ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą.

Šakių „Varpo“ mokykla, J. Basanavičiaus g. 28, Šakiai, LT-71112, telefonas +370 345 60 300, elektroninis paštas varpom@varpas.sakiai.lm.lt, http://www.varpas.lt/.

Direktorius – Mindaugas Venckūnas, pradinių klasių vyresnysis mokytojas, turintis 32 metų pedagoginio darbo stažą, mokyklai vadovauja nuo 2021 metų vasario 15 dienos.

Šakių „Varpo“ mokykla – progimnazija. Suformuoti 34 klasių komplektai: 1–4 kl. – 18 komplektų, 5–8 kl. – 16 komplektų, pilnos dienos mišri ikimokyklinė – priešmokyklinė ugdymo grupė – 1 komplektas (adresas: Mokyklos g. 2, Slavikų k., Šakių raj. LT-71361).

Mokykla yra Lietuvos Iniciatyvių mokyklų ir Kokybės siekiančių mokyklų klubų ir Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos narė.

2. Pagrindinės 2025 metų mokyklos veiklos kryptys, siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto tikslo „Jungti mokyklos bendruomenę tvariems pokyčiams ir inovacijoms, siekiant ugdymo kokybės“, buvo šios:

1. Veiksmingas atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas.
2. Ugdymo(si) motyvaciją skatinančių priemonių ir metodų kiekvieno mokinio pažangai taikymas.
3. Mokinių mokymosi pažangos stebėsena.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2025 metų veiklos užduotimis: „Dalyvauti ugdymo sistemoje „Vedliai“, „Taikyti ugdymo (si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai“.

Siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto tikslo „Kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui“, pagrindinės kryptys buvo šios:

1. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.
2. Gerinti socialinę – emocinę aplinką. Tęsti tvarią bendrystę, kuriant atvirą santykį su aplinka.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2025 metų veiklos užduotimis: „Stiprinti etninės kultūros ugdymą“, „Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį“, „Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą“.

Pagrindinės 2025 metų mokyklos veiklos kryptys, siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto tikslo „Jungti mokyklos bendruomenę tvariems pokyčiams ir inovacijoms, siekiant ugdymo kokybės“, buvo šios:

1. Veiksmingas atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas.
2. Ugdymo(si) motyvaciją skatinančių priemonių ir metodų kiekvieno mokinio pažangai taikymas.
3. Mokinių mokymosi pažangos stebėsena.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2025 metų veiklos užduotimis: „Dalyvauti ugdymo sistemoje „Vedliai“, „Taikyti ugdymo (si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai“.

Siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto tikslo „Kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui“, pagrindinės kryptys buvo šios:

1. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.
2. Gerinti socialinę – emocinę aplinką. Tęsti tvarią bendrystę, kuriant atvirą santykį su aplinka.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2025 metų veiklos užduotimis: „Stiprinti etninės kultūros ugdymą“, „Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį“, „Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą“.

Pagrindinės 2025 metų mokyklos veiklos kryptys, siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto tikslo „Jungti mokyklos bendruomenę tvariems pokyčiams ir inovacijoms, siekiant ugdymo kokybės“, buvo šios:

1. Veiksmingas atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas.

2. Ugdymo(si) motyvaciją skatinančių priemonių ir metodų kiekvieno mokinio pažangai taikymas.

3. Mokinių mokymosi pažangos stebėsena.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2025 metų veiklos užduotimis: „Dalyvauti ugdymo sistemoje „Vedliai“, „Taikyti ugdymo (si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai“.

Siekiant strateginiame plane ir metų veiklos plane numatyto tikslo „Kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui“, pagrindinės kryptys buvo šios:

1. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.

2. Gerinti socialinę – emocinę aplinką. Tęsti tvarią bendrystę, kuriant atvirą santykį su aplinka.

Šios veiklos kryptys dera su direktoriaus 2025 metų veiklos užduotimis: „Stiprinti etninės kultūros ugdymą“, „Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį“, „Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą“.

3. Mokyklos 2025 metų veiklos tikslai:

1. Jungti mokyklos bendruomenę tvariems pokyčiams ir inovacijoms, siekiant ugdymo kokybės.

2. Kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui.

Siekdami pirmojo tikslo, mokytojai tobulino savo kvalifikaciją sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, įtraukiajam ugdymui, ugdymo motyvaciją skatinančioms priemonėms ir metodams bei kitoms kompetencijoms šiuolaikinio ugdymo srityse. Savo įgyta patirtimi dalijosi metodinėse grupėse. Pravestos 7 pamokos kiekvienai klasei per mokslo metus kitose aplinkose. Mokytojai tobulino darbo stilių, pasiekė geresnės mokytojo ir mokinio sąveikos, siekiant geresnės mokinių savijautos.

Vyko seminarai „ASS vaikų ugdymas: pažinti, suprasti, padėti“, „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“, „Lyderystė ir komandinis darbas“, „Svajonių komandos kūrimas (pagal Patrick Lencioni) mokymus“. Seminarų dėka mokytojai įgavo daugiau įgūdžių, kaip efektyviau motyvuoti mokinius, dalinosi praktinio darbo patirtimi, siekiant geresnės mokytojo ir mokinio sąveikos, kokybiško ugdymo(si).

Mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo seminaruose apie atnaujintą ugdymo turinį. Pedagogai tobulino kultūros, ugdymo veiklos, bendruomenės srities ir profesinio augimo kompetencijas.

Mokykla tęsė dalyvavimą Kokybės siekiančių mokyklų, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubų bei Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos veikloje.

Paruoštos ir įdiegtos 1 - 8 klasių ugdymo atnaujintos programos. Metodinėse grupėse aptarti pradinio ir pagrindinio ugdymo atnaujintų programų įdiegimo ir įgyvendinimo klausimai.

Tobulinant ugdymo planavimą, vyko mokytojų susirinkimai kartu su mokyklos administracija. Buvo aptartos mokinių mokymosi, lankomumo, drausmės problemos.

Visose metodinėse grupėse mokytojai kartu su administracija aptarė pedagoginės veiklos sėkmingumą.

Įgyvendintos priemonės ir skirtos papildomos valandos gabių mokinių ugdymui, organizuotos projektinės veiklos mokiniams. Ši veikla pasiteisino.

Praėjusiais mokslo metais 6s, dabar jau 7s klasė, tęsė gamtamokslinio ir matematinio ugdymo įvairinimą pagal KTU STEAM klasių projekto rekomendacijas. Šios klasės mokinių ugdymui tęsiami neformalaus ugdymo užsiėmimai: „Įdomioji matematika“, „Smalsutis“. Šie mokiniai dalyvauja edukaciniuose užsiėmimuose Marijampolės STEAM centre. Iki 2024–2025 m. m. pabaigos buvo tęsiamas 6s klasės lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos internetinės platformos „Scoolsy“ naudojimas.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko tyrimą tema „Ugdymas(si) ir mokinių patirtys“. Buvo analizuojami rodikliai „Mokymasis“ ir „Ugdymas mokyklos gyvenime“. Mokytojų tarybos posėdyje mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė pateikė gautų duomenų analizę.

Mokytojai kartą per mėnesį individualaus pokalbio metu aptarė kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, lankomumą, klasės mikroklimatą ir apie tai informavo tėvus. Mokykla sudarė galimybę tėvams individualių konsultacijų metu bendrauti su mokytojais tiesiogiai, o, esant poreikiui, ir virtualioje aplinkoje. Tėvai kiekvieną dieną gaudavo informaciją iš mokytojų apie dėl neaiškių priežasčių praleidusius pamokas mokinius. Mokyklos mokinių tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos kultūrinėje ir neformaliojo švietimo veikloje. Išklausė mokyklos organizuotą paskaitą „Mobiliųjų telefonų poveikis žmogaus fizinei ir psichinei sveikatai“ (lektorius vaikų psichologo Antanas Urbonavičiaus), „Mobiliųjų telefonų svarba mūsų gyvenime“ (lektorė Šakių „Varpo“ mokyklos psichologė Jūratė Stankaitytė).

Atnaujinti, naujai parengti ir patvirtinti aprašai bei tvarkos: Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas; Pradedančiųjų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, profesinių sunkumų patiriančių mokytojų ar pedagoginių studijų studentų mentorystės veiklos tvarkos aprašas; Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas; Specialiosios pedagoginės pagalbos tvarkos aprašas; Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas; Logopedo pagalbos teikimo tvarkos aprašas; Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas; Mokinių naudojimosi mobiliaisiais įrenginiais tvarkos aprašas; Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai; Darbo apmokėjimo sistema.

