

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą.

Šakių „Varpo“ mokykla, J. Basanavičiaus g. 28, Šakiai, LT-71112, telefonas +370 345 60 300, elektroninis paštas varpom@varpas.sakiai.lm.lt, <http://www.varpas.lt/>.

Direktorius – Mindaugas Venckūnas, pradinių klasių vyresnysis mokytojas, turintis 29 metų pedagoginio darbo stažą, mokyklai vadovauja nuo 2021 metų vasario 15 dienos.

Šakių „Varpo“ mokykla – progimnazija. Suformuoti 35 klasių komplektai: 1–4 kl. – 18 komplektų, 5–8 kl. – 17 komplektų, pilnos dienos mišri ikimokyklinė – priešmokyklinė ugdymo grupė – vienas komplektas (adresas: Mokyklos g. 2, Slavikų k., Šakių raj. LT-71361).

Mokykla yra Lietuvos Iniciatyvių mokyklų ir Kokybės siekiančių mokyklų klubų ir Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos narė.

2. Pagrindinės 2024 metų mokyklos veiklos kryptys, siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto tikslo ugdyti kritiškai mąstančią, kūrybišką, esmines kompetencijas įgijusią asmenybę, buvo šios:

1. Šiuolaikinės pamokos tobulinimas.
2. Atnaujintų Bendrųjų programų diegimas.
3. Ugdymo planavimo tobulinimas.
4. Gabių mokinių ugdymo gerinimas.
5. Mokinių ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo tobulinimas.
6. Mokinių mokymosi pažangos ir lankomumo stebėjimas.
7. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais aktyvinimas.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2024 metų veiklos užduotimis: „Praleidžiamų bei nepateisintų pamokų skaičiaus sumažinimas“, „Sutelkti mokyklos bendruomenę veiklos tobulinimo prioritetams, tikslams nustatyti ir strategijai kurti“ ir „Plėtoti prasmingus bendrystės ryšius ir kurti atvirą santykį su aplinka“.

Siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto tikslo sudaryti saugias, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias mokinių ugdymo ir ugdymosi sąlygas, pagrindinės kryptys buvo šios:

1. Dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų švietimo pažangos programoje.
2. Formuoti saugią, sveiką ir iniciatyvią mokyklos bendruomenę.
3. Skatinti mokinių bendravimą per kultūrinį švietimą.
4. Plėtoti prasmingus bendrystės ryšius ir kurti atvirą santykį su aplinka.
5. Teigiamo emocinio klimato mokykloje kūrimas.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2024 metų veiklos užduotimi „Sutelkti mokyklos bendruomenę veiklos tobulinimo prioritetams, tikslams nustatyti ir strategijai kurti“.

3. Mokyklos 2024 metų veiklos tikslai:

1. Ugdyti kritiškai mąstančią, kūrybišką, esmines kompetencijas įgijusią asmenybę.
2. Sudaryti saugias, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias mokinių ugdymo ir ugdymosi sąlygas.

Siekdami pirmojo tikslo, mokytojai tobulino savo kvalifikaciją: vertinimo kriterijų aiškumo, vertinimo būdų tikslingumo pamokoje bei kitas šiuolaikinio ugdymo kompetencijas. Vesta 55 proc. šiuolaikinių pamokų. Mokytojai patobulino darbo stilių, pasiekė geresnės mokytojo ir mokinio sąveikos, siekiant geresnės mokinių savijautos. Mokykla įsigijo 6 interaktyvius ekranus.

Vyko seminarai „Efektyvus klasės valdymas ir praktinio darbo pavyzdžiai“, „Savižudybių prevencijos mokymai“. Seminarų dėka mokytojai įgavo daugiau įgūdžių, kaip efektyviau valdyti klasę, dalinosi praktinio darbo patirtimi, siekiant geresnių mokytojo ir mokinio abipusių ryšių.

Mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo seminaruose apie atnaujintą ugdymo turinį. Pedagogai tobulino kultūros, ugdymo veiklos, bendruomeniškumo ir profesinio augimo kompetencijas.

Mokykla tęsia dalyvavimą Kokybės siekiančių mokyklų, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubų bei Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos veiklose.

Paruoštos ir įdiegtos 2, 4, 6, 8 klasių ugdymo atnaujintos programos. Metodinėse grupėse aptarti pradinio ir pagrindinio ugdymo atnaujintų programų įdiegimo ir įgyvendinimo klausimai.

Tobulinant ugdymo planavimą, vyko mokytojų susirinkimai kartu su mokyklos administracija. Buvo aptartos mokinių mokymosi, lankomumo, drausmės problemos.

Visų dalykų mokytojų dalykiniuose planuose yra klasių charakteristikos. Visose metodinėse grupėse mokytojai kartu su administracija aptarė pedagoginės veiklos sėkmingumą. Įgyvendintos Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos apraše numatytos gabių mokinių atpažinimo bei ugdymo funkcijos. Skiriamos neformalaus ugdymo valandos. Vadovaujantis atlikto tyrimo „Didelį mokymosi potencialą turinčių 5 kl. mokinių atranka“ duomenimis, organizuotos projektinės veiklos mokiniams. Ši veikla pasiteisino. Vykdytus 2023–2024 m. m. II pusmetyje projektus mokiniai pristatė mokyklos mokiniams ir mokytojams.

Mokytojai kartu su direktoriaus pavaduotojais ugdymui įsivertino savo pedagoginės veiklos sėkmingumą, suplanavo profesinį tobulėjimą.

Tęsimas 7a (nuo rugsėjo 1 d. – 8a) ir 5s (nuo rugsėjo 1 d. – 6s) klasės lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos internetinės platformos „Scoolzy“ naudojimas (mokiniam ir mokytojams dėl individualizuoto modelio taikymo).

Praejusiais metais naujai suformuota 5s, dabar jau 6s klasė, tęsia gamtamokslinio ir matematinio ugdymo įvairinimą pagal KTU STEAM klasių projekto rekomendacijas. Šios klasės mokinių ugdymui įsteigti neformalaus ugdymo užsiėmimai: „Įdomioji matematika“, „Smalsutis“. Šie mokiniai dalyvauja edukaciniuose užsiėmimuose Marijampolės STEAM centre.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko tyrimą tema „Ugdymas(si) ir mokinių patirtys“. Buvo analizuojamas rodiklis „Vertinimas ugdant“. Mokytojų tarybos posėdyje mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė pateikė gautų duomenų analizę.

Mokytojai reguliariai stebėjo, aptarė ir informavo tėvus apie mokinių pažangą, lankomumą ir klasės mikroklimatą. Mokykla sudarė galimybę tėvams su mokytojais bendrauti virtualioje aplinkoje. Tėvai kiekvieną dieną gaudavo informaciją iš mokytojų apie dėl neaiškių priežasčių praleidusius pamokas mokinius. Mokyklos mokinių tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos kultūrinėje ir neformaliojo švietimo veikloje. Išklaušė mokyklos organizuotą paskaitą: „Tėvų pareigos ir teisės“ (lektorė Šakių „Varpo“ mokyklos Tėvų tarybos pirmininkė L. Tarnauskienė).

Atnaujinti ir patvirtinti aprašai bei tvarkos: Vaiko gerovės komisijos funkcijų sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas; Pailgintos dienos grupės tvarkos aprašas; Mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (pedagoginių darbuotojų) kvalifikacijos tvarkos aprašas, Mokesčio dydžio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą nustatymo ir mokėjimo tvarkos, Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas, Darbo apmokėjimo sistema.

Atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų – socialinių pedagogų, specialiosios pedagogės, logopedės, psichologės bei mokinio padėjėjo, bibliotekininko, pailgintos grupės auklėtojo–pareiginių nuostatai.

