

PATVIRTINTA  
Šakių „Varpo“ mokyklos  
direktoriaus  
2021 m. gruodžio 30 d.  
įsakymu Nr. V-92

**ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ  
ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLA**

**Kodas 190822046  
J. Basanavičiaus g. 28, Šakiai, LT-71112  
tel. (8 345) 60 300  
el. p. varpom@varpas.sakiai.lm.lt**

**2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

### Misija

Šakių „Varpo“ mokykla vykdo gerus rezultatus ir asmeninį vaiko tobulėjimą užtikrinančią ugdymą, sudaro sąlygas turiningoms, įsimenančioms, prasmingoms mokinių patirtims.

### Vizija

Mokykla – besimokanti ir bendradarbiaujanti bendruomenė, siekianti mokinių asmenybės brandos, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymosi pažangos.

### Vertybės

Tolerancija;  
Pilietiškumas ir pasidalytoji lyderystė;  
Kūrybiškumas ir veiklumas;  
Bendradarbiavimas.

## 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

### 1. Mokyklos 2021 metų veiklos tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo ir ugdymosi kokybę bei veiksmingumą.
2. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą mokymosi aplinką.

Siekdami pirmojo tikslo mokytojai tobulino savo kvalifikaciją aktyvių mokymosi metodų, ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo srityse, vedė 48 atviras šiuolaikines pamokas. Metodinėse grupėse ir klasių valandėlėse aptartos mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. Identifikuoti visi 2-8 klasių gabūs mokiniai. Organizuotos labai gerai besimokančių ir gabių mokinių ekskursijos. Organizuojami susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais – įžymiais žmonėmis. Klasių auklėtojų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos bendruose susirinkimuose aptartos mokinių mokymosi, lankomumo, drausmės problemos. Numatytos priemonės padėčiai gerinti.

Mokykloje yra penkios metodinės grupės: kalbų, pradinė klasių, gamtos ir tikslųjų mokslų, socialinių mokslų, muzikos, menų ir fizinio ugdymo. Visose metodinėse grupėse aptariami mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos, ugdymo būdai ir priemonės, aptariama mokytojų savianalizė.

Nuotoliniu būdu mokytojai dalyvavo seminare „Mokytojų ir mokinių motyvacijos skatinimas pasikeitus ugdymo(si) sąlygoms“. Seminare įgijo reikalingas bendravimo ir komunikavimo kompetencijas. 30 mokytojų dalyvavo mokymuose „Interaktyvių ekranų panaudojimas pamokoje“. Dalis mokytojų dalyvavo seminare „Ką gali negalia?“, visas kolektyvas dalyvavo seminaruose: „Psichologinis atsparumas. Kaip jaustis geriau?“, „Mano ir mokyklos vertybės. Sesija išbandant Lego serious play metodiką“, „Idėjos mokyklai ir komplimentai kolegoms“. Pradinė klasių mokytojos ir administracija įsijungė į besimokančių pradinė mokyklų tinklą (BPMT) ir dalyvaus ilgalaikėje programoje. Ši programa padės stiprinti bendruomenę įstaigos viduje, įgalins dalintis gerą patirtimi su pradinio ugdymo įstaigomis Lietuvoje ir užsienyje.

Savo patirtimi rajone dalijosi 6 mokytojai.

Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai. Dėl COVID-19 susidariusios situacijos mokytojai šiais mokslo metais daugiau nei praeitais metais išklaušė seminarų nuotoliniu būdu.

Dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose, bendraudami tarpusavyje, mokytojai įgavo daugiau kompetencijų vesti pamokas nuotoliniu būdu, todėl buvo rastos tinkamos priemonės ir būdai vykdyti nuotolinį ugdymą. Metodinėse grupėse vykdydami savianalizę mokytojai pasidalijo savo patirtimi, numatė tobulintinus veiklos aspektus kitiems metams.

Siekdami pirmo tikslo, mokytojai kartu su administracija apmąstė ir įsivertino savo pedagoginės veiklos sėkmingumą. Kartą per pusmetį mokytojai su mokiniais aptaria mokymosi pažangą, numato priemones pažangai gerinti. 53,4 procentų mokytojų naudoja skaitmeninę mokymo priemonę EDUKA, 10 procentų naudoja EMA pratybas. Google for Education programa

naudojasi 100 procentų mokytojų. Dalis mokytojų naudojasi ir kitomis skaitmeninėmis aplinkomis ir priemonėmis. Daugiau nei buvo numatyta pravesta su informacinėmis technologijomis integruotų pamokų.

95 procentai mokytojų pamokose naudoja projektorius, 90 procentų – interaktyvią lentą arba išmanųjį ekraną. Mokykla 100 procentų patenkino vadovėlių ir mokymo priemonių poreikį. Mokykla taip pat naudojasi Epamokos.lt paslaugomis.