Siekiant antrojo tikslo formuojama saugi, sveika, iniciatyvi mokyklos bendruomenė, dalyvaujanti prevencinėje programoje „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymas“. Glaudžiai bendradarbiaujama su Šakių PK. Vedamos paskaitos, užsiėmimai įvairiomis prevencinėmis temomis tiek pradinių klasių, tiek vyresniems mokiniams.

Mokytojai kartu su direktoriaus pavaduotojais ugdymui įsivertino savo pedagoginės veiklos sėkmingumą, suplanavo profesinį tobulėjimą.

Visi mokyklos mokiniai apdrausti Bendrosios civilinės atsakomybės draudimu (BTA).

90 proc. mokinių savo lėšomis aplankė įvairius kultūrinius, pažintinius ir sportinius renginius. 100 procentų mokinių pasinaudojo kultūros paso renginiams skirtomis lėšomis ir aplankė įvairius edukacinius užsiėmimus. Buvo išnaudota 98,91 procento lėšų, skirtų kultūros paso renginiams.

Vyksta nuolatinės konsultacijos su pagalbą mokiniui teikiančiomis institucijomis. Pagal poreikį mokiniams buvo nuolat teikiama pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba.

Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais: VšĮ „Namai visiems“, Marijampolės profesinio rengimo centru, VšĮ „Robotikos akademija“, Lietuvos moksleivių sąjunga, Šakių rajono savivaldybės Viešąja biblioteka, laisvąja mokytoja Ona Šimatoniene, laisvuoju mokytoju Egidijumi Šimatoniu, MB „Linksmoji edukacija“, VšĮ „Laikas kartu“, Kauno valstybiniu lėlių teatru, Šakių ikimokyklinio ugdymo mokykla „Maži žingsneliai“, Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centru.

Mokykla dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų švietimo pažangos programoje, atnaujintas Žiemos sodas, biblioteka, skaitykla, aktų salės scenos įranga.

4. 2024 metų mokyklos veiklos ataskaitoje iškeltos šios pagrindinės problemos:

1. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas (spec. pedagogo, logopedo, psichologo).
2. Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkantis mokyklos stadionas.
3. Mokytojų trūkumas.
4. Patalpų, naudojamų ugdymo veikloms vykdyti, trūkumas.

Šalinant pagalbos mokiniui specialistų trūkumą mokykloje, pagal pasirašytą sutartį ne pilnu etatu buvo įdarbinta logopedė. Kol kas logopedo, spec. pedagogo, psichologo poreikis išlieka.

Sprendžiant antrą problemą, buvo bendradarbiaujama su Šakių rajono savivaldybe dėl visiškos stadiono renovacijos: atstatytas elektros įvadas.

Trečioji problema dėl mokytojų trūkumo buvo sėkmingai sprendžiama.

Patalpų, naudojamų ugdymo veikloms vykdyti, trūkumo problema yra sprendžiama. Mokykla dalyvauja VDM projekte.

5. Mokymosi aplinka.

5.1. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.
5	5	69	67	49	48,95

5.2. Mokytojų skaičius:

Mokytojų ekspertų skaičius			Mokytojų metodininkų skaičius			Vyresniųjų mokytojų skaičius			Mokytojų skaičius		
2023 m.	2024 m.	2025 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
1	1	1	40	40	41	22	18	16	4	3	3

5.3. Mokinių, vaikų skaičiaus pokytis rugsėjo 1 d.

Klasė	2024 m.	2025 m.	Pokytis	Klasė	2024 m.	2025 m.	Pokytis
1	89	90	+1	6	94	100	+6
2	96	89	-7	7	121	93	-28
3	103	100	+3	8	107	122	+15
4	78	108	+30				
5	95	82	-7				

Suaugusiųjų klasėse 2024 m. ir 2025 m. mokinių nebuvo.

Pilnos dienos mišri ikimokyklinė – priešmokyklinė ugdymo grupė

Ikimokyklinio ugdymo programa			Priešmokyklinio ugdymo programa		
2024 m.	2025 m.	Pokytis	2024 m.	2025 m.	Pokytis
10	9	-1	1	8	+7

5.4. Įgytas išsilavinimas. Baigtos programos.

Įgytas išsilavinimas, baigta programa	Mokinių skaičius
Įgijo pradinį išsilavinimą	76
Įgijo pagrindinio ugdymo 1-os pakopos išsilavinimą	105
Baigė ikimokyklinio ugdymo programą	10
Baigė priešmokyklinio ugdymo programą	1

5.5. Mokinių pavėžėjimo organizavimas

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1–8 klasių)	Maršrutiniais autobusais	Geltonaisiais autobusais	Mokykliniais ir maršrutiniais autobusais	Seniūnijų transportu	Privačiu transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius
251	81	34	46	0	90	0

5.6. Mokinių maitinimo organizavimas.

Šakių „Varpo“ mokykloje mokinių maitinimas organizuojamas pagal „Mokinių maitinimo organizavimo Šakių rajono savivaldybės ugdymo įstaigose tvarkos aprašą“ ir „Maitinimo organizavimo Šakių „Varpo“ mokykloje tvarkos aprašą“. Nemokamas maitinimas yra skirtas 298 ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-8 klasių mokiniams. Socialinė pedagogė pateikia mokinių,

kuriems yra skirtas nemokamas maitinimas, skaičių. Ugdymui vykstant nuotoliniu būdu ar vykdant kultūrinę, pažintinę, meninę veiklą, mokiniams išduodamas sausas maisto davinys.

5.7. Švietimo pagalbos specialistų veikla mokykloje 2025 metais.

Šakių „Varpo“ mokykloje dirba šie pagalbos mokiniui specialistai: 2 socialiniai pedagogai (2 etatai), specialusis pedagogas (1 etatas), 2 logopedai (1,75 etato), psichologas (1 etatas). Visi specialistai turi kabinetus, aprūpinti reikalingomis priemonėmis, tačiau mokykloje dirbančių pagalbos mokiniui specialistų skaičius nėra pakankamas. Esantys specialistai nepajėgūs patenkinti reikalingos pagalbos mokiniams poreikio. Mokykloje pagalbą mokiniams teikia 7 mokinio padėjėjai (7 etatai, finansuojami iš mokinio krepšelio).

Specialiosios pedagoginės pagalbos specialistės siekė didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) veiksmingumą, efektyviau naudojamos įvairios mokymo priemonės, IT programos, didinančios SUP mokinių mokymosi motyvaciją. Buvo siekiama laiku identifikuoti mokinių ugdymo(si) sunkumus, numatomos ir aptariamos individualios ugdymo(si) galimybės, bendradarbiaujama su mokinius ugdančiais mokytojais, mokinių tėvais, sudaromi SUP turinčių mokinių individualūs ugdymo planai.

5.8. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla.

- Atestacinė komisija. Atestacinę komisiją sudaro 6 nariai. Kas treji metai atestacinė komisija atnaujinama naujais nariais. Komisijos posėdžiai vyksta pagal poreikį, bet ne rečiau nei du kartus per metus. 2025 metų I pusmetį pagal Šakių „Varpo“ mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui 2025–2027 m. atestacijos programą kvalifikaciją kėlė viena mokytoja. 2025 metų II pusmetį pagal Šakių „Varpo“ mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui 2025–2027 m. atestacijos programą kvalifikaciją turėjo kelti viena mokytoja, tačiau dėl neatitikimo kvalifikaciniams reikalavimas kvalifikacija buvo atidėta. Kiekvienais metais yra sudaroma ir koreguojama atestacijos programa. Atestacinė komisija vadovaujasi mokytojų atestacijos nuostatais.
- Darbo grupė mokyklos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planui parengti. Šioje grupėje dirbo mokyklos administracija, mokytojų taryba.
- VGK posėdžiai vyko kartą per mėnesį, o susirinkimai – pagal poreikį. VGK sudaro 10 narių: komisijos pirmininkė, specialioji pedagogė, psichologė, dvi socialinės pedagogės, logopedė, pradinių klasių mokytoja, geografijos mokytojas, sveikatos priežiūros specialistė. VGK teikė švietimo pagalbą, aptarė specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programas ir individualius planus, organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, kūrė saugią ir palankią vaikui aplinką, valdė krizines situacijas, sudarė individualius ugdymosi planus mokiniams, mokomiems namuose. Reguliariai buvo aptariamos mokyklos nelankymo ar nepatenkinamo mokymosi, netinkamo elgesio priežastys. Ieškota metodų padėčiai pagerinti. Bendrauta su mokiniais ir jų tėvais, mokytojais ir kitomis suinteresuotomis institucijomis.

5.9. Įstaigos metodinė veikla.