Siekiant antrojo tikslo, formuojama saugi, sveika, iniciatyvi mokyklos bendruomenė, dalyvaujant prevencinėje programoje „Friends“. Glaudžiai bendradarbiaujama su Šakių PK. Vedamos paskaitos, užsiėmimai įvairiomis prevencinėmis temomis tiek pradinį klasių, tiek vyresniems mokiniams.

Visi mokyklos mokiniai apdrausti BTA sveikatos draudimu.

87 proc. mokinių savo lėšomis aplankė įvairius kultūrinius, pažintinius ir sportinius renginius. 99,45 procentai mokinių pasinaudojo kultūros paso renginiams skirtomis lėšomis ir aplankė įvairius edukacinius užsiėmimus. Buvo išnaudota 93,5 procentai lėšų, skirtų kultūros paso renginiams.

Vyksta nuolatinės konsultacijos su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis. Pagal poreikį mokiniams buvo nuolat teikiama pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba.

Visi mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Friends“.

Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais: VšĮ „Namai visiems“; Marijampolės profesinio rengimo centru; VšĮ „Robotikos akademija“; Lietuvos moksleivių sąjunga; Šakių rajono

savivaldybės Viešąją biblioteką; laisvąją mokytoją Oną Šimatonienę; laisvuojų mokytoją Egidijumi Šimatoniu; MB „Linksmoji edukacija“; VšĮ „Laikas kartu“; Kauno valstybinių lėlių teatrą; Šakių ikimokyklinio ugdymo mokyklą „Maži žingsneliai“; Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centrą.

Mokykla dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų švietimo pažangos programoje, atnaujintas Žiemos sodas ir iš dalies sukurta erdvė mokyklos bendruomenės poreikiams tenkinti.

4. 2023 metų mokyklos veiklos ataskaitoje iškeltos šios pagrindinės problemos:

1. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.
2. Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkantis mokyklos stadionas.
3. Mokytojų trūkumas.
4. Patalpų, naudojamų ugdymo veikloms vykdyti, trūkumas.

Šalinant pagalbos mokiniui specialistų trūkumą, mokykloje buvo įsteigti trys papildomi mokytojų padėjėjų etatai. Patenkintas mokinio padėjėjų SUP turintiems mokiniams poreikis. Pasirašytos sutartys su asmenimis, kurie mokosi ir, baigę logopedijos, spec. pedagogikos studijų programas, dirbs mokykloje. Tačiau logopedo, spec. pedagogo, psichologo poreikis išlieka.

Sprendžiant antrąją problemą, buvo bendradarbiaujama su Šakių rajono savivaldybe dėl visiškos stadiono renovacijos.

Trečioji problema dėl mokytojų trūkumo buvo sėkmingai sprendžiama.

Patalpų, naudojamų ugdymo veikloms vykdyti, trūkumo problema yra sprendžiama. Mokykla yra pateikusi paraišką dalyvauti VDM projekte.

5. Mokymosi aplinka.

5.1. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.
5	5	69	69	49	49

5.2. Mokytojų skaičius:

Mokytojų ekspertų skaičius			Mokytojų metodininkų skaičius			Vyresniųjų mokytojų skaičius			Mokytojų skaičius		
2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1	1	1	38	40	40	17	22	18	2	4	3

5.3. Mokinių, vaikų skaičiaus pokytis rugsėjo 1 d.

Klasė	2023 m.	2024 m.	Pokytis	Klasė	2023 m.	2024 m.	Pokytis
1	100	89	-11	6	120	94	- 26
2	102	96	-6	7	103	121	+18
3	79	103	+24	8	107	107	0
4	85	78	-7				
5	97	95	-2				

Suaugusiųjų klasėse 2023 m. ir 2024 m. mokinių nebuvo.

Pilnos dienos mišri ikimokyklinė – priešmokyklinė ugdymo grupė

Ikimokyklinio ugdymo programa			Priešmokyklinio ugdymo programa		
2023 m.	2024 m.	Pokytis	2023 m.	2024 m.	Pokytis
11	10	-1	4	1	-3

5.4. Įgytas išsilavinimas. Baigtos programos.

Įgytas išsilavinimas, baigta programa	Mokinių skaičius
Įgijo pradinį išsilavinimą	85
Įgijo pagrindinio ugdymo 1-os pakopos išsilavinimą	107
Baigė ikimokyklinio ugdymo programą	11
Baigė priešmokyklinio ugdymo programą	4

5.5. Mokinių pavėžėjimo organizavimas

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1–8 klasių)	Maršrutiniais autobusais	Geltonaisiais autobusais	Mokykliniais ir maršrutiniais autobusais	Seniūnių transportu	Privačiu transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius
247	83	25	51	0	88	0

5.6. Mokinių maitinimo organizavimas.

Šakių „Varpo“ mokykloje mokinių maitinimas organizuojamas pagal „Mokinių maitinimo organizavimo Šakių rajono savivaldybės ugdymo įstaigose tvarkos aprašą“ ir „Maitinimo organizavimo Šakių „Varpo“ mokykloje tvarkos aprašą“. Nemokamas maitinimas yra skirtas 288 ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-8 klasių mokiniams. Socialinė pedagogė pateikia mokinių, kuriems yra skirtas nemokamas maitinimas, skaičių. Ugdymui vykstant nuotoliniu būdu ar vykdant kultūrinę, pažintinę, meninę veiklą, mokiniams išduodamas sausas maisto daavinys.

5.7. Švietimo pagalbos specialistų veikla mokykloje 2024 metais.

Šakių „Varpo“ mokykloje dirba šie pagalbos mokiniui specialistai: 2 socialiniai pedagogai (2 etatai), specialusis pedagogas (1 etatas), logopedas (1 etatas), psichologas (1 etatas). Visi specialistai turi kabinetų, aprūpinti reikalingomis priemonėmis, tačiau mokykloje dirbančių pagalbos mokiniui specialistų skaičius nėra pakankamas. Esantys specialistai nepajėgūs patenkinti reikalingos pagalbos mokiniams poreikio. Mokykloje pagalbą mokiniams teikia 7 mokinio padėjėjai (7 etatai, finansuojami iš mokinio krepšelio).

Specialiosios pedagoginės pagalbos specialistės siekė didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) veiksmingumą, efektyviau naudojamos įvairios priemonės, IT programos, didinančios SUP mokinių mokymosi motyvą. Buvo siekiama laiku identifikuoti mokinių ugdymo(si) sunkumus, numatomos ir aptariamios individualios ugdymo(si) galimybės, bendradarbiaujama su mokinius ugdančiais mokytojais, mokinių tėvais, sudaromi SUP turinčių mokinių individualūs ugdymo planai.

5.8. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla.

- Atestacinė komisija. Atestacinę komisiją sudaro 7 nariai. Kas treji metai atestacinė komisija atnaujinama naujais nariais. Komisijos posėdžiai vyksta pagal poreikį, bet ne rečiau nei du kartus per metus. 2024 metų I pusmetį pagal Šakių „Varpo“ mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui 2023–2025 m. atestacijos programą kvalifikaciją kėlė viena mokytoja. 2024 metų II pusmetį pagal Šakių „Varpo“ mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui 2023–2025 m. atestacijos programą kvalifikaciją kėlė du mokytojai. Kiekvienais metais yra sudaroma ir koreguojama atestacijos programa. Atestacinė komisija vadovaujasi mokytojų atestacijos nuostatais.

- Darbo grupė mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planui parengti. Šioje grupėje dirbo mokyklos administracija, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, mokinių tėvų atstovai.

