

PRITARTA

Šakių rajono savivaldybės tarybos

2020 m. sausio 24 d. sprendimu Nr. T-8

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą.

Šakių „Varpo“ mokykla, J. Basanavičiaus g. 28, Šakiai, LT-71112, telefonas (8 345) 60300, elektroninis paštas: varpom@varpas.sakiai.lm.lt, <http://www.varpas.lt/>.

Mokyklos direktorius Vitas Daniliauskas, antroji vadybinė kvalifikacinė kategorija, mokyklai vadovauja nuo 1990 metų, biologijos vyr. mokytojas, pedagoginis darbo stažas 46 metai.

Šakių „Varpo“ mokykla – pagrindinė mokykla. Suformuoti 32 klasių komplektai 1 – 10 klasėse, 3 suaugusiųjų 8 – 10 klasės.

Mokyklos skyrius:

Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyrius, Mokyklos g. 26, Gotlybiškių k., Šakių r. sav. LT-71372, tel. (8 345) 43531, el. p. siesartenu@gmail.com.

Suformuoti 4 komplektai jungtinėse 1 – 8 klasėse ir 1 ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupė.

Mokykla yra Lietuvos Iniciatyvių mokyklų ir Kokybės siekiančių mokyklų klubų, pagrindinių mokyklų asociacijos narė.

2. Įstaigos tikslai ir pagrindinės veiklos kryptys. Tikslų įgyvendinimas.

Mokyklos 2019 metų tikslai ir uždaviniai.

1 tikslas: Užtikrinti ugdymo ir ugdymosi kokybę ir veiksmingumą.

Uždaviniai:

Tikslinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas.

Tobulinti dalykų mokslo metų planus.

Tobulinti pamokų, būrelių užsiėmimų vadybą.

Plačiau naudoti skaitmenines priemones ugdymo procese.

Diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti ugdymą.

Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

Plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas.

Dalykinių olimpiadų, konkursų, varžytuvių, viktorinų organizavimas

Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo sistemą.

2 tikslas: Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą mokymosi aplinką.

Uždaviniai:

Puoselėti mokyklos savivaldos institucijų partnerystę.

Efektyvinti prevencinę veiklą, įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius.

Gerinti tarpusavio santykius ir mikroklimatą

Puoselėti mokyklos bendruomenės tradicijas.

Plėsti informacijos sklaidą.

Dalyvauti tarptautiniuose, nacionaliniuose, savivaldybės ir mokyklos projektuose bei programose.

Įgyvendinti aktyvių pertraukų modelį.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą 2019 metais kvalifikaciją kėlė mokytojai, administracija, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkės. Mokytojai kėlė kvalifikaciją 100 procentų.

Mokykloje dirba 77 pedagoginiai darbuotojai: 42 mokytojai metodininkai, 22 vyr. mokytojai ir 1 mokytoja.

Tradicine tapo vedama rajoninė konferencija. 2019 metų tema – „Sėkmės pamokoje“. Mokytojai kalbėjo apie augantį mokytojo vaidmenį ir būtinybę keistis, apie netradicinius mokymo metodus, apie pamoką, kaip visuminį ugdymą. Rajone ir už jo ribų patirtimi dalijosi (vedė seminarus) 41 procentas mokytojų (28 mokytojai). 22 procentai mokytojų dalyvavo respublikinėje programoje „Dėl Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros 2016 – 2023 m. plėtros programos patvirtinimo“.

Pagrindinės kvalifikacijos kėlimo temos: moksleivių motyvacija, mokinio sėkmė pamokoje, ugdymo(si) poreikių identifikavimas, jauno žmogaus psichinė sveikata, kūrybiškumo ugdymas.

Dalyvaudami kompetencijų tobulinimo seminaruose, mokytojai stiprino profesinę motyvaciją, domėjosi dėstomo dalyko naujovėmis.

Kvalifikacinę kategoriją iš vyresniosios mokytojos į mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją pakėlė 2 pradinio ugdymo mokytojos.

Mokykloje organizuoti 2 seminarai mokytojams, Organizuotame seminare „Kaip 33 procentais padidinti moksleivių motyvaciją mokytis“? mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 100 procentų, „Kaip pasirinkti profesiją atsakingai: etapai, šaltiniai, pratimai, galimybės“ – 38 procentai. Mokyklos organizuotoje rajoninėje konferencijoje „Sėkmės pamokoje“ dalyvavo 99 procentai mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.

Siekiant pirmojo tikslo numatyta gerinti ugdymo kontekstualumą, įprasminimą tobulinant pamokos vadybą, didinti mokinių mokymosi motyvaciją pamatuojant individualią mokinių pažangą pamokoje ir gautos informacijos naudojimą ugdymo procesui tobulinti, mokinių pažangai augti. Numatyta teminė tarpdalykinė integracija plėtojant bendrąsias mokinių kompetencijas, priartinant mokymąsi prie gyvenimo.

2019 metais buvo tobulintas ugdomosios veiklos planavimas. 2019 – 2020 mokslo metų Dalykų planuose visų mokomųjų dalykų mokytojai parengė klasių charakteristikas, kas leido geriau pažinti mokinius taikyti atitinkamus metodus pagal mokinių mokymosi stilius ir gebėjimus. Visi mokytojai vedė su ugdymo kontekstualumu susijusias atviras pamokas, taip mokymą susiedami su gyvenimu.

90 procentų mokytojų naudoja projektorius pamokose, 50 procentų mokytojų naudoja interaktyvią lentą.

Mokytojai konsultavo mokinius, kurie per pusmetį nepadarė pažangos, turėjo nepatenkinamą pusmečio ar kontrolinio darbo įvertinimą, praleido daugiau kaip 50 procentų pamokų per mėnesį, grįžo iš užsienio ir turi likviduoti ugdymo programų skirtumus. Buvo konsultuojami gabūs mokiniai ruošiant juos olimpiadoms, varžyboms, viktorinoms, konkursams. Buvo teikiamos konsultacijos mokiniams, norintiems papildomos mokymosi pagalbos.

Atliktas mokinių ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo tyrimas. Tyrimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Numatytos priemonės nuolatiniam padėties tobulinimui.

Kartą per pusmetį mokytojų, administracijos ir socialinių pedagogų susirinkimuose aptarta 5 - 6, 7 - 8 ir 9 - 10 klasių mokinių mokymosi, pamokų lankomumo pažanga. Numatyti iškilusių problemų sprendimo keliai.

Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyriuje vyko integruotos pamokos netradicinėse aplinkose. Kiekvienas mokytojas stebėjo dviejų kolegų atviras pamokas. 90 procentų mokytojų naudoja projektorius pamokose, atsižvelgia į mokinių mokymosi stilius, diferencijuoja ugdymą pamokose bei mokinių namų darbus.

Siekiant antrojo tikslo iškelti uždaviniai formuoti saugią, sveiką ir iniciatyvią mokyklos bendruomenę, sukurti šiuolaikišką aktyvią ugdymo infrastruktūrą, puoselėti mokyklos bendruomenės narių partnerystę.