Mokykloje metodinė veikla vykdoma metodinėje taryboje ir 6 metodinėse grupėse. Kiekviena grupė rengia metų planą ir numato veiklos kryptis bei prioritetus. Metodinių grupių planuose numatytos veiklos įtraukiamos į metų veiklos planą. Administracija, sudarydama kiekvieno mėnesio darbų planą, įtraukia veiklas, numatytas metodinių grupių planuose.

Įstaigos metodinių grupių veikla dera su įstaigos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa.

Metodinių grupių veiklos įtraukiamos į strateginį bei metų planą, todėl veiklos ir planai dera tarpusavyje. Metodinės veiklos kryptys:

- Naujų dokumentų, metodikos naujovių aptarimas.
- Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas.
- Vadovėlių ir mokymo priemonių pasirinkimo derinimas, jų naudojimo aptarimas.
- Keitimasis metodine informacija, dalijimasis gerąja patirtimi ir bendradarbiavimas su kitomis metodinėmis grupėmis, pasiūlymų metodinės veiklos organizavimo, ugdymo turinio formavimo ir ugdymo organizavimo gerinimo klausimais teikimas.

Metodinės veiklos prioritetai:

- Kolegialus bendradarbiavimas ir bendravimas.

- Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas.
- Tobulėjantis, inovatyvus mokytojas.
- Metodinės veiklos planavimas ir organizavimas.

Metodinės veiklos tikslai ir uždaviniai:

- Gerinti ir tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją, siekiant ugdymo kokybės telkti mokytojus tvariems pokyčiams ir inovacijoms.
- Reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą.
- Skatinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą planuojant, organizuojant ugdymo procesą ir jį įgyvendinant.

Pravesta atvirų pamokų	Stebėta pamokų	Vesta seminarų	Skaityta pranešimų	Parengta anotacijų	Parengta publikacijų	Aprobuota metodinių darbų
43	36	11	6	0	0	0

5.10. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

Kvalifikaciniai renginiai	Bendrosios kompetencijos	Dalykinės kompetencijos
466	224	242

Atestacija

Planuota atestacija	Atestuota	Kategorijos	Dalykas
2	1	metodininkas	Pradinių klasių mokytoja

5.11. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas.

Direktorius Mindaugas Venckūnas

1.	Ugnė Juodytė „Laimė šeimoje“	2025-02-11	Nr. 2025021110	„Darbuotojų perdegimo rodikliai ir prevencija švietimo įstaigoms“ 1val.
2.	Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas	2025-02-13		„Pilietinis pasipriešinimas‘
3.	Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas	2025-02-13		„Sąjungininkų atvykimas. Priimančios šalies parama“
	Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas	2025-02-13		“Pasirengimas mobilizacijai”
4.	VšĮ „Mokymosi mokykla“	2025-04-09	Nr. IVP-24	„Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“ 60 val.
5.	Šakių raj. ŠPT	2025-04-17	Nr. IPE-1673	„Šiuolaikinės pamokos vadyba ir mokymosi motyvaciją skatinantys metodai“ 6 val.
6.	Šakių raj. ŠPT	2025-05-09	Nr. EP- 326	„ASS vaikų ugdymas: pažinti, suprasti, padėti“ 40 val.
7.	Šakių raj. ŠPT	2025-05-22	Nr. IPE - 2021	„Lyderiai tarp lyderių: kuriant bendrą viziją su savivalda“ 10 val.
8.	Pedagogas.lt	2025-05	PDP	„Pedagogas – mediatorius. Kaip elgtis,

			Nr.2025-59211	kai atsiduriame konflikto viduryje“ 3 val.
9.	Ugdymo meistrai	2025-06-02	Nr. e1yffcnabo	„Vadovavimo įgūdžių stiprinimo programa 2025“ 40 val.
10.	Šakių raj. ŠPT	2025-10-02	Nr. IPE-2364	„Paprūsės metai – 2025. Krašto istorijos ir kultūros pažinimas – naujų mokymo metodų ieškojimas“ 6 val.
11.	Radviliškio raj. ŠSPC Suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyrius	2025-10-24	Nr. IVP-22	„Lyderystė ir komandinis darbas“ 61val.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darius Šlėderis

1.	NŠMA	2024-01-30	Nr. NŠMA-950	„LŠMPS profesinės organizacijos narių ABC‘ėlė“ 3 val.
2.	Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas	2025-02-13		„Pasirengimas mobilizacijai“
3.	NŠMA	2025-02-20	Nr. NŠMA-1136	„Darbo užmokesčio sistema: teisiniai ir praktiniai aspektai“ 6 val.
4.	Šakių raj. ŠPT	2025-04-17	Nr. IPE-1683	„Šiuolaikinės pamokos vadyba ir mokymosi motyvaciją skatinantys metodai“ 6 val.
5.	Šakių raj. ŠPT	2025-05-09	Nr. EP-328	„ASS vaikų ugdymas: pažinti, suprasti, padėti“ 40 val.
6.	Šakių raj. ŠPT	2025-07-02	Nr. IPE-2127	„Antikos, Viduramžių, Renesanso ir šiuolaikinio gyvenimo ypatumai Šiaurės Italijoje: istorija, kultūra, architektūra ir tradicijos“ 25 val.
7.	Šakių raj. ŠPT	2025-10-02	Nr. IPE-2348	„Paprūsės metai – 2025. Krašto istorijos ir kultūros pažinimas – naujų mokymo metodų ieškojimas“ 6 val.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Frančiakienė

1.	Šakių raj. ŠPT	2025-03-13	Nr. IPE-610	„Kūrybingumo ugdymas integruojant biologijos, muzikos ir technologijų pamokas“ 6 val.
2.	Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas	2025-02-14		„Pasirengimas mobilizacijai“
3.	Vilkaviškio raj. ŠPT	2025-02-27	NR.41	„STREAM – iššūkis priimtas“ 6 val.
4.	Šakių raj. ŠPT	2025-04-29	Nr. IPE-1718	„Bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų, tėvų įtaka mokinio mokymosi motyvacijai“ 6 val.
5.	Šakių raj. ŠPT	2025-05-09	Nr.EP -317	„ASS vaikų ugdymas: pažinti, suprasti, padėti“ 40 val.
6.	Pedagogas.lt	2025-05	Nr. 2025-	„Pedagogas – mediatorius. Kaip elgtis,

			63027	kai atsiduriame konflikto viduryje“ 3 val.
7.	Kauno švietimo inovacijų centras	2025-11-20	Nr. TI-2025-0326	„Mokymo (si) projektavimas į sėkmę“
8.	VšĮ Trakų švietimo centras	2025-10-01	Nr.TSC-13351	„Projektinis ir probleminis mokymosi metodai sėkmingai STEAM integracijai“
9.	Šakių raj. ŠPT	2025-10-02	Nr. IPE-2345	„Paprūsės metai – 2025. Krašto istorijos ir kultūros pažinimas – naujų mokymo metodų ieškojimas“ 6 val.
10.	Radviliškio raj. ŠSPC Suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyrius	2025-10-24	Nr. 875	„Lyderystė ir komandinis darbas“ 61 val.
11.	Ugdymo meistrai	2025-10-27	Nr.lowzqbsit	„Vadovavimo įgūdžių stiprinimo programa 2025“ 40 val.
12.	VšĮ Trakų švietimo centras	2025-11-07	Nr. TSC-19608	„Kaip užsukti mokyklos pažangos variklį siekiant geresnių mokinių ugdymosi rezultatų. Suomijos bendrojo ugdymo mokyklų patirtis“ 40 val.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inta Sakienė

1.	Ugnė Juodytė „Laimė šeimoje“	2025-02-11	Nr. 2025021127	„Darbuotojų perdegimo rodikliai ir prevencija švietimo įstaigoms“ 1 val.
2.	Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas	2025-02-18		„Pasirengimas mobilizacijai“
3.	Vilkaviškio raj. ŠPT	2025-02-27	Nr. 42	„STREAM – iššūkis priimtas“ 6 val.
4.	Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas	2025-03-16		„Pilietinis pasipriešinimas“
5.	Ugdymo meistrai	2025-03-18	Nr. IVP-24	„Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ 8 val.
6.	Šakių raj. ŠPT	2025-04-17	Nr. IPE-1687	„Šiuolaikinės pamokos vadyba ir mokymosi motyvaciją skatinantys metodai“ 6 val.
7.	Ugdymo meistrai	2025-04-29	Nr. lh2snylrm6	„Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“ 60 val.
8.	Šakių raj. ŠPT	2025-05-09	Nr. EP-327	„ASS vaikų ugdymas: pažinti, suprasti, padėti“ 40 val.

