokomųjų dalykų	1
	Neformaliojo vaikų švietimo	0
	Pradinių klasių	20



Mokytojai. 1. Rezultatai: 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga. Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero nesutinku ■ Ko gero sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

1. Mokinų ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į jų pasiekimus.



2. Mokinų ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į grįžtamojo ryšio rezultatus.



3. Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų.



4. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai.



5. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.



6. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.



7. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.



8. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.



9. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (gimtosios kalbos) raštingumui ugdyti.



10. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių matematiniam raštingumui ugdyti.



11. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių informacinei kultūrai ir kompiuteriniam raštingumui...



12. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama siekiant mokinių kultūrinio išprusimo.



Mokytojai. 1. Rezultatai: 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga.

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis:

- Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas į jų pasiekimus 52 %
- Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas į grįžtamojo ryšio rezultatus 56 %
- Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų 85 %
- Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sportinei veiklai 72 %
- Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių meninės raiškos galimybėms plėtoti 67 %
- Palaipsniui rengiu sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti 56 %
- Mokinius mokau reikiamu tempu, kad jie pasiektų geresnių rezultatų 58 %
- Mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus 59 %
- Mokinių mokymosi pažanga jiems teikia džiaugsmą 59 %
- Pamokose mokiniams suteikiu galimybę įsivertinti pažangą 58 %
- Mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose ir varžybose 67 %
- Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami 67 %

Mokytojai. 1. Rezultatai: 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga.

Klausimai su žemiausiomis vertėmis:

- Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai 21 %
- Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti 36 %
- Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus 41 %
- Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką 32 %
- Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių informacinei kultūrai ir kompiuteriniam raštingumui 6 %
- Pastebiu, kaip palaipsniui mokiniai siekia pažangos 27 %
- Mūsų mokinių pažanga pastebima visose mokyklinio gyvenimo srityse 39 %

Mokytojai. 1. Rezultatai. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero nesutinku ■ Ko geros sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

1. Mūsų mokykla mokiniams teikia kokybišką išsilavinimą.

2. Mūsų mokyklos mokiniai gerai paruošiami tolesniam mokymuisi (aukštesnėje klasėje, kitoje...

3. Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai žinomi miesto, šalies kultūriniuose renginiuose.

4. Mūsų mokyklos mokinių sportiniai pasiekimai žinomi mieste, šalyje.

5. Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai yra žinomi miesto, šalies mokomųjų dalykų olimpiadose,...

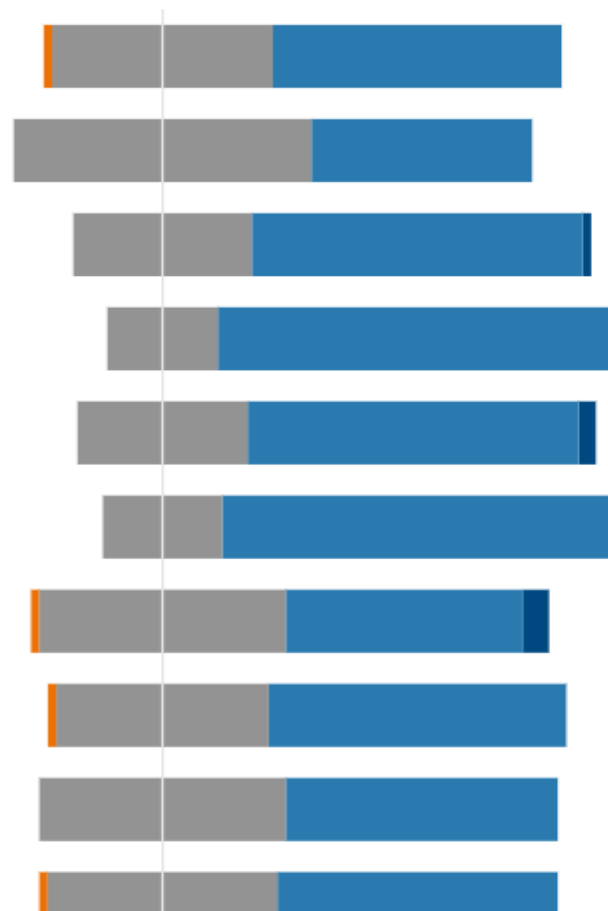
6. Mokykla viešina savo mokinių pasiekimus ir laimėjimus.

7. Mūsų mokykla sėkminga įgyvendina įvairius projektus.

8. Mokykloje vaikų elgesį aptariame su kolegomis, vadovais.

9. Mokykloje stebime ir analizuojame kiekvieno mokinio mokymosi rezultatus ir daromą pažangą.

10. Mokiniai mokykloje daro pažangą pagal



Mokytojai. 1. Rezultatai. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis:

- Mūsų mokyklos mokiniai gerai paruošiami tolesniam mokymuisi (aukštesnėse klasėse, kitoje mokykloje) 57 %
- Mūsų mokyklos mokinių sportiniai pasiekimai žinomi mieste, šalyje 77 %
- Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai yra žinomi miesto, šalies mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose 64 %
- Mokykla viešina savo mokinių pasiekimus ir laimėjimus 77 %
- Mokykloje stebime ir analizuojame kiekvieno mokinio mokymosi rezultatus ir daromą pažangą 52 %
- Mokiniai mokykloje daro pažangą pagal individualius gebėjimus 54 %
- Aš koreguoju dalyko mokymo procesą, remdamasis mokinių mokymosi rezultatais 50 %
- Aš rengiu užduotis, remdamasis mokinių pažanga ir grįžtamojo ryšio rezultatais 60 %
- Aš nuolat teikiu informaciją mokiniams apie jų pasiekimus ir pažangą 70 %

Mokytojai. 1. Rezultatai. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Klausimai su žemiausiomis vertėmis:

- Mokykloje mokytojai yra skatinami siekti mokinių ugdymosi pažangos 7 %
- Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis įvairių tyrimų duomenimis 9 %
- Mokyklos bendruomenės nariams yra prieinama jiems aktuali informacija apie mokyklą 5 %
- Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje 4 %
- Mokyklos vadovai skelbia apie mokyklos pasiekimus viešų susirinkimų metu 4 %

Mokytojai.