Įgyvendinant antrąjį tikslą 1 - 4 klasėse, vykdomos prevencinės programos „Augu sveikas ir saugus“, „Antras žingsnis“, 5 - 6 klasių mokiniams „Sėkmingas bendravimas“, 7 - 10 klasių mokiniams „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

Į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą integruojama Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (7 - 10 kl.), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (7 - 10 kl.), metodinės rekomendacijos „Šalies saugumas ir gynyba“ (5 - 10 kl.).

Organizuotos 2 paskaitos tėvams sveikatos ir teisiniais klausimais. 2 paskaitos mokiniams: apie tuberkuliozę ir elektronines cigaretes. Kviesti lektoriai.

Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyriuje pasitelkiant policijos pareigūnę vyko diskusija su mokiniais „Ar esi saugus?“. Organizuotos paskaitos apie sveiką mitybą, eismo saugumą, nepilnamečių teisinę atsakomybę, saugų pirotechnikos naudojimą. Atliktas pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimas. Vyko su smurtu, gerumu, tolerancija susijusios akcijos. Skyriaus mokiniai dalyvavo rajoniniame piešinių konkurse priešgaisrine tematika, mokėsi plaukti Šakių JKSC baseine.

3. Mokymosi aplinka.

3.1. Darbuotojų skaičius (kartu su Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyriumi).

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.
5,75	5,75	84	77	48,05	45,45

3.2. Mokytojų skaičius (kartu su Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyriumi).

Mokytojų ekspertų skaičius	Mokytojų metodininkų skaičius	Vyresniųjų mokytojų skaičius	Mokytojų skaičius
1	42	28	3

3.3. Mokinių, vaikų skaičiaus pokytis rugsėjo 1 d.

Priešmokyklinio ugdymo programa		
2018 m.	2019 m.	Pokytis
14	0	-14

Klasė	2018 m.	2019 m.	Pokytis	Klasė	2018 m.	2019 m.	Pokytis
1	104	87	-17	6	98	83	-15
2	99	103	+4	7	70	95	+25
3	97	96	-1	8	76	69	-7
4	87	97	+10	9	19	16	-3
5	80	87	+7	10	24	9	-15
				Iš viso	754	742	-12

Suaugusiųjų klasės.

Klasė	2018 m.	2019 m.	Pokytis	Klasė	2018 m.	2019 m.	Pokytis
6	0	0	0	9	1	4	+3
7	0	0	0	10	3	1	-2
8	2	2	0	Iš viso	6	7	+1

Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyrius.

Ikimokyklinio ugdymo programa			Priešmokyklinio ugdymo programa		
2018 m.	2019 m.	Pokytis	2018 m.	2019 m.	Pokytis
6	5	-1	4	2	-2

Klasė	2018 m.	2019 m.	Pokytis	Klasė	2018 m.	2019 m.	Pokytis
1	3	2	-1	5	4	3	-1
2	4	3	-1	6	7	5	-2
3	3	4	+1	7	5	6	+1
4	3	3	0	8	7	2	-5
				Iš viso	36	28	-8

3.4. Įgytas išsilavinimas. Baigtos programos.

2019 metais:

88 mokiniai įgijo pradinį išsilavinimą;

22 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą;

7 mokiniai baigė ikimokyklinio ugdymo programą;

17 mokinių baigė priešmokyklinio ugdymo programą.

3.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

2019 metais lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 25 mokiniai. Iš jų 3 suaugusiųjų klasių mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimai:

Mokomieji dalykai	Balai										Balų vidurkis
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuvių kalba	0	2	2	8	2	3	3	2	0	0	4,86
Matematika	0	6	1	14	1	0	0	0	0	0	3,45

Lietuvių kalbos ir matematikos dalykų vidutiniai balai atitinkamai 1,78 ir 1,43 mažesni už rajono vidurkį.

Suaugusiųjų klasė.

Mokomieji dalykai	Balai										Balų vidurkis
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuvių kalba	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4,00
Matematika	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2,67

Lietuvių kalbos ir matematikos dalykų vidutiniai balai atitinkamai 2,64 ir 2,21 mažesni už rajono vidurkį.

Užsienio kalbų pasiekimų lygių nustatymo mokinių testų rezultatai.

Užsienio kalba	Dalyvavo	Neatvyko	Pasiekė A2 lygį	Pasiekė B1 lygį
Vokiečių kalba (2-oji)	6	2	3	-
Rusų kalba (2-oji)	19	4	9	-
Anglų kalba (1-oji)	21	5	-	8

3.6. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.

Mokytojai kvalifikaciją kėlė respublikos švietimo centruose, savo mokymo įstaigoje, virtualiai, savišvietos, savo veiklos analizavimo metodais, edukacinėse programose. Mokytojai vedė atviras pamokas, stebėjo kolegų pamokas.

Organizuotame seminare „Kaip 33 procentais padidinti moksleivių motyvaciją mokytis“? mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 100 procentų, „Kaip pasirinkti profesiją atsakingai: etapai, šaltiniai, pratimai, galimybės“ – 38 procentai. Mokyklos organizuotoje rajoninėje konferencijoje „Sėkmės pamokoje“ dalyvavo 99 procentai mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.

Pagrindinės kvalifikacijos kėlimo temos: moksleivių motyvacija, mokinio sėkmė pamokoje, ugdymo(si) poreikių identifikavimas, jauno žmogaus psichinė sveikata, kūrybiškumo ugdymas.

Dalyvaudami kompetencijų tobulinimo seminaruose, mokytojai stiprina profesinę motyvaciją, domisi dėstomo dalyko naujovėmis.

Savo patirtimi rajone ir už jo ribų dalijosi bei dalyvavo gerosios patirties renginiuose 41 procentas mokytojų (28).

Internetiniame puslapyje Edukatoriai.lt projekte „Klasė be kampų“ patalpintas pradinių klasių mokytojos metodininkės Jūratės Daniliauskienės straipsnis – interviu „Maži ritualai ir klasės tradicijos“.

22 procentai mokytojų dalyvavo respublikinėje programoje „Dėl Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros 2016 – 2023 m. plėtos programos patvirtinimo“.

Organizuotos paskaitos tėvams: „Infekcinių ligų profilaktika ir prevencija ugdymo įstaigose“ (lektorius profesorius V. Veikutis), „Teisinė paauglių atsakomybė“ (lektorė Marijampolės policijos komisariato, Šakių bendruomenės pareigūnė A. Mockevičiūtė).

Paskaitos mokiniams: „ABC apie TB“ 7 – 9 klasėms, „Tuberkuliozės istorija“ 10 klasei, „Mūsų vaikų tragedija – elektroninės cigaretės“ (lektorius A. Šiukšta, užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro atstovas).

3.7. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

Patvirtinti asignavimai 2019 m.: iš viso – 1708147 Eur, iš jų aplinkos lėšos – 473804 Eur, lėšos pavėžėjimui – 4261 Eur, mokinio krepšelio lėšos – 1146615 Eur, specialiųjų programų lėšos – 46500 Eur, deleguota funkcija – 36967 Eur. Realiai gautos ir panaudotos lėšos – 1700194 Eur, iš jų aplinkos lėšos – 473802 Eur, lėšos mokinių pavėžėjimui – 4261 Eur, mokinio krepšelio lėšos – 1146615 Eur, specialiųjų programų lėšos – 40881 Eur, deleguota funkcija – 34635 Eur. Bendras biudžeto lėšų kreditinis įsiskolinimas laikotarpio pradžiai (2019-01-01) ir pabaigai (2019-12-31) – 0 Eur.