- VGK posėdžiai vyko kartą per mėnesį, o susirinkimai – pagal poreikį. VGK sudaro 10 narių: komisijos pirmininkė, specialioji pedagogė, psichologė, dvi socialinės pedagogės, logopedė, pradinė klasių mokytoja, geografijos mokytoja, sveikatos priežiūros specialistė. VGK teikė švietimo pagalbą, aptarė specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programas ir individualius planus, organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, kūrė saugią ir palankią vaikui aplinką, valdė krizines situacijas, sudarė individualius ugdymosi planus mokiniams, mokomiems namuose. Reguliariai buvo

aptariamoms mokyklos nelankymo ar nepatenkinamo mokymosi, netinkamo elgesio priežastys. Ieškota metodų padėčiai pagerinti. Bendrauta su mokiniais ir jų tėvais, mokytojais ir kitomis suinteresuotomis institucijomis.

5.9. Įstaigos metodinė veikla.

Mokykloje metodinė veikla vykdoma metodinėje taryboje ir 6 metodinėse grupėse. Kiekviena grupė rengia metų planą ir numato veiklos kryptis bei prioritetus. Metodinių grupių planuose numatytos veiklos įtraukiamos į metų veiklos planą. Administracija, sudarydama kiekvieno mėnesio darbų planą, įtraukia veiklas, numatytas metodinių grupių planuose.

Įstaigos metodinės tarybos bei metodinių grupių veikla dera su įstaigos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa.

Metodinių grupių veiklos įtraukiamos į strateginį bei metų planą, todėl veiklos ir planai dera tarpusavyje. Metodinės veiklos kryptys:

- Naujų dokumentų, metodikos naujovių aptarimas.
- Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas.
- Vadovėlių ir mokymo priemonių pasirinkimo derinimas, jų naudojimo aptarimas.
- Keitimasis metodine informacija, dalijimasis gerąja patirtimi ir bendradarbiavimas su kitomis metodinėmis grupėmis, pasiūlymų metodinės veiklos organizavimo, ugdymo turinio formavimo ir ugdymo organizavimo gerinimo klausimais teikimas.

Metodinės veiklos prioritetai:

- Kolegialus bendradarbiavimas ir bendravimas.
- Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas.
- Tobulėjantis, inovatyvus mokytojas.
- Metodinės veiklos planavimas ir organizavimas.

Metodinės veiklos tikslai ir uždaviniai:

- Gerinti ir tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją, siekiant ugdymo kokybės telkti mokytojus tvariems pokyčiams ir inovacijoms.
- Reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą.
- Skatinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą planuojant, organizuojant ugdymo procesą ir jį įgyvendinant.

Pravesta atvirų pamokų	Stebėta pamokų	Vesta seminarų	Skaityta pranešimų	Parengta anotacijų	Parengta publikacijų	Aprobuota metodinių darbų
56	56	6	2	0	0	0

5.10. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

Kvalifikaciniai reitingai	Bendrosios kompetencijos	Dalykinės kompetencijos
381	158	223

Atestacija

Planuota atestacija	Atestuota	Kategorijos	Dalykas
3	3	metodininkas	Anglų kalba, technologijos

5.11. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas.

Direktorius Mindaugas Venckūnas

1.	Šakių raj. ŠPT	2024-03-12	Nr. 418	„Konfliktai ir krizės valdymas bendruomenėje: priežastys, pasekmės ir sprendimo būdai“ 6 val.
2.	Pedagogas.lt	2024-03-20	PD Nr. 96164	„Kaip pritraukti, motyvuoti ir išlaikyti darbuotojus švietimo organizacijoje? (I dalis)“ 8 val.
3.	Pedagogas.lt	2024-04-04	PD Nr.99861	„Kaip pritraukti, motyvuoti ir išlaikyti

				darbuotojus švietimo organizacijoje? (II dalis)“ 8 val.
4.	E-Z WAY	2024-06-05	Vaizdo seminaras	„Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas viešajame sektoriuje: kaip praktiškai įgyvendinti reikalavimus“.
5.	Šakių raj. ŠPT	2024-06-17	Nr. 1495	„Efektyvus klasės valdymas ir praktinio darbo pavyzdžiai“ 6 val.
6.	VšĮ „Psichologinių idėjų namai“	2024-09-13	Nr. PIN-2024.7	„Savižudybių prevencijos mokymai“ 3 val.
7.	Šakių raj. ŠPT	2024-12-06	Nr. IPE-483	„Situacinė lyderystė praktikoje“ 8 val.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darius Šlėderis

1.	NŠMA	2024-02-09	Nr. NŠMA-600	„Erasmus+KA1 projektų rengimas“ 4 val.
2.	Šakių raj. ŠPT	2024-06-17	Nr.1490	„Efektyvus klasės valdymas ir praktinio darbo pavyzdžiai“ 6 val.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Frančiakienė

1.	Šakių raj. ŠPT	2024-03-12	Nr. 423	„Konfliktai ir krizės valdymas bendruomenėje: priežastys, pasekmės ir sprendimo būdai“ 6 val.
2.	Pedagogas.lt	2024-03-21	PD Nr.99861	„Kaip pritraukti, motyvuoti ir išlaikyti darbuotojus švietimo organizacijoje? (I dalis)“ 8 val.
3.	Pedagogas.lt	2024-04-02	PD Nr. 99196	„Kaip pritraukti, motyvuoti ir išlaikyti darbuotojus švietimo organizacijoje? (II dalis)“ 8 val.
4.	Šakių raj. ŠPT	2024-06-17	Nr. 1497	„Efektyvus klasės valdymas ir praktinio darbo pavyzdžiai“ 6 val.
5.	VšĮ „Psichologinių idėjų namai“	2024-09-13	Nr. PIN-2024.9	„Savižudybių prevencijos mokymai“ 3 val.
6.	VšĮ „Švietimo tinklas“	2024-10-07/ 2024-10-20	Nr. 25592	„Canva“ – nuostabus maketavimo įrankis mokytojams ir mokiniams“ 40 val.
7.	Šiaulių švietimo kompetencijų centras	2024-11-08	Nr. 8775	„Mokyklos bendruomenės ryšiai: vadovas, mokytojas, mokiniai“ 16 val.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inta Sakienė

1.	Šakių raj. ŠPT	2024-01-05	Nr. 7	„Svetingumo papročiai Lietuvoje. Kalendorinių švenčių senųjų papročių ir modernumo dermė“ 6 val.
2.	Šakių raj. ŠPT	2024-03-12	Nr. 426	„Konfliktai ir krizės valdymas bendruomenėje: priežastys, pasekmės ir sprendimo būdai“ 6 val..
3.	Pedagogas.lt	202-03-21	PD Nr. 96905	„Kaip pritraukti, motyvuoti ir išlaikyti darbuotojus švietimo organizacijoje? (I dalis)“ 8 val.

4.	Šakių raj. ŠPT	2024-03-26	Nr. 551	„Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ 4 val.
5.	Pedagogas.lt	2024-04-02	PD Nr. 99186	„Kaip pritraukti, motyvuoti ir išlaikyti darbuotojus švietimo organizacijoje? (II dalis)“ 8 val.
6.	Šakių raj. ŠPT	2024-06-17	Nr. 1496	„Efektyvus klasės valdymas ir praktinio darbo pavyzdžiai“ 6 val.

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Daiva Staugaitienė

1.	UAB „SDG“	2024-05-16	MD-24-DSSS-S-1/37	„Darbuotojų saugos ir sveikatos instruktavimas ir jo skaitmenizavimas. Naujausia teismų praktika“ 2 val.
----	-----------	------------	-------------------	--

5.12. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

Patvirtintos mokyklos biudžeto programų sąmatos 2024 m.: iš viso – 334541 835 Eur, iš jų savivaldybės lėšos – 871938,2 Eur, lėšos mokinių pavėžėjimui – 19335 Eur, lėšos ugdymo reikmėms iš valstybės biudžeto – 2291350,1 Eur, specialiųjų programų lėšos – 54977,39 Eur, socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas) – 104580 Eur, socialinė parama mokiniams ukrainiečiams (nemokamas maitinimas) – 3189 Eur, kokybės krepšelio lėšos 2024 m. – 48,66 Eur.