Naudotas klausimynas: 2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

2.1.1. Ugdymo(si) tikslai

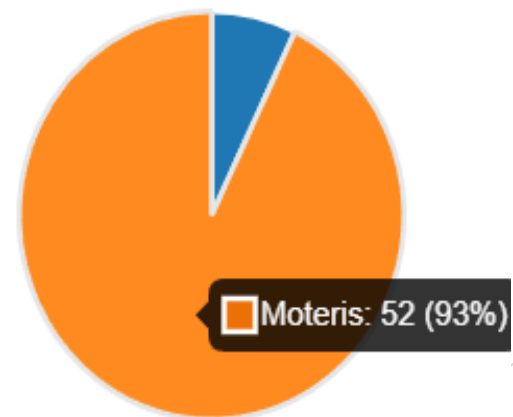
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius

2.2.2. Ugdymo (si) organizavimas

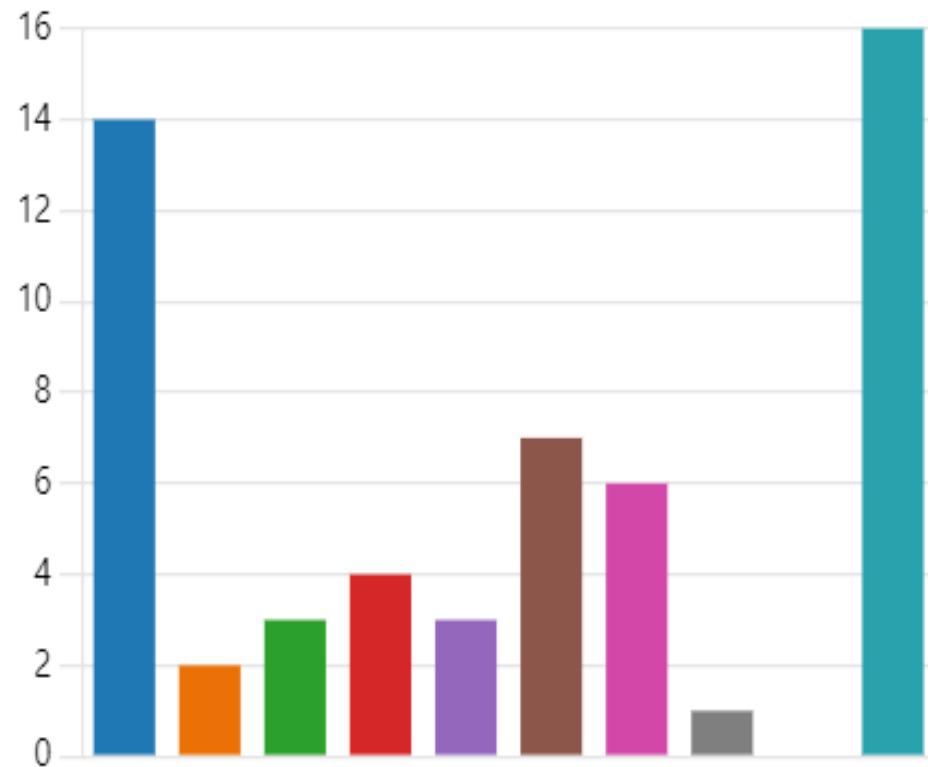
Apklausoje dalyvavo 56 respondentai

1. Jūsų lytis:

[More Details](#)



● Kalbų	14
● Dorinio ugdymo	2
● Socialinio ugdymo	3
● Gamtamokslinio ugdymo	4
● Meninio ugdymo	3
● Matematikos ir informacinių tec...	7
● Technologinio ugdymo, fizinio u...	6
● Kitų mokomųjų dalykų	1
● Neformaliojo vaikų švietimo	0
● Pradinių klasių	16



Mokytojai: 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai. Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis.

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

1. Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus ir kokybę.

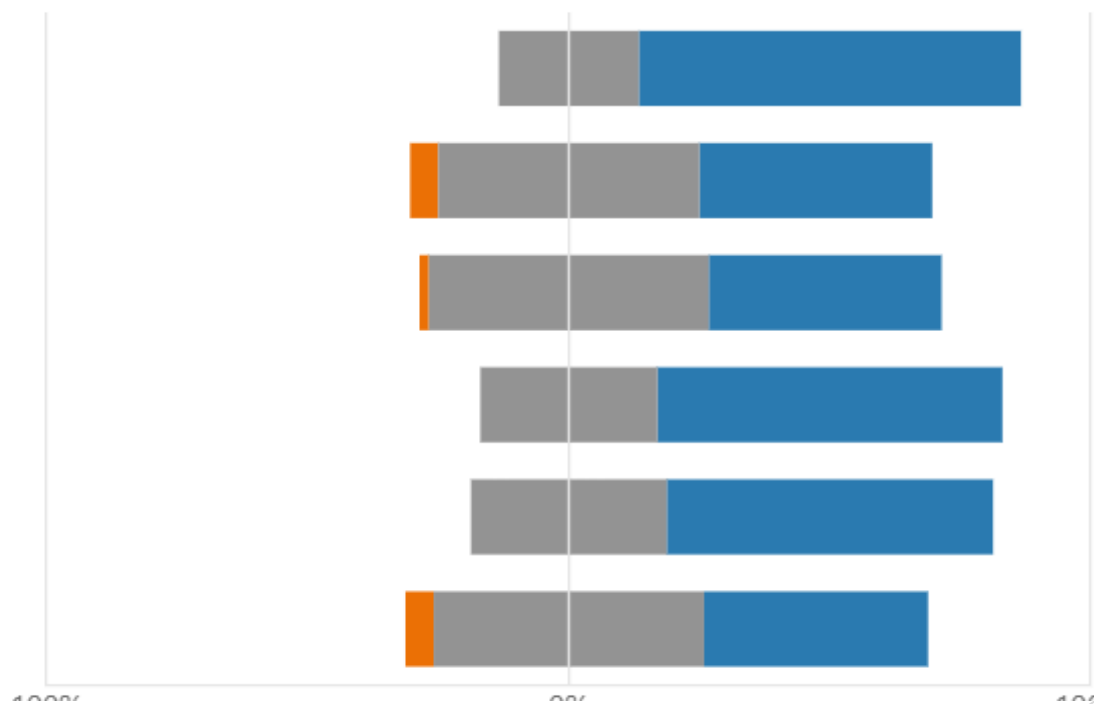
2. Aš parenku pamokos turinį pagal individualią mokinių patirtį.

3. Aš pritaikau pamokos tikslus ir uždavinius pagal individualius mokinių poreikius.

4. Aš planuoju pamokų turinį, atsižvelgdamas (-a) į konkrečios klasės mokinių pažangą.

5. Aš koreguoju dalyko ugdymo turinį, atsižvelgdamas (-a) į mokinių mokymosi tempą, kitu...

6. Mokomąją medžiagą sieju su mokinių interesais.



Mokytojai: 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai. Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis.