9.	Ugdymo meistrai	2025-10-20	Nr.tnu8nbzyhh	„Vadovavimo įgūdžių stiprinimo programa 2025“ 40 val.
10.	Radviliškio raj. ŠSPC Suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyrius	2025-10-24	Nr.863	„Lyderystė ir komandinis darbas“ 61val.
11.	VšĮ Sostinės vaikų ir jaunimo centras	2025-10-28	Nr.(1.18) V4-2025-1262	„Lankomumo problemų prevencija ir intervencija mokykloje“
12.	Pedagogas.lt	2025-11-14	PDP Nr. 2025-58487	„Pedagogas – mediatorius. Kaip elgtis, kai atsiduriame konflikto viduryje“ 3 val.

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Daiva Staugaitienė

1.	Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas	2025-02-06		„Pilietinis pasipriešinimas“
2.	Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas	2025-02-10		„Sąjungininkų atvykimas. Priimančios šalies parama“
3.	UAB „SDG“	2025-05-05	M-25-MUO-N-1/13	„Vaikų ir moksleivių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimas“
4.	Šakių raj. ŠPT	2025-05-09	Nr. EP-294	„ASS vaikų ugdymas: pažinti, suprasti, padėti“ 40 val.
5.	UAB „Mano konkursas“	2025-06-18	Nr. RM25/00029	„Viešųjų pirkimų vykdymas. Teorija ir praktika“ 22,5 val.
6.	UAB „SDG“	2025-07-14/22	Nr. M-25-DSFKV-N-7/3	UAB SDG mokymų kursas 52 val.
7.	Kauno priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba	2025-10-08	Nr. 11.2.110-795	Civilinės saugos mokymo programa 4 val.
8.	MB „HIL“	2025-10-22	Nr. 2025/365	„Viešojo pirkimo sutarčių sąlygų rengimas, sutarčių vykdymas. Galimybė keisti viešojo pirkimo sutartis.“ 7 val.
9.	Kauno priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba	2025-11-05	Nr. 11.2.110-961	„Ekstremaliųjų situacijų valdymo plano rengimas“ 4 val.

5.12. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

2025 metais mokyklos veikla buvo vykdoma pagal 13 programų sąmatų, kurios finansuojamos iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, Šakių rajono savivaldybės biudžeto, surinkti lėšos už teikiamas paslaugas. 2025 m. vasario mėn. 21 d. Šakių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-30 patvirtinta ir vėlesniais Tarybos sprendimais koreguojama mokyklos metinė biudžeto programos sąmata 2025 m. sudaro 3770374,89 Eur.

1. Programa 002-02-02-02., funkcija 09.02.01.01. (141.1 lėšos, „Mokymo reikmėms skirtų lėšų programa“) – asignavimų planas – 2611641 Eur., gauti asignavimai – 2611641 Eur., panaudoti asignavimai – 2611641 Eur.

2. Programa 002-02-02-02., funkcija 09.02.01.01. (141.3 lėšos, „Mokymo reikmėms skirtų lėšų programa“) – asignavimų planas – 27130 Eur., gauti asignavimai – 27130 Eur., panaudoti asignavimai – 27130 Eur.

3. Programa 002-02-02-10., funkcija 09.02.01.01. (1457 lėšos, „Pedagoginių darbuotojų DU padidinimo programa“) – asignavimų planas – 1414 Eur., gauti asignavimai – 1414 Eur., panaudoti asignavimai – 1414 Eur.

4. Programa 002-02-01-02., funkcija 09.02.01.01. (1448 (M) lėšos, „Organizuoti kvalifikacijos kėlimo kursus švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams, dalykų mokytojams, mokytojams, dirbantiems neformaliojo švietimo srityje programa“) – asignavimų planas – 4146 Eur., gauti asignavimai – 4146 Eur., panaudoti asignavimai – 4146 Eur.

5. Programa 003-03-02-35., funkcija 10.04.01.40. (14205.4 „Socialinės paramos programa mokiniams“) – asignavimų planas – 129021 Eur., gauti asignavimai – 116776,7 Eur., panaudoti asignavimai – 116776,7 Eur.

6. Programa 003-03-02-35., funkcija 10.04.01.40. (1449,6 „Socialinės paramos programa mokiniams“) – asignavimų planas – 4279,84 Eur., gauti asignavimai – 4279,84 Eur., panaudoti asignavimai – 4279,84 Eur.

7. Programa 002-02-02-05., funkcija 09.02.01.01. (150.1 lėšos, „Ugdymo aplinkos išlaikymo programa“) – asignavimų planas – 743998 Eur., gauti asignavimai – 743998 Eur., panaudoti asignavimai – 743998 Eur.

8. Programa 002-02-02-05., funkcija 09.02.01.01. (150.2 lėšos, „Ugdymo aplinkos išlaikymo programa“) – asignavimų planas – 160000 Eur., gauti asignavimai – 160000 Eur., panaudoti asignavimai – 160000 Eur.

9. Programa 002-01-01-03., funkcija 09.06.01.01. (150.1 lėšos, „Mokinius vežančių mokyklų ir seniūnijų autobusų išlaikymo programa“) – asignavimų planas – 17090 Eur., gauti asignavimai – 17090 Eur., panaudoti asignavimai – 17090 Eur.

10. Programa 002-02-01-07., funkcija 09.08.01.01. (150.1 lėšos, „Iš dalies kompensuoti kelionės išlaidas pedagogams programa“) – asignavimų planas – 4206 Eur., gauti asignavimai – 4206 Eur., panaudoti asignavimai – 4206 Eur.

11. Programa 002-02-02-01., funkcija 09.08.01.01. (150.1 lėšos, „Atnaujinti įrangą brandos egzaminų vykdymui švietimo įstaigose programa“) – asignavimų planas – 1000 Eur., gauti asignavimai – 1000 Eur., panaudoti asignavimai – 1000 Eur.

12. Programa 002-02-02-07., funkcija 09.02.01.01. (37.1 lėšos, „Biudžetinių įstaigų pajamų programa“) – asignavimų planas – 63500 Eur., gauti asignavimai – 56868,68 Eur., panaudoti asignavimai – 56868,68 Eur. Už maitinimą surinkta – 54160,5 Eur., už ugdymą ir kt. paslaugas – 9070 Eur.

13. Programa 002-02-02-07., funkcija 09.02.01.01. (37.2 lėšos, „Biudžetinių įstaigų pajamų programa“) – asignavimų planas – 2949.05 Eur., gauti asignavimai – 2949.05 Eur., panaudoti asignavimai – 2949.05 Eur.

14. Finansavimas iš kitų šaltinių (labdara, 1,2% parama). 2025 metus gauta 2340 Eur. Panaudota: išlaidos mokyklos šventėms – 4292 Eur, kitoms mokyklos išlaidoms – 10 Eur. 90 - surinkta lėšų už pamestus elektroninius mokinio pažymėjimus, Lėšų iš kitų šaltinių likutis 2025-01-01 4141 Eur, likutis 2025-12-31 – 2089 Eur.

Bendras mokyklos įsiskolinimas 2025-12-31 37,01 Eur. (Papildomas socialinio draudimo mokestis)

Darbo užmokesčio fondas sudaro 80 % biudžeto.

Mokykla turi 3 autobusus mokinių pavėžėjimui, 1 lengvąjį automobilį ir lengvojo automobilio priekabą, 3 vejapjoves (1 rankinė žoliapjovė ir 2 vejos traktoriukus), 1 benzininę šlavimo mašiną, 1 benzininį lapų pūstuvą.

Šiais metais mokykla įsigijo 7 naujus interaktyvius išmaniuosius ekranus, 27 nešiojamus kompiuterius, atnaujintas sporto salės apšvietimas, papildomai nupirkta 30 planšečių, atnaujinti 2 monitoriai mokytojų kambaryje. Mokykloje ir mokyklos teritorijoje įrengtos 22 vaizdo kameros.

Kapitaliai suremontuoti du kabinetai ir mokyklos budinčiųjų patalpa. Modernizuotas žiemos sodo šildymas, mokyklos valgykloje sumontuota patalpų vėsinimo sistema. Visos klasės ir kabinetai yra prižiūrimi ir pagal poreikį remontuojami, kitas inventorius atnaujinamas pagal poreikį.

Dabartinė stadiono infrastruktūra yra kritinės būklės: fiziškai nusidėvėjusi ir funkciškai nebeaktuali, pėsčiųjų takai bei pagrindinė mokyklos aikštė reikalauja neatidėliotino remonto, kad vėl taptų saugiomis ir reprezentatyviomis erdvėmis.

6. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas:

6.1. Pamokinės veiklos organizavimas ir vykdymas:

1. Atsižvelgiant į mokinių, tėvų, globėjų pageidavimus, mokoma:

- vokiečių, ispanų ar rusų antrosios užsienio kalbos nuo 5 klasės;
- tikybos arba etikos 1–8 klasėse;
- pagilintos anglų kalbos 7–8 klasės.

2. Į 1–4 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį mokinių ugdymą integruojama:

- Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;
- Etninės kultūros bendroji programa;
- Ugdymo karjerai programa;
- Finansinio raštingumo programa;
- Tema „Saugus internetas“ (integruojama į mokomuosius dalykus).

3. Į 5–8 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo ir neformaliojo ugdymo veiklą integruojama:

- Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5–6 kl.);
- Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7–8 kl.);
- Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;
- Ugdymo karjerai programa;
- Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;
- tema „Asmeninių finansų valdymas“ (integruojama į matematikos mokomąjį dalyką);
- tema „Saugus internetas“ (integruojama į informatikos mokomąjį dalyką);
- tema „Verslumas praktikoje“ (integruojama į technologijų mokomąjį dalyką);
- tema „Antikorupcija“ (integruojama į etikos mokomąjį dalyką);
- tema „Ekstremalios situacijos piliečių elgesys, pagalba į nelaimę patekusiam žmogui“ (integruojama į gyvenimo įgūdžių mokomąjį dalyką 5-8 klasėse).

4. Įgyvendinant 1–4 klasių dalykų programas:

- formuojamas dalykinis ugdymo turinys, pagrindinė mokymosi organizavimo forma – pamoka;
- tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;
- skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų dalykų pamokas;
- gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip ketvirtadalis gamtos mokslų dalykui skirto ugdymo laiko, kuris vykdomas gamtoje, virtualioje, tyrinėjimams palankioje aplinkoje. Dalis gamtos mokslo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose.

5. Vykdant 5–8 klasių mokinių ugdymą:

- dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats;
- skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų dalykų pamokose (visų dalykų mokytojai ištaiso mokinio rašybos klaidas);

- skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi ne tik per matematikos, bet ir per kitų dalykų pamokas (visų dalykų mokytojai ištaiso mokinių skaičiavimo klaidas);
- antrosios užsienio kalbos (vokiečių, ispanų arba rusų) pradedama mokyti nuo 5 klasės;
- eksperimentams ir praktiniams įspūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų fizikos, chemijos ir biologijos pamokų;
- 10 procentų istorijos ir geografijos pamokų skiriama ekskursijoms, projektinei veiklai;
- 20 val. skiriama vykdyti socialinei – pilietinei veiklai.

Nuotolinio mokinių ugdymo metu mokymas vyksta Google for Education platformoje. Užtikrinama, kad visi mokiniai ir mokytojai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių.

6.2. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas.

„Varpo“ mokyklos renginiai:

Atvira istorijos pamoka su LR Seimo nariu D. Jakavičiumi, skirta Nepriklausomybės atkūrimo 35-osioms metinėms paminėti;
Projektas „Užgavėnių tradicijos ir papročiai“
6 klasių projektas „Vandenynai“;
Projektas „6-os klasės mokinių maitinimosi tyrimas“;
Projektas „I am keen on ...“;
Akcija „Žėrintys Šakiai“;
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;
Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos šventinis koncertas;
Sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“;
Paukščių diena;
7-8 klasių protmūšis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti;
Protmūšis „Maisto detektyvai“;
1-8 klasių edukacija „Mintys Brailio raštu“;
1-4 klasių edukacija / paroda “Kaukių ekspozicija“;
„Oskarų apdovanojimai“;
1 klasių edukacija „Pirmokas ir biblioteka“;
1-8 klasių edukacija/pamoka/paroda „M.K Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti“
„Zodiako ženklai“, „Pasaulio sutvėrimas“;
1-8 klasių edukacija „Pašnekesiai su rudeniu-2“;
1-8 klasių edukacija „Klasikinės muzikos klausymas ir vaikiškos interpretacijos“;
Akcija „Kad giria žaliuotų“;
Nacionalinė inkilų kėlimo šventė;
1-4 klasių žygio diena;
5-8 klasių žygio diena;
5-8 klasių renginys „Eurovizija 2025“;
Muzikinė etninė „Kalvio saulės pasaka“;
Miuziklas „Mėlyna sraigė“;
1-4 klasių renginys „Tolerancijos dienos paminėjimas. Labdaringas renginys Pyragų dienai paminėti“;
5-8 klasių renginys „Tolerancijos dienos paminėjimas. Labdaringas renginys Pyragų dienai paminėti“;
Susitikimas su policijos pareigūne / paskaita su 1-ų klasių mokiniais apie saugų elgesį gatvėje.
Mokyklos gimtadienio šventė;
Viktorina mokyklos gimtadieniu paminėti;
Europos judumo savaitė;
5-8 klasių mokinių mokslo metų baigimo šventė;
5-8 klasių Sporto diena;

5-8 klasių teatro ir meno diena;
5-8 klasių Kalbų diena;
1-4 klasių mokinių mokslo metų baigimo šventė;
1-4 klasių sporto diena;
Amatų diena;
Pasaulinė žemės diena;
SUP mokiniams „Pamoka be teksto ir rašiklio“;
Pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimas;
Kovo 11-osios minėjimas;
1-4 klasių lėktuvėlių skraidinimo varžybos;
Draugų susitikimo šventė;
Mokinių savivaldos pirmininko rinkimai;
Moliūgų kompozicijų gaminimo dirbtuvės;
Kalėdinių eglučių įžiebimo šventė;
Padėkos koncertas;
Kalėdinis karnavalas;
„Zanavykų Obuolinės“.

Neformalaus švietimo valandų panaudojimas:

Priklauso valandų neformaliam ugdymui iš viso mokykloje	Panaudota valandų neformaliam ugdymui	Panaudojimo procentas	Paminėti priežastis, kodėl ne visos valandos panaudotos
67	67	100	

Neformaliojo švietimo organizavimas ir vykdymas „Varpo“ mokykloje:

Neformalaus švietimo užsiėmimo pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius
5-8 kl. Dramos studija (teatras)	Vilija Meškaitienė	5
2-4 kl. choras	Ingira Jakienė	2
5-8 kl. Būrelis „Muzikos studija“	Ingira Jakienė	4
5-8 kl. Ukulėlių ansamblis	Ingira Jakienė	1
5-8 kl. Etnokultūros būrelis	Ingira Jakienė	2
1-2 kl. Liaudiškų šokių „Pynė“ būrelis	Vitalija Venienė	2
1-2 kl. Liaudiškų šokių „Pynė“ būrelis	Gabrielė Nazaraitė-Masevičienė	4
4 kl. Etnokultūros būrelis	Irma Mickevičienė	1
1-4 kl. Dailės būrelis	Jūratė Žalnorienė	1
5-8 kl. Dailės būrelis	Jūratė Žalnorienė	1
5-7 kl. Dailės būrelis	Lina Smilgiuvienė	2
5-8 kl. „Darbščiųjų rankų“ būrelis	Sigitas Mockus	2
5-8 kl. „Jaunųjų šaulių“ būrelis	Sigitas Mockus	2
5-6 kl. Mergaičių kvadrato ir BFR būrelis	Rasa Matusienė	3
5-6 kl. Berniukų kvadrato ir BFR būrelis	Rasa Matusienė	3
5-6 kl. Tinklinio būrelis	Daiva Šlėderienė	2
7-8 kl. Tinklinio būrelis	Daiva Šlėderienė	2
5-8 kl. Lengvosios atletikos būrelis	Algirdas Ulinskas	2
5-8 kl. Stalo teniso būrelis	Algirdas Ulinskas	2
1 kl. Judriųjų žaidimų ir BFP būrelis	Rita Čižauskienė	1
2 kl. Kvadrato ir BFR būrelis	Rita Čižauskienė	1
3 kl. Kvadrato ir „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ būrelis	Rita Čižauskienė	2
4 kl. Kvadrato ir BFP būrelis	Rita Čižauskienė	2

5-6 kl. „Saugaus eismo“ būrelis 5-6 kl. „Saugaus eismo“ būrelis	Rita Čižauskienė Rita Čižauskienė	1 1
1-2 kl. Lipdybos būrelis „Molinukas“ 3-4 kl. Lipdybos būrelis „Molinukas“	Virginija Čereškevičienė Virginija Čereškevičienė	1 1
3 kl. „Mažųjų teatro“ būrelis	Lina Sinkevičienė	1
7-8 kl. Ispanų kalbos ir kultūros būrelis	Jolanta Janušaitytė	1
5-8 kl. „Jaunojo miškininko būrelis „Giliukas“ 6 kl. būrelis „Smalsutis“	Almutė Ščajevienė Almutė Ščajevienė	2 1
7-8 kl. būrelis „Kalbos laboratorija“	Aida Celskytė	1
7 kl. būrelis „Matematikos tyrinėtojų akademija“	Eglė Rutkauskaitė	1
7 kl. būrelis „Įdomioji matematika“	Rita Grybienė	1
1-4 kl. Kūrybinio programavimo būrelis	Laima Venskaitienė	2
5 kl. būrelis „Tiriamieji darbai“ 7 kl. būrelis „Tiriamieji darbai“	Irmina Banevičienė Irmina Banevičienė	1 1
1-4 kl. Šaškių būrelis	Alvydas Grinkevičius	2
	Iš viso	67 val.