Gauti ir panaudoti asignavimai – 3333654,25 Eur, iš jų savivaldybės lėšos – 871937,8 Eur, lėšos mokinių pavėžėjimui – 19335 Eur, lėšos ugdymo reikmėms iš valstybės biudžeto – 2291349,34 Eur, specialiųjų programų lėšos – 49300,33 Eur, socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas) – 98494,12 Eur, socialinė parama mokiniams ukrainiečiams (nemokamas maitinimas) – 3189 Eur, kokybės krepšelio lėšos 48,66 Eur.

Bendras mokyklos įsiskolinimas laikotarpio pradžiai (2024-01-01) ir pabaigai (2024-12-31) – 0 Eur.

Finansavimas iš kitų šaltinių (labdara, 1,2 % parama, per 2024 metus gauta 2292 Eur. Panaudota: išlaidos mokyklos šventėms, mokyklos svečių maitinimui – 1199 Eur, už prizus konkursų, olimpiadų laimėtojams – 599 Eur. Lėšų iš kitų šaltinių likutis 2024-01-01 3637 Eur, likutis 2024-12-31 – 4131 Eur.

Darbo užmokesčio fondas sudaro 80 % biudžeto.

Mokykla turi 3 autobusus mokinių pavėžėjimui, 1 lengvąjį automobilį ir lengvojo automobilio priekabą, 3 vejapjoves (1 rankinė žoliapjovė ir 2 vejos traktoriukus), 1 benzininę šlavimo mašiną, 1 benzininį lapų pūstuvą.

Šiais metais mokykla įsigijo 6 naujus interaktyvius išmaniuosius ekranus. Taip pat nupirkta: 21 nešiojamasis ir 3 stacionarūs kompiuteriai, 17 monitorių, 2 spausdintuvai.

Epoksidine danga išlietos dviejų pradinių klasių kabinetų ir oranžerijos grindys. Rytinis, šiaurinis ir vakarinis įėjimai atnaujinti: sutvarkyta lietaus nubėgimo kanalizacija ir sudėtos naujos plytelės. Paradinis įėjimas padengtas epoksidine danga.

Sumontuota 87 kw saulės elektrinė ant mokyklos stogo.

Nupirkti nauji suolai į du pradinių klasių kabinetus. Visos klasės ir kabinetai yra prižiūrimi ir pagal poreikį remontuojami, kitas inventorių atnaujinamas pagal poreikį.

Stadionas laukia tolesnės renovacijos, nes yra blogos būklės, t. y. fiziškai ir morališkai pasenęs. Pėsčiųjų takai ir mokyklos iškilnių aikštė blogos būklės, reikalinga renovacija.

6. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas:

6.1. Pamokinės veiklos organizavimas ir vykdymas;

1. Atsižvelgiant į mokinių, tėvų, globėjų pageidavimus, mokoma:
 - vokiečių ar rusų antrosios užsienio kalbos nuo 5 klasės;
 - tikybos arba etikos 1–8 klasėse;
 - pagilintos anglų kalbos 6–8 klasės;

2. Į 1–4 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį mokinių ugdymą integruojama:

- Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;
- Etninės kultūros bendroji programa;
- Ugdymo karjerai programa;
- „Friends“ prevencinė programa;
- Tema „Saugus internetas“ (integruojama į mokomuosius dalykus).

3. Į 5–8 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo ir neformaliojo ugdymo veiklą integruojama:

- Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5–6 kl.);
- Prevencinė programa „Friends“;
- Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7–8 kl.);
- Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;
- Ugdymo karjerai programa;
- Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;
- tema „Asmeninių finansų valdymas“ (integruojama į matematikos mokomąjį

dalyką);

- tema „Saugus internetas“ (integruojama į informatikos mokomąjį dalyką);
- tema „Verslumas praktikoje“ (integruojama į technologijų mokomąjį dalyką);
- tema „Antikorupcija“ (integruojama į etikos mokomąjį dalyką);
- tema „Ekstremalios situacijos piliečių elgesys, pagalba į nelaimę patekusiam žmogui“ (integruojama į gyvenimo įgūdžių mokomąjį dalyką 5 ir 7 klasėse);

4. Įgyvendinant 1–4 klasių dalykų programas:

- formuojamas dalykinis ugdymo turinys, pagrindinė mokymosi organizavimo forma

– pamoka;

- tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

• skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų dalykų pamokas;

• gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip ketvirtadalis gamtos mokslų dalykui skirtą ugdymo laiko, kuris vykdomas gamtoje, virtualioje, tyrinėjimams palankioje aplinkoje. Dalis gamtos mokslo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose.

5. Vykstant 5–8 klasių mokinių ugdymą:

• dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats;

• skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų dalykų pamokose (visų dalykų mokytojai ištaiso mokinio rašybos klaidas);

• skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi ne tik per matematikos, bet ir per kitų dalykų pamokas (visų dalykų mokytojai ištaiso mokinių skaičiavimo klaidas);

- antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) pradedama mokytis nuo 5 klasės;

• eksperimentams ir praktiniams išpildžiams ugdyti skiriama 30 procentų fizikos, chemijos ir biologijos pamokų;

• 10 procentų istorijos ir geografijos pamokų skiriama ekskursijoms, projektinei veiklai.

- 20 val. skiriama vykdyti socialinei - pilietinei veiklai .

Nuotolinio mokinių ugdymo metu mokymas vyksta Google for Education platformoje. Užtikrinama, kad visi mokiniai ir mokytojai turėtų prieigą prie mokymosi išteklių.

6.2. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas.

„Varpo“ mokyklos renginiai:

1–4 klasių projektas „Piešia šaltis ant langų“;

1–8 klasių projektas „Lietuvos istorija ir kultūra“;
 1-8 klasių projektas „Lietuva mano akimis“;
 8 klasių projektas „Kūno perkusijos“;
 5 klasių projektas „Visata penktoko delne“;
 Projektas „5 klasių mokinių dienotvarkės tyrimas“;
 Projektas „Pasaulio paveldas Lietuvoje“;
 Projektas „Vienuolikmečių mokinių fizinis aktyvumas“;
 Projektas „Rudens gėrybės“;
 Projektas „Tyrinėjame savo aplinką“;
 Projektas „Galimybių mokykla“;
 Įgyvendinamas projektas „Tūkstantmečio mokykla“;
 Pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“;
 Įvyko 2 susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais;
 Akcija „Žėrintys Šakiai“;
 Renginys „Mes prisimename, kodėl esame laisvi“;
 1-4 klasių renginys „Užgavėnės mokykloje“;
 Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;
 Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos šventinis koncertas;
 Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“;
 1-4 klasių žygis, skirtas Kovo 11–ajai paminėti;
 Paukščių sugrįžimo diena;
 7-8 klasių protmūšis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti;
 1-4 klasių edukacija „Sveikata arbatos stiklinėje“;
 1-4 klasių edukacija „Skirtukas – knygos draugas“;
 Akcija „Kad giria žaliuotų“;
 1-4 klasių žygio diena;
 5-8 klasių žygio diena;
 1-4 klasių edukacija „Stebuklų laboratorija“;
 5-8 klasių renginys „Eurovizija 2024“;
 1-4 klasių renginys „Tolerancijos permainų vėjas pyragų dienoje“;
 5-8 klasių renginys „Tolerancijos permainų vėjas pyragų dienoje“;
 Karjeros savaitė;
 Mokyklos gimtadienio šventė;
 Viktorina mokyklos gimtadieniu paminėti;
 Europos judumo savaitė;
 5-8 klasių mokinių mokslo metų baigimo šventė;
 5-8 klasių Sporto diena;
 5-8 klasių teatro ir meno diena;
 5-8 klasių Kalbų diena;
 1-4 klasių mokinių mokslo metų baigimo šventė;
 1-4 klasių sporto diena;
 Amatų ir neformalaus ugdymo būrelių veiklų pristatymo diena;
 Pasaulinė žemės diena;
 Kovo 11-osios minėjimas;
 1-4 klasių lėktuvėlių skraidinimo varžybos;
 Draugų susitikimo šventė;
 Mokinių savivaldos pirmininko rinkimai;
 Moliūgų kompozicijų gaminimo dirbtuvės;
 5-8 klasių renginys „Tolerancijų permainų vėjas pyragų dienoje“;
 1-4 klasių renginys „Tolerancijų permainų vėjas pyragų dienoje“;
 Kalėdinių eglučių įžiebimo šventė;
 Padėkos koncertas;

Kalėdinis karnavalas;
„Zanavykų Obuolinės“.