Aukščiausios vertės:

- Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę 73 %
- Mokytojai planuoja pamokų turinį, atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinių pažangą 66 %
- Mokytojai koreguoja dalyko turinį, atsižvelgdami į mokinių mokymosi tempą, kitus poreikius 63 %
- Mokytojai pritaiko pamokos tikslus ir uždavinius pagal individualius mokinių poreikius 54 %

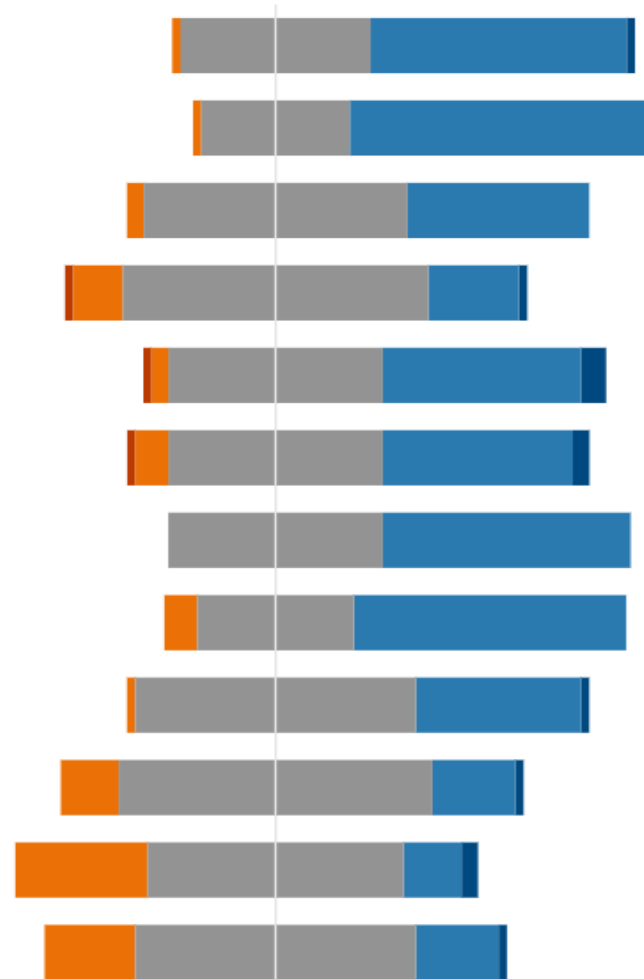
Žemiausios vertės:

- Aš parenku pamokos turinį pagal individualią mokinių patirtį 5 %
- Mokomąją medžiagą sieju su mokinių interesais 6%

Mokytojai: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis.

— Visškai nesutinka — Ne gerai, nesutinka — Ne gerai, sutinka — Visškai sutinka — Negalima atsakyti

1. Aš kartu su kitais mokytojais aptariu mokinių mokymąsi, pasiekimus.
2. Siekdamas (-a) geriau pažinti mokinį, aš tariausi ir konsultuojuosi su pagalbos mokiniui specialistais.
3. Mūsų mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes ir poreikius.
4. Mokinių specialieji mokymosi poreikiai nustatomi laiku.
5. Mokykloje aiškiai susitarta, kaip mokiniui teikiama pagalba (parama).
6. Mokykloje užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.
7. Aš stengiuosi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama...
8. Mūsų mokykloje mes visi esame atsakingi už tai, kad sudėtingose situacijose mokiniams būtų teikia...
9. Man pavyksta padėti silpniau besimokantiems mokiniams.
10. Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija apie vaiko psichikos sutrikimus (pvz., depresija).
11. Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija, kad vaikas patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį).
12. Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija, kad vaiko vystymuisi šeimoje yra nepalankios sąlygos.



Mokytojai: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis.

Aukščiausios vertės:

- Aš žinau kur kreiptis, jei įtariu, kad vaikui šeimoje kyla pavojus 60 %
- Aš žinau kur kreiptis, jei įtariu, kad mokinys patiria smurtą 60 %
- Aš žinau kur kreiptis, jei įtariu, kad mokinys turi psichologinių problemų 60 %
- Siekdamas geriau pažinti mokinį, aš tariausi ir konsultuojuosi su pagalbos mokiniui specialistais.
- Aš stengiuosi, kad mokiniams,turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba 54 %
- Aš kartu su kitais mokytojais aptariu mokinių mokymąsi,pasiekimus 56 %
- Man pavyksta padėti silpniau besimokantiems mokiniams 60 %

Žemiausios vertės:

- Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija, kad vaikas patiria smurtą 29%
- Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija, kad vaiko šeimoje yra nepalankios gyvenimo sąlygos 20 %
- Mokinių specialieji mokymosi poreikiai nustatomi laiku 11 %

Mokytojai: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis.

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

1. Mokiniai pasirenka, kiek jie išmoks pamokos turinio ar atliks pratimų.



2. Aš parenku mokomąją medžiagą pagal mokinių mokymosi stilių.



3. Aš leidžiu mokiniams pasirinkti, kaip atlikti užduotį.



4. Aš planuoju pamoką taip, kad visi mokiniai ko nors išminktų ir patirtų sėkmę.



5. Aš planuoju pamoką taip, kad visi mokiniai patirtų sėkmę.



6. Per mano pamokas mokinys gali rinktis skirtingo sudėtingumo užduotis.



7. Mokiniai aktyviai lanko mano dalyko konsultacijas



8. Mano dalyko konsultacijose teikiama pagalba mokiniui, padeda pasiekti geresnių ugdymosi...



9. Savo pamokose iš mokinių tikiuosi gerėjančių mokymosi rezultatų.



10. Mokykloje siekiama prasmingos dalykų integracijos (tarpdiscipliniškumo).



11. Į savo dalyko turinį integruoju sveiką gyvenseną.



12. Į savo dalyko turinį integruoju ugdymą karjerai.



Mokytojai: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis.

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

21. Per pamokas man pavyksta gerai valdyti klasę.

22. Man sekasi palaikyti drausmę ir tvarką.

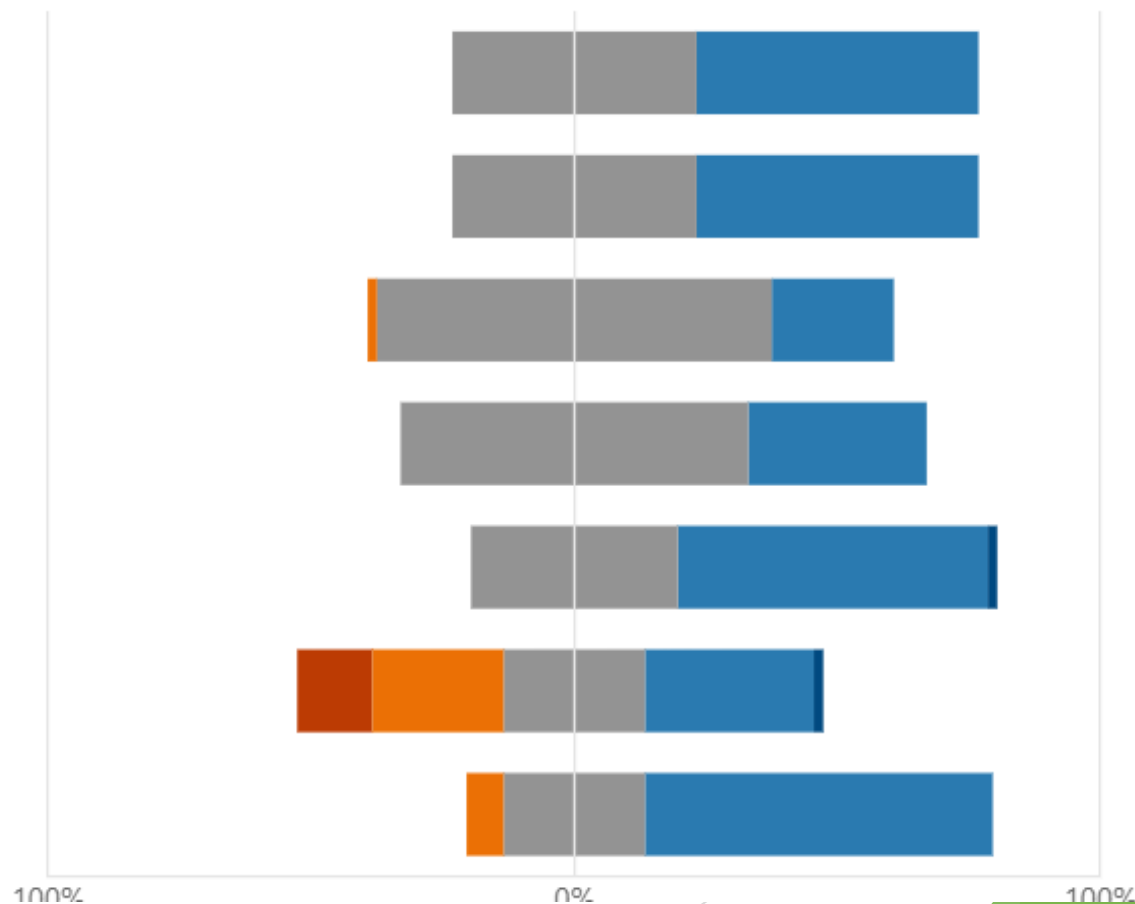
23. Man sekasi su mokiniais įveikti mokymosi problemas.