Finansavimas iš kitų šaltinių (labdara, 2 %) parama panaudota: Kovo 11-osios šventei, „Scenos pavasaris 2019“, Mokyklos gimtadienio šventei“, Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių konkursiniui festivaliui „Aguonėlė“ nacionalinis turas, Respublikinio projekto „Endomondo“ organizavimui ir prizų pirkimui 569 eur. Erasmus projekto svečių maitinimui ir apgyvendinimui 322 eur.). Likutis 2019-01-01 1071 Eur. Gauta 1864 Eur, panaudota 891 Eur. Likutis 2019-12-31 2044 Eur.

Mokykla naudoja 2 geltonuosius autobusus, 1 lengvąjį automobilį, 1 lengvojo automobilio priekabą ir 2 vejapjoves. 2019 m. mokykla įsigijo 2 spausdintuvus. Anglų kalbos kabinetams nupirkta 6 spintos ir 3 lentynos. Technologijų kabinetui nupirkta 3 siuvimo mašinos, 3 komodos, 1 spinta ir 1 spintelė. Pradinėms klasėms nupirkta 25 suolai ir 1 mokytojo stalas. Nupirkta spausdinimo kasečių bei tonerių kopijavimo aparatams. Įsigyta 12 kėdžių, 1 garso kolonėlė kompiuteriui, 2 muziejinės spintos, 2 spintos socialinei pedagogai. Taip pat nusipirkta 1 spinta nešiojamiems kompiuteriams, kurie gauti pagal projektą, saugoti. Už 640 Eur nupirkta sportinio inventoriaus vyresnėms klasėms ir už 425 Eur pradinėms klasėms. Už 390 Eur nupirkta stalo žaidimų, mokymo priemonių socialinių pedagogų veiklai su mokiniais. Linoleumas ištiestas 3 kabinetuose, kapitaliai suremontuoti 3 kabinetai, sienos, lubos išdažytos 3 kabinetuose. Mokyklos I, II ir III aukšto šiaurinėje dalyje šešiams kabinetams nupirkta roletai.

Žiemos sodas, mokyklos sporto salė, valgykla, aktų salė yra geros būklės. Stadionas yra labai blogos, avarinės būklės. Pėsčiųjų takai ir iškilnių aikštė taip pat blogos būklės.

2019 m. vykdytas Siesartėnų skyriaus patalpų paruošimas naujiems mokslo metams: išdažytos klasių, koridorių grindys, kai kurių klasių sienos, medinių langų rėmų vidinė pusė, suremontuota anglių sandėliavimo vieta – anglinė, suremontuotas priešmokyklinės klasės koridorius.

4. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas.

4.1. Pamokinės veiklos (ugdymo plano) organizavimas ir vykdymas.

1. Mokomiesiems dalykams valandos skirtos vadovaujantis 2019 – 2020 mokslo metų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtais Bendraisiais ugdymo planais. Visi 2 – 10 klasių mokiniai mokosi anglų pirmosios užsienio kalbos. 5 – 8 klasėse vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas. Antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) mokama 5 – 10 klasėse. Septintose klasėse antrąjį pusmetį, o aštuntose – pirmąjį pusmetį integruojamas informacinių technologijų ir kitų mokomųjų dalykų mokymas.

Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai 5 – 10 klasėse skiriama 17 mokslo dienų, o 1 – 4 klasėse – 11 mokslo dienų per mokslo metus. Ši veikla turi užtikrinti mokinių ugdymosi pažangą ir poreikių tenkinimą. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

Socialinė – pilietinė veikla 5 – 10 klasių moksleiviams yra privaloma. Šiai veiklai 5 – 8 klasėse skiriama 10 val., o 9 – 10 klasėse 20 val. per mokslo metus. Socialinę – pilietinę veiklą mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai patys kaupia savo veiklos įrodymus raštu pagal mokyklos parengtą formą, jei šiai veiklai nevadovauja mokytojas. Klasės auklėtojas patikrina šių įrodymų teisingumą ir fiksuoja socialinės – pilietinės veiklos valandas elektroniniame dienyne. Įrodymais laikomos šios socialinės – pilietinės veiklos: budėjimas mokykloje, mokyklos ir miesto aplinkos tvarkymas, mokymosi pagalba bendraklasiams, akcijos už mokyklos ribų, pagalba dalykų mokytojams, bibliotekos darbuotojams, senelių lankymas ir kita. Klasių auklėtojai nukreipia savo auklėtinius socialinei – pilietinei veiklai atsižvelgdami į mokyklos poreikius ir mokinių galimybes.

Kryptingas meninis ugdymas vykdomas 3b, 4a, 4c, 5b, 6a, 6b, 7b ir 8a klasėse. 4a ir 8a klasėse vyksta šokio, o kitose – teatro dalyko pamokos. Pradinėse kryptingo meninio ugdymo klasėse dailės dalyką dėsto šio dalyko specialistai, vyresnės klasės per dailės pamokas dalijamos į grupes.

Jungtinės klasės. Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyriuje vykdant pradinio ugdymo programą jungiamos 1 ir 3, 2 ir 4 klasės. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą šiame skyriuje jungiamos 5 – 6 ir 7 – 8 klasės.

Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės atnaujinami pagal turimus finansinius mokyklos išteklius atsižvelgiant į mokyklos metodinių būrelių siūlymus. Prioritetas išigyjant mokymo priemones teikiamas atnaujintų mokomųjų dalykų programų įgyvendinimui ir susidėvėjusių mokymo priemonių atnaujinimui.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius ugdymas vykdomas mokyklos žiemos sode, požemių galerijoje, teatro kabinete, choreografijos salėje, bibliotekoje, gamtoje, parodose.

Ugdymas diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, pritaikant mokiniui mokymosi užduotis, metodus, priemones, tempą, skiriamą laiką.

Atsižvelgiant į mokinių, tėvų, globėjų pageidavimus mokoma:

anglų arba vokiečių pirmosios užsienio kalbos nuo 2 klasės;

vokiečių ar rusų antrosios užsienio kalbos nuo 5 klasės;

tikybos arba etikos 1 – 10 klasėse;

pagilintos anglų kalbos arba kūno kultūros nuo 5 klasės;

kryptingo meninio ugdymo dalykų;

technologijų programos 9 klasėje. Pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti pasibaigus 9 klasės mokslo metams.

Ugdymas individualizuojamas teikiant mokymosi pagalbą specialiųjų poreikių, žemų mokymosi poreikių mokiniams, gabiems mokiniams.

Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus diferencijuojamos namų užduotys.