Kultūros paso renginiuose dalyvavo 100 proc. visų mokinių. Išnaudota 98,91 proc. visų skirtų lėšų.

2025 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai:
dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų):

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Rajoninė dailės olimpiada	5	0	0	0
6-8 klasių geografijos olimpiada „Mano gaublys“	23	2	4	1
5-12 klasių mokinių antrųjų užsienio kalbų dailiojo rašto konkursas	23	2	4	4
7-8 klasių mokinių mažosios užsienio kalbų (rusų, vokiečių) olimpiada	23	2	3	2
1 klasių mokinių dailaus rašto konkursas	3	1	0	0
2 klasių mokinių diktanto konkursas	8	3	0	1
3 klasių mokinių raiškaus skaitymo konkursas	5	1	1	2
4 klasių mokinių matematikos olimpiada	5	2	1	0
Šakių raj. antrųjų užsienio kalbų raiškiojo skaitymo konkursas	2	0	0	0
Technologijų olimpiada (medžio apdirbimo ir konstrukcinių medžiagų sričių)	3	0	1	0

Technologijų olimpiada 7-10 kl. (tekstilės ir mitybos sričių)	1	0	0	1
5-7 anglų kalbos sakymo paraidžiui konkursas „Spelling bee“	9	0	0	0
8 klasių vokiečių kalbos olimpiada	2	0	0	0
Rajoninė 5-8 kl. biologijos olimpiada	7	1	2	0
Respublikinė biologijos olimpiada	1	0	1	0
Rajoninis meninio skaitymo konkursas	8	1	0	0
5-8 klasių matematikos olimpiada	14	5	6	5
7-8 klasių anglų kalbos olimpiada	18	1	1	3
8 klasių chemijos olimpiada	4	1	1	1
Dailyraščio antrąja užsienio (rusų) kalba konkursas	7	1	1	1
Epistolinio rašinio konkursas	4			1

6.3. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų)

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Nacionalinė 7-8 klasių geografijos olimpiada	4	0	0	0
Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	14	0	0	0
XVIII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	15	3 rajone	1 rajone	1 rajone
Matematika „Kengūra“ 5-8 kl.	12	3 rajone	1 rajone	1 rajone
Matematika „Kengūra“ 1-4 kl.	75	2 rajone	1 rajone	3 rajone
21-asis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ (5-8 kl.)	295	2 rajone	1 rajone	5 rajone
21-asis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ (1-4 kl.)	57	0	0	0
Respublikinis kūrybinis konkursas „Svajonių sparnai“	2	0	0	0
Respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Mylimiausias knygos herojus“	20	0	1	0
Respublikinis kūrybinis konkursas „Ketureilis Lietuvai“	2	0	0	0
Respublikinis pradinių klasių mokinių dailiojo rašto konkursas	6			1

Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2025“	17	0	0	0
Respublikinis kvalifikacinis konkursas „Kings“ pavasaris	341	0	0	0
Respublikinis kvalifikacinis konkursas „Kings“ ruduo	351	0	0	0
Konkursas Olympis	98	0	0	0
Kristalų auginimo konkursas „Auki“	3	0	0	0
Rajoninis meninio skaitymo konkursas	8	8	0	0
Regioninis meninio skaitymo konkursas	8	8	0	0
Respublikinis meninio skaitymo konkursas	8	0	8	0

6.4. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų)

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Tarptautinis konkursas „Antrasis daiktų gyvenimas. Dovana draugui“	3	1	0	0
Tarptautinis LIONS klubo organizuojamas plakato konkursas „Kartu mes kaip vienas – 2025“	3	1	0	0
MAATC konkursas „Jei rūšiavimas būtų paveikslas“	17	1	0	0
Respublikinis mokinių piešinių konkursas „Gyvenimas pasakoje. Mano mėgstamiausias personažas“	4	0	0	0
Pasaulio lietuvių bendruomenės piešinių konkursas „Pasaulio gyvūnų paradas. Sparnuotieji draugai“	7	0	0	0
Respublikinis piešinių konkursas „Pasienietis - mano draugas“	13	0	0	0
Stop-motion filmukų konkursas „Pokyčių puslapiai“	3	0	0	0
Piešinių konkursas „Saugi šeima – saugus aš“	91	1	0	0
Rajono mokyklų 5-8 kl. mokinių komandų matematikos varžytuvės	?	1	0	0
Istorinių žinių viktorina „Nuo Krėvos iki Liublino“ (8 kl.)	5	1	0	0
Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“	2	0	0	0
Regioninis piešinių konkursas „Biblijos takais. Tikėjimas ir pasitikėjimas“	8	0	0	0
Logotipo vyskupijos šimtmečiui kūrimas	5	0	0	0
Tarptautinis kūrybinių darbų konkursas - paroda „Panaudok dar kartą“	1	0	0	0
Nacionalinis moksleivių kristalų auginimo konkursas „Auki“	3	0	0	0
Respublikinis konkursas „Rašau Lietuvos vardą“	11	0	0	11

Rajoninis piešinių konkursas priešgaisrine tematika	113	2	2	2
Rajoninis rašinių konkursas priešgaisrine tematika	11	1	0	2
Rajoninis kompiuterinės grafikos konkursas priešgaisrine tematika	28	1	2	3
Rajoninis kompiuterinės grafikos konkursas „Ugnis – mūsų draugas ir priešas“ (5-8 kl.)	24	1	2	2
Respublikinis kompiuterinės grafikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ (5-8 kl.)	2	0	0	0
Šviečiamoji gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir mes“ kūrybinių darbų konkursas	25	25	0	0
7-8 klasių Lietuvos istorijos konkursas	15	0	0	0
Chorų sakralinės muzikos festivalis „Laudate dominum“	22	0	0	0
„Muzikuojančių šeimų festivalis“				
Taikos plakato konkursas	3	0	0	0

6.5. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje.

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Rajoninės jaunučių BUM vaikinų 3x3 krepšinio varžybos	4	4	0	0
Lietuvos BUM zoninės jaunučių vaikinų krepšinio varžybos	4	0	0	0
Rajoninės BUM mergaičių tinklinio varžybos	8	0	8	0
Rajoninės BUM berniukų tinklinio varžybos	8	0	0	0
Rajoninės BUM merginų tinklinio varžybos	8	8	0	0
Rajoninės BUM vaikinų tinklinio varžybos	8	0	8	0
Rajoninės 5-8 klasių BUM stalo teniso varžybos	4	0	0	3
Rajoninės BUM plaukimo varžybos	31	3	1	3
Rajoninės BUM lengvosios atletikos mergaičių keturkovės varžybos	6	6	0	0
Rajoninės BUM lengvosios atletikos berniukų keturkovės varžybos	6	6	0	0
Lietuvos BUM žaidynių tarpzoninės lengvosios atletikos berniukų keturkovės varžybos	6	6	0	0
Lietuvos BUM žaidynių tarpzoninės lengvosios atletikos mergaičių keturkovės varžybos	6	0	6	0
Rajoninės lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	15	1	4	2
Rajoninės lengvosios atletikos mišrių estafečių varžybos	4	0	4	0
Lietuvos BUM žaidynių finalinės lengvosios atletikos mergaičių keturkovės varžybos	0	0	0	0
Rajoninės BUM vaikų kroso estafečių varžybos	4	0	0	0
Rajoninės BUM jaunučių kroso estafečių varžybos	4	4	0	0