24. Man sekasi su mokiniais įveikti elgesio problemas.

25. Pamokose mokiniam taikau įsivertinimo metodus.

26. Pamokose naudoju reflektavimo sistemą "Reflectus"

27. Savo dalyko pamokose naudoju skaitmenines mokymosi priemones.



Mokytojai: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis.

Aukščiausios vertės:

- Aš planuoju pamoką taip, kad visi mokiniai ko nors išmoktų ir patirtų sėkmę 60 %
- Savo pamokose iš mokinių tikiuosi gerėjančių mokymosi rezultatų 67 %
- Dėl skirtingų mokinių mokymosi stilių ir mokymosi sąlygų taikau įvairaus mokymo metodus 54 %
- Jei pasitaiko nepageidaujamo mokinių elgesio, veiksmingai į jį reaguojau 60 %
- Mano pamokose naudojamos priemonės ir medžiaga domina mokinius 56 %
- Pamokose mokiniams taikau įsivertinimo metodus 59 %

Žemiausios vertės:

- Pamokose naudoju reflektavimo sistemą „Reflectus“ 25 %
- Savo dalyko pamokose naudoju skaitmenines priemones 8 %
- Mokiniai pasirenka, kiek jie išmoks pamokos turinio ar atliks pratimų 29 %
- Aš parenku mokomąją medžiagą, pagal mokinių mokymosi stilių 16 %
- Mokiniai aktyviai lanko mano dalyko konsultacijas 18 %

Mokiniai.

Naudotas klausimynas: 1. Rezultatai:

1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga.

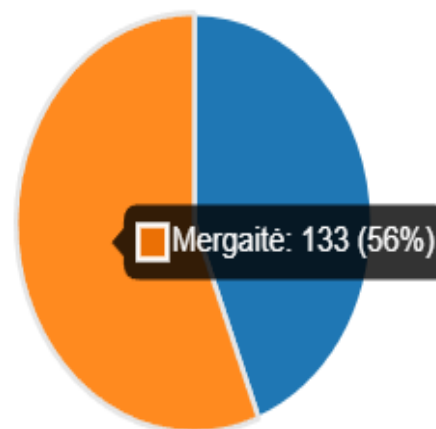
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Apklausoje dalyvavo 238 respondentai

1. Apie mane.

Tu esi:

[More Details](#)



Mokiniai.

Naudotas klausimynas: 1. Rezultatai:

1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga.

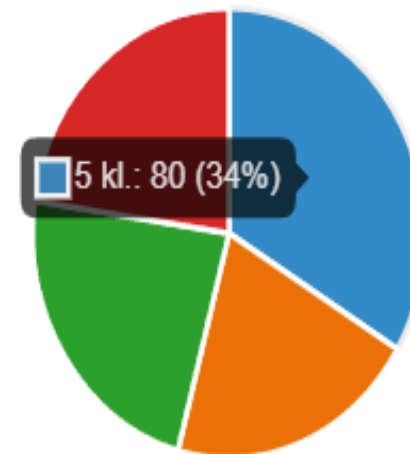
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Apklausoje dalyvavo 238 respondentai

2. Klasė, kurioje mokaisi:

[More Details](#)

● 5 kl.	80
● 6 kl.	49
● 7 kl.	55
● 8 kl.	54



Mokiniai. 1. Rezultatai: 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga. Klausimai su aukščiausiomis žemiausiomis vertėmis.

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

1. Aš gebu gerai atlikti užduotis per pamokas.



2. Namų darbų užduotys man suprantamos.



3. Man užtenka gebėjimų atlikti namų darbus.



4. Man užtenka laiko atlikti namų darbus.



5. Mokytojai parenka užduotis pagal mano mokymosi rezultatus ir lygį.



6. Atlikdamas(-a) namų darbus nepatiriu streso.



7. Mokytojų skiriamos užduotys man įveikiamos.



8. Aš jaučiuosi gerai, kai atlieku paskirtas užduotis.



9. Mokykloje pakanka įvairių veiklų, susijusių su sveikatinimu ir sveika gyvensena.



10. Mokykloje gaunu pakankamai informacijos apie studijas po mokyklos baigimo, profesijų pasirinkimą...



11. Mokykloje mane moko, kaip reikia mokytis.



12. Mokykloje mane moko pabaigti pradėtus darbus, užduotis.



Mokiniai. 1. Rezultatai: 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga.

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

- Aš gebu gerai atlikti užduotis per pamokas 52%
- Mūsų mokykla man pakankamai suteikia užsienio kalbos žinių ir įgūdžių 53%
- Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių 50 %
- Mūsų mokykla man pakankamai suteikia gamtos mokslų žinių ir įgūdžių 50 %
- Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių 55 %
- Mokytojai pagiria ir pasidžiaugia tais, kurie pasiekia išskirtinių rezultatų ar laimėjimų 53 %

Klausimai su žemiausios vertėmis:

- Namų darbų uduotus man suprantamos ir užtenka gebėjimų man juos atlikti 13 %
- Mokytojai parenka užduotis pagal mano mokymosi rezultatus ir lygį 18 %
- Atlikdamas namų darbo nepatiriu streso 20 %
- Mokykloje gaunu pakankamai informacijos apie studijas po mokyklos baigimo 17 %
- Mokykloje mane moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus 10 %
- Mokykloje mane moko planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi ir laisvalaikiui 18 %
- Mokymosi tempas yra normalus, todėl aš spėju atlikti užduotis 12 %
- Aš gebu įsivertinti savo mokymosi rezultatus , pasiekimus 10 %
- Mokytoja mane pagiria ir paskatina už mokymosi pažangą 11 %

Mokiniai. 1. Rezultatai: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Klausimai su aukščiausiomis žemiausiomis vertėmis

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

1. Mokykloje sudarytos geros galimybės išmolti tai, ko man reikia.



2. Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi, studijoms.