Siekiant antrojo tikslo organizuotos mokinių išvykos profesijų pažinimo tikslu.

Daug dėmesio skyrėme mokinių savijautai, emocinei būsenai, sveikatai. Įvairaus amžiaus mokinių grupėms organizuoti pokalbiai, paskaitos šiomis temomis: visuomenės sveikatos biuras organizavo paskaitą „Cukraus petardos“, „Galių dėžutės“ komanda vedė paskaitą „Ką gali negalia?“ 6 klasių mokiniams, paskaita „Priklausomybės ir jų prevencija, azartinių lošimų prevencija jaunimo tarpe“ penktokams, pristatytos saugaus elgesio temos įvairiose aplinkose.

Penktose klasėse atlikta apklausa apie mokinių adaptacinį laikotarpį, jo sunkumus ir galimybes.

Visi mokiniai dalyvavo prevencinėse programose. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo „Augu sveikas ir saugus“, „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“. 5-6 klasių mokiniai – „Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa“. 7-8 klasių mokiniai – „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa“. 5-8 klasių mokiniai – „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Saugus internetas“, projektas „Pojūčių diena“, projektas „Jaučiu–judu“.

Programos pradinių klasių mokiniams buvo aiškios. Labai svarbu vaikus mokyti emocijų valdymo, jausmų atpažinimo ir smurto prevencijos. Vaikai įgijo asmeninių saugumo įgūdžių, mokėsi mažinti agresiją, nusiramino ir apgalvojimo technikų, atpažinti savo ir kitų jausmus, empatiškai reaguoti.

Mokyklos parengtoje programoje „Augu sveikas ir saugus“ mokiniai ugdėsi socialinius emocinius įgūdžius, mokėsi konstruktyviai spręsti problemas, gerėjo tarpusavio santykiai, klasės mikroklimatas. Mokiniai ugdėsi tolerancijos ir atjautos, vienas kito suvokimo ir priėmimo jausmų.

Praeitais metais prasidėjęs projektas „Pojūčių diena“ tęsėsi ir 2021 m. Mokiniai ugdė emocines kompetencijas. Įrengtas sensorinis kambarys. Projektas skirtas ne tik specialiųjų poreikių mokiniams.

Paminėta Tarptautinė vaikų gynimo diena. Mokiniai, vadovaujami socialinių pedagogų, dalyvavo eilėraščių konkurse „Ginti, saugoti, mylėti“, užmegztas bendradarbiavimas su Jurbarko Naujamiesčio progimnazija.

Visuomenės sveikatos biuras organizavo ir finansavo 13 mokymų pradinių klasių mokiniams kaip saugiai elgtis vandenyje.

Mokyklos VGK, administracija kartu su socialinių paslaugų centru aptarė esminius bendradarbiavimo būdus.

Žmogaus saugą dėstanti mokytoja kartu su mokiniais dalyvavo respublikiniame konkurse „Būk Saugus“. Paskaita „Ar garini ar rūkai – vis tiek save žudai“ vyko nuotoliniu būdu. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Socialiniai partneriai“. Atliktas tyrimas penktose klasėse dėl mokinių savijautos ir mokinių adaptacijos. Siekiama, kad kiekvienas mokinys mokykloje jaustųsi saugus. Pagal atskirą planą vykdomos sąmoningumo didinimo veiklos. Šiuose renginiuose mokiniai buvo skatinami pažinti ir išbandyti save įvairiose situacijose, keldami sau gyvenimo tikslus ir iššūkius.

Mokyklos sveikatos priežiūros specialistė reguliariai vedė užsiėmimus mokiniams apie higieną ir ligų profilaktiką. Per TAMO dienyną informaciją apie saugumą ir sveikatą gavo tėvai. Mokytojai ir klasių auklėtojai naudojasi rekomendacijomis apie ligų prevenciją, imuniteto stiprinimą, higieną ir saugumą.

Mokykla kreipėsi į Šakių rajono savivaldybę dėl pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičiaus didinimo. Gautas vienas mokytojo padėjėjo etatas, tačiau jo neužtenka patenkinti visiems mokinių poreikiams. Gauta psichologo 0,75 etato.