4.2. Popamokinės veiklos ir neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas.

„Varpo“ mokyklos ir Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyriaus renginiai:
 Laisvės gynėjų diena (akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; šaškių varžybos);
 Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso mokyklinis turas;
 Renginiai Valstybės atkūrimo dienai;
 Šv. Valentino dienos renginiai;
 Užgavėnių renginiai;
 Karjeros diena;
 Nepriklausomybės atkūrimo dienos renginiai;
 Knygnešio diena;
 Tarptautinės vaikiškos knygos dienos šventė;
 Žemės diena;
 Savaitė be patyčių;
 Amatų diena;
 Atvelykio šventė;
 Renginiai Motinos dienai;
 Mėnuo be patyčių;
 Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyriaus sporto šventė;
 Respublikinė vaikų ir jaunimo teatrų šventė „Scenos pavasaris“;
 Europos dienos šventė;
 Erasmus+ projekto šalių dalyvių šventė;
 Ketvirtokų šventė – Padėkos diena (1 – 5 kl.);
 Vaikų gynimo dienos renginiai;
 Padėkos diena (6 – 9 kl.);
 Dešimtokų išleistuvės;
 Draugų susitikimo šventė;
 Pasaulinės gyvūnų globos dienos renginiai;
 Mokytojų dienos renginiai;
 Mokyklos gimtadienio šventė;
 Tolerancijos diena;
 Gerumo savaitė;
 Šventos Rarotinės Advento Mišios (2 – 4 kl.);
 Adventiniai ir kalėdiniai renginiai.

Bendri mokyklos ir bendruomenių centrų renginiai:

Vasaros sporto šventė su Gotlybiškių BC;
 Vasaros sporto šventė su Briedžių BC;
 „Vaikų Velykėlės“ su Girėnų BC;
 Šeimų šventė „Laiminga šeima – laimingas aš“ su Girėnų BC;
 Edukacinis renginys „Audimas“ su Girėnų BC.

Erasmus+ projekto „Asmenybės lavinimas per judriuosius žaidimus“ renginiai:

Projekto šalių dalyvių susitikimai Ispanijoje, Lietuvoje, Slovėnijoje;
 Vaizdo konferencijos su Ispanija ir Slovėnija;
 Plakatų „Man gera mokykloje“ kūrimas ir eksponavimas;
 Informacinių plakatų apie šalis partneres kūrimas ir eksponavimas;
 Erdvinių objektų „Kai neveikia „Wi-Fi“ ir „Draugystės medis“ kūrimas;

Skatinamųjų ekskursijų į Kauną mokiniams organizavimas;
 Lėlių gamyba ir spektaklių kūrimas „Jaučiuosi saugus“;
 Kalėdinių atvirukų gamyba partneriams ir seneliams;
 Senelių lankymas Kukarskės globos ir Šakių senelių namuose;
 Akcija pradinių klasių mokiniams „Pertraukos su kamuoliu“;
 Akcija 1 – 4 klasėms „Šalis partnerė pasaulio žemėlapyje“;
 Akcija 5 – 8 klasėms „Ką aš žinau apie partnerinę šalį“;
 Susitikimai su vaikų rašytojais V. Šidlausku ir Z. Gaižauskaite.

Neformalusis švietimas:

Neformalusis švietimas	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančiųjų mokinių skaičius (proc.)	582 (74 proc.)	502 (64 proc.)

Neformaliojo švietimo organizavimas ir vykdymas „Varpo“ mokykloje:

Neformalaus švietimo užsiėmimo pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius
5-8 kl. dramos studija (teatras)	Vilija Meškaitienė	4
1-4 kl. mišrus choras	Ingira Jakienė	2
5-8 kl. mišrus choras		4
3-4 kl. liaudiškų šokių grupė „Pynė“	Vitalija Venienė	4
7-8 kl. liaudiškų šokių grupė		4
6-7 kl. dailės būrelis	Jūratė Žalnorienė	2
5-10 kl. dailės būrelis	Lina Smilgiuvienė	2
5-10 kl. jaunųjų technologų būrelis	Vilma Frančiakienė	2
5-10 kl. „Darbščiųjų rankų“ būrelis		2
5-10 kl. „Jaunųjų šaulių“ būrelis	Sigitas Mockus	1
5-8 kl. kulinarijos būrelis	Regina Mikulienė	2
5-6 kl. mergaičių kvadrato ir BFR būrelis	Rasa Matusienė	2
5-6 kl. berniukų kvadrato ir BFR būrelis		2
5-6 kl. berniukų krepšinio būrelis	Daiva Šlėderienė	2
7-8 kl. berniukų krepšinio būrelis		2
9-10 kl. vaikinių krepšinio būrelis	Darius Šlėderis	2
5-10 kl. lengvosios atletikos būrelis	Algirdas Ulinskas	2
5-10 kl. stalo teniso būrelis		2
1-2 kl. Judriųjų žaidimų būrelis	Rita Čižauskienė	1
3-4 kl. kvadrato ir „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ būrelis		2
5 kl. „Saugaus eismo“ būrelis		2
3 kl. etnokultūros būrelis „Zanavykų mokyklėlė“	Aurina Bernotienė	1
1 kl. lipdybos būrelis „Molinukas“	Virginija Čereškevičienė	1
2-3 kl. lipdybos būrelis „Molinukas“		1
5-9 kl. būrelis „Odos menas“	Daiva Bacevičienė	2
5-9 kl. būrelis „Šilko menas“	Daiva Mažeikienė	2
5-8 kl. Jaunųjų ekologų būrelis	Almutė Ščajevienė	2
5 kl. būrelis „Gimtosios kalbos šalis“	Aida Celskytė	1
6 kl. būrelis „Gimtosios kalbos šalis“		1
5 kl. būrelis „Įdomioji matematika“	Alma Demenienė	0,5
5-6 kl. būrelis „Įdomioji matematika“	Rita Grybienė	1
5 kl. būrelis „Įdomioji matematika“	Violeta Gurgždaitienė	0,5
Iš viso:		61 val.

Neformaliojo švietimo organizavimas ir vykdymas Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyriuje:

Neformalaus švietimo užsiėmimo pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius
5-8 kl. stalo teniso būrelis	Rita Čižauskienė	1
1-4 kl. kvadrato ir judriųjų žaidimų būrelis		1
5-8 kl. mišrus vokalinis ansamblis	Skirmutė Janulaitienė	1
Iš viso:		3 val.

Iš viso 2019 m. mokykla turėjo galimybę naudoti 61,25 val. neformalaus švietimo valandų. Naudojo 61 val. arba 99,59 proc. Šakių „Varpo“ mokyklos Siesartėnų pagrindinio ugdymo skyrius galėjo naudoti 8 val. Naudojo 3 val. arba 37,5 proc. Neformalaus švietimo būrelius lankė 582 mokiniai arba 74,0 proc. 2019 m. Šakių „Varpo“ mokykla tapo sportiškiausia rajono mokykla.

Kultūros paso renginiuose dalyvavo 95,3 proc. visų mokyklos mokinių. Išnaudota 71,4 proc. visų skirtų lėšų.

4.3. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas.