Neformalaus švietimo valandų panaudojimas:

Priklauso valandų neformaliai ugdymui iš viso mokykloje	Panaudota valandų neformaliai ugdymui	Panaudojimo procentas	Paminėti priežastis, kodėl ne visos valandos panaudotos
64	64	100	

Neformaliojo švietimo organizavimas ir vykdymas „Varpo“ mokykloje:

Neformalaus švietimo užsiėmimo pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius
5-8 kl. Dramos studija (teatras)	Vilija Meškaitienė	5
Pradinių klasių ansamblis	Ingira Jakienė	2
5-8 kl. Būrelis „Muzikos studija“	Ingira Jakienė	4
5-8 kl. Instrumentinis ansamblis	Ingira Jakienė	1
7-8 kl. Liaudiškų šokių būrelis	Vitalija Venienė	1
1-4 kl. Dailės būrelis	Jūratė Žalnorienė	1
5-8 kl. Dailės būrelis	Jūratė Žalnorienė	1
5-7 kl. Dailės būrelis	Lina Smilgiuvienė	2
5-8 kl. „Darbščiųjų rankų“ būrelis	Sigitas Mockus	2
5-8 kl. „Jaunųjų šaulių“ būrelis	Sigitas Mockus	2
5-6 kl. Mergaičių kvadrato ir BFR būrelis	Rasa Matusienė	3
5-6 kl. Berniukų kvadrato ir BFR būrelis	Rasa Matusienė	3
5-6 kl. Tinklinio būrelis	Daiva Šlėderienė	2
7-8 kl. Tinklinio būrelis	Daiva Šlėderienė	2
7-8 kl. Vaikinių krepšinio būrelis	Darius Šlėderis	1
5-8 kl. Lengvosios atletikos būrelis	Algirdas Ulinskas	2
5-8 kl. Stalo teniso būrelis	Algirdas Ulinskas	2
1 kl. Judriųjų žaidimų ir BFP būrelis	Rita Čižauskienė	1
2 kl. Kvadrato ir BFR būrelis	Rita Čižauskienė	1
3 kl. Kvadrato ir „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ būrelis	Rita Čižauskienė	2
4 kl. Kvadrato ir BFP būrelis	Rita Čižauskienė	2
5 kl. „Saugaus eismo“ būrelis	Rita Čižauskienė	1
5 kl. „Saugaus eismo“ būrelis	Rita Čižauskienė	1
1 kl. Lipdybos būrelis „Molinukas“	Virginija Čereškevičienė	1
2-4 kl. Lipdybos būrelis „Molinukas“	Virginija Čereškevičienė	1
2 kl. „Mažųjų teatro“ būrelis	Lina Sinkevičienė	2
5-6 kl. Ispanų kalbos ir kultūros būrelis	Jolanta Janušaitytė	1
5-8 kl. „Jaunojo ekologo ir miškininko“ būrelis	Almutė Ščajevienė	2
6 kl. Būrelis „Smalsutis“	Almutė Ščajevienė	1
6-7 kl. Būrelis „Gimtosios kalbos šalis“	Aida Celskytė	1
6 kl. „Matematikos tyrinėtojų akademija“ būrelis	Eglė Rutkauskaitė	1
5 kl. Būrelis „Matematikos draugai“	Violeta Gurgždaitienė	1
6 kl. Būrelis „Idomioji matematika“	Rita Grybienė	1
5-7 kl. Būrelis „Lietuvių kalba kitaip“	Rasa Litinskienė	1
1-4 kl. Kūrybinio programavimo būrelis	Laima Venskaitienė	2
4 kl. Būrelis „Tiriamieji darbai“	Irmina Banevičienė	1
6 kl. Būrelis „Tiriamieji darbai“	Irmina Banevičienė	1
1-4 kl. Šaškių būrelis	Alvydas Grinkevičius	2
1-4 kl. Būrelis „Detektyvų klubas“	Vilma Šimkūnienė	1

	Iš viso	64 val.
--	---------	---------

Kultūros paso renginiuose dalyvavo 99,45 proc. visų mokinių. Išnaudota 93.5 proc. visų skirtų lėšų.

2024 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai:
dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų):

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Rajoninė dailės olimpiada	1	0	0	0
6-8 klasių geografijos olimpiada „Mano gaublys“	37	2	5	6
7-8 kl. geografijos olimpiada	4	0	0	0
Šakių raj. antrųjų užsienio kalbų raškiejo skaitymo konkursas	8	2	3	1
Technologijų olimpiada (medžio apdirbimo ir konstrukcinių medžiagų sričių)	2	2	0	0
Technologijų olimpiada 7-10 kl. (tekstilės ir mitybos sričių)	2	1	1	0
5-7 anglų kalbos sakymo paraidžiui konkursas „Spelling bee“	19	2	1	0
8 klasių vokiečių kalbos olimpiada	4	1	1	1
5-8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada „Sielos tėvyne, kalboj Tu esi“	4	4	0	0
Epistolinio rašinio konkursas	1	1	0	0
8 klasių rusų kalbos olimpiada	4	1	2	1
3-4 klasių matematikos olimpiada	5	0	0	1
1-4 klasių lietuvių kalbos dailaus rašto konkursas	27	1	0	3
XVII Lietuvos 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiada	8	0	0	0
5-8 kl. biologijos olimpiada	4	1	2	0
Rajoninis meninio skaitymo konkursas	12	8	0	0
5-8 klasių matematikos olimpiada	15	3	2	2

7-8 klasių anglų kalbos olimpiada	15	1	1	2
8 klasių chemijos olimpiada	4	1	1	1
5-8 klasių užsienio kalbų dailiojo rašto konkursas	5	1	1	0
Dailyraščio antrąja užsienio kalba konkursas	10	0	1	1
1-4 kl. raiškaus skaitymo konkursas	4	0	0	0
3 kl. raiškaus skaitymo konkursas „Žodžiais mes gimtinę mylim“	1	0	1	0
2 kl. diktanto konkursas	1	1	0	0
Rajoninis konkursas „Dainų dainelė“	2	2	0	0

6.3. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų)

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Tarptautinis mokinių darbų konkursas taikos plakato tematika	14	1	1	1
Nacionalinė 7-8 klasių geografijos olimpiada	4	0	0	0
Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	28	0	0	0
Matematika „Kengūra“ 6 kl.	8	0	0	0
Matematika „Kengūra“ 7 kl.	7	0	0	0
Matematika „Kengūra“ 1-4 kl.	79	0	0	0
21-asis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	371	2 rajone	1 rajone	3 rajone
Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2024“	14	2	1	2
Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas	11	0	0	0
LR Konstitucijos egzaminas	28	0	0	0
Regioninis meninio skaitymo konkursas	8	8	0	0
Respublikinis meninio skaitymo konkursas	8	8	0	0
Regioninis konkursas „Dainų dainelė“	2	2	0	0
Respublikinis „Dainų dainelės“ konkursas	2	0	0	0