### Vidinė situacijos analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patraukli mokyklos aplinka, kūrybingai išnaudotos erdvės;</li> <li>• Geros sąlygos mokinių saviraiškai;</li> <li>• Aukšta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikacija;</li> <li>• Respublikiniai ir tarptautiniai meno kolektyvų pasiekimai;</li> <li>• Aukšti sportiniai pasiekimai rajono bei šalies varžybose;</li> <li>• Meninis ugdymas;</li> <li>• Mokyklos tradicijų puoselėjimas;</li> <li>• Mokymosi modernizavimas, kompiuterizavimas, elektroninių švietimo priemonių diegimas;</li> <li>• Plėtojami ryšiai su buvusiais mokiniais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabių mokinių ugdymo sistemos įgyvendinimo trūkumai;</li> <li>• Mokinių lankomumas ir drausmė;</li> <li>• Nepakankamai vykdomas diferencijuotas bei individualizuotas mokymas;</li> <li>• Nepakanka pagalbos vaikui specialistų;</li> <li>• Neįrengtas trečiasis informatikos kabinetas.</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerinti mokinių pasiekimus;</li> <li>• Artimiau bendradarbiauti ir komunikuoti dalyko mokytojui su tėvais;</li> <li>• Tobulinti mokinių saugumą užtikrinančią aplinką;</li> <li>• Skatinti mokytojų lyderystę;</li> <li>• Labiau įtraukti mokinius į mokyklos problemų sprendimus;</li> <li>• Vykdyti ir kontroliuoti sistemingą patyčių prevenciją;</li> <li>• Įvairinti bendradarbiavimo su mokinių tėvais formas;</li> <li>• Tobulinti aktualios informacijos sklaidą (internetinis mokyklos puslapis, socialiniai tinklai);</li> <li>• Atnaujinti mokyklos stadioną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėjanti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis;</li> <li>• Mažėjantis mokinių skaičius;</li> <li>• Daugėja nemotyvuotų mokytis mokinių;</li> <li>• Prastėjanti mokinių ir mokytojų fizinė sveikata bei emocinė savijauta;</li> <li>• Neigiama socialinė aplinka;</li> <li>• Neadekvatus mokinių bei tėvų pareigų ir teisių suvokimas;</li> <li>• Mokytojų trūkumas.</li> </ul>

### 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**1 tikslas: Ugdyti kritiškai mąstančią, kūrybišką, esmines kompetencijas įgijusią asmenybę.**

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Terminai	Atsakingi asmenys
1. Tobulinti šiuolaikinę pamoką.	1.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Mokytojai tobulina savo kvalifikaciją mokinių aktyvaus dalyvavimo pamokoje, kompetencijų ugdymo srityse. Praveda ne mažiau kaip 30 proc.	2022 m. sausio-gegužės, rugsėjo-gruodžio	Dalykų mokytojai

		šiuolaikinių pamokų.	mėn.	
	1.2. Seminaras „Švietimo kokybę gerinantys modernios pamokos aspektai“.	Patobulintas mokytojo darbo stilius, pasiekta geresnė mokytojo ir mokinio sąveika, siekiant geresnės mokinių savijautos.	2022 m. kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja
	1.3. Skaitmeninės mokymo priemonės.	Patenkintas skaitmeninių priemonių poreikis. Įsigyti ne mažiau kaip 5 interaktyvūs ekranai.	2022 m. sausio-gruodžio mėn.	Administracija
	1.4. Mokyklos organizuojama respublikinė konferencija „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“	Pradinių klasių mokytojos dalijosi patirtimi, kaip galima gerinti pamokos kokybę. Konferencijos metu pateikti pranešimai atitinka šiuolaikinės pamokos reikalavimus bei parengtos rekomendacijos kiekvieno mokinio sėkmei patirti.	2022 m. lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja, pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė
	1.5. Kompiuterių kabinetas.	Įrengtas trečias kompiuterių kabinetas. Kabinetu naudojasi 1-8 klasių mokiniai.	2022 m. gruodžio mėn.	Administracija
	1.6. Mokyklos veiklos kokybės grupės įsivertinimo grupės ataskaita. Tema: lyderystė (pasidalyta lyderystė, lyderystė mokymuisi, įsipareigojimas susitarimui).	Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.	2022 m. rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja
	1.7. Seminaras „Įvairių kartų susikalbėjimo galimybės“.	Mokytojai susipažins su ugdymo veiklų iššūkiais, bendraujant su įvairaus amžiaus mokiniais.	2022 m. rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojai
	1.8. Dalyvavimas BPMT (besimokančių pradinių mokyklų tinklas) veikloje.	Skatinamas mokytojų kūrybiškumas, diegiant metodines inovacijas. Nuolat analizuojami, tiriami ir apibendrinami veiklos pasiekimai bei problemos.	2022 sausio-gegužės mėn.	Administracija, pradinių klasių mokytojos
2. Diegti atnaujintas Bendrąsias programas.	2.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Pasiruošta ir įdiegta priešmokyklinio ugdymo atnaujinta programa.	2022 m. sausio-rugsėjo mėn.	Priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtojos, administracija
	2.2. Metodinių grupių veikla.	Aptarti pradinio ir pagrindinio ugdymo atnaujintų programų įdiegimo klausimai. Pateikti pasiūlymai mokyklos administracijai.	2022 m. spalio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai
3. Tobulinti ugdymo planavimą.	3.1. 1-2, 3-4, 5-6, 7-8 klasių mokytojų susirinkimai.	Klasių mokytojų susirinkimuose kartu su mokyklos administracija, socialinėmis pedagogėmis aptariamos	2022 m. balandžio ir lapkričio	Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojai, socialinės