3. Esu patenkintas(-a) mokykloje įgytomis žiniomis.



4. Aš džiaugiuosi, kad mokausi šioje mokykloje.



5. Aš džiaugiuosi, kad daug ko išmokstu šioje mokykloje.



6. Mūsų mokykla yra gera mokykla.



7. Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano elgesį.



8. Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano mokymosi rezultatus.



9. Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano daromą pažangą.



10. Mokytojai pristato mokiniams apibendrintus visos klasės ir mokyklos mokymosi rezultatus.



11. Kiekvienas mokytojas nuolat su manimi kalbasi apie mano pasiekimus ir pažangą.



12. Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje.



Mokiniai. 1. Rezultatai: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis:

- Manau, kad mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi 44 %
- Esu patenkintas mokykloje įgytomis žiniomis 42 %
- Aš džiaugiuosi, kad mokausi šioje mokykloje 51 %
- Mūsų mokykla yra gera mokykla 50 %
- Mokytoja stebi ir su manimi aptaria mano elgesį 44 %
- Klasės auklėtojas mums pristato visos klasės pasiekimus 60 %

Klausimai su žemiausiomis vertėmis:

- Mokykloje sudarytos geros galimybės išmokti tai, ko man reikia 9 %
- Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano daromą pažangą 13 %
- Kiekvienas mokytojas nuolat su manimi kalbasi apie mano pasiekimus ir pažangą 17 %
- Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje 13 %

Mokiniai.

Naudotas klausimynas: 2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

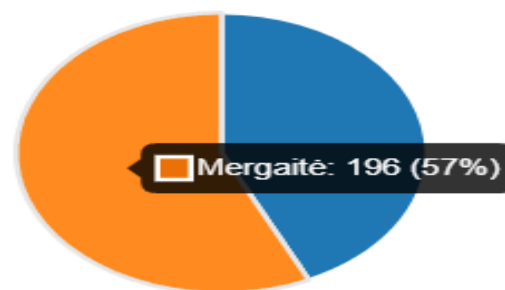
2.1.1. Ugdymo(si) tikslai

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius

2.2.2. Ugdymo (si) organizavimas

Apklausoje dalyvavo 344 respondentai

	Berniukas	148
	Mergaitė	196



2. Klasė, kurioje mokaisi: (0 point)

[More Details](#)

	5 kl.	98
	6 kl.	89
	7 kl.	89
	8 kl.	68



Mokiniai.

Naudotas klausimynas: 2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.1.1.

Ugdymo(si) tikslai. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:

- Aš turiu galimybę dalyvauti įvairių dalykų konsultacijose 71 %
- Įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokintis 45 %
- Mokytojai pamokos pradžioje supažindina su pamokos tikslais 48 %
- Pamokos tempas man visiškai tinkamas – nei per lėtas, nei per sunkus 43 %
- Mokomoji medžiaga man visiškai tinkama- nei per lengva, nei per sunki 49 %

Žemiausios vertės:

- Mokytojai nepradeda dėstyti naujos temos, kol mes gerai neišmokstame ankstesnių temų 20 %
- Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 25 %
- Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti 22 %
- Pamokoje aš galiu įsivertinti 14 %
- Kartą per savaitę naudojuosi mobiliąja programėle „Reflectus“ 10 %
- Pamokose naudoju skaitmenines mokymosi priemones 13 %

Mokiniai.

Naudotas klausimynas: 2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

1. Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose.

2. Mokytojai domisi, kaip man sekasi mokytis.

3. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą.

4. Mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų, rūpesčių (pvz., namie, su bendraamžiais).

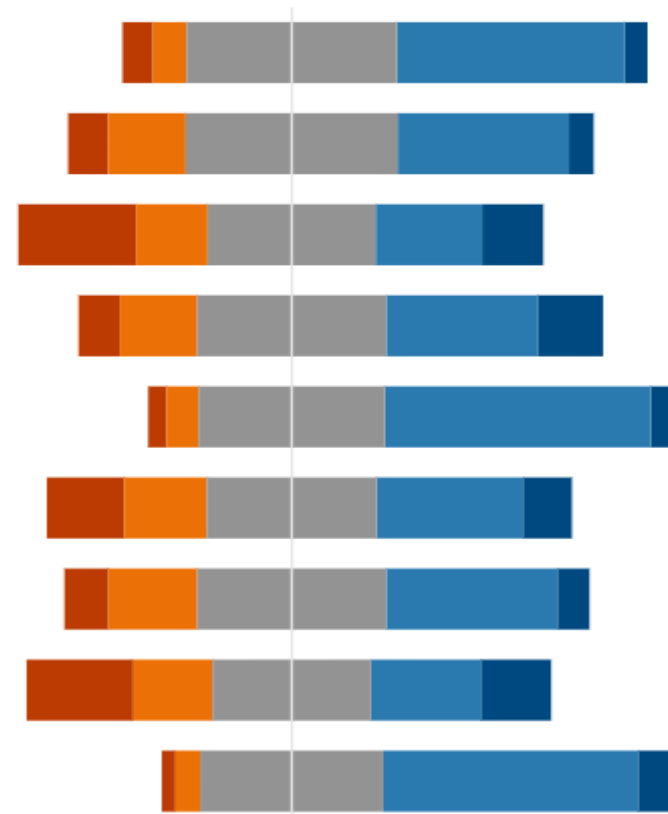
5. Mokytojai man padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia).

6. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į savo klasės auklėtoją.

7. Mūsų mokykloje dedama daug pastangų, kad nebūtų patyčių.

8. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį...

9. Įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis.