Rajoninės BUM vaikinų badmintono varžybos	3	3	0	0
Rajoninės BUM merginų badmintono varžybos	3	3	0	0
Lietuvos BUM žaidynių finalinės merginų badmintono varžybos	2	0	0	0
Lietuvos BUM žaidynių finalinės vaikinų badmintono varžybos	2	0	0	0
Lietuvos jaunučių paprastųjų „64“ šaškių čempionatas	11	0	0	0
Lietuvos vaikų paprastųjų „64“ šaškių čempionatas	11	0	1	0
Šaškių turnyras “Poringės taurė”	11	0	1	2
Respublikinis paprastųjų šaškių turnyras Šakių r. savivaldybės mero taurei laimėti	14	0	1	2
Lietuvos BUM žaidynių finalinės komandinės šaškių varžybos	6	0	0	0
Lietuvos vaikų ir jaunučių šimtalangių šaškių čempionatas	14	0	0	0
Lietuvos vaikų šimtalangių greitųjų šaškių čempionatas	7	0	0	0
2015 m. g. rajoninės BUM kvadrato varžybos	12	12	0	0
2013 m. g. rajoninės BUM berniukų kvadrato varžybos	10	10	0	0
2013 m. g. rajoninės BUM mergaičių kvadrato varžybos	10	10	0	0
Lietuvos BUM žaidynių kvadrato (gim. 2015 m. ir jaunesnių grupė) zoninės varžybos	12	0	0	12
Lietuvos BUM žaidynių mergaičių kvadrato (gim. 2013 m. ir jaunesnių grupė) zoninės varžybos	10	0	10	0
Lietuvos BUM žaidynių berniukų kvadrato (gim. 2013 m. ir jaunesnių grupė) zoninės varžybos	10	10	0	0
Lietuvos BUM žaidynių berniukų kvadrato (gim. 2012 m. ir jaunesnių grupė) tarpzoninės varžybos	10	10	0	0
Lietuvos BUM žaidynių berniukų kvadrato (gim. 2012 m. ir jaunesnių grupė) finalinės varžybos	10	10	0	0

7. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Mokinių skaičius
1.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 4 klasė	2025 m. sausio 21 – sausio 28 d.	76
2.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 8 klasė	2025 m. vasario 4 – vasario 25 d.	102
3.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai. (Pilotinis projektas) 8 klasė	2025 m. balandžio 10 d.	88
4.	Nacionalinis mokinių pasiekimų	2025 m. spalio 14 d.	60

	patikrinimas. Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai. (Pilotinis projektas) 8 klasė		

8. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas.

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
Respublikinis projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“	Tęstinis	88 mokiniai, 4 mokytojos	Mokiniai mokomi saugiai elgtis vandenyje.
TŪM	Tęstinis	784 mokiniai 67 mokytojai	Kiekvienas mokinys turi turėti galimybę mokytis šiuolaikiškoje, atviroje ir kokybiškoje mokykloje. Projektu siekiama gerinti ugdymo aplinką, aprūpinimą mokymosi priemonėmis bei didinti pedagogų kompetencijas.
„Galimybių mokykla“	Tęstinis	784 mokiniai 67 mokytojai	Projekto tikslas: užtikrinti kokybišką ugdymo(si) procesą.
Žemės ūkio ministerijos projektas „Išauginta Europos Sąjungoje“ žuvininkystės programa	Tęstinis	25 mokinių, 1 mokytojai	Projekto tikslas: supažindinti mokinius su Lietuvoje auginama akvakultūra, jos auginimo sąlygomis bei karjeros galimybėmis.
Žemės ūkio ministerijos pažintinė gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir mes“	2025 m.	25 mokinių, 1 mokytojai	Projekto tikslas: supažindinti mokinius su Lietuvoje auginamais gyvūnais.
Užsienio reikalų ministerijos organizuojamas projektas „Atgal į mokyklą“	2025 m.	107 mokiniai	Projekto tikslas: supažindinti mokinius su Europos Sąjungos aktualijomis.

9. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

Šakių „Varpo“ mokykla bendradarbiauja su VšĮ „Namai visiems“, UAB „Edukacinio turinio sprendimai“, UAB „Ateities pamoka“, VšĮ „Vaikų linija“, UAB „Vedliai“, Kauno valstybiniu lėlių teatru, VšĮ „Ridikėlių mokyklėlė“, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“, VšĮ „Robotikos akademija“, VšĮ „Baltijos jūrų skautai“, Šeimos santykių institutu, VšĮ „Bundam“, UAB „Auksinė giria“, Lietuvos moksleivių sąjunga, Šakių rajono savivaldybės Viešoji biblioteka, laisvąja mokytoja Ona Šimatoniene, laisvuoju mokytoju Egidijumi Šimatoniu, VšĮ „Laikas kartu“, Marijampolės profesinio rengimo centras, Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centru, Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šakių rajono socialinių paslaugų centru, Šakių rajono ŠPT, Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šakių rajono policijos komisariatu, Marijampolės apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi. Tęsiasi bendradarbiavimas Šakių sporto klubu „Audra“.

Mokykla bendradarbiauja su Marijampolės, Jurbarko, Prienų, Raseinių, Kauno švietimo centrais, leidyklomis „Šviesa“, „Baltos lankos“, „Briedis“, „TEV“, „Nieko rimto“, „Presvika“, „Terra publica“, Kauno technologijos universitetu. Bendradarbiavimas su švietimo centrais ir leidyklomis mokytojams suteikė galimybę visapusiškai tobulinti kompetencijas. Kviesti lektoriai mokykloje ir nuotoliniu būdu skaitė pranešimus aktualiomis temomis mokytojams, tėvams, mokiniams. Tai leido plėtoti socialines galimybes, kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, ugdyti mokinių prevencinį sąmoningumą.

Mokykla dalyvauja Kokybės siekiančių mokyklų ir Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubų, pagrindinių mokyklų asociacijos veikloje.

Mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, saviraišką, skaitymo bei pažinimo kompetencijas padėjo lavinti mokyklos bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais.

Vienas iš reikšmingiausių partnerių yra Zanavykų muziejus. Čia vykdomose edukacinėse programose ir renginiuose noriai dalyvavo nemažai mokinių. Mokiniai dalyvavo šiose edukacinėse programose: „Tradiciniai darbai ir žaidimai“, „Tradiciniai žaislai“, „Velykų margas margutis“, „Tradicijos žvakių šviesoje“, „Zuikio lauktuvės“, „Užgavėnių kaukės“. Mokyklos bendradarbiavimas su Zanavykų muziejumi padėjo susipažinti su savo krašto istorija, puoselėti tradicijas, plėtoti mokinių kūrybines galias.

Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Šakių rajono savivaldybės viešąja biblioteka, ypač su vaikų skyriumi. Mokykla bendradarbiauja su Šakių LIONS klubu.

Mokyklos mokiniai ir mokytojai noriai įsitraukė ir į kitų mieste bei rajone veikiančių įstaigų ir organizacijų renginius, projektus, konkursus. Bendradarbiauta su Šakių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Šilgalių pasienio užkarda, LK KASP Dariaus ir Girėno apygardos 2-osios rinktinės Šakių 205 pėstininkų kuopa, Lietuvos kariuomenės Sausumos pajėgomis, Lietuvos kariuomenės kūrėjų savanorių sąjungos V. Kudirkos Marijampolės (apskrities) skyriumi.

Aktyvi mokinių ir mokytojų veikla vyko kartu su Šakių miesto ir rajono bendruomenėmis. Šakių ir Kukarskės globos namus kalėdiniu laikotarpiu lanko mokyklos mokiniai. Pradinių klasių mokiniai penktus metus dalyvavo Šakių jaunimo kūrybos ir sporto centro projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, kurio metu vaikai įgijo saugaus elgesio vandenyje įgūdžių, išmoko plaukti. Tęsiasi bendradarbiavimas su kitomis švietimo institucijomis: Vytauto Didžiojo universiteto Šakių „Žiburio“ gimnazija, Šakių ikimokyklinio ugdymo mokykla „Maži žingsneliai“, Šakių meno mokykla, Kauno maisto pramonės ir prekybos centru, Vilkaviškio rajono Pilviškių „Santakos“ gimnazija. Bendradarbiaudami su šiomis institucijomis mokiniai ir mokytojai dalijosi patirtimi, įgijo bendravimo, bendradarbiavimo patirties, mokiniai ugdėsi socialines, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, karjeros ir asmenines kompetencijas.

Tęsiamas bendradarbiavimas su kaimo turizmo sodyba: rezidencija „Grįžulo Ratai“, su įmonėmis: UAB „Dojus agro“, UAB „Šakių vandenys“, UAB „Lukšių tekstilė“, MB „Virsmas“.

Mokytojai veda šiuolaikiškas pamokas, naudojasi „EDUKA“ klase, „Vedliai“ skaitmeninėmis mokymo(si) aplinkomis. Bendradarbiaujame su UAB „Ateities pamoka“.

Įgyvendinamas TŪM projektas.

Mokykla partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“.