		mokinių mokymosi, lankomumo, drausmės problemos. Numatomos priemonės padėčiai gerinti.	mėn.	pedagogės
	3.2. Dalykų mokslo metų planai.	Ne mažiau kaip 100 procentų mokytojų 2022-2023 mokslo metų dalykų planuose yra kiekvienos klasės charakteristika. Kiekvienai klasei parengtas atskiras mokomojo dalyko planas.	2022 m. rugpjūčio mėn.	Dalykų mokytojai
	3.3. Mokytojų savianalizė.	Visi mokytojai kartu su direktoriaus pavaduotojais ugdymui metodinėse grupėse apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės veiklos sėkmingumą, planuoja profesinį tobulėjimą.	2022 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojai, dalykų mokytojai
4. Gerinti gabių mokinių ugdymą.	4.1. Gabių mokinių ugdymo sistema.	Įgyvendinamos mokyklos Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos apraše numatytos gabių mokinių atpažinimo bei ugdymo funkcijos.	2022 m. sausio-gruodžio mėn.	Mokytojai, klasių auklėtojai, psichologė, administracija
	4.2. Gabių mokinių ugdymo procesas.	Skiriamos papildomos valandos gabių mokinių ugdymui. Gabių mokinių ugdymas aptariamas mokytojų tarybos posėdyje. Numatomos priemonės padėčiai gerinti.	2022 m. rugsėjo-gruodžio mėn.	Administracija
	4.3. Mokytojų tarybos posėdis.	Gabių mokinių ugdymo aptarimas. Numatomos priemonės padėčiai gerinti.	2022 m. lapkričio mėn.	Administracija
5. Tobulinti mokinių ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą.	5.1. Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelis.	Įsigytas 5-8 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos ugdymo modelis, organizuoti mokymai mokytojams dėl diferencijuoto ir individualizuoto modelio taikymo.	2022 m. vasario-spalio mėn.	Administracija, dalykų mokytojai
6. Stebėti mokinių mokymosi pažangą ir lankomumą.	6.1. Mokinių mokymosi pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.	Mokytojai ir auklėtojai vykdo mokinių mokymosi pažangos stebėsenos tvarkos apraše numatytas funkcijas.	2022m. sausio-gruodžio mėn.	Administracija, mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai
	6.2. Tėvų susirinkimai.	Tėvai supažindinami su mokinių mokymosi ir lankomumo pažanga.	2022 m. spalio mėn.	Administracija, mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai
	6.3. Bendri mokytojų, auklėtojų, administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Aptariamos ir numatomos priemonės mokinių mokymosi pažangos gerinimui.	2022 m. balandžio ir lapkričio mėn.	Administracija, mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai

	6.4. Pirmojo pusmečio ir mokslo metų rezultatų analizė.	Aptariama kiekvienos klasės mokinių pirmojo pusmečio ir mokslo metų mokymosi pažanga bei lankomumas.	2022 m. vasario ir birželio mėn.	Administracija, klasių auklėtojai
7. Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.	7.1. Socialiniai tinklai.	Visose klasėse tėvai turi galimybę bendrauti su mokytojais internetinėje erdvėje.	2022 m. sausio-gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai
	7.2. Mokinių lankomumas.	Tą pačią dieną tėvai informuojami apie mokinio dėl neaiškių priežasčių nedalyvavimą kiekvienos dienos pamokose (tėvai informuojami telefonu).	2022 m.	Klasių auklėtojai
	7.3. Tėvų savivalda.	Tėvai dalyvauja mokyklos kultūrinėje ir neformaliojo švietimo veikloje. Tėvų savivalda teikia siūlymus mokyklos veiklos tobulinimo tikslu.	2022 m.	Klasių tėvų komiteto pirmininkai, tėvų taryba
	7.4. Visuotinis tėvų susirinkimas, paskaita tėvams „Stiprių santykių tarp tėvų ir vaikų kūrimas“.	Tėvai įgis žinių apie tėvų ir vaikų bendravimo ypatumus.	2022 m. vasario mėn.	Administracija, psichologės
	7.5. Paskaita tėvams dėl mokymosi pagalbos vaikams.	Tėvai įgis žinių apie galimybes pagerinti savo vaikų ugdymą.	2022 m. spalio mėn.	Administracija

**2 tikslas: Sudaryti saugias, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias mokinių ugdymo ir ugdymosi sąlygas.**