Tarptautiniai projektai:

Erasmus+ projektas „Laviname asmenybę žaisdami judriuosius žaidimus 2017 – 2020 m.“ 720 mok., 1-10 klasės, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, kuratorė mokytoja D. Mažeikienė
 „Zipio draugai“ / 24 mok., 2d klasė, mokytoja N. Jankauskienė
 „Obuolio draugai“ / 42 mok., 3d, 4d klasės, mokytojos D. Bankauskienė ir R. Šuopienė
 „Tarp mūsų mergaičių“ / 44 mok., 6abc klasės, kuratorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Kočiūnienė

Socialiniai projektai:

„Antras žingsnis“ / 72 mok., 3ab, 4bc klasės, mokytojos V. Venienė, Ž. Pieniutaitė, V. Čereškevičienė, A. Kriaučiūnienė.
 „Sėkmingas bendravimas“, 5-6 klasės, klasių auklėtojai
 „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, 7-10 klasės, klasės auklėtojai

Mokomieji projektai:

Respublikinis projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2018“ su jaunimo kūrybos ir sporto centru / 51 mok., 2c, 3a klasės, klasės auklėtojos N. Ulinskienė, V. Venienė

Edukacinės programos:

Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos respublikinis projektas „Žvilgsnis į Lietuvą – Aukštaitija“ / 120 mok., 7-8 klasės, kuratorė mokytoja D. Bacevičienė

Bendruomenės projektai:

„Klasės žvaigždė“ / 26 mok., 2b klasė, mokytoja J. Daniliauskienė

Respublikiniai projektai:

„Pamoka gamtoje: svajokime drauge!“ / 14 mok., 7 klasės, kuratorė mokytoja A. Ščajevienė
 „Laimingas vanduo 19 – Darom bangą“ / 20 mok., 8 klasės, kuratorė mokytoja A. Ščajevienė

„Endomondo“ / 73 mok., 6 mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai, 13 tėvų, kuratorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui D. Šlėderis

Sveikatinimo ir sporto projektai:

„Augu sveikas ir saugus“ / 236 mok., 1ab, 2abc klasės, klasių auklėtojai

Sporto projektas „Sportas mus vienija“ / 101mok., 7-8 klasės, kūno kultūros mokytojai

4.4. 2019 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai.

Rajoninis lietuvių kalbos raštingumo konkursas

Raštingiausio penktoko konkursas

1 vieta – 2 mokiniai.

Raštingiausio šeštoko konkursas:

1 vieta – 2 mokiniai.

Raštingiausio septintoko konkursas:

1 vieta – 2 mokiniai.

Raštingiausio aštuntoko konkursas:

1 vieta – 2 mokiniai.

Rajono mokyklų 7 klasių rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas:

1 vieta – 1 mokinys;

2 vieta – 1 mokinys;

3 vieta – 2 mokiniai.

Rajoninis komandinis istorijos konkursas „Lietuva nuo XIII amžiaus iki Liublino Unijos“:

1 vieta – 5 mokiniai.

Šakių rajono moksleivių tarybos renginys „Žmogus be sienų“:

1 vieta.

Regioninis meninio skaitymo konkursas:

2 vieta – 1 mokinys.

Rajoninis meninio skaitymo konkursas:

1 vieta – 1 mokinys;

3 vieta – 1 mokinys.

Rajoninis vokiečių kalbos meninio skaitymo konkursas:

1 vieta – 1 mokinys;

2 vieta – 1 mokinys;

3 vieta – 1 mokinys.

Rajono 5 - 6 klasių mokinių dailiojo rašto konkursas rusų kl.:

1 vieta – 1 mokinys;

2 vieta – 1 mokinys.

Rajoninė technologijų olimpiada:

2 vieta – 1 mokinys.

Rajoninė muzikos olimpiada:

2 vieta – 1 mokinys.

Rajoninė geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 6 - 8 kl.

Šeštos klasės:

1 vieta – 1 mokinys;

3 vieta – 2 mokiniai.

Septintos klasės:

1 vieta – 1 mokinys;

2 vieta – 1 mokinys;

3 vieta – 1 mokiniai.

Aštuntos klasės:

1 vieta – 2 mokiniai;

2 vieta – 1 mokinys.

Rajoninė 7 - 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada:

1 vieta – 2 mokiniai;

3 vieta – 1 mokinys.

Rajoninė 5 - 8 klasių matematikos olimpiada:

1 vieta – 1 mokinys;

2 vieta – 1 mokinys;

3 vieta – 1 mokinys.

Rajoninė 8 - 9 klasių rusų kalbos olimpiada:

1 vieta – 1 mokinys;

3 vieta – 1 mokinys.

Rajono 7 - 8 klasių fizikos olimpiada:

7 kl. 1 vieta – 1 mokinys;

8 kl. 1 vieta – 1 mokinys.

Rajono 5 - 8 klasių biologijos olimpiada:

1 vieta – 1 mokinys;

2 vieta – 1 mokinys;

3 vieta – 1 mokinys.

Matematikos konkursas „Kengūra“ savivaldybėje:

3 vieta – 1 mokinys.

Spelling Bee konkursas:

1 vieta – 2 mokiniai;

2 vieta – 1 mokinys.

Tarptautinis mokinių dienoraščio konkursas:

3 vieta – 1 mokinys.

3-4 klasių rajoninis matematikų konkursas:

3 vieta – 1 mokinys.

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“:

Rajone 2 vieta – 2 mokiniai.

Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2019“:
I antrą etapą pateko – 1 mokinys.

Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ 1 etapas:
1 vieta – 7 mokiniai;
2 vieta – 6 mokiniai;
3 vieta – 12 mokinių.

Respublikinis piešinių konkursas „Mano šeima“:
Apskirtyje 1 vieta – 1 mokinys.

Respublikinis Vilkaviškio vyskupijos sakralinis kalėdinio atviruko konkursas:
3 vieta – 1 mokinys.

Liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“ (regioninis turas):
3 vieta – 1 mokinys.

2007 m. gimimo ir jaunesnių mergaičių kvadrato komanda – rajono čempionė ir zoninių varžybų 2 vietos laimėtoja.

Rajoninės bendro ugdymo mokyklų 2004 m. ir jaunesnių berniukų krepšinio varžybos:
Rajone – 1 vieta;
Zoninėse – 3 vieta.

Rajoninės bendro ugdymo mokyklų badmintono varžybos:
Mergaičių komanda – 3 vieta;
Berniukų komanda – 2 vieta;
Berniukų dvejetai – 2 vieta;
Mergaičių dvejetai – 3 vieta;
Vienetai – 3 vieta.

Rajoninės bendro ugdymo mokyklų 2006 m. g. „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos 1 vieta.

Rajoninės bendro ugdymo mokyklų 2004 m. g. „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos 1 vieta.

2007 m. g. mergaičių kvadrato varžybos:
Rajone – 1 vieta;
Zoninėse – 2 vieta.

Rajoninės bendro ugdymo mokyklų kroso estafečių varžybos:
Vaikų grupė – 1 vieta;
Jaunučių grupė – 1 vieta.

Rajoninės bendro ugdymo mokyklų keturkovės varžybos:
Mergaitės – 1 vieta;
Berniukai – 1 vieta.

Lietuvos mokyklų žaidynių keturkovės tarpzoninės varžybos:
Mergaitės – 5 vieta;
Berniukai – 6 vieta.

Rajoninės bendro ugdymo mokyklų mokinių lengvosios atletikos pirmenybės:

Merginos – 1 vieta;
Vaikinai – 1 vieta.