Klausimai su aukščiausiomis vertėmis:

- Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose 43 %
- Mokytojai man padeda mokytis (papildomai paaiškina, jeigu reikia) 50 %
- Įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis 49 %
- Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių 60 %
- Jeigu kas trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina 56 %
- Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės 59 %
- Man yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės 57 %
- Man yra aiškios vėlavimo į pamokas pasekmės 57 %

Klausimai su žemiausiomis vertėmis:

- Mokytojai domisi, kaip man sekasi mokytis 15 %
- Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais) kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą 25 %
- Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais) kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą 20 %
- Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti 17 %
- Mokytojai man leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį 28 %
- Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis 27 %

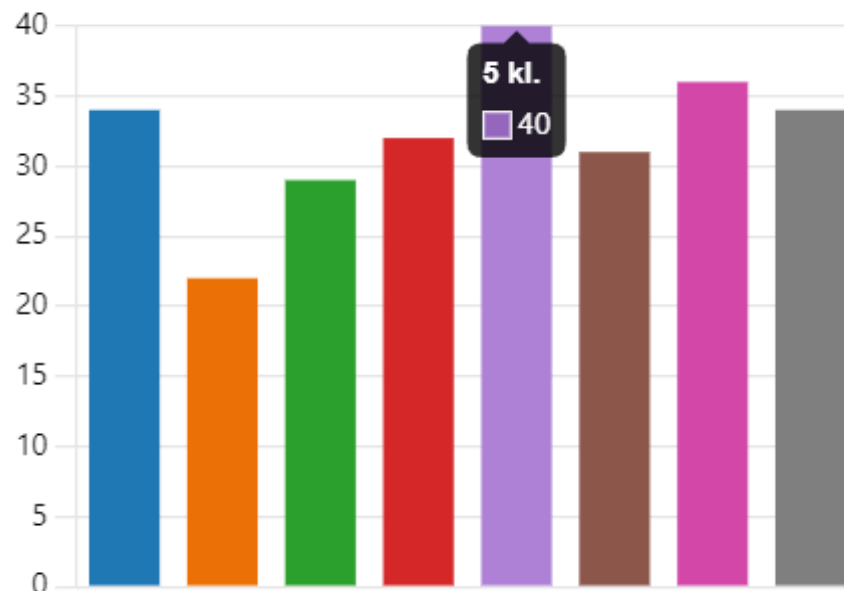
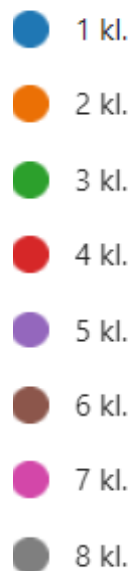
Tėvai.

Naudotas klausimynas: 1. Rezultatai:

1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga.

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Apklausoje dalyvavo 258 respondentai



Tėvai. 1. Rezultatai: 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga.

Klausimai su aukščiausiomis žemiausiomis vertėmis.

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

1. Mano vaikui pamokų užduotys yra įveikiamos.

2. Mano vaiko namų darbų krūvis optimalus: pasimokyti reikia, bet užtenka laiko ir gebėjimų.

3. Mano vaikas mokydamasis nepatiria streso.

4. Mokykloje mano vaikas mokomas ir skatinamas sveikai gyventi.

5. Mokykloje mano vaikas gauna pakankamai informacijos apie studijų, profesijos pasirinkimo...

6. Mokykloje mano vaiką moko, kaip reikia mokytis.

7. Mokykloje mano vaiką moko pabaigti pradėtus darbus, užduotis atlikti iki galo.

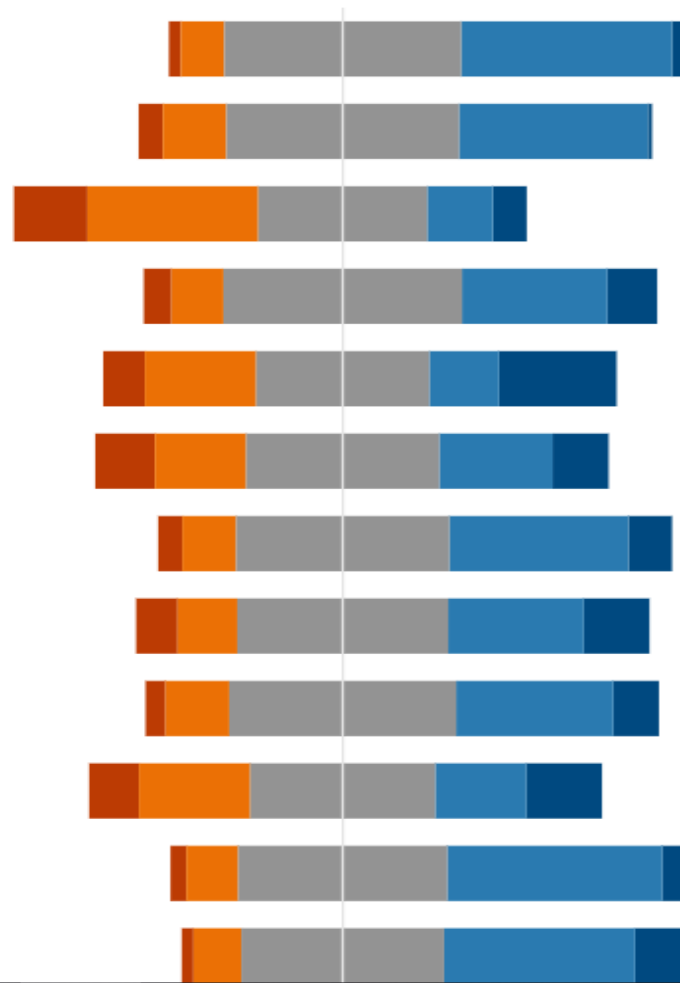
8. Mokykloje mano vaiką moko turėti tikslų ir jų siekti.

9. Mokykloje mano vaiką moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.

10. Mokykloje mano vaiką moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui.

11. Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.

12. Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.



Tėvai. 1. Rezultatai: 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga.

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis.

- Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta sėkmingai atlikti užduotis 70 %
 - Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta pasiekti mokymosi tikslus 64 %
 - Mokytojai pasidžiaugia mano vaiko ar kitų vaikų išskirtiniais pasiekimais, laimėjimais 45 %
 - Mokytojai pagiria mano vaiką už padarytą pažangą 43 %
 - Pastebiu, kad mano vaiko užduotys vis sudėtingėja, todėl reikalauja pastangų mokytis 52 %
 - Mokykloje sudarytos geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus 42 %
- Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos, matematikos, gamtos mokslų, istorijos, geografijos, informacinių technologijų žinių ir įgūdžių 40 %

Klausimai su žemiausios vertėmis:

- Mano vaikas mokydamasis nepatiria streso 34%
- Mokykloje mano vaiką moko, kaip reikia mokytis 18 %
- Mokykloje mano vaiką moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų mokymuisi ir laisvalaikiui 22 %
- Mano vaikas daro pažangą visuose dalykuose 20 %
- Mokykloje mano vaikui mokymosi tempas yra normalus, todėl jis spėja atlikti užduotis 21 %

Tėvai. 1. Rezultatai: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

1. Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia.