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Terminai	Atsakingi asmenys
1. Formuoti saugią, sveiką, ir iniciatyvią mokyklos bendruomenę.	1.1. Prevencinės veiklos efektyvinimas, įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius.	Visi mokiniai dalyvauja ilgalaikėse ir socialines, ir emocines kompetencijas ugdančiose programose. Mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vienas kitam.	2022 m. sausio-gruodžio mėn.	Mokytojai, administracija
	1.2. „Patyčių dėžutės“ diegimas mokykloje ir jos koordinavimas.	Mokiniai jaučiasi saugiai, mažėja patyčių.	2022 m. sausio-gruodžio mėn.	Socialinės pedagogės
	1.3. Individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais bei jų tėvais/globėjais.	Mokiniams suteikiama reikiama pagalba.	Kartą per mėnesį	Direktoriaus pavaduotojai, VGK

	1.4. Penktokų adaptacijos tyrimas.	Pokalbiuose aptarta 5 klasių mokinių savijauta mokykloje.	2022 m. rugsėjo-lapkričio mėn.	Socialinės pedagogės, psichologės
	1.5. Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas.	Užkirstas kelias mokinių negatyviam elgesiui, formuojamos gyvenimo vertybės.	2022 m. gegužės mėn.	Socialinės pedagogės, psichologės
	1.6. Dalyvavimas akcijoje „Gegužė – mėnuo be smurto“.	Mokiniai skatinami gerbti vienas kitą.	2022 m. gegužės mėn.	Socialinės pedagogės, psichologės, administracija
	1.7. Mokinių sveikatos draudimas.	Apdrausti visi mokyklos mokiniai. Sudarytos sutartys su BTA draudimu.	2022 m. sausio – gruodžio mėn.	Administracija
	1.8. Mokyklos stadiono aikštyno atnaujinimas.	Sudarytos saugios mokinių fizinio ugdymosi ir laisvalaikio sąlygos.	2022 m. gruodžio mėn.	Administracija
2. Ugdyti mokinių bendravimo gebėjimus per kultūrinį švietimą.	2.1. Mokinių kultūrinis švietimas.	Ugdomi mokinių bendravimo gebėjimai. Kasmet bent 75 proc. mokinių iš savo lėšų aplanko 1-2 kultūrinius renginius (parodas, koncertus, teatro spektaklius, kultūrinius objektus), dalyvauja nors viename mokytojo siūlomame kultūriniame renginyje per mokslo metus.	2022 m. sausio-gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas, klasių auklėtojai
	2.2. Mokinių dalyvavimas geros savijautos ir kultūros paso programose.	Kasmet bent 90 proc. mokinių aplanko 1-2 kultūrinius renginius (parodas, koncertus, teatro spektaklius, kultūrinius objektus), dalyvauja nors vienoje mokytojo organizuojamoje edukacinėje programoje.	2022 m. sausio-gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja, klasių auklėtojai
3. Plėtoti prasmingus bendrystės ryšius ir kurti atvirą santykį su aplinka.	3.1. Sensorinis kambarys mokiniams.	Bendradarbiaujama su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis. Tobulinama sensorinio kambario įranga.	2022 m. gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojai
	3.2. Švietėjiška mokytojų veikla.	Vyksta nuolatinė gerosios ugdymo patirties ir sėkmės istorijų sklaida.	2022 m. sausio-gruodžio mėn.	Metodinės grupės
	3.3. Savalaikės pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniams tobulinimas.	Pagal poreikį mokiniams suteikiama savalaikė pagalba.	2022 m. sausio-gruodžio mėn.	VGK, pagalbos mokiniui specialistai
4. Organizuoti prevencinius renginius.	4.1. Veikla, skirta saugesnio interneto dienai paminėti.	Mokiniai supažindinti su pavojais internete. Skaitytos paskaitos mokiniams.	2022 m. vasario mėn.	Psichologės, socialinės pedagogės
	4.2. Veiklos, skirtos sąmoningumo	Sutelkta solidari mokyklos bendruomenė, kurios narių	2022 m. kovo	VGK, klasių auklėtojai