6.4. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų)

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Kalėdinė jaunųjų muzikos talentų lyga	3	1	2	0
Respublikinis skaitmeninio atviruko konkursas „Kalėdų stebuklas“	3	0	0	0
Tarptautinis konkursas „Atvirasis daiktų gyvenimas – Mąstau ir konstruoju“	6	0	0	1

Rajoninė viktorina „LDK nuo Krėvos iki Liublino Unijos“	8	4	0	0
II Sūduvos krašto vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių konkursinis festivalis „Supynėm šokių pynę“	20	20	0	0
Rajono mokyklų 5-8 kl. mokinių komandų protmūšis „Pinigų matematika“	4	1	0	0
Respublikinis 1-12 kl. mokinių kūrybinių darbų STEAM konkursas – paroda Kryžiaus prisikėlimui	3	1	0	0
Vilkaviškio vyskupijos poezijos ir prozos konkursas „Iš Tavo lūpų – į mano širdį, iš mano lūpų – į Tavo širdį“	3	1	0	0
Respublikinis konkursas „Nusipiešk sau kojinytes“	35	1	0	0
Tarptautinis konkursas „Antras daiktų gyvenimas. Mąstau, kontroliuoju“	5	0	0	1
Tarptautinis konkursas „Antras daiktų gyvenimas. Dovana draugui“	3	0	0	0
Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros viktorina „Sveika gyvensena“	10	0	0	0
Respublikinis konkursas „Rašau Lietuvos vardą“	11	0	0	11
Rajoninis piešinių konkursas priešgaisrine tematika	134	2	2	2
Rajoninis rašinių konkursas priešgaisrine tematika	5	1	1	1
Rajoninis kompiuterinės grafikos konkursas „Ugnis – mūsų draugas ir priešas“	9	1	0	0
Respublikinis kompiuterinės grafikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“	2	0	0	0
Pažintinės žuvininkystės „Išauginta ES“ kūrybinių darbų konkursas	25	25	0	0
8 klasių istorijos viktorina Šakių „Žiburio“ gimnazijoje	8	8	0	0
Antrųjų užsienio kalbų Meninio skaitymo konkursas	8	2	3	3
Chorų sakralinės muzikos festivalis „Laudate dominum“	40	0	0	0
Muzikos talentų lyga	1	1	0	0
Kalėdinė muzikos Talentų lyga	1	1	0	0

6.5. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje.

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Rajoninės 7-8 klasių BUM vaikinų 3x3 krepšinio varžybos	4	0	0	4
Rajoninės BUM mergaičių tinklinio varžybos	14	0	0	0
Rajoninės BUM berniukų tinklinio varžybos	7	0	0	0
Rajoninės BUM merginų tinklinio varžybos	8	0	8	0

Rajoninės BUM vaikų tinklinio varžybos	8	0	0	0
Lietuvos jaunučių šaškių čempionatas	6	0	0	0
Šaškių turnyras Šakių rajono mero taurei laimėti	12	1	1	1
Lietuvos BUM žaidynių komandinis turnyras	4	0	0	0
Rajoninės 5-8 klasių BUM stalo teniso varžybos	4	0	0	0
Rajoninės BUM plaukimo varžybos	45	4	3	1
Rajoninės BUM lengvosios atletikos mergaičių keturkovės varžybos	6	6	0	0
Rajoninės BUM lengvosios atletikos berniukų keturkovės varžybos	6	6	0	0
Lietuvos BUM žaidynių tarpzoninės lengvosios atletikos berniukų keturkovės varžybos	6	0	0	6
Lietuvos BUM žaidynių tarpzoninės lengvosios atletikos mergaičių keturkovės varžybos	6	0	6	0
Rajoninės lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	12	0	6	6
Lietuvos BUM žaidynių finalinės lengvosios atletikos mergaičių keturkovės varžybos	6	0	0	0
Lietuvos BUM žaidynių mergaičių kvadrato (gim. 2011 m. ir jaunesnių grupė) finalinės varžybos	10	10	0	0
Lietuvos BUM žaidynių berniukų kvadrato (gim. 2011 m. ir jaunesnių grupė) finalinės varžybos	10	10	0	0
Rajoninės BUM badmintono varžybos	5	0	2	0
Lietuvos vaikų paprastųjų šaškių čempionatas	9	1	0	0
Rajoninės BUM kroso estafečių varžybos	8	8	0	0
Lietuvos mokinių „64“ pirmenybės	13	0		2
2014 m. g. rajoninės BUM kvadrato varžybos	10	10	0	0
2012 m. g. rajoninės BUM berniukų kvadrato varžybos	10	10	0	0
2012 m. g. rajoninės BUM mergaičių kvadrato varžybos	10	10	0	0
Lietuvos BUM žaidynių kvadrato (gim. 2014 m. ir jaunesnių grupė) zoninės varžybos	10	0	10	0
Lietuvos BUM žaidynių mergaičių kvadrato (gim. 2012 m. ir jaunesnių grupė) zoninės varžybos	10	10	0	0
Lietuvos BUM žaidynių berniukų kvadrato (gim. 2012 m. ir jaunesnių grupė) zoninės varžybos	10	10	0	0
Lietuvos BUM žaidynių mergaičių kvadrato (gim. 2011 m. ir jaunesnių grupė) tarpzoninės varžybos	10	10	0	0
Baltijos šalių atviras šimtalangių šaškių čempionatas	2	0	0	0

7. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Mokinių skaičius
1.	Nacionalinis mokinių pasiekimų	2024 m. sausio 23 – sausio 30 d.	84

	patikrinimas 4 klasė		
2.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 8 klasė	2024 m. vasario 6 – vasario 27 d.	106

8. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas.

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
Projektas „Kūno perkusija“	2024 m. kovo 19 d.	103 mokiniai, 5 mokytojai	8 klasių mokiniai atliko nesudėtingas ritmines kombinacijas bei koordinacinius kūno pratimus. Buvo stiprinami mokinių socialiniai įgūdžiai.
Respublikinis projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“	Tęstinis	96 mokiniai, 4 mokytojos	Mokiniai mokomi saugiai elgtis vandenyje.
Mokinių emocinių kompetencijų ugdymo projektas „Pojūčių diena“	Tęstinis	63 mokiniai, 5 mokytojai	Pasitelkiant įvairias mikrosensorines priemones bei pojūčių patyrimines praktikas, stiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir kitų mokinių emocinę sveikatą.
5-8 klasių projektas „Lietuvos istorija ir kultūra“	2024 m. vasario 15 d.	Visi 5-8 kl. mokiniai, 17 mokytojų	Projekto metu mokiniai domėjosi Šakių istorija ir kultūra.
5-8 klasių projektas „Lietuva mano akimis“	2024 m. balandžio 27 d.	Visi 5-8 kl. mokiniai, 17 mokytojų	Projekto metu buvo dalinamasi gražiausiomis užfiksuotomis akimirkomis.
1-4 klasių projektas „Mano šeimos pyragas“	2024 m. lapkričio 15 d.	Visi 1-4 klasių mokiniai, 18 mokytojų	Projekto metu mokiniai su savo šeimos nariais kepė mėgstamiausius šeimos gaminius, dalijosi patirtimis bei įspūdžiais su klasės draugais.
1-4 klasių projektas „Piešia šaltis ant langų“	2024 m. sausio 20 d.	Visi 1-4 klasių mokiniai, 18 mokytojų	Projekto metu buvo kuriami, pristatomi ir aptariami mokinių darbai.
Žemės ūkio ministerijos projektas „Išauginta Europos Sąjungoje“ žuvininkystės programa	Tęstinis	50 mokinių, 2 mokytojai	Projekto tikslas: supažindinti mokinius su Lietuvoje auginama akvakultūra, jos auginimo sąlygomis bei karjeros galimybėmis.
Projektas „Vienuolikmečių mokinių fizinis aktyvumas“	2024 m. birželio mėn.	24 mokiniai, 2 mokytojai	Siekama išsiaiškinti, kokia mokinių fizinė sveikata, buvo ieškoma patarimų iš įvairaus amžiaus žmonių.
Projektas „Mokykla eina“ su WALK 15“ programėle	2024 m. rugsėjo mėn.	412 mokinių, 3 mokytojai	Mokiniai su programėle ėjo maršrutu „Pažink Šakius“.
Projektas „Rudens gėrybės“	2024 m. spalio mėn.	11 mokinių, 2 mokytojai	Projekto tikslas: vykdyti ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose.

9. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

Šakių „Varpo“ mokykla bendradarbiauja su VŠĮ „Namai visiems“, UAB „Edukacinio turinio sprendimai“, UAB „Ateities pamoka“, VŠĮ „Vaikų linija“, UAB „Vedliai“, Kauno valstybinių lėlių

teatru, VšĮ „Ridikėlių mokyklėlė“, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“, VšĮ „Robotikos akademija“, VšĮ „Baltijos jūrų skautai“, Lietuvos moksleivių sąjunga, Šakių rajono savivaldybės Viešoji biblioteka, laisvąją mokytoją Oną Šimatonienę, laisvuojų mokytoju Egidijumi Šimatoniu, MB „Linksmoji edukacija“, VšĮ „Laikas kartu“, Marijampolės profesinio rengimo centras, Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centru, Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šakių rajono socialinių paslaugų centru, Šakių rajono ŠPT, Šakių rajono policijos komisariatu.

Tęsiasi bendradarbiavimas su Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centru ir viešąja įstaiga „Vaiko labui“, Šakių sporto klubu „Audra“.

Mokykla bendradarbiauja su Marijampolės, Jurbarko, Prienų, Raseinių, Kretingos, Kauno švietimo centrais, leidyklomis „Šviesa“, „Baltos lankos“, „Briedis“, „TEV“, „Nieko rimto“, „Presvika“, asociacija „Gyvoji planeta“, Kauno technologijos universitetu. Bendradarbiavimas su švietimo centrais ir leidyklomis mokytojams suteikė galimybę visapusiškai tobulinti kompetencijas. Kviesiti lektoriai mokykloje ir nuotoliniu būdu skaitė pranešimus aktualiomis temomis mokytojams, tėvams, mokiniams. Tai leido plėtoti socialines galimybes, kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, ugdyti mokinių prevencinį sąmoningumą.

Mokykla dalyvauja Kokybės siekiančių mokyklų ir Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubų, pagrindinių mokyklų asociacijos veikloje.

Mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, saviraišką, skaitymo bei pažinimo kompetencijas padėjo lavinti mokyklos bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais.

Vienas iš reikšmingiausių partnerių yra Zanavykų muziejus. Čia vykdomose edukacinėse programose ir renginiuose noriai dalyvavo nemažai mokinių. Mokiniai dalyvavo šiose edukacinėse programose: „Baltų raštai ir ženklai“, „Aš Tavo gimtinė“, „Tradiciniai žaislai“, „Zanavykiška sagė“, „Velykų margas margutis“, „Tradicijos žvakių liepsnoje“, „Zuikio lauktuvės“, „Prakartėlė“, „Užgavėnių kaukės“. Mokyklos bendradarbiavimas su Zanavykų muziejumi padėjo susipažinti su savo krašto istorija, puoselėti tradicijas, plėtoti mokinių kūrybines galias.

Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Šakių rajono savivaldybės viešąja biblioteka, ypač su vaikų skyriumi. Mokykla bendradarbiauja su Šakių LIONS klubu.

Mokyklos mokiniai ir mokytojai noriai įsitraukė ir į kitų mieste bei rajone veikiančių įstaigų ir organizacijų renginius, projektus, konkursus. Bendradarbiauta su Šakių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Šilgalių pasienio užkarda, LK KASP Dariaus ir Girėno apygardos 2-osios rinktinės Šakių 205 pėstininkų kuopa, Lietuvos kariuomenės Sausumos pajėgomis, Lietuvos kariuomenės kūrėjų savanorių sąjungos V. Kudirkos Marijampolės (apskrities) skyriumi.

Aktyvi mokinių ir mokytojų veikla vyko kartu su Šakių miesto ir rajono bendruomenėmis. Šakių ir Kukarskės globos namus kalėdiniu laikotarpiu lanko mokyklos mokiniai. Pradinių klasių mokiniai penktus metus dalyvavo Šakių jaunimo kūrybos ir sporto centro projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, kurio metu vaikai įgijo saugaus elgesio vandenyje įgūdžių, išmoko plaukti. Kūrybines kompetencijas mokiniai ugdėsi dalyvaudami Kauno lėlių teatro spektakliuose, aktorių mokykloje rengtose edukacinėse pamokose.

Tęsiasi bendradarbiavimas su kitomis švietimo institucijomis: VDU Šakių „Žiburio“ gimnazija, Šakių ikimokyklinio ugdymo mokykla „Maži žingsneliai“, Šakių meno mokykla, Kauno maisto pramonės ir prekybos centru, Raseinių „Šaltinio“ progimnazija, Joniškio raj. Skaistgirio gimnazija, Vilkaviškio rajono Pilviškių „Santakos“ gimnazija. Bendradarbiaudami su šiomis institucijomis mokiniai ir mokytojai dalijosi patirtimi, įgijo bendravimo, bendradarbiavimo patirties, mokiniai ugdėsi socialines, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, karjeros ir asmenines kompetencijas.

Tęsimas bendradarbiavimas su kaimo turizmo sodyba: rezidencija „Grįžulo Ratai“, su įmonėmis: UAB „Dojus agro“, UAB „Šakių vandenys“, UAB „Lukšių tekstilė“, UAB „Graphic node“.

Mokytojai veda šiuolaikiškas pamokas, naudojasi „EDUKA“ klase, „Vedliai“ skaitmeninėmis mokymo(si) aplinkomis. Bendradarbiaujame su UAB „Ateities pamoka“.

Įgyvendinamas TŪM projektas. Mokykla partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“.

Bendradarbiaujama su VŠĮ „Vaikų linija“, kurios pagalba įdiegiama mokykloje prevencinė programa 1-8 klasėms „Friends“.