Lietuvos mokyklų žaidynių komandinės atskirų rungčių lengvosios atletikos varžybos:
Vaikinai – 1 vieta.

„Pynės“ kolektyvas

Respublikinis liaudiškų šokių konkursas „Šoka Lietuva“:

Jaunučiai – diplomai;

Jaunuoliai – konkurso laureatai.

Tarptautinis festivalis „Vaivorykštė“:

Apdovanota diplomais ir padėkos raštais

Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių konkursinis festivalis „Aguonėlė“
zoninis turas:

Jaunučiai – 1 vieta;

Jaunuoliai – 2 vieta.

Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių konkursinis festivalis: „Aguonėlė“
nacionalinis turas:

Jaunučiai – laureatai;

Jaunuoliai – 2 laipsnio diplomai.

4.5. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose. 2019 metais mokykloje buvo atliktas 2 klasės mokinių diagnostinis vertinimas ir 4 bei 6 klasių nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Mokykla dalyvavo bandomajame elektroniniame 8 klasės mokinių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

Rezultatai:

2 klasė

Pasiekimų grupės	Matematika		Skaitymas	
	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)
1 grupė	13,5	9,8	10,6	9,4
2 grupė	32,7	28,8	37,5	33,0
3 grupė	53,8	61,4	51,9	57,6

Pasiekimų grupės	Rašymas (teksto kūrimas)		Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	
	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)
1 grupė	5,8	9,3	6,7	9,3
2 grupė	39,4	34,0	35,6	32,6
3 grupė	54,8	56,7	57,7	58,1

4 klasė

Dalykai	Pasiekimų lygiai (proc.)			
	Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	3,4	25,3	51,7	19,5
Skaitymas	3,4	43,8	25,8	27,0
Rašymas	8,0	29,9	33,3	28,7
Pasaulio pažinimas	0,0	17,0	40,9	42,0

	Matematika		Skaitymas	
	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)
Surinkti taškai	60,2	56,7	66,2	52,3

	Rašymas		Pasaulio pažinimas	
	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)
Surinkti taškai	61,2	56,7	62,0	48,1

4 klasės visų testuotų mokomųjų dalykų pasiekimai geresni už respublikos pagrindinių mokyklų vidurkį. Skaitymo ir pasaulio pažinimo dalykų pasiekimai viršija visų respublikos mokyklų vidurkį.

6 klasė

Dalykai	Pasiiekimų lygiai (proc.)			
	Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	7,8	13,7	58,8	19,6
Skaitymas	3,9	28,4	47,1	20,6
Rašymas	31,4	40,2	16,7	11,8

	Matematika		Skaitymas	
	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)
Surinkti taškai	51,6	39,5	58,2	50,1

	Rašymas	
	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)
Surinkti taškai	42,5	43,6

6 klasės matematikos ir skaitymo pasiekimai geresni už visų respublikos mokyklų vidurkį. Rašymo pasiekimai 1,1 proc. žemesni už respublikos pagrindinių mokyklų vidurkį.

8 klasė

Pasiiekimų grupės	Matematika		Gamtos mokslai	
	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)	Mokykloje (proc.)	Respublikoje (proc.)
1 grupė	2,2	15,3	13,0	14,4
2 grupė	50,1	34,0	37,0	36,2
3 grupė	37,0	35,9	41,3	35,4
4 grupė	10,9	14,8	8,7	14,0

2019 metų kovo 15 d. 4a ir 4c klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrime TIMS.

2019 m. lapkričio 7 d. mokyklos 5 b klasės mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame bandomajame skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo mokomųjų dalykų elektroniniame testavime.

5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Mokykla bendradarbiauja su Marijampolės, Jurbarko, Prienų, Raseinių, Kretingos, Kauno švietimo centrais, UAB „Šviesa“, leidyklomis „Briedis“, „TEV“, „Šviesa“, „Nieko rimto“, „Presvika“, „Literrula“, asociacija „Gyvoji planeta“, Vytauto Didžiojo universitetu. Bendradarbiavimas su švietimo centrais ir leidyklomis mokytojams suteikė galimybę visapusiškai tobulinti kompetencijas. Kviesti lektoriai mokykloje skaitė pranešimus aktualiomis temomis mokytojams, tėvams, mokiniams. Tai leido plėtoti socialines galimybes, kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, ugdyti mokinių preventicinį sąmoningumą.

Bendradarbiaujama su viešąja įstaiga „Vaiko labui“, VŠĮ paramos vaikams centru, VŠĮ „Gelbėkit vaikus“ organizacija, Šakių savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, socialinių paslaugų centru, rajono PPT, policijos komisariatu.

Mokykla dalyvauja Kokybės siekiančių mokyklų ir iniciatyvių mokyklų klubų, pagrindinių mokyklų asociacijos veiklose.

Mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, saviraišką, skaitymo bei pažinimo kompetencijas padėjo lavinti mokyklos bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais.

Vienas iš reikšmingiausių partnerių yra Zanavykų muziejus. Čia vykdomose edukacinėse programose noriai dalyvavo nemažai mokinių. Daugiausia mokinių dalyvavo edukacinėse programose „Duonos kelias nuo grūdo iki stalo“, „Polimerinis molis“, „Žvakių liejimas“, „Kraitinės skrynios ir suvenyrinės skrynutės“, „Užgavėnių kaukės“, „Margučių marginimas“, „Svajonių angelas“, protmūšyje „Saugok sveikatą, kol jaunas“, konkursuose – projektuose „Sidabro vainikėlis“, „Tarmių lobynai“, „Tramtatulis“. Mokyklos bendradarbiavimas su Zanavykų muziejumi padėjo susipažinti su savo krašto istorija, puoselėti tradicijas, plėtoti mokinių kūrybines galias.

Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su Šakių rajono savivaldybės viešąja biblioteka, ypač su vaikų skyriumi. Mokiniai dalyvavo čia organizuojuose renginiuose – projektuose „Pažintis su biblioteka“, „Kelionė po knygų pasaulį“, „Žaislų gamyba iš netradicinių medžiagų“, „Pažintis su bibliotekininko profesija“, „Vasaros skaitymo iššūkis“, „Adventinio kalendoriaus gamyba“, „Knygos istorija“, „Išradingai pristatyk lietuvių autoriaus knygą“, „Vaikų knygos šventė“, lietuvių kalbos viktorina „Atvirktukai“, Europos dieni skirtuose renginiuose, lankėsi kalėdinėse ir velykinėse popietėse.

Mokyklos mokiniai ir mokytojai noriai įsitraukė ir į kitų mieste bei rajone veikiančių įstaigų ir organizacijų renginius, projektus, konkursus. Bendradarbiauta su Šakių rajono apylinkės teismu, Šakių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šakių rajono policijos komisariatu, LK KASP Dariaus ir Girėno apygardos 2 – osios rinktinės Šakių 205 pėstininkų kuopa, Lietuvos kariuomenės Sausumos pajėgomis, Lietuvos kariuomenės kūrėjų savanorių sąjungos V. Kudirkos Marijampolės (apskritis) skyriumi.