	didinimo mėnesiui.	santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam, pagarba, tolerancija, tarpusavio pagalba.	mėn.	
	4.3. Tolerancijos dienos paminėjimas: „Būti skirtingiems – normalu“.	Mokiniai mokosi pakantumo kitokiai nuomonei, pažiūroms, tikėjimui, įsitikinimams.	2022 m. lapkričio 16 d.	Socialinės pedagogės, psichologės
	4.4. Gerumo savaitė. Gerumo akcija „Gera būti geram“, „Atvirutė vienišam žmogui“.	Skatinamas mokinių pozityvus požiūris į kitą asmenybę.	2022 m. gruodžio mėn.	Mokytojai, socialinės pedagogės
5. Kurti teigiamą emocinį klimatą mokykloje.	5.1. Klasės valandėlės, skirtos Laisvės gynėjų dienai.	Ugdomas patriotizmo jausmas ir pagarba savo šaliai.	2022 m. sausio 10-14 d.	Klasės auklėtojai
	5.2. Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“.	Ugdomas mokinių pilietiškumas.	2022 m. sausio 13 d.	Administracija mokytojai
	5.3. Žemės ūkio ministerijos projektas „Išauginta Europos Sąjungoje“. Žuvininkystės programa.	Mokiniai supažindinti su Lietuvoje auginama akvakultūra, jos auginimo sąlygomis bei karjeros galimybėmis.	2022 m. sausio – gegužės mėn.	Mokytojos A. Ščajevienė, D. Bankauskienė
	5.4. Užsiėmimai 5-6 klasių mokiniams, bendravimo ir konfliktų sprendimo temomis.	Kuriama jauki, saugi, patogi, moderni aplinka, kurioje kiekvienas bendruomenės narys – mokinys, mokytojas, tėvas – galėtų jaustis vertingas, reikalingas ir saugus, džiaugtųsi galimybe dalyvauti įvairiose mokyklos organizuojamose veiklose.	2022 sausio-kovo mėn.	Socialinės pedagogės, psichologės
	5.5. Dalyvavimas konkurse, skirtame antikorupcijos dienai paminėti.	Mokiniai skatinami išbandyti save įvairiose su korupcija susijusiose situacijose.	2022 m. gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė D. Bataitienė
	5.6. Projektas „Mokyklos eina - žingsnių iššūkis“.	Palaikomi glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai, skatinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas.	2022 m. sausio-gegužės mėn.	Mokytojai, Administracija, fizinio ugdymo mokytojai
	5.7. „Žaliosios olimpiados odisėja jaunučiai – 2022“.	Mokiniai supažindinti su atliekų rūšiavimu, resursų taupymu.	2022 m. sausio – gruodžio mėn.	Mokytoja A. Ščajevienė
	5.8. Susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais.	Ugdoma pagarba mokyklos istorijai ir buvusiems mokiniams.	2022 m. sausio – gruodžio mėn.	Administracija, klasių auklėtojai
	5.9. Projektas „Pojūčių diena“ 1-4 klasės.	Ugdomos mokinių emocinės kompetencijos.	2022 m. sausio – gruodžio mėn.	Psichologė J. Stankaitytė, spec. pedagogė R. Čiulkinytė
	5.10. Projektas	Stiprinama mokinių psichinė	2022 m.	Psichologė

	„Jaučiu – judu“ 5-8 klasės.	sveikata.	sausio – gruodžio mėn.	J. Stankaitytė, fizinio ugdymo mokytojai
	5.11. AIESEC nacionalinis mokyklų „Activate Lithuania“ projektas.	Tobulinamos anglų kalbos žinios, kitų tautų kultūros pažinimas, pasitikėjimas savimi.	2022 m. sausio – gruodžio mėn.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai
	5.12. Koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti 1-4 klasės.	Ugdomi mokinių patriotizmo jausmai.	2022 m. vasario 10 d.	Administracija, pradinė klasių mokytojai, mokytojos I. Jakienė, V. Venienė, V. Meškaitienė
	5.13. Vasario 16-osios šventė: popierinių lėktuvėlių skraidinimo varžybos, V. Kudirkos paminklo lankymas 1-4 klasės.	Ugdomi mokinių patriotiniai jausmai. Išaiškinti varžybų nugalėtojai.	2022 m. vasario 11 d.	Pradinė klasių mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
	5.14. Koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti 5-8 klasės.	Ugdomi mokinių patriotiniai jausmai.	2022 m. vasario 11 d.	Administracija, klasių auklėtojai, mokytojos I. Jakienė, V. Venienė, V. Meškaitienė
	5.15. Paroda „Užgavinių linksmybės“.	Parodos pristatymas, kūrybiškumo skatinimas.	2022 m. vasario mėn.	Mokytoja V. Frančiakienė
	5.16. Mokinių dailės darbų konkursai patriotine tematika.	Mokinių patriotizmo ugdymas.	2022 m. vasario mėn.	Mokytoja J. Žalnorienė
	5.17. Paroda Žemės diena „Madingi“.	Parodos pristatymas. Ugdoma mokinių meilė gamtai.	2022 m. kovo mėn.	Mokytoja V. Frančiakienė
	5.18. Mokinių dailės darbų paroda „Pasaulis kitaip“.	Parodos pristatymas. Mokinių kūrybiškumo skatinimas.	2022 m. kovo mėn.	Mokytoja J. Žalnorienė
	5.19. Nepriklausomybės dienos šventė.	Ugdomi patriotiniai jausmai.	2022 m. kovo 10 d.	Administracija, klasių auklėtojai, mokytojos I. Jakienė, V. Venienė, V. Meškaitienė
	5.20. Tarptautinė teatro diena „Žaidžiame teatrą“.	Ugdomos mokinių žinios teatro srityje.	2022 m. kovo mėn.	Mokytoja V. Meškaitienė, direktoriaus pavaduotoja V. Kočiūnienė
	5.21. Respublikinis šaškių turnyras Šakių mero taurei laimėti.	Žinomi stipriausi šaškių turnyro dalyviai.	2022 m. kovo mėn.	Direktorius, mokytojas A. Grinkevičius
	5.22. Projektas žemės diena „Noriu	Projekto pristatymas. Ugdoma mokinių meilė gamtai.	2022 m. kovo	Mokytojos L. Smilgiuvienė,