2. Esu patenkintas(-a) mokykla, kurioje mokosi mano vaikas.

3. Esu patenkintas(-a) mokykla, nes mano vaikas čia labai daug ko išmoksta.

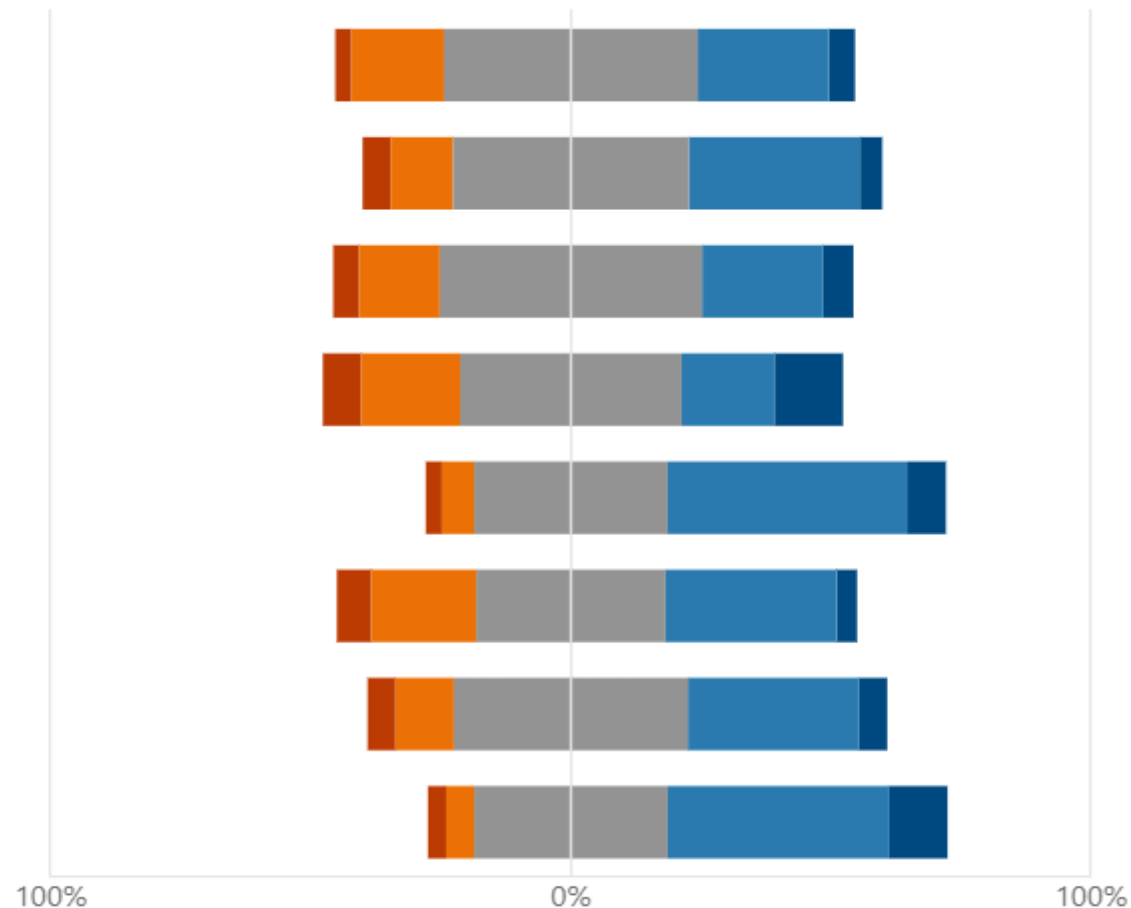
4. Esu patenkintas(-a) mokykla, nes mano vaikas tikrai bus paruoštas tolesniam mokymui(-si) (universitete, ...)

5. Mokykloje tėvams pristatomi apibendrinti pusmečio ar metų mokinių mokymosi rezultatai ir...

6. Kiekvienas mokytojas teikia informaciją apie mano vaiko pasiekimus ir pažangą.

7. Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje.

8. Mokyklos vadovai mokyklos pasiekimus pristato tėvų susirinkimų metu.



Tėvai. 1. Rezultatai: 1.2.1 Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis:

- Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje 45 %
- Mokykloje tėvams pristatomi apibendrinti pusmečio ar metų mokinių mokymosi rezultatai ir pasiekimai 46 %
- Mokyklos vadovai mokyklos pasiekimus pristato tėvų susirinkimo metu 43 %

Klausimai su žemiausiomis vertėmis:

- Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia 18 %
- Esu patenkintas mokykla, kurioje mokosi mano vaikas 12 %
- Esu patenkintas mokykla, nes mano vaikas čia labai daug ko išmoksta 16 %
- Esu patenkintas mokykla, nes mano vaikas tikrai bus paruoštas tolesniam mokymuisi 20 %

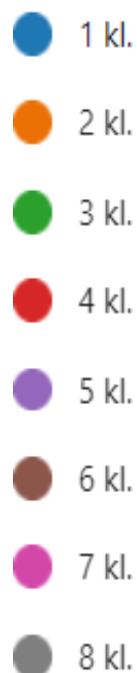
Tėvai.

Naudotas klausimynas: 2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

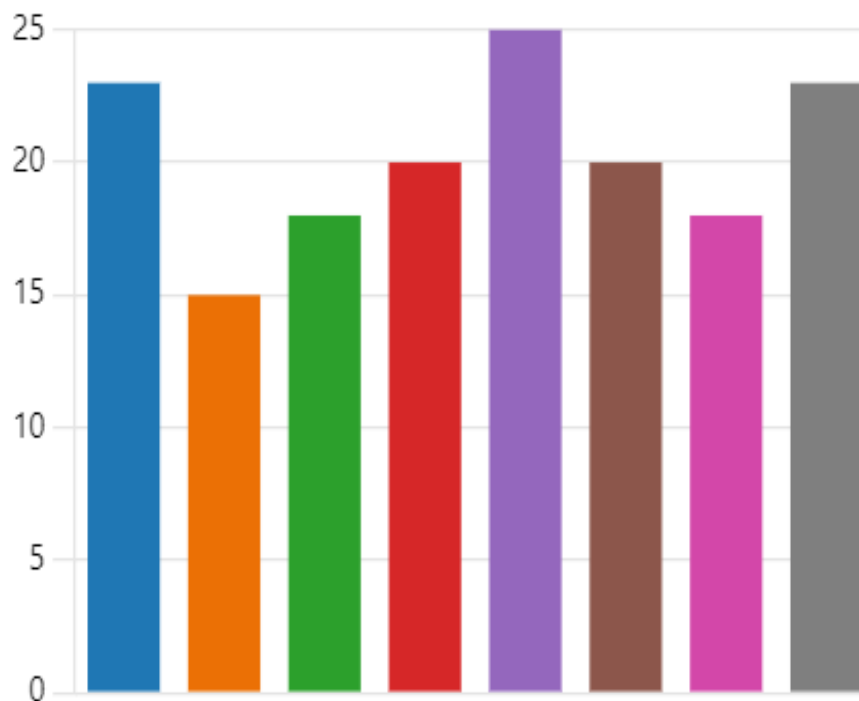
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

Apklausoje dalyvavo 162 respondentai



23
15
18
20
25
20
18
23



Tėvai. 2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

1. Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais.

2. Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus.