10. Socialinė – prevencinė veikla.

Renginio pavadinimas, vieta
Tėvų susirinkimas „Tėvų pareigos ir teisės“.
Prevencinės programos „Friends“ mokymai mokyklos bendruomenei.
Tolerancijos savaitė mokykloje.
Paskaitos 1 klasių mokiniams saugaus eismo tematika.
Paskaitos 5-8 klasių mokiniams nusikalstamumo prevencijai.
Gerumo savaitė. Gerumo akcija „Gera būti geram“. Vienių senelių lankymas.
Sąmoningumo didinimo mėnuo. Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“.
Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Gegužė – mėnuo be smurto“.
Mikroklimato tyrimas septintose ir aštuntose klasėse.
Paskaitos 8 kl. mokiniams „Lytinė branda“.
Paskaitos 4 kl. mergaitėms „Lytinė branda“.
Vaikų gynimo dienos paminėjimas.
Paskaitos 5-7 kl. mokiniams „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo problema“.
Paskaitos 5-7 kl. mokiniams „Burnos higiena“.
Užsiėmimai 1, 6-7 kl. mokiniams „Pirmos pagalbos mokymai“.
Paskaita 3 kl. mokiniams „Fizinė sveikata“.
Užsiėmimai 3-5 kl. berniukams „Fizinis aktyvumas per vaikų jogą“.
Užsiėmimai 2-4 kl. mergaitėms „Fizinis aktyvumas per vaikų jogą“.
Paskaitos 6 kl. mokiniams „Sveikatai palanki mityba ir fizinis aktyvumas“.
Protmūšiai 8 kl. mokiniams „Elektroninės cigaretės: ką žino apie tai?“.
Užsiėmimai 1 kl. mokiniams „Pavojai vasarą“.
Užsiėmimai 1 kl. mokiniams „Psichikos sveikata“.
Paskaitos 1-3 kl. mokiniams „Asmens higiena, kosėjimo čiaudėjimo etiketas“.
Paskaitos 3-5 kl. mokiniams „Šiuolaikinių technologijų įtaka vaiko sveikatai“.
Garsinio skaitymo piknikas J. Lingio parke.
Projektas „Pojučių diena“.
Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjimas.
Dalyvavimas projektuose ir programose: Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5-6 kl.), Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7, 8 kl.).

11. Ugdymas karjerai.

2024 metais mokykloje dirbo ugdymo karjeros specialistės Rima Pranckevičienė ir Daiva Bataitienė. Jos vedė savęs pažinimo užsiėmimus karjerai. 1-4 klasėse vesta 53, 5-8 klasėse – 64 karjeros ugdymo užsiėmimai. 415 mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, karjeros ugdymo užsiėmimų metu parengė savo karjeros planus ir juos aptarė.

Profesiniam veiklinimui 1-4 klasių mokiniams buvo skirta 36 veiklinimo valandos, 5-8 klasių mokiniams – 83 valandos. Profesinis veiklinimas vyko Karjeros savaitės metu bei visus metus. Karjeros savaitės metu ir visus metus mokykloje buvo organizuoti susitikimai bei edukacinės veiklos su įvairių profesijų atstovais, susitikimai – užsiėmimai su VMI Šakių skyriaus atstovėmis, susitikimai – užsiėmimai su Šakių rajono ŠPT ugdymo karjerai specialistu A. Matusevičiumi, edukacinės veiklos u MPRC Kudirkos Naumiesčio skyriaus mokytojais ir mokiniais, Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos atstovais, susitikimas su miškininku; su gamtininku-mokslininku; su gide-zanavyke. Mokykloje buvo organizuoti susitikimai su buvusiais mūsų mokyklos mokiniais, kurie ne tik pasakojo apie savo profesiją, bet ir dalinosi savo sėkmės istorijomis. Organizuotos išvykos į įvairias rajono įmones bei įstaigas – į Marijampolės apskrities Šakių PK, į Šakių priešgaisrinę gelbėjimo

tarnybą, į Šakių viešąją biblioteką, į Kudirkos Naumiesčio ir Rociškių pasienio užkardas. Jų metu mokiniai susipažino su įvairių profesijų atstovais, jų darbo specifika. Mokiniai lankėsi ir ugdymosi įstaigose, ruošiančiose įvairių profesijų atstovus, bendravo su studentais ir darbuotojais, įgijusiais profesijas tose įstaigose, vykdė edukacines veiklas, dalyvavo šių mokyklų organizuojamuose renginiuose – Kauno taikomosios dailės mokykloje (5-8 kl.); Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre (5-8 kl.); Kauno informacinių technologijų mokykloje (7-8 kl.). Buvo organizuojama išvyka į parodą „KARJERA & STUDIJOS LIETUVOJE 2024“ (8-ą kl. mokiniai). Lapkričio 26 dieną mokykloje 8-ą klasių mokiniams vyko renginys „Verslumo diena“. Šį renginį vedė VšĮ „Šakių turizmo ir verslo informacijos centras“ direktorė Daiva Palukaitienė. Gruodžio 5-ą dieną 7-8 klasių komandos dalyvavo padavėjų konkurse Marijampolės PRC Kudirkos Naumiesčio skyriuje.

12. Mokykloje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros šiose srityse:
 1. Mokinių lankomumas ir mokymosi pažanga.
 2. Vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo būdų tikslingumas pamokoje.
 3. Individuali pagalba mokiniams.
 4. Bibliotekos darbas.
 5. Mokinių ir mokytojų budėjimas.
 6. Penktokų adaptacija.
 7. Specialiųjų poreikių mokinių socializacija ir integracija.
13. 2024 metais mokyklos taryboje svarstyti šie pagrindiniai klausimai:
 1. Dėl pakeitimų Šakių „Varpo“ mokyklos 2023–2024 mokslo metų ugdymo plane patvirtinimo (pamokų ir maitinimo valgykloje laiko keitimas).
 2. Dėl Šakių „Varpo“ mokyklos 2023 metų veiklos ataskaitos.
 3. Dėl direktoriaus Mindaugo Venckūno veiklos ataskaitos už 2023 metus vertinimo.
 4. Dėl mokyklos 2023 metų ūkinės – finansinės veiklos ataskaitos.
 5. Dėl labdaros ir paramos lėšų panaudojimo 2023 metais.
 6. Dėl pritarimo mokinių atostogų laiko grafikui.
 7. Dėl pritarimo Šakių „Varpo“ mokyklos dalyvavimo projekte „Visos dienos mokyklos įkūrimas Šakių „Varpo“ mokykloje“.
 8. Dėl pritarimo VDM modelio išgryninimui.
 9. Dėl pritarimo mokyklos 2024–2025 m. m. ugdymo planui.
 10. Dėl leidimo mokyklos valgykloje prekiauti mokinių tėvų siūlomais maisto produktais.
 11. Dėl mokyklos tarybos pirmininko, jo pavaduotojo ir posėdžio sekretoriaus rinkimų.
 12. Dėl 2025–2027 m. Šakių „Varpo“ mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinės programos tvirtinimo.
 13. Dėl atstovo delegavimo į Šakių savivaldybės Švietimo tarybą.
 14. Dėl 2025–2027 m. Šakių „Varpo“ mokyklos strateginio plano projekto svarstymo.

Mokykloje yra dvi pailgintos dienos grupės pradinių klasių mokiniams. Pailgintos dienos grupę lanko 85 1-4 klasių mokiniai. Specialiųjų poreikių mokinių yra 76; 1 iš jų turi labai didelius specialiuosius poreikius, 32 turi didelius specialiuosius poreikius, 43 mokinys turi vidutinius specialiuosius poreikius. 4 mokiniai mokosi pagal individualizuotą programą, 5 mokiniai ugdomi pagal bendrąsias programas, 7 mokiniai mokomi namuose.
14. Pagrindinės 2024 metų problemos.
 - Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas (spec. pedagogo, logopedo, psichologo).
 - Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkantis mokyklos stadionas.
 - Mokytojų trūkumas.
 - Patalpų, naudojamų ugdymo veikloms vykdyti, trūkumas.
15. Veiklos perspektyvos 2025 metams.
 - Tobulinti ugdymo(si) metodų pritaikymą pamokose.
 - Gerinti mokinių pasiekimus.

- Gerinti mokinių lankomumą.
 - Įvairinti bendradarbiavimą su mokyklos bendruomene.
 - Plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas.
 - Kelti pedagogų kvalifikaciją.
 - Gerinti mokytojų ir mokinių fizinę sveikatą bei emocinę savijautą.
 - Puoselėti mokyklos bendruomenės tradicijas.
 - Kurti naujas mokyklos bendruomenę jungiančias veiklas.
 - Dalyvauti prevencinėse programose ir organizuoti mokyklos prevencinius renginius.
-