	gyventi iš naujo“.		mėn.	V. Frančiakienė
	5.23. Karjeros savaitė.	Ugdomos karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo, karjeros įgyvendinimo kompetencijos.	2022 m. kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytoja R. Pranckevičienė
	5.24. „Žemės diena“.	Ugdoma mokinių meilė gamtai.	2022 m. kovo mėn.	Administracija, mokytojai
	5.25. Šokių kolektyvo „Pynė“ 25-erių metų kūrybinės veiklos jubiliejinis renginys.	Ugdoma šokio, meno pažinimo kompetencija.	2022 m. balandžio mėn.	Administracija, mokytoja V. Venienė
	5.26. Nacionalinė medžių sodinimo šventė.	Prisidėjimas prie Lietuvos miškų puoselėjimo.	2022 m. balandžio mėn.	Mokytoja A. Ščajevienė
	5.27. Dviračių KET teorijos ir praktikos egzaminas 5 kl.	Mokiniai žino kelių eismo taisykles.	2022 m. gegužės mėn.	Mokytoja R. Čižauskienė
	5.28. Rankdarbių paroda.	Kūrybiškumo skatinimas.	2022 m. gegužės mėn.	Mokytojas S. Mockus
	5.29. Integruota muzikos – lietuvių kalbos pamoka.	Patobulintos muzikinės ir lietuvių kalbos žinios.	2022 m. gegužės mėn.	Muzikos ir lietuvių k. mokytojos
	5.30. Projektas „Aš ir gamta“ 1-4 klasės.	Ugdoma mokinių meilė gamtai.	2022 m. gegužės 21 d.	Administracija, pradinė klasių mokytojos
	5.31. Meno kolektyvų diena 1-4 klasės.	Ugdomi mokinių meniniai gebėjimai.	2022 m. gegužės 31 d.	Administracija, pradinė klasių mokytojos
	5.32. Vaikų gynimo diena 1-4 klasės.	Mokyklos bendruomenė supažindinama su būtinybe saugoti ir gerbti vaikų teises.	2022 m. birželio 1 d.	Administracija, pradinė klasių mokytojos
	5.33. Judriųjų žaidimų diena 1-4 klasės.	Lavinamas mokinių fizinis aktyvumas.	2022 birželio 2 d.	Administracija, pradinė klasių mokytojos, mokinių taryba
	5.34. Knygos diena 1-4 klasės.	Ugdomi mokinių skaitymo įgūdžiai.	2022 birželio 3 d.	Administracija, pradinė klasių mokytojos
	5.35. Saugi vasara 1-4 klasės.	Mokiniai supažindinami su saugaus elgesio taisyklėmis vasaros metu.	2022 m. birželio 6 d.	Administracija, pradinė klasių mokytojos
	5.36. Mokslo metų baigimo šventė 1-4 klasės.	Aptarti mokymo ir lankomumo rezultatai, mokiniai apdovanoti už gerą mokymąsi ir aktyvią veiklą.	2022 m. birželio 7 d.	Administracija, pradinė klasių mokytojos
	5.37. Gamtos mokslų diena 5-8 klasės.	Gerinami mokinių gebėjimai gamtos mokslų srityse.	2022 m. birželio 7 d.	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai
	5.38. Tikslųjų mokslų diena 5-8 klasės.	Gerinami mokinių gebėjimai tikslųjų mokslų srityse.	2022 m. birželio 8 d.	Tikslųjų mokslų mokytojai, mokinių taryba