Bendradarbiaujama su VšĮ „Šeimos santykių institutas“, kurios pagalba įdiegiama mokykloje prevencinė programa 1-8 klasėms „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymas“.

10. Socialinė – prevencinė veikla.

Renginio pavadinimas, vieta
Organizuotos paskaitos tėvams: „Mobiliųjų telefonų poveikis žmogaus fizinei ir psichinei sveikatai“ (vaikų psichologas Antanas Urbonavičiaus), „Mobiliųjų telefonų svarba mūsų gyvenime“ (mokyklos psichologė Jūratė Stankaitytė).
Tėvų susirinkimai mokinių pažangai ir pasiekimams aptarti.
Mokymai. L. Švipas „Laimė. Laimingo žmogaus portretas“
Dalyvavimas prevencinės programos „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymas“ vadovų mokymuose.
Tolerancijos savaitė mokykloje. „Tolerancijos gatvė“.
Dalyvavimas III-iojoje respublikinėje 5-8 klasių mokinių interaktyvioje viktorinoje - protų mūšyje „Praleidžiu progą pasityčioti 2025“.
Dalyvavimas konkurse „Aš ir policija 2025“.
Dalyvavimas renginyje „Saugi vaikystė“.
Mokymai „Mindfulness: streso valdymas...“. Psichologė-psichoterapeutė Ieva Vasionytė.
Paskaitos 1 klasių mokiniams saugaus eismo tematika.

Paskaitos 5-8 klasių mokiniams nusikalstamumo prevencijai.
Gerumo savaitė. Kalėdinė akcija „Apglėbkime šiluma“.
Sąmoningumo didinimo savaitė. Prevencinė socialinė akcija.
Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Gegužė – mėnuo be smurto“.
Mikroklimato tyrimas septintose ir aštuntose klasėse.
Paskaitos 8 kl. mokiniams „Lytinė branda“.
Paskaitos 4 kl. mergaitėms „Lytinė branda“.
Paskaitos 5-7 kl. „Šiuolaikinių technologijų įtaka vaikų sveikatai“.
Vaikų gynimo dienos paminėjimas.
Paskaitos 1-4 kl. „Asmens higienos pamoka“.
Paskaitos 5-8 kl. mokiniams „Būk kietas, nevartok“.
Paskaitos 1-8 kl. mokiniams „Burnos higiena“.
Užsiėmimai 1-8 kl. mokiniams „Pirmos pagalbos mokymai“.
Paskaita 1 kl. mokiniams „Rytinė mankšta“.
Paskaitos 4- kl. mokiniams „Maisto detektyvai“.
Projektas 8 kl. „Vėžio diena“.
Užsiėmimai 1-2 kl. mokiniams „Žiema Lijundra“.
Užsiėmimai 1 kl. mokiniams „Psichikos sveikata“.
Garsiniai skaitymai J. Lingio parke.
Pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimas.
Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjimas.

11. Ugdymas karjerai.

2025 metais mokykloje dirbo ugdymo karjeros specialistės Rima Pranckevičienė ir Daiva Bataitienė. Jos vedė savęs pažinimo užsiėmimus karjerai. 1-4 klasėse vesta 53, 5-8 klasėse – 64 karjeros ugdymo užsiėmimai. 405 mokiniai, besimokantys 5-8 klasėse, karjeros ugdymo užsiėmimų metu parengė savo karjeros planus ir juos aptarė.

Profesiniam veiklinimui 1-4 klasių mokiniams buvo skirta 36 veiklinimo valandos, 5-8 klasių mokiniams – 83 valandos. Profesinis veiklinimas vyko Karjeros savaitės metu bei visus metus. Karjeros savaitės metu ir visus metus mokykloje buvo organizuoti susitikimai bei edukacinės veiklos su įvairių profesijų atstovais, susitikimai – užsiėmimai su visuomenės sveikatos biuro specialiste J. Šilinge, edukacinės veiklos su MPRC Kudirkos Naumiesčio skyriaus mokytojais ir mokiniais, Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos atstovais, susitikimai - užsiėmimai su Marijampolės „KARJERAS“ specialiste G. Paužiene; su gide-zanavyke J. Kuncaitiene; su Vilniaus TECH atstovais; Šakių RPK pareigūnais A. Mockevičiūte ir A. Balčiūnaičiu. Mokykloje buvo organizuoti susitikimai su buvusiais mūsų mokyklos mokiniais, kurie ne tik pasakojo apie savo profesiją, bet ir dalinosi savo sėkmės istorijomis. Organizuotos išvykos į įvairias rajono įmones bei įstaigas – į Marijampolės apskrities Šakių raj. PK, į Šakių priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, į Šakių viešąją biblioteką, į Kudirkos Naumiesčio pasienio užkardą, Kauno aviacijos muziejų, į Tauragę, kur vyko edukacinis užsiėmimas „Vėjo spalva-žalia“, Marijampolės pieno konservų įmonę. Jų metu mokiniai susipažino su įvairių profesijų atstovais, jų darbo specifika. Mokiniai lankėsi ir ugdymosi įstaigose, ruošiančiose įvairių profesijų atstovus, bendravo su studentais ir darbuotojais, įgijusiais profesijas tose įstaigose, vykdė edukacines veiklas, dalyvavo šių mokyklų organizuojamuose renginiuose – Kauno taikomosios dailės mokykloje (5-8 kl.); Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre (5-8 kl.); Kauno informacinių technologijų mokykloje (7-8 kl.). Buvo organizuojama išvyka į parodą „KARJERA & STUDIJOS LIETUVOJE 2025“ (8-ų kl. mokiniams) į „Geriausias EVER pamokas“. Ugdymo karjeros specialistų iniciatyva 8 kl. mokiniai dalyvavo inovatyviose orientacinėse varžybose su NATO kariais, dalyvavo Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijoje susitikime su lazerių gamintojų įmonės Light Conversion atstovu lazerių inžinieriumi A. Kačiušiu.

12. Mokykloje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros šiose srityse:

1. Mokinių lankomumas ir mokymosi pažanga.
2. Vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo būdų tikslingumas pamokoje.
3. Individuali pagalba mokiniams.
4. Mokinių ir mokytojų budėjimas.
5. Penktokų adaptacija.
6. Specialiųjų poreikių mokinių socializacija ir integracija.
7. Mobiliųjų įrenginių naudojimosi tvarkos laikymasis.

13. 2025 metais mokyklos taryboje svarstyti šie pagrindiniai klausimai:

1. Dėl Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus Mindaugo Venckūno veiklos ataskaitos už 2024 metus vertinimo.
2. Dėl Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus Mindaugo Venckūno veiklos ataskaitos už 2024 metus pakartotinio vertinimo.
3. Dėl pritarimo Šakių „Varpo“ mokyklos 2025 m. veiklos planui.
4. Dėl Šakių „Varpo“ mokyklos atnaujintų nuostatų tvirtinimo.
5. Dėl pritarimo Šakių „Varpo“ mokyklos 2025–2026 m. m. ugdymo planui.
6. Dėl pritarimo mokyklos valgykloje prekiauti mokinių tėvų siūlomais maisto produktais.
7. Dėl naujų narių rinkimų į Šakių „Varpo“ mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisiją.
8. Dėl supažindinimo su nauju Šakių „Varpo“ mokyklos mokinių naudojimosi mobiliaisiais įrenginiais tvarkos aprašu.
9. Dėl 2026 m. Šakių „Varpo“ mokyklos veiklos plano tvirtinimo.

Mokykloje yra dvi pailgintos dienos grupės pradinių klasių mokiniams. Pailgintos dienos grupę lanko 87 1-4 klasių mokiniai. Specialiųjų poreikių mokinių yra 81; 1 iš jų turi labai didelius specialiuosius poreikius, 39 turi didelius specialiuosius poreikius, 40 mokinys turi vidutinius, 1 nedidelių specialiuosius poreikius. 6 mokiniai mokosi pagal individualizuotą programą, 6 mokiniai ugdomi pagal bendrąsias programas, 5 mokiniai mokomi namuose.

14. Pagrindinės 2025 metų problemos.

- Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas (spec. pedagogo, logopedo, psichologo).
- Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkantis mokyklos stadionas.
- Vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas bendrąsias programas, trūkumas.
- Erdvių skirtų SUP turintiems mokiniams trūkumas.

15. Veiklos perspektyvos 2026 metams.

- Įtraukti tėvus į mokyklos ir klasės veiklas.
- Gerinti mokinių pasiekimus.
- Kurti laisvalaikio erdves.
- Efektyviai ir sistemingai vykdyti prevencines veiklas.
- Stiprinti mokinių saugumą užtikrinančių priemonių plėtrą.

_____