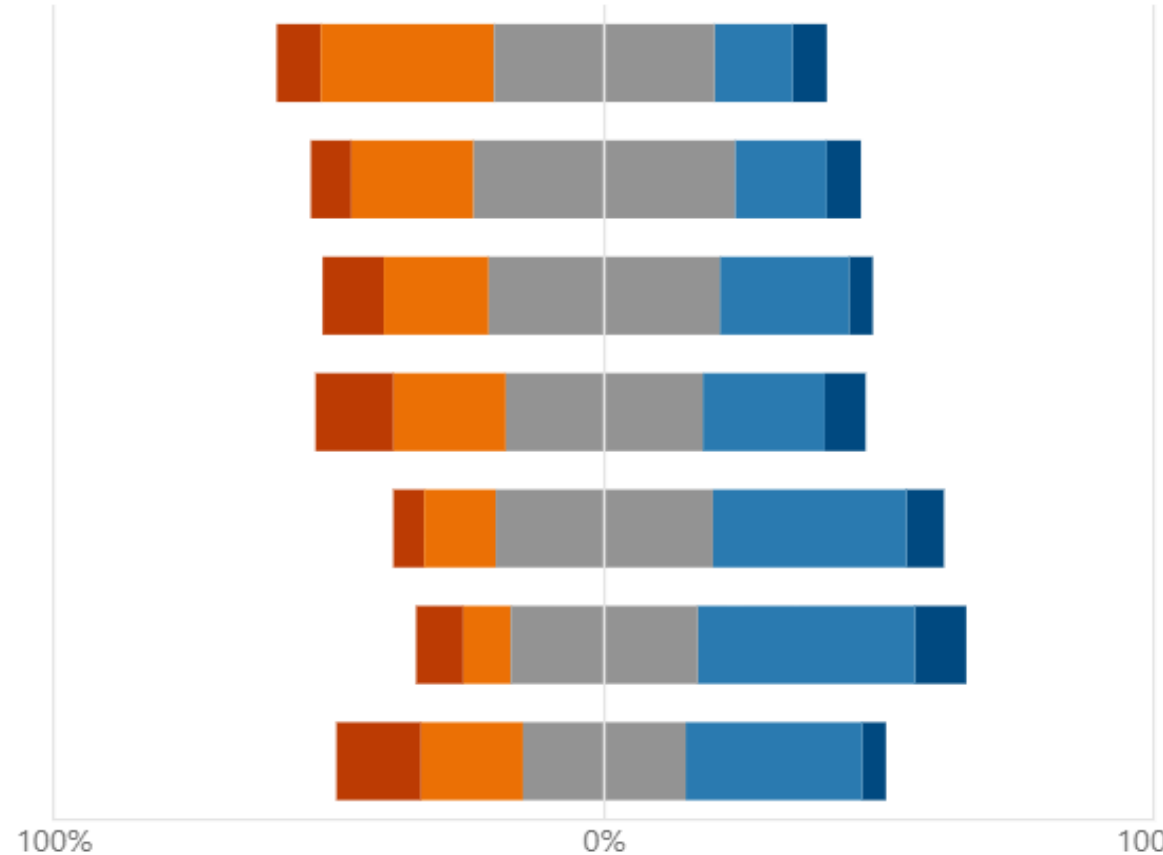
3. Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus.

4. Mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų kelią patyčioms ir smurtui.

5. Mokytojai laiku su manimi susisiečia, jei dėl mano vaiko kyla problemų.

6. Žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų.

7. Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz., elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.),...



Tėvai. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

Klausimai su aukščiausiomis vertėmis:

- Mano vaikas turi galimybę dalyvauti įvairių dalykų konsultacijose 46 %
- Mano vaikas pamokose ir atlikdamas namų darbus naudoja skaitmenines mokymosi priemones 44 %
- Įvairių dalykų konsultacijos padeda mano vaikui geriau mokintis 43 %
- Žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų 40 %
- Mokytojai laiku su manimi susisiečia, jei dėl mano vaiko kyla problemų 40 %
- Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus 51 %

Klausimai su žemiausiomis vertėmis:

- Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais 32 %
- Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus 23 %
- Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus 20 %
- Mano vaikas supranta mokytojų per pamokas pateikiamą medžiagą 20 %
- Mano vaikas mokytojų klausia, kai jam kas nors neaišku 17 %

Atsakymai, į kuriuos reikia atkreipti dėmesį:

Mokytojai. 1. Rezultatai: 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga:

Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus 41 %

Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką 32 %

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga:

Mokykloje mokytojai yra skatinami siekti mokinių ugdymosi pažangos 7 %

Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis įvairių tyrimų duomenimis 9 %

Mokytojai: 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai:

Aš parenku pamokos turinį pagal individualią mokinių patirtį 5 %

Mokomąją medžiagą sieju su mokinių interesais 6%

Mokytojai: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius:

Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija, kad vaikas patiria smurtą 29%

Mokinių specialieji mokymosi poreikiai nustatomi laiku 11 %

Mokytojai: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas:

Pamokose naudoju reflektavimo sistemą „Reflectus“ 25 %

- Mokiniai pasirenka, kiek jie išmoks pamokos turinio ar atliks pratimų 29 %

- Aš parenku mokomąją medžiagą, pagal mokinių mokymosi stilių 16 %

- Mokiniai aktyviai lanko mano dalyko konsultacijas 18 %

Mokiniai. 1. Rezultatai: 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga:

Mokytojai parenka užduotis pagal mano mokymosi rezultatus ir lygį 18 %

Atlikdamas namų darbo nepatiriu streso 20 %

Mokykloje mane moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus 10 %

Aš gebu įsivertinti savo mokymosi rezultatus , pasiekimus 10 %

Mokytoja mane pagiria ir paskatina už mokymosi pažangą 11 %

Mokiniai. 1. Rezultatai: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga:

Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano daromą pažangą 13 %

Kiekvienas mokytojas nuolat su manimi kalbasi apie mano pasiekimus ir pažangą 17 %

Mokiniai. 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.1.1. Ugdymo (si) tikslai.

Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas:

Mokytojai nepradedą dėstyti naujos temos, kol mes gerai neišmokstame ankstesnių temų 20 %

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 25 %

Mokiniai. 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas:

Mokytojai domisi, kaip man sekasi mokytis 15 %

Mokytojai man leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį 28 %

Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis 27 %

Tėvai. 1. Rezultatai: 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga:

Mano vaikas mokydamasis nepatiria streso 34%

Mokykloje mano vaiką moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų mokymuisi ir laisvalaikiui 22 %

Mokykloje mano vaikui mokymosi tempas yra normalus, todėl jis spėja atlikti užduotis 21 %

Tėvai. 1. Rezultatai: 1.2.1 Mokyklos pasiekimai ir pažanga:

Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia 18 %

Esu patenkintas mokykla, nes mano vaikas čia labai daug ko išmoksta 16 %

Tėvai. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas:

Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais 32 %

Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus 20 %

Mano vaikas supranta mokytojų per pamokas pateikiamą medžiagą 20 %

NUTARIMAS:

1. Laikytis naujai patvirtinto „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo“.
2. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.