	5.39. Meno diena 5-8 klasės.	Ugdomos mokinių kompetencijos meno srityje.	2022 m. birželio 9 d.	Klasių auklėtojai, dailės, technologijų ir muzikos mokytojos
	5.40. Lietuvių kalbos diena 5-8 klasės.	Mokiniai įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių lietuvių kalbos žinių.	2022 m. birželio 10 d.	Lietuvių kalbos mokytojos
	5.41. Užsienio kalbų diena 5-8 klasės.	Mokiniai įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių užsienio kalbos žinių.	2022 m. birželio 13 d.	Užsienio kalbų mokytojos, mokinių taryba
	5.42. Socialinių mokslų diena 5-8 klasės.	Gerinami mokinių gebėjimai socialinių mokslų srityse.	2022 m. birželio 14 d.	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai
	5.43. Mokyklos meno kolektyvų diena 5-8 klasės.	Ugdomos mokinių kompetencijos meno srityje.	2022 m. birželio 15 d.	Klasių auklėtojai, dailės, technologijų ir muzikos mokytojos
	5.44. Sporto diena 5-8 klasės.	Lavinamas mokinių fizinis aktyvumas.	2022 m. birželio 16 d.	Klasių auklėtojai, fizinio ugdymo mokytojai
	5.45. Amatų diena 5-8 klasės.	Skatinimas mokinių kūrybiškumas.	2022 m. birželio 17 d.	5-8 klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, mokinių taryba
	5.46. Saugi vasara 5-8 klasės.	Mokiniai supažindinami su saugaus elgesio taisyklėmis vasaros metu.	2022 m. birželio 20 d.	Klasių auklėtojai
	5.47. Mokslo metų baigimo šventė 5-8 klasės.	Aptarti mokymo ir lankomumo rezultatai, mokiniai apdovanoti už gerą mokymąsi ir aktyvią veiklą.	2022 m. birželio 21 d.	Administracija, klasių auklėtojai
	5.48. 3-6 kl. anglų kalbos raiškiojo skaitymo festivalis.	Mokiniai ugdomi kalbinius retorikos ir sceninius gebėjimus.	2022 m. birželio mėn.	Anglų kalbos mokytojai
	5.49. Draugų susitikimo šventė.	Ugdomi mokinių draugiškumo jausmai. Aptarti vasaros įspūdžiai.	2022 m. rugsėjo 1 d.	Administracija, klasių auklėtojai
	5.50. Europos kalbų dienos paminėjimas.	Mokiniai sužinos apie kalbų svarbą ir tarpkultūrinį supratimą.	2022 m. rugsėjo mėn.	Užsienio kalbų mokytojai
	5.51. Europos judumo savaitė.	Mokiniai skatinami dalyvauti fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo renginiuose.	2022 m. rugsėjo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai, pradinė klasių mokytojos
	5.52. Literatūrinis stendas „Mokslo metus pradėkime linksmiai“.	Geromis emocijomis pradėti naujus mokslo metus.	2022 m. rugsėjo mėn.	Bibliotekininkės
	5.53. Literatūrinė paroda, skirta pasaulinei gyvūnų dienai „Pasakojimai ir istorijos apie gyvūnus“.	Priminti apie gyvūnų apsaugą, jų globą.	2022 m. rugsėjo mėn.	Bibliotekininkės

	5.54. Integruotos pamokėlės 1 klasių mokiniams „Augu kartu su knyga“.	Skatinti skaityti kitaip, suvokiant skaitymo prasmę, naudą, teikiamas galimybes.	2022 m. spalio mėn.	Bibliotekininkės
	5.55. Literatūrinė paroda poetės – dramaturgės R. Skučaitės 90-osioms gimimo metinėms paminėti.	Supažindinti su poetės R. Skučaitės kūryba, skirta vaikams.	2022 m. spalio mėn.	Bibliotekininkės
	5.56. Informacinis stendas gydytojo, istoriko Nepriklausomybės Akto signataro J. Basanavičiaus 170-osioms gimimo metinėms paminėti.	Nepriklausomybės akto signataro J. Basanavičiaus veiklos pristatymas, indėlis į tautinio atgimimo darbą.	2022 m. lapkričio mėn.	Bibliotekininkės
	5.57. Spaudinių paroda J. Staugaičio, vyskupo, visuomenės veikėjo, Nepriklausomybės Akto signataro 155 gimimo metinėms paminėti.	Pristatyti mūsų žemiečio vyskupo J. Staugaičio politinę ir spaudos veiklą.	2022 m. lapkričio mėn.	Bibliotekininkės
	5.58. Adventiniai rytmečiai 1-2 kl. mokiniams „Atverkime širdis Kalėdoms“.	Patirti bendrystės džiaugsmą, išgirsti įdomias istorijas, perteikti artėjančių švenčių nuotaiką.	2022 m. gruodžio mėn.	Bibliotekininkės
	5.59. Meninė kompozicija – bibliotekos puošyba „Kalėdų laukimas“.	Estetinis ir emocinis švenčių laukimas bibliotekoje.	2022 m. gruodžio mėn.	Bibliotekininkės
	5.60. Kalėdinis mokyklos puošybos maratonas.	Ugdomi mokinių meniniai gebėjimai.	2022 m. gruodžio mėn.	Dailės ir technologijų mokytojai

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos posėdyje  
2021 m. gruodžio 29 d.