Aktyvi mokinių ir mokytojų veikla vyko kartu su Šakių rajono bendruomenėmis. Ritinių bendruomenės centre vykdyta edukacinė programa „Naminio sūrio kelias“, Girėnų bendruomenės centras mokytojus, mokinius bei jų tėvus įtraukė į kalendorinių ir sportinių švenčių bei projektų organizavimą. Pradinių klasių mokiniai antrus metus dalyvavo Šakių jaunimo kūrybos ir sporto centro projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, kurio metu vaikai įgijo saugaus elgesio vandenyje įgūdžius, išmoko plaukti. Kūrybines kompetencijas mokiniai ugdėsi dalyvaudami Kauno lėlių teatro spektakliuose, aktorių mokykloje rengtose edukacinėse pamokose ir parodose.

Socialinių partnerių tinklą praplėtė bendradarbiavimas su kitomis švietimo institucijomis: Šakių „Žiburio“ gimnazija, Šakių lopšeliais – darželiais „Klevelis“ ir „Berželis“, Šakių meno mokykla, Kauno maisto pramonės ir prekybos centru, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija, Raseinių Šaltinio progimnazija, Kauno r. Neveronių gimnazija. Bendradarbiaudami su šiomis institucijomis mokiniai ir mokytojai dalijosi patirtimi, įgijo bendravimo, bendradarbiavimo patirties, mokiniai ugdėsi socialines, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, karjeros ir asmenines kompetencijas.

Siekdama plėsti mokinių pažinimo ribas, ugdyti karjeros kompetencijas mokykla glaudžiai bendradarbiavo su 1-10 klasių mokinių tėvais bei jų darbovietėmis. Tėvai ne tik klasių valandėlių ar Karjeros dienų metu supažindino mokinius su savo profesijomis, bet kvietė mokinius lankytis jų darbovietėse. 1-4 klasėse vyko mokinių susitikimai su bibliotekininkais, miškininkais, kinologais, ugniagesiais. Organizuotos ekskursijos į biblioteką, UAB Dojus Agro. 5-10 klasių mokiniai lankėsi UAB „Lauksva“, UAB „Šakių vandenys“, UAB „Lukšių tekstilė“, UAB „Graphic node“, VšĮ Šakių greitosios medicinos pagalbos stotyje, Šakių rajono savivaldybėje, Šakių ir Jurbarko priešgaisrinėse gelbėjimo tarnybose, Šakių KT – Marijampolės regiono keliai, Valstybinės mokesčių inspekcijos Šakių skyriuje, Šakių policijos komisariate, Veterinarijos klinikoje. Vyko edukacinės pamokos Kauno taikomosios dailės mokykloje, Klaipėdos Kalvystės muziejuje, Roshen saldainių fabrike, Kretingos muziejuje, Kauno buitinių paslaugų ir Verslo mokykloje. Mokykloje lankėsi Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos, Kauno taikomosios dailės mokyklos, Marijampolės rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriaus atstovai. Vyko susitikimai su Darbo biržos specialiste E. Plančiūniene, buvusiais mūsų mokyklos mokiniais M. Vaičiūnu, M. Mickaičiu, R. Urbonaite, A. Baranauskaite, L. Palionyte, taip pat studentais iš Ukrainos ir Turkijos.

6. Vadyba ir administravimas, įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas, įstaigos veiklos tobulinimas.

Mokyklos vadovai kėlė kvalifikacijas:

Mokyklos direktorius Vitas Daniliauskas

Ispanija „San Juan Bosco“ mokykla	2019 03 06 2019 03 10		Erasmus+ projekto sklaida
Raseinių švietimo centras	2019 03 27	Nr. 706	„Ugdymosi poreikių identifikavimas ir efektyvios pagalbos mokiniui organizavimas Raseinių rajone“ 6 val.
Marijampolės M. Lukšienės švietimo centras	2019 04 24	Nr. M-2314	„Kaip 33 % padidinti moksleivių motyvaciją mokytis?“ 6 val.
Raseinių raj. švietimo pagalbos tarnyba	2019 05 30	Nr. 6.4-L-71	„Efektyvus ugdymo/si proceso organizavimas: Šakių ugdymo įstaigų patirtis“ 8val.
Mažeikių švietimo centras	2019 06 17	Nr. 1852	„Pažintis su Mažeikių krašto kultūros paveldu“
UAB „Factus SUM“	2019 09 03	Nr. 15141	„Darbo apmokėjimo sistema švietimo įstaigose po 2019 – 09 - 01“
Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba	2019 11 15	Nr. 44773	„Iššūkiai, atnaujinant ugdymo turinį“ 12 val.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Kočiūniene

KPKC	2019 03 07	Nr. VB-2019-0131	„Mokinių ugdymo(si) pasiekimai. Samprata ir skatinimo galimybės“ 6 val.
Raseinių švietimo centras	2019 03 27	Nr. 692	„Ugdymosi poreikių identifikavimas ir efektyvios pagalbos mokiniui organizavimas Raseinių rajone“ 6 val.
LAKMA	03 08	Nr. LS19-1110	„Kaip pakelti mokymosi savivaldą klasėje“ 4 val.

Marijampolės M. Lukšienės švietimo centras	2019 04 24	Nr. M-2299	„Kaip 33 % padidinti moksleivių motyvaciją mokytis?“ 6 val.
--	------------	------------	---

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Edmundas Rudzevičius

KPKC	2019 03 07	Nr. VB-2019-0132	„Mokinių ugdymo(si) pasiekimai. Samprata ir skatinimo galimybės“ 6 val.
Raseinių švietimo centras	2019 03 27	Nr. 699	„Ugdymosi poreikių identifikavimas ir efektyvios pagalbos mokiniui organizavimas Raseinių rajone“ 6 val.
Zarasų švietimo centras	2019 03 01	Nr. K-143	„Kaip profesiją pasirinkti atsakingai: šaltiniai, galimybės“ 6 val.
ES fondų investicijų programa	06 12	Nr. Šak-09	„Lyčių lygybė ir paslaugų teikimas“ 8 val.
Marijampolės M. Lukšienės švietimo centras	2019 04 24	Nr. M-2345	„Kaip 33 % padidinti moksleivių motyvaciją mokytis?“ 6 val.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darius Šlėderis

Zarasų švietimo centras	2019 03 01	Nr. K-168	„Kaip profesiją pasirinkti atsakingai: šaltiniai, galimybės“ 6 val.
Raseinių švietimo centras	2019 03 27	Nr. 704	„Ugdymosi poreikių identifikavimas ir efektyvios pagalbos mokiniui organizavimas Raseinių rajone“ 6 val.
Marijampolės M. Lukšienės švietimo centras	2019 04 24	Nr. M-2370	„Kaip 33 % padidinti moksleivių motyvaciją mokytis?“ 6 val.
Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba	2019 11 15	Nr. 44774	„Iššūčiai, atnaujinant ugdymo turinį“ 12 val.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalija Černeckienė

Raseinių švietimo centras	2019 03 27	Nr. 707	„Ugdymosi poreikių identifikavimas ir efektyvios pagalbos mokiniui organizavimas Raseinių rajone“ 6 val.
Marijampolės M. Lukšienės švietimo centras	2019 04 24	Nr. M-2313	„Kaip 33 % padidinti moksleivių motyvaciją mokytis?“ 6 val.
Marijampolės M. Lukšienės švietimo centras	2019 05 09	Nr. M-2454	„Keturi metų laikai“ 6 val.

Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Mindaugas Venckūnas

Viešųjų pirkimų agentūra, VŠĮ	2019 03 19	Nr. MR18405	„Supaprastintų viešųjų pirkimų vykdymo aktualijos ir naujovės 2019 m.“
Šiuolaikinių inovacijų	2019 05 28	Nr. KT3-11-4267	„Intensyvi programa „Pasirengimas kompetencijų vertinimui ir vadovavimo meistriškumo lavinimas“,

diegimo ir kompetencijų ugdymo centras			6 val.
Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra	2019 05 31	Nr. SD-605	„Pretendentų į valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimas“
UAB „Verslo Alijansas“	2019 09 06	Nr. TA-DSS-KV-19/25	„Darbuotojų saugos ir sveikatos specialistų kvalifikacijos tobulinimo mokymo kursai“, 50 val.
Viešųjų pirkimų agentūra, VŠĮ	2019 11 26	Nr. KN19228	„Mažos vertės viešųjų pirkimų vykdymo ypatumai ir naujovės 2019 m.“

Kaip ir numatyta 2019 metų plane, organizuoti 2 seminarai mokytojams mokykloje: „Kaip 33 % padidinti moksleivių motyvaciją mokytis?“ ir „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.

Mokyklos direktorius Vitas Daniliauskas, direktoriaus pavaduotojai Vida Kočiūnienė, Edmundas Rudzevičius, Darius Šlėderis 2019 m. gegužės 30 d. Raseinių rajono ugdymo įstaigų direktoriams skaitė pranešimą „Išskirtinio mokinių pasiekimų asmeniškumo ir neformaliojo švietimo mokykloje dermė“.

Mokyklos direktorius Vitas Daniliauskas 2019 m. gruodžio 10 d. vykdė seminaro veiklas „Motyvuojančios aplinkos kūrimas, ugdymo efektyvinimas ir pasiekimų gerinimas Šakių rajono švietimo įstaigose“ Kretingos rajono direktoriams, direktorių pavaduotojams, skyrių vedėjams, švietimo skyriaus specialistams.

Mokykla 2019 m. vasario – balandžio mėn. dalyvavo „Alkoholio ir kitų narkotikų tyrime Europos mokyklose (ESPAD 2019)“.

7. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros.

Atliktos priežiūros ir patikros šiose srityse:

1. Ugdymo kontekstualumas.
2. Mokinių ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.
3. Vertinimo kriterijų aiškumas.
4. TAMO dienyno pildymas.
5. Budėjimo kontrolė.
6. 5 klasių mokinių adaptacija.

2019 m. kovo 14 d. mokyklos valgyklą tikrino Marijampolės valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Pažeidimai pašalinti.

8. Mokyklos tarybos veikla.

2019 metais mokyklos taryba svarstė šiuos klausimus:

1. Dėl lietuvių kalbos ir matematikos mokomųjų dalykų mokymo diferencijavimo penktose klasėse 2019 - 2020 mokslo metais.
2. Dėl Šakių „Varpo“ mokyklos 2019 metų veiklos plano.
3. Dėl direktoriaus Vito Daniliausko 2018 metų veiklos ataskaitos.
4. Dėl turizmo renginių organizavimo tvarkos.
5. Dėl mokinio šalinimo iš mokyklos.
6. Dėl mokyklos Mokytojų atestacinės komisijos sudėties ir perspektyvinio plano.
7. Dėl klasių komplektavimo tvarkos.

8. Dėl Priėmimo į Šakių „Varpo“ mokyklą tvarkos aprašo.
9. Dėl Šakių „Varpo“ mokyklos 2019 - 2020 mokslo metų ugdymo plano.
10. Dėl mokinių tėvų siūlomų maisto produktų prekiavimo mokyklos valgykloje.

Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas:

Klasės	Spec. poreikių mokinių skaičius	Dideli poreikiai	Vidutiniai	Nedideli	Mokosi pagal individualią programą	Mokosi pagal pritaikytą programą	Mokosi pagal bendrąją programą
1	5	4	1	-	-	5	-
2	3	2	1	-	1	2	-
3	3	1	2	-	1	2	-
4	4	2	2	-	-	4	-
5	5	2	3	-	1	4	-
6	10	1	9	-	-	9	1
7	10	2	8	-	-	9	1
8	5	1	3	1	1	3	1
9	3	1	2	-	-	3	-
10	3	1	2	-	-	3	-
Iš viso	51	17	33	1	4	44	3

Dalykų mokytojai parengė atitinkamas programas šiems mokiniams. Kiekvienam SUP mokiniui sudaryta individuali ugdymo programa. Daugiausia laiko šie mokiniai ugdomi savose klasėse.

Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokytojai aprašo ugdymo(si) pasiekimus ir asmeninę pažangą. Taip pat aprašo iškilusias problemas, žinių spragas, pastabas kitam pusmečiui.

Mokykloje tinkamai susitarta dėl paramos ir pagalbos teikimo. Socialinės pedagogės D. Bataitienė, A. Ilgūnaitienė, D. Benedikienė. Spec. pedagogė R. Čiulkinytė, J. Simokaitienė. Psichologė J. Stankaitytė, mokytojo padėjėjos R. Pocevičiūtė, R. Mauzienė, R. Mikulienė, D. Juknevičienė, Ž. Rinkevičienė teikia tinkama pagalbą mokiniams, bendradarbiauja su dalykų mokytojais, konsultuoja juos rengiant ugdymo programas, teikia rekomendacijas tėvams, konsultuoja tėvus.

Pailgintos dienos grupės:

Klasė	Mokinių skaičius	Važinėjantys mokiniai
1 kl.	28	13
2 – 4 kl.	39	24

9. Pagrindinės 2019 metų problemos:

- Gabių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas.
- Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.
- Neatitinkantis reikalavimų mokyklos stadionas.
- Ugdymo kontekstualumo trūkumas.

10. Veiklos perspektyvos 2020 metams:

Pastebėtus tobulintinus veiklos aspektus pagerinti savo jėgomis: tariantis, laikantis susitarimų, stiprinant ugdymo praktikos (pamokų, veiklų) kokybę, stebėseną, atvirą, kolegialų grįžtamąjį ryšį. Planuojant pokyčius stiprinti įsivertinimo duomenų panaudojimą mokyklos veiklos planavimui, mokytojų atsakomybę ir reiklumą sau.

Tobulinti mokyklos ugdymo veiklos aspektus:

1. Plėtoti mokymosi aplinkos įtaką mokinių pažangai.
2. Skatinti mokinių įsitraukimą į projektines veiklas.
3. Skatinti mokytojų lyderystę tobulinant pozityvius bendruomenės pokyčius.
4. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.
5. Plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas.
6. Plačiau naudoti skaitmenines priemones ugdymo procese.
7. Efektyvinti prevencinę veiklą, įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius.
8. Puoselėti mokyklos bendruomenės tradicijas.

Direktorius

Vitas Daniliauskas

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos

2020 m. sausio 3 d. protokolu Nr. 1